**The Happy Prince by Oscar Wilde**

**Tip sata**: suradničko podučavanje (engleski i hrvatski jezik)

**Trajanje**: 2-3 sata

**Vrijeme**: 25.-29. rujna 2024.

**Cilj aktivnosti**: Osvijestiti bogatstvo jezika i važnost njihova učenja; razvijati kulturu

govorenja, čitanja i književnog stvaranja

**Ishodi:**

Učenik:

1. ﻿﻿﻿razumije važnost višejezičnosti i učenja jezika u komunikacijske svrhe i svrhe međukulturnog razumijevanja
2. ﻿﻿﻿razumije važnost čitanja na materinskom i stranom jeziku
3. ﻿﻿﻿razumije kratki književni tekst pri čitanju i slušanju
4. ﻿﻿﻿koristi se osnovnim tehnikama kreativnog izražavanja
5. ﻿﻿﻿koristi se osnovnim vještinama kritičkog mišljenja
6. ﻿﻿﻿stječe književnoteorijsko znanje te uvid u reprezentativne tekstove svjetske književnosti radi razvoja stvaralačkoga i kritičkog mišljenja o književnom tekstu te proširivanja vlastitog iskustva čitanja
7. razvija sposobnost interpretacije teksta i značenjskih slojeva teksta
8. ﻿﻿﻿razvija razumijevanje, interpretaciju i vrednovanje književnog teksta radi osobnog razvoja
9. ﻿﻿﻿razvija stvaralačko izražavanje potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta
10. ﻿﻿﻿﻿razvija kreativnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju
11. ﻿﻿﻿﻿pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole, obitelji i društva u cjelini te predlaze akcije solidarnosti u školi i lokalnoj zajednici

**Tijek aktivnosti**

**1 Read the story** (učenici naizmjence čitaj priču na dva jezika, odlomak po odlomak; po završetku čitanja izvode zaljučke o prijevodu – izbjegavati doslovan riječ-po-riječ prijevod)

English vs. Croatian

**2 During reading** (pogađanje značenja riječi iz konteksta)

Decide what the bolded words means by focusing on the context of the word in the sentence. Write one-word synonym describing the meaning of the word.

**3 After reading** (Učenici u dvije grupe, prema zadanim radnim listićima, rade na pitanjima razumijevanja pročitanog. Podijeljeni su u grupe koje rade na engleskom, odnosno hrvatskom jeziku, prema želji i afinitetu.)

Group work. Reading comprehension questions.

**4 Discussion** (Diskusija o glavnim likovima, pouci price, porukama, osobnom doživljaju.)

Use adjectives to describe the Happy Prince. Use adjectives to describe the swallow.

What is important in your life? Would you be able to give it away? How would that make you feel?

What is kindness? When are people kind? How are people kind?

**4 Writing** (Zadatci kreativnog pisanja daju se na izbor učenicima. Mogu birati između akrostiha i pisma zahvale.)

1. Thank You Card

Think of somebody who recently made you happy. It might be a family member, a teacher, a neighbour, a shop assistant, a person in the street. Write a thank you card to let them know you appreciate what they did.

1. Acrostic poem

Write an acrostic poem using the first letters of the following words. Choose one.

kindness generosity compassion goodness sympathy gratitude charity heart

**5 Helping Hands Classroom Poster** (Izrada razrednog postera s učeničkim idejama dobrih djela.)

What are 'random acts of kindness'? The Happy Prince didn't wait for people in need to ask for help, he helped them without being asked. How can you help? Do it when they least expect it.

Create a classroom poster. Draw a big tree. Let it be rooted in kindness, gratitude, generosity, compassion, sympathy, goodness and charity. Let the leaves be your hand cut-outs with your own ideas of random acts of kindness. Name them in three languages (Croatian, English, Italian).

*“I expect to pass through the world but once. Any good therefore that I can do, or any kindness I can show to any creature, let me do it now. Let me not delay it, for I shall not pass this way again.“*

*Stephen Grellet, a missionary*