

# OSNOVNA ŠKOLA IVANA ZAJCA

Na osnovu članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi  
i članka 50. Statuta Osnovne škole Ivana Zajca, Rijeka, Škurinjska cesta 7a  
Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj 2. listopada 2024. godine, a na prijedlog  
Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole donio

## **GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU 2024./2025. GODINU**

Rijeka, rujan 2024. godine

**OSNOVNI PODACI O ŠKOLI :**

NAZIV ŠKOLE	OSNOVNA ŠKOLA IVANA ZAJCA
ADRESA	RIJEKA, ŠKURINJSKA CESTA 7A
ŽUPANIJA	PRIMORSKO-GORANSKA
BROJ TELEFONA	266-084
BROJ TELEFAKSA	266-085
E-MAIL	<a href="mailto:skola@os-izajca-ri.skole.hr">skola@os-izajca-ri.skole.hr</a>
ŠIFRA ŠKOLE	08-071-022
MATIČNI BROJ ŠKOLE	3397157
OIB	74823702199
UPIS U SUD. REGISTAR	BR : Tt-09/419-2 , datum: 10.03. 2009.

**BROJ UČENIKA I BROJ RAZREDNIH ODJELA :**

RAZRED	BROJ UČENIKA	BR. RAZRED. ODJELA	BR. UČ. S POTEŠK	BR. UČ. U PB
I. - IV.	163	8		110
V. - VIII.	162	8		0
<b>UKUPNO</b>	<b>323</b>	<b>16</b>		<b>110</b>

BROJ PODRUČNIH RAZREDNIH ODJELA ( ŠKOLA ): NEMAMO

**BROJ DJELATNIKA :**

DJELATNICI	BROJ	Od toga zamjena	PRIPRAVNIKA
UČITELJA RN	13	1	-
UČITELJA PN	19	-	-
STR. SURADNIKA	2	-	-
OSTALIH RADNIKA	9	-	-
RAVNATELJICA	1	-	-
<b>UKUPNO :</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

v. d. RAVNATELJICA : KRISTINA LALIĆ, mag. prim. educ.

## 1. UVJETI RADA

### 1.1. ŠKOLSKO PODRUČJE

Osnovna škola Ivana Zajca nalazi se na području naselja Škurinja i Škurinjske drage. Naše upisno područje dosta je veliko i raspršeno.

Po socio-ekonomskim i kulturnim karakteristikama, područje škole karakterizira mješavina gradskih i prigradskih utjecaja što je obilježje novih i još nezaokruženih sredina. Iz tih razloga potrebno je raditi na podizanju nivoa kulture življenja i oplemenjivanja društvene sredine.

Nakon izgradnje nadhodnika, dio naših učenika sigurno dolazi u školu. Međutim, zbog slabe povezanosti naselja s glavnim putem koji vodi do prijelaza, nadhodnik može koristiti samo manji broj učenika, što je još uvijek ostao otvoreni problem.

Od početna rujna, raskrižje iznad škole regulirano je novopostavljenim semaforima.

### 1.2. PROSTORNI UVJETI

#### 1.2.1. UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTORI

NAZIV PROSTORA	BROJ	KABINET
<b>Razredna nastava :</b>		
I. raz.	2	1
II. raz.	2	1
III. raz.	2	1
IV. raz.	2	1
PB	4	-
<b>Predmetna nastava :</b>		
Hrvatski jezik	2	1
Likovna kultura	1	1
Glazbena kultura / Tehnička kultura	1	1
Strani jezik	2	1
Matematika	2	1
Kemija / Biologija / Priroda	1	1
Fizika / Geografija	1	1
Povijest	1	1
Vjeronauk	1	-
Informatika	1	1
TZK - dvorana	1	1
<b>UKUPNO :</b>	<b>26</b>	<b>14</b>

Iz tablice je vidljivo da naša škola raspolaže s potrebnim učioničkim prostorom, koji je funkcionalan i didaktički osrednje opremljen.

Tako raspolažemo s: 11 specijaliziranih učionica za razrednu nastavu, u kojima je namještaj prilagođen uzrastu učenika, a didaktička oprema programima koji se u njima ostvaruju.

Predmetna nastava ostvaruje se u: 14 specijaliziranih učionica, dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu i na školskom igralištu.

Pored ovih prostora škola ima: knjižnicu s čitaonicom, školsku ambulantu i čajnu kuhinju s blagovaonicom.

### 1.2.2. PLAN OBNOVE, ADAPTACIJE, DOGRADNJE I IZGRADNJE NOVOG PROSTORA

Sukladno planu osnivača po kojem bi se u skoro vrijeme ostvarila cjelodnevna nastava, potrebna je adaptacija blagavaonice, kuhinje, sanitarnog čvora u kuhinji.

Potrebno je zamijeniti vrata kabineta na učionici tehničke kulture.

### 1.3. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐENJA

naziv površine	veličina u m <sup>2</sup>
1. školsko igralište	1160
2. školski voćnjak	800
3. školski okoliš	1000

Naša škola raspolaže s velikim školskim okolišem koji se sastoji od zelenih površina, dvaju igrališta i dijela neuređenog prostora.

S izgledom školskog okoliša i uređenosti nismo u potpunosti zadovoljni.

Prostor oko škole u dijelu je uređen te zasađen raznovrsnim raslinjem i cvijećem, školskim maslinikom i ponekim stablom voća. Brigu o školskom okolišu vode domar, spremačice i eko-skupine učenika i učitelja.

Ove školske godine posebnu pažnju posvetit ćemo uređenju i očuvanju školskog okoliša. Akcije koje smo planirali nalaze se u našem ekološkom programu.

### 1.4. KNJIŽNI FOND ŠKOLE

KNJIŽNI FOND	STANJE	STANDARD
UČENIČKI FOND	5775	Zadovoljava
UČITELJSKI FOND	1072	Zadovoljava
REFERENTNA ZBIRKA	284	Zadovoljava
UKUPNO (KNJIŽNI FOND)	7131	Zadovoljava
AV FOND	118	Zadovoljava



## 2. PODATCI O ZAPOSLENIM RADNICIMA U 2024. / 2025. ŠKOLSKOJ GODINI

### 2.1. PODATCI O UČITELJIMA

	IME I PREZIME	STRUKA	STUP ST. SPREME	PREDMET KOJI PREDAJE	Napredovanje	Napomena
1.	Marta Čurin	RN	VII.	Razredna nastava	-	
2.	Marijana Milković Donadić	RN	VII.	Razredna nastava		
3.	Borka Reljac	RN	VII.	Razredna nastava	-	
4.	Kristina Polla	RN	VII.	Razredna nastava	-	Zamjena
5.	Ksenija Fak	RN	VI	Razredna nastava	Mentor	
6.	Sanja Ban	RN	VI	Razredna nastava	-	
7.	Marina Podpečan Brajković	RN	VII.	Razredna nastava	-	
8.	Zrinka Baćilo Malašić	RN	VII.	Razredna nastava		zamjena
9.	Maja Jugo Rušin	RN	VII.	Razredna nastava		
10	Ivona Stilin Plahuta	RN	VII.	Produženi boravak	-	
11	Mirta Briški	RN	VII.	Produženi boravak	-	
12	Marieta Gal	RN	VII.	Produženi boravak	-	
13	Petra Bajčić	RN	VII.	Produženi boravak	-	
14	Maja Hasića Tadić	HJ-EJ	VII.	Hrvatski jezik	-	
15	Anita Čule	HJ	VII.	Hrvatski jezik	-	
16	Jadranka Vukotić	EJ-TAL	VII.	Engleski jezik	-	
17	Bojana Palijan	EJ-POV	VII.	Engleski jezik	Mentor Voditelj ŽSV-a	
18	Danijela Tatalović	EJ-TAL	VII.	Talijanski i filozofija	-	
19	Iva Frlan Marčelja	MAT- INF	VII.	Matematika Informatika	-	
20	Tina Novković Knežević	MAT- INF	VII.	Matematika	-	
21	Nataša Berber Milošević	FIZ - MAT	VII.	Fizika	Mentor	
22	Dražan Vrbešić	BIO - KEM	VII.	Bio – kem - priroda	Mentor	
23	Luka Nekić	POV	VII.	Povijest	-	
24	Marijeta Sikavica	GEO	VII.	Geografija	-	
25	Neven Fabijanić	TZK	VII.	TZK	-	

26	Ivančica Benković-Managarov		TK	VII.	Tehnička kultura	-	
27	Edin Pecman		GK	VII.	Glazbena kultura	voditelj ŽSV-a	
28	Lidija Pinterić		LK	VII.	Likovna kultura	-	
29	Dinka Bajčić Pavletić		TEOL	VII.	Vjeronauk	-	
30	Patrik Fabijanić		INF- PED	VII.	Informatika	Mentor	
31	Matija Vurušić		INF-POV	VII.	Informatika	-	
32	Ana Škrlić		TEOL	VII.	Vjeronauk	-	

## 2.2. PODATCI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

	Ime i prezime		Struka	st.st. spr.	Radno mjesto	Napredovanje
1.	Kristina Lalić		mag.prim.educ	VII.	v.d. ravnateljica	-
2.	Josipa Gračanin		Pov-Ped	VII.	pedagoginja	-
3.	Koraljka M.-Pejčić		bib.- hrv. j.	VII.	knjižničarka	Savjetnica

## 2.3. PODATCI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU

Ime i prezime		Struka	st.st. spr.	Radno mjesto	Napomena
1. Irena Ivanov		Mag. Admin.publ.	VII.	Tajnica	
2. Gordana Prpić		Dipl. ekonomist	VII.	Računovođa	
3. Jadranka Puzić		Prodavač	III.	Spremačica	
4. Darko Benić		Autolimar	IV.	Domar	
5. Ivanka Akrapović		Eko. tehničar	IV.	Spremačica	
6. Kata Vukadinović		Strojars. tehničar	IV.	Spremačica	
7. Irena Bundalo		Saob. tehničar	IV.	Spremačica	
8. Aleksandra Rovrtar		Ugostitelj	IV.	Kuharica	
9. Suzana Ezgeta		Kuh. tehnolog	IV.	Spremačica	

U školskoj 2024./2025. godini zaposleno je ukupno 47 djelatnika:

- Aktivno na radnom mjestu je 44 djelatnika – koji su detaljnije navedeni u tablicama
- Od toga 39 djelatnika zaposleno na neodređeno radno vrijeme, a 4 na određeno kao zamjene po različitim osnovama (radi mirovanja radnog odnosa, obavljanja dužnosti ravnatelja, zamjena za bolovanje )
- 4 djelatnika na određeno radno vrijeme: 3 učiteljice razredne nastave, ravnateljica

Po strukturi radnog vremena:

- 1 učiteljica zaposlena na nepuno radno vrijeme (učiteljica Likovne kulture)
- svi ostali djelatnici zaposleni su na puno radno vrijeme
- 5 učitelja puno radno vrijeme ostvaruju radom u dvije škole (učiteljice Fizike, Geografije i Vjeronauka te učitelji Glazbene kulture i Informatike), a 1 učiteljica puno radno vrijeme ostvaruje radom u tri škole (učiteljica Tehničke kulture).

#### **2.4. PODATCI O ODGOJNO – OBRAZOVNIM RADNICIMA PRIPRAVNICIMA**

U školskoj 2024./2025. godini nemamo pripravnika.

### 3. ORGANIZACIJA RADA

#### 3.1. ORGANIZACIJA SMJENA

U školskoj 2024./2025. godini redovna nastava za sve učenike od I. - VIII. razreda odvijat će se u petodnevnom radnom tjednu u jutarnjoj smjeni za razrednu i predmetnu nastavu.

Kompletan program za učenike razredne i predmetne nastave odvijat će se u jutarnjoj smjeni prema rasporedu. U suprotnoj smjeni ostvarivat će se dio programa izborne nastave, dodatne nastave te izvannastavnih aktivnosti. Nastava u jutarnjoj smjeni počinje u 8,00 sati.

U školi djeluju 4 heterogene skupine produženog boravka koje okupljaju 110 učenika I. do IV. razreda.

U školi je za sve učenike koji to žele, organiziran besplatan mliječni obrok kojeg učenici primaju za vrijeme velikog odmora te ručak za učenike u produženom boravku ( financiraju roditelji ).

U cilju poboljšanja odgojno-obrazovnog rada, a u svrhu održavanja reda i discipline te usmjeravanja učenika na primjerno ponašanje, u školi je organizirano svakodnevno dežurstvo učitelja. Sukladno dogovorenom rasporedu učitelji prate učenike na odmor i marendu. Za vrijeme svog dežurstva učitelji vode računa o disciplini i ponašanju učenika za vrijeme velikog odmora. Dežurni učitelji dežuraju u prostorima gdje borave učenici, u školi, dvorištu i igralištu. U jutarnjoj smjeni dežura 4-6 učitelja ( 2-4 predmetne, 1- 2 razredne nastave).

Uz učitelje, dežurstvo obavljaju i tehničko osoblje (domar i spremačice). Oni pomažu dežurnim učiteljima u održavanju reda i discipline u školi, vode brigu o ulascima u školu.

Učitelji i tehničko osoblje dežuraju prema rasporedu osobnih dežurstva, u vremenu od 7,40 - 13,15 sati.

#### **RASPORED DEŽURSTVA UČITELJA**

<b>PONEDJELJAK</b>	<b>UTORAK</b>	<b>SRIJEDA</b>	<b>ČETVRTAK</b>	<b>PETAK</b>
Kristina Polla Borka Reljac	Marijana Milković Donadić Matija Vurušić	Marina Podpečan Brajković Marta Čurin	Sanja Ban Edin Pecman	Maja Jugo Rušin Ksenija Fak
Iva Frlan Marčelja Bojana Palijan Marijeta Sikavica	Nataša Berber Milošević Luka Nekić Tina Novković Knežević	Maja Hasija Tadić Dražen Vrbešić Ivančica Benković Managarov Lidija Pinterić	Neven Fabijanić Patrik Fabijanić Dinka Bajčić Pavletić	Anita Čule Jadranka Vukotić Danijela Tatalović Ana Škrlj

### 3.2. GODIŠNJI KALENDAR RADA

OBRAZOVNO RAZD.	MJESEC	Br. RADNIH DANA	BR NASTAVNIH DANA	BLAGDANI I NERADNI DANI
I. OBRAZOVNO RAZDOBLJE OD 9. 9. – 20. 12.	IX.	16	16	8
	X.	23	23	8
	XI.	19	19	11
	XII.	15	15	16
UKUPNO I. OBR. RAZDOBLJE		73	73	43
II. OBRAZOVNO RAZDOBLJE OD 8. 1. – 21. 6.	I.	19	19	12
	II.	15	15	13
	III.	21	21	10
	IV.	19	19	11
	V.	20	19	11
	VI.	10	10	20
UKUPNO II. OBRAZ. RAZDOBLJE		104	103	77
UKUPNO U NAST. GOD.		177	176	120

Nastava u školskoj godini započela je 9. rujna 2024. godine, a završit će 13. lipnja 2025. godine.

Prvo polugodište trajat će od 9. rujna do 20. prosinca 2024. godine

Drugo polugodište od 7. siječnja 2025. godine do 13. lipnja 2025. godine

Prvi dio zimskih praznika počinje 20. prosinca 2024. godine i traje do 4. siječnja 2025. godine, nastava počinje 7. siječnja 2025. godine

Drugi dio zimskih praznika počinje 24. veljače 2025. godine i završava 28. veljače 2025. godine, s tim da nastava počinje 3. ožujka 2025. godine

Proljećni praznici počinju 17. travnja 2025. godine i završavaju 21. travnja 2025. godine, s tim da nastava počinje 22. travnja 2025. godine

Prema navedenom kalendaru rada svi učenici i svi razredni odjeli ostvarit će:

- 177 radna dana kroz 37 tjedana

- jedan nenastavni dan ( 02.05. 2025.g. )

### 3.3. PODATCI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

Razred	Broj RO	Broj učenika	Broj djevojčica	Broj dječaka	Broj ponavljača	Razrednik
1.a	1	20	10	10	-	Ksenija Fak
1.b	1	20	10	10	-	Sanja Ban
2.a	1	24	14	10	-	Marina Podpečan Brajković
2.b	1	25	14	11	-	Maja Jugo Rušin
3.a	1	17	7	10	-	Marta Čurin
3.b	1	18	7	11	-	Marijana Milković Donadić
4.a	1	21	10	11	-	Kristina Polla
4.b	1	17	8	9	-	Borka Reljac
<b>1.-4.</b>	<b>8</b>	<b>162</b>	<b>80</b>	<b>82</b>	-	
5.a	1	18	12	6	-	Danijela Tatalović
5.b	1	13	7	6	-	Marijeta Sikavica
6.a	1	19	7	12	-	Maja Hasija Tadić
6.b	1	18	8	10	-	Lidija Pinterić
7.a	1	22	9	13	-	Dinka Bajčić Pavletić
7.b	1	21	8	13	-	Neven Fabijanić
8.a	1	26	10	16	-	Jadranka Vukotić
8.b	1	24	10	14	-	Tina Novković Knežević
<b>5.-8.</b>	<b>8</b>	<b>161</b>	<b>71</b>	<b>90</b>	-	
<b>1.-8.</b>	<b>16</b>	<b>323</b>	<b>151</b>	<b>172</b>	-	

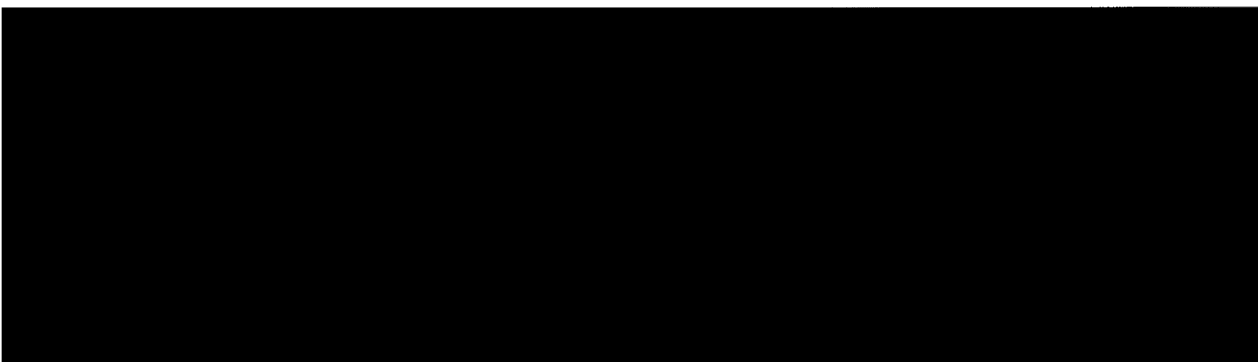
Iz tablice je vidljivo da Osnovnu školu Ivana Zajca pohađa ukupno 323 učenika raspoređenih u 16 razrednih odjela i to :

- od I.- IV. razreda 162 učenika u 8 razrednih odjela
- od V. - VIII. razreda 161 učenik u 8 razrednih odjela

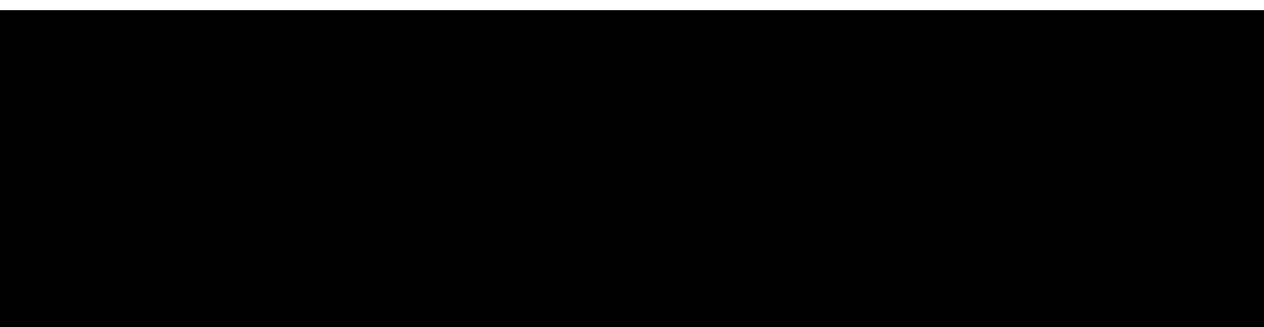
Školu pohađa ■ učenika s Rješenjem o primjerenom obliku školovanja, od toga ■ učenika s redovitim programom uz individualizirane postupke, a ■ učenika s redovitim programom uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke.

Od ove školske godine u školi djeluju četiri skupine Produženog boravka i to za učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda. Dvije homogene i dvije heterogene skupine broje ukupno 113 učenika.

### **3.4. PRIMJERENI OBLIK ŠKOLOVANJA PO RAZREDIMA I OBLICIMA RADA**



### **PODATCI O POMOĆNICIMA U NASTAVI**



### ***RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA***

Potencijalno darovitim učenicima naše škole ponuđen je niz dodatnih sadržaja kojima se nastoji dodatno poticati njihov interes i razvoj sposobnosti.

Učenicima od I. – IV. razreda organizirane su dodatna nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike. Učenicima od V. - VIII. razreda organizirana je dodatna nastava iz Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika, Talijanskog jezika, Geografije, Fizike, Povijesti.

Rad s potencijalno darovitim učenicima dodatno se potiče kroz niz izvannastavnih aktivnosti koje su detaljno navedene u Školskom kurikulumu, a osobita pozornost će se posvetiti kroz projekt „Potakni dar“.

Naša škola će i ove godine obilježiti Dan darovitih učenika kada će svi potencijalno daroviti učenici imati priliku prezentirati svoje interese i napredak.

U školi će se održati Tjedan za darovitost u suradnji sa Centrom za poticanje darovitosti, Rijeka, u sklopu kojeg će se učitelji moći educirati i upoznati primjere dobre prakse rada s potencijalno darovitim učenicima

Tijekom Tjedna darovitosti surađivat će se i sa Učiteljskim fakultetom i Pedagoškim fakultetom iz Rijeke.

U školi djeluje Tim za darovite kojeg čini 6 učitelja. Cilj je uočavanje darovitih učenika i podrška darovitim učenicima.

### **3.5. RASPORED SATI**

Redovna nastava kao i svi ostali oblici rada s učenicima, održavaju se prema utvrđenom rasporedu sati. Raspored sati prilagođavat će se i mijenjati prema potrebi, a ovisno o organizaciji terenske i integrirane nastave.

#### 4. TJEDNI I GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

##### 4.1. TJEDNI I GODIŠNJI FOND SATI ZA OBVEZNE NASTAVNE PREDMETE PO RAZREDNIM ODJELIMA (REDOVNA NASTAVA)

Nastavni predmet	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima																Ukupno planirano	
	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.			
	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G
Hrvatski jezik	10	350	10	350	10	350	10	350	10	350	10	350	8	280	8	280	76	2660
Likovna kultura	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	16	560
Glazbena kultura	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	16	560
Strani jezik	4	140	4	140	4	140	4	140	6	210	6	210	6	210	6	210	40	1400
Matematika	8	280	8	280	8	280	8	280	8	280	8	280	8	280	8	280	64	2240
Priroda									3	105	4	140					7	245
Biologija													4	140	4	140	8	280
Kemija													4	140	4	140	8	280
Fizika													4	140	4	140	8	280
Priroda i društvo	4	140	4	140	4	140	6	210									18	630
Povijest									4	140	4	140	4	140	4	140	16	560
Geografija									3	105	4	140	4	140	4	140	15	525
Tehnička kultura									2	70	2	70	2	70	2	70	8	280
Tjelesna i zdr. kultura	6	210	6	210	6	210	4	140	4	140	4	140	4	140	4	140	38	1330
Informatika									4	140	4	140					8	280
<b>UKUPNO:</b>	<b>36</b>	<b>1260</b>	<b>36</b>	<b>1260</b>	<b>36</b>	<b>1260</b>	<b>36</b>	<b>1260</b>	<b>48</b>	<b>1680</b>	<b>50</b>	<b>1750</b>	<b>52</b>	<b>1820</b>	<b>52</b>	<b>1820</b>	<b>346</b>	<b>12110</b>

Ovaj Plan pratit će godišnji izvedbeni kurikulumi i nalazit će se u školskoj dokumentaciji. Nastava se izvodi prema rasporedu sati koji je također sastavni dio ovoga Programa.



#### 4.2.. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI IZBORNE NASTAVE

##### 4.2.1. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA

RKT Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa
	I.	30	2	Ana Škrlj
	II.	37	2	Dinka Bajčić Pavletić
	III.	21	2	Dinka Bajčić Pavletić
	IV.	18	2	Ana Škrlj
UKUPNO I. – IV.		106	8	
RKT Vjeronauk	V.	17	2	Ana Škrlj
	VI.	28	2	Dinka Bajčić Pavletić
	VII.	31	2	Dinka Bajčić Pavletić
	VIII.	25	2	Dinka Bajčić Pavletić
UKUPNO V.-VIII.	101	8		
Islam.	I-VIII	7	1	Adnan Đikić
UKUPNO I. – VIII.		214	17	

##### 4.2.2. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI IZBORNE NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA

Talijanski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano	
					T	G
	IV.	34	2	Danijela Tatalović	4	140
	V.	28	2	Danijela Tatalović	2	70
	VI.	24	1	Danijela Tatalović	4	140
	VII.	28	2	Danijela Tatalović	4	140
	VIII.	24	2	Danijela Tatalović	4	140
UKUPNO IV. – VIII.		138	9		18	630

#### 4.2.3. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano	
					T	G
Informatika	I.	40	2	Matija Vurušić	4	140
	II.	48	2	Matija Vurušić	4	140
	III.	35	2	Matija Vurušić	4	140
	IV.	38	2	Iva Frlan Marčelja	4	140
	VII.	26	2	Patrik Fabijanić	4	140
	VIII.	27	2	Patrik Fabijanić	4	140
	<b>UKUPNO VII. – VIII.</b>		<b>214</b>	<b>12</b>		<b>24</b>

U školskoj 2024./ 2025. godini u našoj školi organizirana je izborna nastava iz tri nastavna predmeta i to: Vjeronauka, Informatike i Talijanskog jezika .

U Vjeronauk (RKT i islamski) je uključeno ukupno 214 učenika.

Nastava RKT Vjeronauka ostvaruje se isključivo u školi i nalazi se u rasporedu sati.

Pored Vjeronauka u školi djeluju još 22 skupine izborne nastave (9 iz Talijanskog jezika i 12 iz Informatike) u koje su se učenici uključili prema vlastitom odabiru. Informatika kao izborni predmet ostvaruje se od 1. do 4. razreda te u 7. i 8. razredu.

Izborna nastava iz svih predmeta, izuzev Vjeronauka u mlađim razredima i dijelom Vjeronauka u starijim razredima, organizira se u poslijepodnevnoj smjeni. Skupine izborne nastave uglavnom su homogenog sastava, sačinjene od jednog razrednog odjela.

#### **VANJSKO VREDNOVANJE**

U ožujku 2025. godine Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provodi nacionalne ispite za učenike četvrtih ( Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo ) i osmih razreda ( Hrvatski jezik, Matematika, Biologija, Fizika, Povijest, Geografija, Kemija i Engleski jezik ).

#### 4.3. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI DOPUNSKE NASTAVE

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski - matematika	1.a	5+5			Ksenija Fak
2.	Hrvatski - matematika	1.b	5+5			Sanja Ban
3.	Hrvatski - matematika	2.a	5+5			Marina Podpečan Brajković
4.	Hrvatski - matematika	2.b	4+5			Maja Jugo Rušin
5.	Hrvatski - matematika	3.a	5+4			Marta Čurin
6.	Hrvatski - matematika	3.b	4+5			Marijana Milković Donadić
7.	Hrvatski - matematika	4.a	5+5			Kristina Polla
8.	Hrvatski - matematika	4.b	3+5			Borka Reljac
9.	Hrvatski jezik	5.a i 5.b	20			Anita Čule
10.	Hrvatski jezik	6.a/b i 8.a/b	10			Maja Hasija Tadić
11.	Matematika	6.a/b 8.a/b	12			Tina Novković Knežević
12.	Matematika	5.ab i 7.ab	20			Iva Frlan Marčelja
13.	Kemija	8. a/b	10			Dražen Vrbešić
14.	Geografija	5.,6.,7. i 8.	8			Marijeta Sikavica
15.	Engleski jezik	8. a i 8.b	14			Jadranka Vukotić
16.	Engleski jezik	7.a/b.	8			Bojana Palijan

Za učenike koji teže prate redovan program organizirana je dopunska nastava iz predmeta navedenih u tablici.

Skupine dopunske nastave sačinjene od jednog razrednog odjela ili generacije što omogućava uspješno ostvarenje programa i individualizaciju rada.

#### DOPUNSKI RAD I POPRAVNI ISPITI

Za učenika koji na kraju nastavne godine ima ocjenu nedovoljan (1) iz najviše dva nastavna predmeta, škola će organizirati pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja kroz dopunski rad koji je učenik dužan pohađati nakon završetka nastavne godine u trajanju od 10 do 25 sati po nastavnom predmetu. Trajanje dopunskog rada će utvrditi Učiteljsko vijeće po predmetima. Ako se učeniku od četvrtog do osmog razreda osnovne škole nakon dopunskog rada ne zaključi prolazna ocjena, učenik se upućuje na popravni ispit koji će biti organiziran od 20. do 23. kolovoza tekuće godine.

#### 4.4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI DODATNE NASTAVE

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	1.a	5			Ksenija Fak
2.	Hrvatski jezik	1.b	7			Sanja Ban
3.	Matematika	2.a	6			Marina Podpečan Brajković
4.	Hrvatski jezik	2.b	11			Maja Jugo Rušin
5.	Matematika	3.a	8			Marta Čurin
6.	Hrvatski jezik	3.b	6			Marijana Milković Donadić
7.	Hrvatski jezik	4.a	7			Kristina Polla
8.	Matematika	4.b	6			Borka Reljac
9.	Matematika	5.ab i 7.ab	10			Iva Frlan Marčelja
10.	Matematika	8.a i 8.b	11			Tina Novković Knežević
11.	Engleski jezik	8.a i 8.b	10			Jadranka Vukotić
12.	Fizika	8.a i 8.b	2			Nataša Berber Milošević
13.	Povijest	7.a/.b i 8. a i b	5			Luka Nekić
14.	Engleski jezik	7.a /b	6			Bojana Palijan
15.	Talijanski jezik	8.a/b	6			Danijela Tatalović
16.	Hrvatski jezik	7.a/b	5			Anita Čule
17.	Geografija	5. – 8. r	8			Marijeta Sikavica

U ovoj školskoj godini dodatna nastava organizirana je iz nastavnih predmeta navedenih u tablici. Ovisno o predmetu i interesu učenika, skupine mogu biti homogene ili heterogene. U ove skupine uključeni su naši daroviti učenici ili oni koji pokazuju poseban interes za predmete.

#### 4.5. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Razred grupa	br. učenika	Planirani br. sati		Izvršitelj
			T	G	
Likovna	1.a	10			Ksenija Fak
Recitatorska	1.b	6			Sanja Ban
Eko-istraživačka radionica	2.a	10			Marina Podpečan Brajković
Ritmika	2.b	11			Maja Jugo Rušin
Domaćinstvo	3.a	7			Marta Čurin
Scenska	3.b	18			Marijana Milković Donadić
Mali čakavci	4.a	6			Kristina Polla
Školski list	4.a	10			Kristina Polla
Mali istraživači	4.b	8			Borka Reljac
Društvo naša djeca	4.b	9			Borka Reljac
Dramska	5.-8.	15			Anita Čule
Literarna	5.-8.	6			Maja Hasija Tadić
Likovna	5. – 8.	10			Lidija Pinterić
Knjižničari	5. – 8.	8			Koraljka Mahulja Pejčić
Web novinari	5. – 8.	7			Koraljka Mahulja Pejčić
Prometna skupina	5.- 8.	12			Ivančica Benković Managarov
Sportska grupa	5.-8.	20			Neven Fabijanić
Vizualni identitet škole	5. - 8.	6			Lidija Pinterić
Debatni klub	6.,7. i 8.	12			Luka Nekić
Zavičajna povijest PGŽ	6. i 7.	14			Luka Nekić
Robotika	6.a,6.b 7.a, 8.a 8. b	11			Patrik Fabijanić
Pomoć u učenju	7.a i 6.b	15			Dinka Bajčić Pavletić
Vjeronaučna olimpijada	5.-8.	10			Ana Škrlj
Građanski odgoj i obrazovanje	6., 8.	20			Koraljka Mahulja Pejčić i Maja Hasija Tadić
Klub mladih tehničara	5.-8.	10			Ivančica Benković Managarov
Nogomet	5.-8.	20			Neven Fabijanić
Gastro viaggi in Italia	7.-8.	10			Danijela Tatalović
Foto skupina	7.-8.	8			Ivančica Benković Managarov

Zdravstveni odgoj	5. - 8.	30		Josipa Gračanin, Dražen Vrbešić, Anita Čule – ovisno o br. uč
-------------------	---------	----	--	---

Izvanastavne aktivnosti obuhvaćaju skup odgojno-obrazovnog rada, s kojim se u školu i njen sustav odgoja i obrazovanja, unose elementi dječjeg stvaralaštva, proširuju i produbljuju znanja učenika, razvija kultura rada i utječe na zblizavanje učitelja i učenika. One obogaćuju djelatnost škole i utječu na svestraniji odgoj učenika.

U radu izvanastavnih aktivnosti posebna pozornost pridavati će se učeničkom stvaralaštvu, kreativnosti i samostalnosti u radu. Njihov rad pratiti će se tijekom školske godine i evidentirati u za to propisanu dokumentaciju.

Svoja znanja i stvaralačka dostignuća učenici će demonstrirati na različite načine i to:

- a) putem priredbi i školskih svečanosti koje će se organizirati u čast blagdana i državnih praznika
- b) putem različitih smotri koje će se organizirati na nivou grada
- c) putem sudjelovanja na različitim natjecanjima
- d) putem izrade tematskih novina i panoa
- e) putem susreta s poznatim osobama
- f) putem školskih smotri i natjecanja

Pored izvanastavnih aktivnosti u školi djeluju i učenička društva poput:

- Podmlatka Crvenog križa koji okuplja sve učenike škole i vodi brigu o humanitarnim aktivnostima u školi, razvija kod učenika ljubav prema čovjeku, smisao za međusobnu pomoć, humanost i solidarnost .
- Kulturno-umjetničko društvo "Cvrčak" okuplja učenike uključene u različite skupine, objedinjava njihov rad, priprema svečanosti i manifestacije u školi i van nje, organizira susrete s poznatim osobama, postavlja izložbe u školi i drugo.
- Klub mladih tehničara
- Društvo naša djeca
- Školsko sportsko društvo "Jadran" okuplja učenike uključene u sportske skupine, vodi računa o pravilnom razvoju učenika, usmjerava sportske talente, organizira sportska natjecanja u školi i izvan nje.

Pored svih navedenih aktivnosti u školi se provode i izvanastavne aktivnosti „Građanski odgoj i obrazovanje“ u suradnji s osnivačem Gradom Rijekom. Provođačice programa „Građanski odgoj i obrazovanje“ su knjižničarka Koraljka Mahulja Pejčić i učiteljica Maja Hasija-Tadić za učenike 6. i 8. razreda.

Provodi se pilot projekt Zdravstveni odgoj kojeg provode pedagoginja Josipa Gračanin, Dražen Vrbešić, prof. i Anita Čule, prof. sa učenicima 7. i 8. razreda.

#### **4.6. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

U izvanškolske aktivnosti učenici se uključuju i isključuju tijekom čitave školske godine i to sportske i plesne skupine, glazbene i umjetničke programe, škole stranih jezika i slično što je evidentirano u e-Dnevniku.

#### 4.7. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE

##### GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA PRVE RAZREDE

UČITELJICE: Ksenija Fak i Sanja Ban

Mjesec	Programski sadržaji	Mjesto održavanja
rujan	<p><b><u>Tema : Ja sam učenik</u></b></p> <p><b><u>Moja škola</u></b></p> <p><b><u>Život i rad u školi</u></b></p> <p>Ishodi: znati naziv svoje škole, imenovati prostorije u školi, navesti njihovu namjenu , snalaziti se u školi i oko nje</p> <p>- upoznati djelatnike u školi (ravnatelj, stručni suradnici, tehničko osoblje), primjenjivati najvažnije odredbe kućnog reda (početak nastave, ponašanje u učionici i izvan nje)</p> <p>Aktivnosti: uočiti, povezati, zaključiti</p> <p>Korelacija: HJ, PID, GK, LK, SR</p>	škola, okolica škole (dvorište, igralište)
listopad	<p><b><u>Tema : Jesen</u></b></p> <p>Ishod: uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život</p> <p>Korelacija: HJ, GK LK ,TZK</p> <p>Aktivnost učenika: uočiti, povezati, zaključiti, pronaći</p> <p><b>Tema: Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b></p> <p><b>Martinovo Selo</b></p> <p>Ishodi:</p> <p>-objašnjava važnost obilježavanja Dana kruha povezujući proces dobivanja kruha sa radom ljudi</p> <p>-povezuje djelatnost ljudi s okolišem (put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo svaki dan)</p> <p>Aktivnost učenika: uočiti, povezati, zaključiti, pronaći</p> <p>Korelacija: HJ,PID, LK, GK, SR, TZK</p> <p><b>Tema: Prvi koraci u prometu – Dom mladih</b></p>	okolica škole  Martinovo Selo - Grobnik  Dom mladih
studeni	<p><b><u>Tema : Promet</u></b></p> <p><b><u>Sigurno na putu od kuće do škole</u></b></p> <p>Ishodi: odrediti položaj predmeta u prostoru</p> <p>- snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo, desno gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag)</p> <p>- odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla</p> <p>Aktivnosti: promatranje, zaključivanje, povezivanje</p> <p>Korelacija: PID, HJ, GK, LK, TZK</p>	okolica škole



<i>prosinac</i>	<p><b><u>Tema : Zima u zavičaju / Blagdani</u></b>  Ishodi: - uočiti, pratiti i imenovati vremenske promjene, spoznati osnovna obilježja blagdana Svetog Nikole i Božića, opisati ugođaj navedenih blagdana te njegovati njihovo slavlje  Ključni pojmovi: zima, godišnja doba, vremenske promjene, blagdani  Aktivnost učenika: praćenje vremenskih prilika, promatranje, zaključivanje, povezivanje, razlučivanje  Korelacija: HJ, GK LK ,TZK, SR</p> <p><b><u>Tema: Kazalište – Gradsko kazalište lutaka Rijeka</u></b>  Ishodi: uvoditi učenike u medijsku kulturu; recepcija kazališne predstave  - razvijati naviku kulturnog ponašanja u kazalištu  Aktivnost učenika: gledanje, slušanje, promatranje, prepričavanje  Korelacija: HJ, GK LK ,TZK, SR</p>	<p>okolica škole</p> <p>GKL Rijeka</p>
<i>siječanj</i>	<p><b><u>Tema : Zima u zavičaju</u></b>  <b><u>Odlazak na snijeg</u></b>  Ishodi : - uočiti, pratiti i imenovati vremenske promjene  Ključni pojmovi: zima, godišnja doba, vremenske promjene  Aktivnost učenika: praćenje vremenskih prilika, promatranje, zaključivanje, povezivanje, opisivanje  Korelacija: HJ, GK LK ,TZK, SR</p>	<p>okolica škole</p> <p>Gorski kotar</p>
<i>veljača</i>	<p><b><u>Tema : Maškare</u></b>  -maskirana šetnja naseljem  Ishodi: spoznati važnost njegovanja tradicije zavičaja  sudjeluje u tradicionalnoj manifestaciji primjerenoj dobi  Aktivnost učenika: promatranje, opisivanje, slušanje  Korelacija: HJ, GK LK ,TZK, SR</p>	<p>naselje Škurinje</p>
<i>ožujak</i>	<p><b><u>Tema : Priroda se budi - proljeće</u></b>  Ishod: - uočiti i imenovati vjesnike proljeća  - uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život  - razlikovati jesen, zimu i proljeće  Aktivnost učenika: uočiti, povezati, zaključiti, pronaći  Korelacija: HJ, GK LK ,SRO</p> <p><b><u>Tema: Kazalište – Gradsko kazalište lutaka Rijeka</u></b>  Ishodi: uvoditi učenike u medijsku kulturu; recepcija kazališne predstave  - razvijati naviku kulturnog ponašanja u kazalištu  Aktivnost učenika: gledanje, slušanje, promatranje, prepričavanje  Korelacija: HJ, GK LK ,TZK, SR</p>	<p>okolica škole</p> <p>GKL Rijeka</p>

<p><i>travanj</i></p>	<p><b><u>EKO tema: Proljeće i okoliš</u></b>  Ishodi:  - spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša  - prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš  - obilježavanje Dana voda i Dana planeta Zemlje  Aktivnost učenika: promatranje, zaključivanje, povezivanje, razlučivanje, pisanje  Korelacija: HJ, GK LK ,TZK, SR</p> <p><b><u>Tema : Naselje u kojem živim</u></b>  Ishodi: upoznati svoje naselje, spoznati osnovna obilježja i uočiti važnije objekte istog  Aktivnost učenika: gledanje, slušanje, promatranje, prepričavanje  Korelacija: HJ, GK, LK ,TZK, SR, PID</p>	<p>okolica škole</p> <p>naselje Škurinje</p>
<p><i>svibanj</i></p>	<p><b><u>Tema: kino/ kazalište/Dječja kuća</u></b>  Ishod: uvoditi učenike u medijsku kulturu; recepcija predstave  - razvijati naviku kulturnog ponašanja u javnim prostorima  Aktivnost učenika: gledanje, slušanje, promatranje, prepričavanje  Korelacija: HJ, GK LK ,TZK, SR  <b><u>Tematski park: Sanc. Michael, Svetvinčenat</u></b>  Ishodi: opisuje predmete iz prošlosti i objašnjava način njihova korištenja  -povezuje događaje i promjene u vremenu  -upoznaje i sudjeluje u igrama iz prošlosti, primjenjuje strategiju učenja i rješavanja problema  Aktivnosti: promatranje, zaključivanje, povezivanje  Korelacija: HJ, GK LK ,TZK, SR, PID</p>	<p>Rijeka</p> <p>Sanc. Michael, Svetvinčenat</p>
<p><i>lipanj</i></p>	<p><b><u>Tema : Bliži se ljeto</u></b>  Ishodi : - uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život  - razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima  Aktivnost učenika: uočiti, povezati, zaključiti, pronaći  Korelacija: HJ, GK LK ,TZK, SR</p>	<p>okolica škole</p>



listopad	<p><b>Tema: Jesen u zavičaju</b>  <b>Ishodi aktivnosti:</b>  - uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju  - razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju  - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi  (PID OŠ A.2.1., PID OŠ B.2.2.)  uku C.1.4. pokazuje radoznalost i rado se uključuje u aktivnosti učenja  Aktivnost učenika: uočiti, povezati, zaključiti, pronaći  Korelacija: HJ, GK LK, TZK</p> <p><b>Tema: Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>  Popovićevo mlin – Delnice  <b>Ishodi aktivnosti:</b>  - objašnjava važnost obilježavanja Dana kruha povezujući proces dobivanja kruha sa radom ljudi  - povezuje djelatnosti ljudi s okolišem  ( put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo svaki dan)  (PID OŠ C.2.1., PID OŠ C.2.3., PID OŠ AB.C.D.2.1.)  odr - B.1.1. Prepoznaje i opisuje utjecaj ljudskih aktivnosti na prirodu i ljude  Aktivnost učenika: uočiti, povezati, zaključiti, pronaći  Korelacija: PID, SR, HJ, GK LK, TZK</p>	okolica škole	1
studeni	<p><b>Tema: Kulturne ustanove: Kazalište/ Kino</b>  (gledanje kazališne predstave/ filma u gradu - Gradsko kazalište lutaka/ Dječja kuća/ Art kino)  <b>Ishodi aktivnosti:</b>  posjećuje kulturne događaje primjerene dobi, razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem  navodi kulturne ustanove u svome mjestu i njihovu funkciju (OŠ HJ C.2.3.)  uku – A. 1. 4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  osr – B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.(PID OŠ A.2.3., PID OŠ A.B.C.D.2.1.)  pod A.2.1. Identificira osobne potrebe i interese koje je moguće zadovoljiti u neposrednoj okolini.  Aktivnost učenika: uočiti, povezati, zaključiti, opisati  Korelacija: HJ, GK, LK, TZK, SR</p>	Gradsko kazalište lutaka/ Dječja kuća	2
		Popovićevo mlin Delnice	5

<p><i>prosinac</i></p>	<p><b>Tema: Blagdani</b>  <b>Ishodi aktivnosti:</b>  - sudjeluje u obilježavanju blagdana Božića i Nove godine  - opisuje ugođaj te što obilježavamo na Božić i Novu godinu (PID OŠ C.2.1.)  osr - C 1.4. Razvija kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  Aktivnost učenika: uočiti, povezati, zaključiti, opisati  Korelacija: HJ, GK, PID, LK, TZK, SR</p>	<p>Korzo</p>	<p>3</p>
<p><i>siječanj</i></p>	<p><b>Tema: Zima</b>  <b>Odlazak na snijeg</b>  <b>Ishodi aktivnosti:</b>  -prati promjene u prirodi zimi i bilježi ih u kalendar prirode (PID OŠ B.2.2., PID OŠ A.B.C.D.2.1.)  OŠ TZK A.2.1. Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.  OŠ TZK D.2.2. Primjenjuje poznate kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenom prostoru (na snijegu).  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  uku A.1.2. – povezuje nove sadržaje s prethodnim znanjem i iskustvima  uku D.1.2. - spreman je potražiti pomoć i podršku pri učenju od osoba u svojoj okolini  Aktivnost učenika: uočiti, povezati, zaključiti, opisati  Korelacija: HJ, GK, PID, TZK, SR</p>	<p>Platak/  Razdolje      Begovo</p>	<p>6</p>

veljača	<p><b>Tema : Maškare</b>  - maskirani obilazak naselja(Škurinje)  - spoznati važnost njegovanja tradicije zavičaja</p> <p><b>Ishodi aktivnosti:</b>  - sudjeluje u tradicionalnoj manifestaciji primjerenoj dobi; razgovara s ostalim učenicima nakon manifestacije; izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem (OŠ HJ C.2.3.)  Aktivnost učenika: gledanje, slušanje, promatranje, opisivanje, prepričavanje  Korelacija: HJ, GK LK ,TZK, SR</p>	Škurinje	2
	<p><b>Tema : Zanimanja ljudi u mjestu</b>  <b>Zaštita od požara - Posjet vatrogasnoj postaji</b></p> <p><b>Ishodi aktivnosti :</b>  imenuje zanimanja ljudi u zavičaju i objašnjava vrijednost i važnost rada  uočava opasnost i štetne posljedice požara te upoznaje mjere opreza  (PID OŠ C.2.3., PID OŠ A.B.C.D.2.1.)  pod – A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).  odr-B.1.1. Prepoznaje i opisuje utjecaj ljudskih aktivnosti na prirodu i ljude  osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.  Aktivnost učenika: gledanje, slušanje, promatranje, opisivanje, prepričavanje  Korelacija: HJ, GK, LK ,TZK, SR</p>	Vatrogasna postaja Rijeka	2
	<p><b>Tema : Kazalište/ Kino</b>  (gledanje kazališne predstave/filma u gradu- Gradsko kazalište lutaka/ Dječja kuća/Art kino)</p> <p><b>Ishodi aktivnosti:</b>  posjećuje kulturne događaje primjerene dobi; razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja; izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem (OŠ HJ C.2.3.)  uku – A. 1. 4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  osr – B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  Aktivnost učenika: gledanje, slušanje, promatranje, prepričavanje  Korelacija: HJ, GK, LK ,TZK, SR</p>	Gradsko kazalište lutaka / Dječja kuća	2

<i>ožujak</i>	<p><b><u>Tema : Priroda se budi – proljeće</u></b>  <b><u>Pozdrav proljeću</u></b>  <b><u>Ishodi aktivnosti:</u></b>  - prati i bilježi vremenske promjene i promjene kod biljaka i životinja te rad ljudi u proljeće  -prepoznaje uzročno - posljedične veze u neposrednome okružju u kontekstu vremenskih prilika te života biljaka i životinja u proljeće, objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo u okolišu u proljeće, donosi jednostavne zaključke (PID OŠ A.2.1., PID OŠ A.B.C.D.2.1.)  uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  Aktivnost učenika: uočiti, povezati, zaključiti, pronaći  Korelacija: HJ, PID, GK, LK, SR  <b><u>Upoznajmo svoje mjesto - naselje Škurinje</u></b>  <b><u>Građevine u blizini škole</u></b>  <b><u>Ishodi aktivnosti:</u></b>  - istražuje i imenuje značajne objekte u svome mjestu te navodi prava i obveze stanovnika u svome mjestu  - uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija (PID OŠ A.2.3., PID OŠ C.2.2., PID OŠ A.B.C.D.2.1.)    pod-A.1.2. Identificira osobne potrebe i interese koje je moguće zadovoljiti u neposrednoj okolini.    Aktivnost učenika: promatrati, uočiti, povezati, zaključiti, opisati    Korelacija: HJ, PID, GK, LK ,TZK</p>	okolica škole	1
	naselje Škurinje	2	

travanj	<p><b><u>Tema: Čistoća okoliša</u></b></p> <p><b><u>Ishodi aktivnosti:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjava važnost razvrstavanja otpada</li> <li>- prepoznaje odgovoran i neodgovoran utjecaj čovjeka na okoliš</li> <li>- brine se za očuvanje okruženja u kojemu živi i boravi</li> <li>- ponaša se odgovorno prema okolišu</li> </ul> <p>(PID OŠ A.2.1., PID OŠ B.2.1., PID OŠ C.2.2., PID OŠ A.B.C.D.2.1.)  zdr A.1.3. Opisuje načine održavanja čistoće okoline  odr-A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.  odr- C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.  goo - C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu  odr - B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.  Aktivnost učenika: promatranje, zaključivanje, povezivanje, razlučivanje, pisanje  Korelacija: HJ, PID, LK, SR, TZK</p> <p><b><u>Prošlost, sadašnjost, budućnost - Tematski park Sanc.Michael kod Svetvinčenta</u></b></p> <p><b><u>Ishodi aktivnosti:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje pojmove: prošlost, sadašnjost, budućnost i opisuje događaj iz prošlosti te skicira i opisuje neki predmet iz budućnosti</li> <li>- povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl., uz upotrebu IKT-a ovisno o uvjetima</li> </ul> <p>(PID OŠ A.2.1., PID OŠ A.2.2., PID OŠ B.2.2., PID OŠ B.2.3., PID OŠ A.B.C.D.2.1.)  uku A.1.1. Uz pomoć učitelja pronađene informacije bilježi i organizira za korištenje prema uputama.  Aktivnost učenika: promatranje, zaključivanje, povezivanje, razlučivanje, pisanje  Korelacija: HJ, LK, PID, SR, TZK</p>	okolica škole	1
		Svetvinčenat	6



<p><i>svibanj</i></p>	<p><b><u>Tema: Na izletu</u></b>  <b><u>Mošćenička Draga - Mošćenice (Zavičajni muzej)</u></b></p> <p><b><u>Ishodi aktivnosti:</u></b>  PID OŠ A.B.C.D. 2.1. Opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirodnih ili društvenih pojava tijekom posjeta Mošćeničkoj Dragi i Mošćenicama.  - navodi primjere i objašnjava načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine  odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  odr B.1.1. Prepoznaje i opisuje utjecaj ljudskih aktivnosti na prirodu i ljude.  uku A.1.2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema.</p> <p>Aktivnost učenika: promatranje, zaključivanje, povezivanje, razlučivanje, pisanje</p> <p>Korelacija: HJ, GK, PID, LK, TZK</p>	<p>Mošćenička Draga Mošćenice</p>	<p>6</p>
<p><i>lipanj</i></p>	<p><b><u>Tema: Bliži se ljeto</u></b></p> <p><b><u>Ishodi aktivnosti:</u></b>  -prati i bilježi vremenske promjene i promjene kod biljaka i životinja te rad ljudi  - opisuje promjene u prirodi u okolini škole služeći se svojim osjetilima i mjerenjima  (PID OŠ A.2.1., PID OŠ A.B.C.D.2.1.)  odr- C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>Aktivnost učenika: uočiti, povezati, zaključiti, pronaći</p> <p>Korelacija: HJ, GK, PID, LK, SR</p>	<p>okolica škole</p>	<p>1</p>

## GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA TREĆE RAZREDE

Učiteljice: Marta Čurin i Marijana Milković Donadić

<i>Mjesec</i>	<i>Programski sadržaji</i>	<i>Mjesto održavanja</i>	<i>Broj sati</i>
<i>rujan</i>	<p><b><u>Tema: Snalazim se u prostoru</u></b>  <b><u>Ishodi aktivnosti:</u></b>                      Učenik se snalazi u prostoru pomoću prirodnih znakova i tehnologije. Snalazi se u prostoru i mijenja stajalište. (PID OŠ B.3.4.)                      osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.                      uku C.1.4. pokazuje radoznalost i rado se uključuje u aktivnosti učenja                      Aktivnost učenika: uočiti, povezati, zaključiti, pronaći                      Korelacija: HJ, PID, LK ,TZK</p>	škola, okolica škole	1
<i>listopad</i>	<p><b><u>Tema: Zaštićena priroda našeg zavičaja</u></b>  <b><u>Park priroda Učka</u></b>                      -posjet interpretacijskom centru (Centar za posjetitelje Poklon)                      Učenik se upoznaje s bogatom prirodnom i kulturnom baštinom Učke i Ćićarije. Iznosi pozitivne stavove o očuvanju prirode i okoliša.  <b><u>Poučna staza - obilazak</u></b>                      Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. (PID OŠ B.3.4.)                      -učenik upoznaje živu i neživu prirodu, otkriva njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost, te razvija poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu.                      Uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. (PID OŠ A.B.C.D.3.1.)                      odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.                      Aktivnost učenika: uočiti, povezati, zaključiti, pronaći                      Korelacija: HJ, PID, LK ,TZK</p>	Park prirode Učka	6

<i>studeni</i>	<p><b>Tema: Kulturne ustanove: Kazalište/ Kino</b> (gledanje kazališne predstave/ filma u gradu - Gradsko kazalište lutaka/ Dječja kuća)</p> <p><b>Ishodi aktivnosti:</b> -posjećuje kulturne događaje primjerene dobi, razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kraćim tekstom (OŠ HJ C.3.3.) osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. Aktivnost učenika: uočiti, povezati, zaključiti, opisati Korelacija: HJ, GK, LK ,TZK, SR</p>	Gradsko kazalište lutaka/ Dječja kuća	2
<i>prosinac</i>	<p><b>Tema: Kulturna baština našeg zavičaja</b> (Spomenička knjižnica i zbirka Mažuranić-Brlić-Ružić, Villa Ružić)</p> <p><b>Ishodi aktivnosti:</b> -učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. (OŠ HJ C.3.3.) -posjećuje spomeničku knjižnicu i razgledava zbirku Mažuranić-Brlić-Ružić, te iskazuje svoj dojam o njoj. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>	Villa Ružić	3
<i>siječanj</i>	<p><b>Tema: Živim zdravo</b> <b>Platak / Begovo Razdolje – odlazak na snijeg</b></p> <p><b>Ishodi aktivnosti:</b> zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima. (OŠ TZK D.3.1.) Surađuje sa suigračima i poštuje pravla igre. (OŠ TZK D.3.3.) zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. Aktivnost učenika: uočiti, povezati, zaključiti, opisati Korelacija: HJ, GK, PID, TZK, SR</p>	Platak/ Begovo Razdolje	6

<p><i>veljača</i></p>	<p><b>Tema : Maškare</b>  - maskirani obilazak naselja(Škurinje)  - spoznati važnost njegovanja tradicije zavičaja  <b>Ishodi aktivnosti:</b>  - sudjeluje u tradicionalnoj manifestaciji primjerenoj dobi; razgovara s ostalim učenicima nakon manifestacije; izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem ili kraćim tekstom  (OŠ HJ C.3.3.)  Aktivnost učenika: gledanje, slušanje, promatranje, opisivanje, prepričavanje  Korelacija: HJ, GK LK ,TZK, SR</p> <p><b>Tema : Spomenici pričaju</b> (Posjet Povijesnom i pomorskom muzeju Hrvatskog primorja Rijeka)  <b>Ishodi aktivnosti:</b>  Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. (PID OŠ B.3.3.)  Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. (PID OŠ C.3.1.)  -upoznaje povijest grada Rijeke kroz njegovu spomeničku baštinu  Aktivnost učenika: uočiti, povezati, zaključiti, pronaći  Korelacija: HJ, PID, GK, LK, SR</p>	<p>Škurinje</p> <p>Guvernerova palača</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><i>ožujak</i></p>	<p><b>Tema : Kazalište/ Kino</b>  (gledanje kazališne predstave/filma u gradu- Gradsko kazalište lutaka/ Dječja kuća)  <b>Ishodi aktivnosti:</b>  -posjećuje kulturne događaje primjerene dobi, razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kraćim tekstom (OŠ HJ C.3.3.)  osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  Aktivnost učenika: uočiti, povezati, zaključiti, opisati  Korelacija: HJ, GK, LK ,TZK, SR</p>	<p>Gradsko kazalište lutaka / Dječja kuća</p>	<p>2</p>

<i>travanj</i>	<p><b>Tema: Biljke i životinje našeg zavičaja</b> (Prirodoslovni muzej Rijeka)</p> <p><b>Ishodi aktivnosti:</b></p> <p>Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. (PID OŠ B.3.2.)</p> <p>-prepoznaje biljke i životinje zavičaja, uočava međuovisnost biljaka i životinja, te shvaća važnost biljaka i životinja za život ljudi</p> <p>zdr A.1.3. Opisuje načine održavanja čistoće okoline</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>Aktivnost učenika: promatranje, zaključivanje, povezivanje, razlučivanje, pisanje</p> <p>Korelacija: HJ, PID, LK, SR, TZK</p>	Prirodoslovni muzej	2
<i>svibanj</i>	<p><b>Tema: Na izletu</b> (otok Krk) – špilja Biserujka, Košljun, grad Krk</p> <p><b>Ishodi aktivnosti:</b></p> <p>Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. (PID OŠ A.B.C.D.3.1.)</p> <p>-navodi primjere i objašnjava načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.</p> <p>Aktivnost učenika: promatranje, zaključivanje, povezivanje, razlučivanje, pisanje</p> <p>Korelacija: HJ, GK, PID, LK ,TZK</p>	otok Krk	8
<i>lipanj</i>	<p><b>Tema: Bliži se ljeto</b></p> <p><b>Ishodi aktivnosti:</b></p> <p>Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. (PID OŠ B.3.2.)</p> <p>-prati i bilježi vremenske promjene i promjene kod biljaka i životinja te rad ljudi</p> <p>Aktivnost učenika: uočiti, povezati, zaključiti, pronaći</p> <p>Korelacija: HJ, GK, PID, LK, SR</p>	okolica škole	1
<b>*Projekt „ Rijeka pliva“ - edukacija i pohađanje obuke plivanja na bazenima Kantrida</b>			

## GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA ČETVRTE RAZREDE

Učiteljice: Kristina Polla i Borka Reljac

MJESEC	SADRŽAJI RADA
RUJAN	<p><b>Okolica škole: Ponašanje u prometu</b> (prometna kultura, prometni znakovi)</p> <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole, upoznati prometne znakove u blizini škole, odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake</li> <li>- učenik će uočavati prometnu signalizaciju u okolini škole te odrediti njezinu važnost za vozače i pješake</li> </ul>
LISTOPAD	<p><b>Zagreb – glavni grad Republike Hrvatske</b></p> <p>ISHODI:</p> <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati glavni grad RH</li> <li>- spoznati važnost glavnog grada kao kulturnog, gospodarskog, političkog, sportskog, vjerskog i obrazovnog središta -upoznaje kulturno-povijesne spomenike glavnog grada</li> <li>- primjenjivati prethodno usvojena znanja te ih proširuje znanjima iz neposredne okoline</li> <li>- surađivati tijekom igre i primjeniti pravila iz raznovrsnih grupacija sportova</li> <li>- upoznati važne građevine i kulturno-povijesne spomenike</li> <li>- imenovati povijesne ličnosti i događaje važne za povijest Republike Hrvatske</li> <li>- opisati organiziranost Republike Hrvatske (predsjednik RH, Vlada RH i Hrvatski sabor)</li> <li>- imenovati državna obilježja i simbole</li> <li>- razvijati ljubav prema domovini</li> </ul>
	<p>NAMJENA . upoznati glavni grad Republike Hrvatske i njegove znamenitosti.</p>
	<p><b>Kazališna predstava u HNK Ivana pl. Zajca (BESPLATNO) i razgled Galerije Zajc, Rijeka</b></p> <p>ISHODI:</p> <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavati obilježja kazališne predstave i razlikovati ju od filma i ostalih medija.</li> <li>- osvijestiti važnost kazališta i drugih kulturnih ustanova za zajednicu.</li> <li>- uočavati važnost njegovanja materinskog jezika</li> <li>- razvijati sposobnost zapažanja i pamćenja, utjecati na razvoj logičkoga mišljenja i opažanja veza i odnosa, bogatiti rječnik, vježbati slušanje, govorenje i pripovijedanje, poticati sposobnost zamišljanja.</li> </ul>
	<p>NAMJENA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s različitim vrstama predstava, likovima, razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama.</li> </ul>
STUDENI	<p><b>Posjet kulturnoj ustanovi kinu ili kazalištu</b></p> <p>ISHODI</p> <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavati obilježja kazališne predstave, razlikovati je od filma, usvojiti pojmove pozornica i gledalište, razumjeti sadržaj odgledane kazališne predstave i redosljed događaja</li> <li>- razvijati će sposobnosti zapažanja i pamćenja, utjecati na razvoj logičkoga mišljenja i opažanja veza i odnosa, bogatiti rječnik, vježbati slušanje, govorenje i pripovijedanje, poticati sposobnost zamišljanja</li> </ul>
	<p>NAMJENA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s vrstama filma ili lutkarskom predstavom, likovima, razvijati kulturno</li> </ul>

	ponašanje u javnim ustanovama
PROSINAC	<b>Ususret zimi</b>
	ISHODI Učenik će: - uočavati promjene u prirodi te njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi. - povezati vremenske promjene i reljefne karakteristike zavičaja.
SIJEČANJ	<b>Izlet na snijeg ( Begovo Razdolje ili Platak)</b>
	ISHODI Učenik će: - uočiti glavna obilježja zime, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi - povezati vremenske promjene i reljefne karakteristike zavičaja. - sudjelovati u aktivnostima na snijegu
	NAMJENA: igre na snijegu, upoznavanje zavičaja
VELJAČA	<b>Dječja karnevalska povorka naseljem</b> - razvijati ljubav i zajedništvo - njegovati običaje svoga kraja
OŽUJAK	<b>Mjesni odbor Škurinje i/ili Vijećnica grada Rijeke i PGŽ</b>
	ISHODI Učenik će: - upoznati mjesnu zajednicu - raspravljati o pravima ljudi i važnosti demokraciji u zajednici - predlagati načine rješavanja problema u zajednici
	NAMJENA: - upoznati mjesnu zajednicu i zajednicu grada u kojem živi te povezati sa stečenim znanjima o gradu Zagrebu i važnim institucijama Republike Hrvatske.
TRAVANJ	<b>Proljeće u zavičaju</b>
	NAMJENA: povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi. - povezati vremenske promjene i reljefne karakteristike zavičaja.
SVIBANJ	<b>Škola u prirodi: Hrvatsko zagorje (3 dana)</b>
	ISHODI Učenik će: - moći objasniti utjecaj istraženih događaja, osoba i promjena na sadašnji život čovjeka - razviti ljubav prema domovini - razviti ekološku svijest - utvrditi znanja iz Prirode i društva
	NAMJENA: Učenicima četvrtog razreda u svrhu konkretnog i zornog upoznavanja zavičaja, domovine i proširivanje stečenog znanja.
LIPANJ	<b>Ljeto u zavičaju – školski okoliš</b> - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi. - povezati vremenske promjene i reljefne karakteristike zavičaja.
Projekt „ Rijeka pliva“ - edukacija i pohađanje obuke plivanja na bazenima Kantrida	

## GODIŠNI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA PETE RAZREDE

Razrednice: Danijela Tatalović, Marijeta Sikavica

MJESEC	PROGRAMSKI SADRŽAJI	MJESTO ODRŽAVANJA	ISHODI	BROJ SATI
rujan	-	-	-	-
listopad	-	-	-	-
studeni	<p>TERENSKA NASTAVA: ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA</p> <p>Razvijanje ljubavi prema astronomiji, proširivanje znanja o svemiru i nebeskim tijelima kroz razgovor, radionice te gledanje edukativnog filma u planetariju. Upoznati zvjezdarnicu i planetarij, uživati u edukativnom filmu, razvijati ljubav prema kulturnim ustanovama.</p>	Astronomski centar Rijeka	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvija ljubav prema kulturnim ustanovama svoga zavičaja</li> <li>• razvija socijalne vještine i pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima</li> <li>• njeguje pozitivan stav prema različitosti, prošlosti i sadašnjosti</li> <li>• obrazlaže važnost poznavanja nebeskih tijela i postanka svemira</li> <li>• razlikuje zvjezdarnicu i planetarij</li> <li>• obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme</li> </ul>	Poludnevna terenska nastava, do 4 sata.
prosinac	<p>TERENSKA NASTAVA: POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU IVANA PL. ZAJCA I GLEDANJE PREDSTAVE</p> <p>Upoznati rad i način djelovanja institucija koje promoviraju kulturnu djelatnost našeg grada. Usvojiti način ponašanja u navedenim institucijama. Naučiti više o sadržajima posjećenih izložbi, filmova i predstava.</p>	kazalište, Rijeka	Učenik stječe naviku posjećivanja kulturnih ustanova.	Poludnevna terenska nastava, do 4 sata.
siječanj	-	-	-	-
veljača	-	-	-	-
ožujak	<p>TERENSKA NASTAVA: STARA SUŠICA I/ILI RAKOVICA</p> <p>Posjet Centru podzemne baštine</p>	Stara Sušica, Rakovica	Učenik će: - razvijati snalaženje u vremenu i prostoru te će istraživački pristupiti radu;	Cjelodnevna terenska nastava,



	<p>SPELEON u Rakovici; Posjet Centru za posjetitelje o velikim zvijerima Stara Sušica</p> <p>1. upoznavanje povijesnog značenja kulturnih spomenika te njihove kulturne i povijesne vrijednosti; 2. razvijanje osjećaja prema ljepoti prirode i bogatstvu domovine; 3. utjecaj na ekološku svijest učenika o očuvanju prirode, bioraznolikosti, voda na kopnu i okoliša općenito; 4. međupredmetna korelacija - Geografija, Povijest, Biologija, Kemija</p>		<p>- razvijati interdisciplinarni pristup radu, kreativnost i inovativnost; - objasniti povezanost prirodnoga okružja slatkovodnih riba u kopnenom dijelu Hrvatske i Europe - cijeniti spomenike kulturno-povijesne baštine - obrazložiti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta; razvijati sposobnost kritičnog mišljenja i sudjelovat će u diskusiji (raspravi) vezano uz temu.</p>	oko 12 sati.
travanj	<p>TERENSKA NASTAVA: DJEČJA KUĆA (Art-kino) ili CINESTAR</p> <p>Upoznati rad i način djelovanja institucija koje promoviraju kulturnu djelatnost našeg grada. Usvojiti način ponašanja u navedenim institucijama. Naučiti više o sadržajima posjećenih izložbi, filmova i predstava.</p>	Art-kino ili Cinestar, Rijeka	Učenik stječe naviku posjećivanja kulturnih ustanova.	Poludnevna terenska nastava, do 6 sati.
svibanj	<p>ZAVRŠNI ŠKOLSKI IZLET: PULA I NP BRIJUNI</p> <p>Razvijati povijesno mišljenje, snalaženje u vremenu i prostoru, istraživački pristup radu, razvijanje interdisciplinarnog pristupa radu (Matematika: osna simetrija, računajmo, Povijest: prepričaj priče, istraži, Hrvatski jezik: ispričaj, Engleski jezik: prezentacija rada kroz različite oblike informatičkih prezentacija, Priroda: vodeni svijet).</p>	Pula, NP Brijuni	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznaje ljepote i povijesno-kulturne znamenitosti Istre - razvija socijalne vještine i pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima</li> <li>• njeguje pozitivan stav prema različitosti, prošlosti i sadašnjosti</li> <li>• obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta</li> <li>• obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme.</li> </ul>	Cjelodnevna terenska nastava, oko 12 sati.

	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Istre, uživati u ljepoti krajolika i razvijati ljubav prema različitim krajevima domovine i neprocjenjivoj hrvatskoj baštini.			
lipanj	-	-	-	-

### GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA ŠESTE RAZREDE

Razrednice: Maja Hasija Tadić i Lidija Pinterić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:TERENSKA NASTAVA 6. RAZRED - OTOK KRK, JURANDVOR	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-posjet gradu Krku te naselju Jurandvor u blizini Baške na otoku Krku</li> <li>-razgledavanje Trga glagoljaša i crkve sv. Lucije</li> <li>-upoznavanje sa značajem Bašćanske ploče i krčkog natpisa uz stručno vodstvo</li> <li>-razgledavanje grada Krka i njegovih kulturno-povijesnih spomenika</li> <li>-utvrđivanje značaja glagoljice za hrvatsku kulturu i povijest</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje povijesnog mišljenja, snalaženja u vremenu i prostoru, istraživačkog pristupa radu, razvijanje interdisciplinarnog pristupa radu (Matematika: osna simetrija, računajmo, Povijest: prepričaj priče, istraži, Hrvatski jezik: ispričaj, primjena glagoljičkog pisma Engleski jezik: prezentacija rada kroz različite oblike informatičkih prezentacija, Priroda: vodeni svijet)</li> <li>-upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Jurandvora i Krka, uživati u ljepoti krajolika i razvijati ljubav prema različitim krajevima domovine i neprocjenjivoj hrvatskoj baštini</li> </ul>

ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznaje ljepote i povijesno-kulturne znamenitosti otoka Krka (crkvice sv. Lucije, Trg glagoljaša)</li> <li>- razvija socijalne vještine i pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima</li> <li>- njeguje pozitivan stav prema različitosti, prošlosti i sadašnjosti</li> <li>- obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta</li> <li>- obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme</li> <li>- procjenjuje važnost glagoljice za povijest pismenosti hrvatskog naroda.</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-razrednice Lidija Pinterić i Maja Hasija Tadić, učitelji u pratnji, PUN te učenici 6.a i 6.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Cjelodnevna terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA	-primjena naučenog u nastavi Hrvatskog jezika, Povijesti, Geografije, Engleskog jezika, Matematike, Prirode i Vjeronauka -samovrednovanje učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove terenske nastave pokrivaju roditelji (do 50 € po učeniku).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA 6. RAZREDI – ISTRA</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razgledavanje i upoznavanje povijesno-kulturnih znamenitosti i prirodne baštine Istre (Labin-Motovun-Rovinj)</li> <li>-obilazak grada Motovuna i šetnja motovunskim zidinama s kojih se pruža pogled na rijeku Mirnu</li> <li>-posjet Narodnom muzeju Labin te vođeni obilazak starog grada</li> <li>-razgledavanje Crkve sv. Eufemije te povijesne jezgre Rovinja</li> </ul>
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati ljepote i povijesno-kulturne znamenitosti istarskih gradova</li> <li>-razvijati socijalne vještine, povijesno mišljenje, interdisciplinarni pristup radu i pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima</li> <li>-njegovati pozitivan stav prema različitosti, prošlosti i sadašnjosti</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje povijesnoga značenja kulturnih spomenika i njihove kulturne i povijesne vrijednosti</li> <li>-razvijanje osjećaja prema ljepoti prirode i bogatstvu domovine</li> <li>-utjecaj na ekološku svijest učenika o očuvanju prirode i okoliša</li> <li>-međupredmetna korelacija (Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Priroda, Engleski jezik, Vjeronauk) - druženje i igra</li> </ul>

NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	-razrednice Maja Hasija Tadić i Lidija Pinterić, učitelj pratitelj
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni terenski rad - putovanje autobusom i razgledavanje uz pratnju učitelja i voditelja putovanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/ lipanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor o novim spoznajama i doživljajima s terenske nastave - samovrednovanje učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	- Troškove terenske nastave pokrivaju roditelji - do 50 € po učeniku

### GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA SEDME RAZREDE

Razrednici: Dinka Bajčić Pavletić, Neven Fabijanić

MJESEC	PROGRAMSKI SADRŽAJI	MJESTO ODRŽAVANJA	ISHODI	BROJ SATI
rujan				
listopad				
studeni	<p><b>ŠKOLSKI IZLET – LIKA</b></p> <p>Upoznavanje grada Krasna i posjeta centru za posjetitelje Kući Velebita. Razvijanje osjećaja prema ljepoti prirode i bogatstvu Like.</p> <p>Utjecati na ekološku svijest učenika u očuvanju prirode i okoliša. Razgled grada Otočca i posjet nekom od muzeja prema aktualnoj ponudi sadržaja. Razgled manjeg grada Kutereva i posjet utočištu za medvjede. Razgled doline rijeke Gacke i posjeta jednom od izvora (vrila).</p>	Krasno, Otočac, Kuterevo, dolina Gacke	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznaje gradove Ličko-senjske županije</li> <li>- spoznaje važnost gradova kao kulturnog, gospodarskog, političkog, sportskog, vjerskog i obrazovnog središta</li> <li>-upoznaje kulturno – povijesne spomenike glavnog grada</li> <li>- primjenjuje prethodno usvojena znanja te ih proširuje znanjima iz neposredne okoline.</li> </ul>	Školski izlet 12 sati

prosinac	<p><b>TERENSKA NASTAVA POSJET KAZALIŠTU IVANA PL. ZAJCA I GLEDANJE PREDSTAVE</b></p> <p>Upoznati rad i način djelovanja institucija koje promoviraju kulturnu djelatnost našeg grada. Usvojiti način ponašanja u navedenim institucijama. Naučiti više o sadržajima posjećenih izložbi, filmova i predstava.</p>	kazalište, Rijeka	Učenik stječe naviku posjećivanja kulturnih ustanova.	Poludnevna terenska nastava do 4 sati
siječanj	<p><b>TERENSKA NASTAVA ŽIDOVSKA SINAGOGA, MUZEJ</b></p> <p>Usvojiti temeljna znanja o židovskoj vjeri, blagdanima, tradiciji, običajima; razvijati međusobno poštovanje i povezivanja Židova i kršćana. Posjeta Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja u Rijeci.</p>	Rijeka Židovska sinagoga Pomorsko-povijesni muzej Hrvatskog primorja	Učenik će: -istražiti temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva u svjetlu vjere otkriti vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objasniti ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima -upoznati se s bogatom poviješću grada Rijeke kao pomorskog grada.	Terenska nastava poludnevna do 6 sati
veljača				
ožujak	<p><b>TERENSKA NASTAVA PUTOVIMA FRANKOPANA</b></p> <p>Posjeta i razgledavanje grada Grobnika i grada Novi Vinodolski. Posjeta sakralnim objektima tih gradova (crkvama sv. Filipa i Jakova) u Grobniku i Novom Vinodolskom. Posjeta i razgledavanje kaštela u gradu Grobniku uz stručno vodstvo voditelja interpretacijskog centra i obilazak</p>	grad Grobnik grad Novi Vinodolski	Učenik će: -razvijati navike posjeta vjerskim prostorima (crkvama) - shvaćati i prihvaćati crkvu kao mjesta molitve i zajednicu vjernika - razvijanje povijesnog mišljenja, snalaženja u vremenu i prostoru, istraživačkog pristupa radu, - razvijanje interdisciplinarnog	Poludnevna terenska nastava do 6 sati



	Most uzdača – Trg sv. Marka – Duždeva palača – Most Rialto – kanal Grande.			
svibanj	<p><b>ZAVRŠNI ŠKOLSKI IZLET KARLOVAC</b></p> <p>Posjet gradu Karlovcu.          Posjeta i razgledavanje akvarija slatkovodne ribe – Aquatica.          Posjet i obilazak Starog grada Dubovca u blizini Karlovca.          Posjeta nacionalnom svetištu sv. Josipa.          Vožnja žitnom lađom i/ili posjet.</p>	Karlovac	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati snalaženje u vremenu i prostoru te će istraživački pristupiti radu;</li> <li>-razvijati interdisciplinarni pristup radu, kreativnost i inovativnost;</li> <li>-objasniti povezanost prirodnoga okružja slatkovodnih riba u kopnenom dijelu Hrvatske i Europe</li> <li>-cijeniti spomenike kulturno-povijesne baštine;</li> <li>-obrazložiti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta;</li> <li>-razvijati sposobnost kritičnog mišljenja i sudjelovat će u diskusiji (raspravi) vezano uz temu.</li> </ul>	Cjelodnevni školski izlet -12 sati
lipanj				

## GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA OSME RAZREDE

Razrednice: Jadranka Vukotić i Tina Novković Knežević

MJESEC	PROGRAMSKI SADRŽAJI	MJESTO ODRŽAVANJA	ISHODI	BROJ SATI
rujan				
listopad				
studeni	<p><b>TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR</b></p> <p>Sudjelovanje u projektu "Posjet učenika osmih razreda Vukovaru". Upoznavanje istočne Slavonije.</p> <p>Posjet gradu Vukovaru, Gradskom muzeju Vukovar, upoznavanje grada te najvažnijih spomenika iz Domovinskog rata (Trpinjska cesta, Ovčara), upoznavanje stradanja njegovih stanovnika, posjeta vukovarskoj ratnoj bolnici.</p> <p>Utjecati na ekološku svijest učenika o očuvanju prirode, okoliša i društva.</p>	Vukovar	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kritičko mišljenje, snalaženje u vremenu i prostoru te istraživački pristup radu</li> <li>- upoznati povijesno značenje kulturnih spomenika te njihove kulturne i povijesne vrijednosti</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini i zavičaju.</li> </ul>	Dvodnev na terenska nastava
prosinac	<p><b>TERENSKA NASTAVA POSJET KAZALIŠTU I GLEDANJE PREDSTAVE ili POSJET KINU</b></p> <p>Upoznati rad i način djelovanja institucija koje promoviraju kulturnu djelatnost našeg grada.</p> <p>Usvojiti način ponašanja u navedenim institucijama.</p> <p>Naučiti više o sadržajima posjećenih izložbi, filmova i predstava.</p>	Kazalište ili kino, Rijeka	Učenik stječe naviku posjećivanja kulturnih ustanova.	Poludnev na terenska nastava do 6 sati
siječanj	<p><b>TERENSKA NASTAVA VJERONAUKE, POSJET MUZEJU, KARITASU I SLIČNO</b></p> <p>Usvojiti temeljna znanja o vjeri, blagdanima, tradiciji, običajima; razvijati međusobno poštovanje i povezivanja. Posjet karitasu.</p>	Rijeka	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-istražiti temeljne pojmove religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva u</li> </ul>	Terenska nastava poludnev na do 6 sati



			svjetlu vjere otkriti vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objasniti ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima -upoznati se s bogatom poviješću grada Rijeke kao pomorskog grada.	
veljača				
ožujak	<p><b>TERENSKA NASTAVA LIPA</b></p> <p>Posjet Kastvu i Lipi; upoznavanje s poviješću 20. stoljeća - međuraće (razdoblje između dva rata) i Drugi svjetski rat. Posjet spomen-parku Rubeši. Posjet Muzejskoj zbirci Kastavštine. Posjet <i>Memorijalnom centru "Lipa pamti"</i> uz stručno vodstvo. Upoznavanje s poviješću 20. stoljeća uz stručno vodstvo kroz navedena mjesta te kroz literarne radionice i gledanje dokumentarnog filma.</p>	Lipa	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kritičko mišljenje, snalaženje u vremenu i prostoru te će istraživački pristupiti radu</li> <li>- razvijati interdisciplinarni pristup radu, razvijati kreativnosti i inovativnosti</li> <li>- cijeniti spomenike kulturno-povijesne baštine</li> <li>- razvijati sposobnost kritičnog mišljenja i sudjelovat će u diskusiji (raspravi) vezanim uz temu.</li> </ul>	Poludnev na terenska nastava do 6 sati
travanj	<p><b>TERENSKA NASTAVA: DJEČJA KUĆA ili CINESTAR ili KAZALIŠTE</b></p> <p>Upoznati rad i način djelovanja institucija koje promoviraju kulturnu djelatnost našeg grada. Usvojiti način ponašanja u navedenim institucijama. Naučiti više o sadržajima posjećenih izložbi, filmova i predstava.</p>	Rijeka	<p>Učenik stječe naviku posjećivanja kulturnih ustanova.</p> <p>Učenik će:</p>	Poludnev na terenska nastava do 6 sati
		Zagreb		

	<b>DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA <i>WORLDSKILLS CROATIA 2025.</i></b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati/ bolje upoznati različita strukovna zanimanjima – od tradicionalnih poput frizerstva do modernih poput automehatronike i primjene robotike</li> <li>- Sudjelovati na prezentacijama, interaktivnim radionicama i demonstracijama više od 40 različitih disciplina strukovnih zanimanja</li> <li>- Dobiti bolji uvid u budućnost pojedinih strukovnih zanimanja</li> </ul>	Cjelodnevna nastava
Svibanj ili lipanj	<b>EKSKURZIJA OSMIH RAZREDA - Dalmacija</b> U skladu s destinacijom koja će biti izabrana od strane svih roditelja i učenika osmih razreda (Sjeverna i Srednja Dalmacija: Zadar, Šibenik, NP Krka, Trogir, Split...).	Dalmacija	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati povijesno mišljenje, snalaženje u vremenu i prostoru, istraživački pristup radu</li> <li>- upoznati povijesno značenje kulturnih spomenika i njihove kulturne i povijesne vrijednosti,</li> <li>- razviti pozitivan odnos prema kulturnoj baštini i zavičaju,</li> <li>- utjecati na ekološku svijest učenika o očuvanju prirode i okoliša, prirodne i kulturne baštine,</li> <li>- razvijati interdisciplinarni pristup radu, razvijati kreativnost i inovativnost,</li> <li>- razvijati ljubav prema domovini.</li> </ul>	Trodnevna ekskurzija
Ožujak ili travanj ili svibanj	<b>JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA: VENECIJA – MURANO – BURANO (ITALIJA)</b> Usavršavanje naučenog.	Venecija – Murano – Burano - Italija	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovarati i sporazumijevati se na talijanskom jeziku u svakodnevnoj komunikaciji što će mu</li> </ul>	Cjelodnevna nastava oko 14 sati

<p>Proširiti znanja o talijanskoj kulturi, povijesti i tradiciji.  Uočiti sličnosti i razlike talijanske i hrvatske kulture i tradicije.  Razvijati toleranciju, poštovanje, uvažavanje.  Posjetiti:  - Punta Sabbioni - vožnja brodićem, obilazak otoka lagune.  - Dolazak u Burano – otok najpoznatiji po čipkarstvu i svojim šareno obojenim kućama koje su izgrađene kako bi ribari u olujama lakše mogli prepoznati svoje domove.  - Plovidba do otoka Murano – svjetski poznat zahvaljujući izradi staklenih predmeta – radionica izrade stakla za učenike.  - Ukrcaj u brodić prema Veneciji, točnije do Trga sv. Marka. Razgled grada: kanal Giudecca – Riva degli Schiavoni – Most uzdaha – Trg sv. Marka – Duždeva palača – Most Rialto – kanal Grande.</p>		<p>osvijestiti važnost učenja stranih jezika kojim širimo svoje granice te mu, ujedno, podići stupanj samopouzdanja  - usvojiti i analizirati nova znanja i sadržaje o talijanskoj kulturi  - uočiti što više jezičnih, povijesnih, geografskih, kulturnih i drugih obilježja  - razvijati povijesno mišljenje, snalaženje u vremenu i prostoru, istraživački će pristupiti radu  - razvijati interdisciplinarni pristup radu, razvijat će kreativnost</p>	
---	--	--	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>TERENSKA NASTAVA 5., 6., 7. i 8. RAZREDI - PREDSTAVA ili IZLOŽBA (KAZALIŠTE / KINO / MUZEJ)</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati rad i način djelovanja institucija koje promoviraju kulturnu djelatnost našeg grada</li> <li>-usvojiti način ponašanja u navedenim institucijama.</li> <li>-naučiti više o sadržajima posjećenih izložbi, filmova i predstava</li> </ul>
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje i prikazuje važnost organizacije mjesta i prometa - spoznaje organiziranost zajednice u okruženju te važnost pravila za njezino djelovanje</li> <li>- opisuje ulogu i utjecaj pojedinca u zajednici, ulogu zajednice na razvoj osobnoga identiteta te važnost očuvanja baštine</li> <li>- prepoznaje važnost kulturnog obogaćivanja</li> <li>- stječe naviku posjećivanja kulturnih ustanova</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnoj i nematerijalnoj kulturno-povijesnoj baštini, poticanje kulturnog obogaćivanja i primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama</li> <li>- naučiti više i primijeniti znanja stečena na nastavi</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Danijela Tatalović, Marijeta Sikavica, Dinka Bajčić Pavletić, Neven Fabijanić, Maja Hasija Tadić, Lidija Pinterić, Jadranka Vukotić, Tina Knežević Novković, učitelji pratitelji i učenici 5.,6.,7. i 8. razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Poludnevni terenski rad.</p> <p>Posjeti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kazalištu (Gradsko kazalište lutaka, HNK I. pl. Zajca, HKD Sušak),</li> <li>- kinu (Art kino, Cinestar, Centar Gervais u Opatiji)</li> <li>- izložbama</li> <li>- muzejima</li> <li>- zvjezdarnici</li> <li>- Dječjoj kući i manifestacijama vezanim uz događaje u istoj</li> <li>- Adventu u Rijeci ili Opatiji.</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Školska godina 2024./2025. (prema vremeniku izabrane institucije)</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Razgovor, radni listići, primjena naučenog u nastavi, pisanje članka za web stranicu škole.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Do 30 eura po učeniku, troškove terenske nastave pokrivaju roditelji.</p>
napomena	<p><i>U sklopu izvannastvnih aktivnosti Literarna skupina, Građanski odgoj i obrazovanje te planiranih projekata Europski dan jezika, Živa knjižnica, Tjedan hrvatskog jezika može se provesti poludnevni terenski rad što je predviđeno u planovima pojedinih aktivnosti te ovisi o vremeniku i ponudi kulturnih ustanova.</i></p>

#### 4.7.5 PLAN ESKURZIJA I TERENSKE NASTAVE

RAZRED	SADRŽAJ	VRIJEME OSTVARIVANJA	IZVRŠITELJ
I.	- Prvi koraci u prometu: Dom mladih - Martinovo Selo - Grobnik - Svetvinčenat	Rujan/Listopad 2024. – po pozivu Tijekom nastavne godine	Razrednici, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagoginja i knjižničarka
II.	- Delnice/ Popovićevo mlin - Vatrogasna postaja Rijeka - Mošćenice, Mošćenička Draga - Svetvinčenat	Tijekom nastavne godine	Razrednice, učitelji u pratnji
III.	- Park prirode Učka - Villa Ružić - Guvernerova palača - Povijesni i pomorski muzej Hrvatskog primorja Rijeka - Prirodoslovni muzej - otok Krk	Tijekom nastavne godine	Razrednice, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagoginja i knjižničarka
III.-IV.	RIJEKA PLIVA Bazeni Kantrida	Tijekom nastavne godine – po pozivu	Razrednice, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagoginja i knjižničarka
IV.	- Zagreb - Vijećnica grada Rijeke - <b>ŠKOLA U PRIRODI:</b> Hrvatsko zagorje	Tijekom nastavne godine – proljeće 2025.	Razrednice, učitelji u pratnji
I.-IV.	- Naselje Škurinje, - grad Rijeka - okolica škole	Tijekom nastavne godine	Razrednici, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagoginja i knjižničarka
V.	- Istra (Pula, Brijuni) - Stara Sušica, Rakovica - Astronomski centar	Tijekom nastavne godine	Razrednici, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagoginja i knjižničarka
VI.	- Istra: Labin-Motovun-Rovinj - Krk, Jurandvor	Tijekom nastavne godine	Razrednici, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagoginja i knjižničarka
VII.	- Krasno, Otočac, Kuterevo, dolina Gacke - Židovska sinagoga u Rijeci - Putovima Frankopana: grad Grobnik, grad Novi Vinodolski - Karlovac	Tijekom nastavne godine	Razrednici, učitelji RV u pratnji

VIII.	- Vukovar - Karlovac - Lipa - Zagreb - Državno natjecanje učenika škola <i>Worldskills croatia 2025</i> - <b>EKSKURZIJA</b> Srednja Dalmacija (Šibenik, Zadar, NP Krka, NP Plitvička jezera)	po pozivu - 2024.	Razrednice, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagoginja i knjižničarka
		Tijekom nastavne godine	
		Drugo polugodište/po rasporedu osnivača	
		Tijekom nastavne godine – proljeće 2025.g.	
I.-IV.	Maškare – dječja karnevalska šetnja naseljem	veljača 2025.	Razrednici, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagoginja i knjižničarka
I.-IV.	Poludnevni odlazak na snijeg (Platak)	Kraj siječnja/veljača 2025.g.	Razrednice, učitelji članovi RV-a u pratnji, stručna služba
I.-VIII.	Posjet izložbama u gradu Posjet muzejima Posjet kazalištu i kinu Posjet Dječjoj kući Posjet mjestima i lokalitetima prema nastavnim programima Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima	Tijekom nastavne godine	Razrednici, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagoginja i knjižničarka
<b>Terenske nastave u sklopu Izborne nastave RKT vjeronauka</b>			
V. i VI.	Trsat	Tijekom nastavne godine	Razrednici, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagoginja i knjižničarka
I. i VI.	Župna crkva sv. Ivana Krstitelja i kapelica u okolici škole	Tijekom nastavne godine	Razrednici, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagoginja i knjižničarka
VIII.	Posjet Caritasu Riječke nadbiskupije i volontiranje	Tijekom nastavne godine	Razrednici, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagoginja i knjižničarka
<b>Terenske nastave u sklopu Izborne nastave Talijanski jezik</b>			
VII. i VIII.	<b>VENECIJA – MURANO – BURANO (ITALIJA)</b>	Tijekom nastavne godine	Razrednici, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagoginja i knjižničarka

Program izvanučioničke i terenske nastave detaljno je razrađen u školskom kurikulumu.

## 4.8. PLAN RADA PRODUŽENOG BORAVKA

### CILJEVI PROGRAMA

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s **općim ciljevima** osnovnog obrazovanja (tri opća cilja)

1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe
2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinjela/ doprinio dobru u društvu
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)

### Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala )
- fokusiranje na učenje ( ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja )
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost ( jezična i matematička )
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikulumu u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

### STRUČNI TIM ZA RAD U PRODUŽENOM BORAVKU

Stručni tim za rad u produženom boravku čine voditelj/ica produženog boravka, učitelji razredne nastave za odjele koje pohađaju djeca uključena u produženi boravak, vjeroučitelj, učitelj informatike, učiteljica engleskog jezika i knjižničarka. Uz stručni tim u radu u produženom boravku surađuje i stručni suradnik ( pedagoginja ) koja savjetuje roditelje i učitelje u slučaju poteškoća ili problema u prilagodbi.

Razredni odjeli: 1.a i 1.b

Učiteljica: Petra Bajčić

### RASPORED RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

Produženi boravak u poslijepodnevnoj smjeni počinje s radom u 11:30 i traje do 16:30.

Rad se odvija u sljedećim aktivnostima:

<b>11,30 – 12,00</b>	<b>Planiranje i dogovaranje i organiziranje dana</b> Slobodni razgovor, didaktičke igre
<b>12,00 – 13,00</b>	<b>Objed učenika</b> Organizirano pranje ruku, odlazak u blagovaonicu i smještaj djece. Tijekom objeda učiteljice provode odgojno – obrazovni rad usmjeren na primjereno ponašanje pri objedu i komunikaciju s drugima.
<b>13,00 -14,30</b>	<b>Pisanje domaćih zadaća i uvježbavanje nastavnog gradiva</b> Učitelj produženog boravka organizira individualni ili skupni rad, po preporuci ostalih članova tima, radi pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja.
<b>14,30 -16,30</b>	<b>Organizirano slobodno vrijeme</b>  Slobodno organizirano vrijeme provodi se kroz: <ul style="list-style-type: none"><li>● kreativne likovne radionice</li><li>● pričaonice</li><li>● gledanje animiranih filmova</li><li>● čitanje slikovnica i knjiga</li><li>● slušanje glazbe</li><li>● tjelovježba i šetnja oko škole</li></ul>



<b>RUJAN</b>	<b>1. RAZRED</b>
<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tko sam ja, tko si ti? – upoznavanje nove okoline, razreda i škole, drugih učenika</li> <li>● Upoznavanje sa školskim obvezama</li> <li>● Odnos prema predmetima u odjeljenju i školi – kućni red</li> <li>● Spremanje školskog pribora i knjiga</li> <li>● Prihvatanje različitosti, iznošenje vlastitih mišljenja i stavova</li> <li>● Poštivanje interesa i potreba drugih</li> <li>● Usmeno izražavanje: Kako sam proveo/la ljetne praznike?</li> <li>● Pripreme za početno, globalno čitanje</li> <li>● Jezične igre: Pronađi riječi koje počinju zadanim glasom</li> <li>● Upoznavanje i čitanje novih časopisa za djecu, iskazivanje doživljaja</li> <li>● Gledanje animiranih i dječjih filmova</li> <li>● Pozdrav jeseni: čitanje priča</li> </ul>
<b>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obilježavanje: Međunarodni dan pismenosti (8.9.); Dan poštanske marke, Svjetski dan prve pomoći (9.9.); Hrvatski olimpijski dan (10.9.); Međunarodni dan prašuma (14.9.); Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača (16.9.); Europski tjedan održivog razvoja (18.9. – 8.10.); Međunarodni dan mira, Međunarodni dan sadnje drveća, Međunarodni dan zaštite šišmiša (21.9.); Europski dan bez automobila (22.9.); Međunarodni dan kulturne baštine i dan europske baštine, Međunarodni dan znakovnih jezika, Prvi dan jeseni (23.9.); Dan za zdrave zube, Tjedan gluhih i nagluhih osoba (25.9.); Europski dan jezika, Dan čistih planina (26.9.); Svjetski dan turizma (27.9.); Svjetski dan srca, Dan hrvatske policije, Svjetski dan pomorstva (29.9.); Međunarodni dan prevoditelja (30.9.)</li> <li>● Pjevanje i slušanje pjesama za djecu</li> <li>● Bojanje i crtanje - jesen</li> <li>● Oblikovanje slova plastelinom</li> <li>● Izrada kišobrana od papira</li> <li>● Izrada razredne slovarice</li> </ul>
<b>PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Slikovni sudoku</li> <li>● Uspoređivanje stvari</li> <li>● Zadaci za razvoj koncentracije i motorike</li> <li>● Prepoznavanje i uočavanje predmeta iz okoline – geometrijski oblici</li> </ul>

<b>SPORTSKO- REKREATIVNO PODRUČJE</b>	Primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja (pozdravljanje, ispričavanje, iskazivanje molbe) Upoznajmo školske prostorije i okoliš škole Postrojavanje u vrstu Šetnja oko škole Igre disanja i ravnoteže Prometni odgoj – prelazak ceste preko zebre i ponašanje u prometu Hodanje u koloni, hodanje po hodnicima, odlazak na ručak Ponašanje i higijena za vrijeme ručka Vježbe oblikovanja i tjelovježba Izvođenje plesnih struktura oponašanjem
---	--

LISTOPAD	1.RAZRED
<b>JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pozdrav jeseni – slušanje pjesama i priča o jeseni</li> <li>● Prepoznavanje i oponašanje zvukova jeseni</li> <li>● Smišljanje zajedničke priče prema ključnim pojmovima, kockice pričalice</li> <li>● Prepoznavanje vlastitih imena prema velikom početnom slovu</li> <li>● Učenje brojalica: Berem, berem grožđe, Iš, iš,iš, Bumbari i pčele</li> <li>● Čitanje dječjeg tiska (Prvi izbor, Zvrk, Radost, Smib)</li> <li>● Pospremanje školskog pribora i knjiga</li> <li>● Crtani film i ilustracije</li> <li>● Prikupljanje tekstova pisanih na zavičajnom govoru</li> <li>● Dječja enciklopedija – upoznavanje i korištenje</li> </ul>
<b>KULTURNO- UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obilježavanje: Međunarodni dan starijih osoba, Međunarodni dan glazbe (1.10.); Međunarodni dan nenasilja (2.10.); Dječji tjedan (2.10. – 8.10.); Svjetski dan zaštite životinja (4.10.); Svjetski dan pješaka (5.10.); Dan svjesnosti o disleksiji (6.10.), Dan hrvatske pošte, Svjetski dan mentalnog zdravlja (10.10.); Međunarodni dan djevojčica (11.10.); Svjetski dan vida (12.10.); Međunarodni dan pješačenja, Svjetski dan čistih ruku, Dan bijelog štapa, Početak mjeseca hrvatske knjige (15.10.); Svjetski dan hrane, Svjetski dan rječnika (16.10.); Međunarodni dan borbe protiv siromaštva, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (17.10.); Dan kravata (18.10.); Svjetski dan jabuka (20.10.); Međunarodni dan međusobnog pomaganja (26.10.); Svjetski dan animiranog filma (28.10.); Svjetski dan štednje, Svjetski dan gradova (31.10.)</li> <li>● Slikanje jesenskih motiva</li> <li>● Razvijanje osjećaja za ritam</li> <li>● Pjevanje i učenje pjesama</li> </ul>
<b>PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Izrada različitih oblika od jesenskih plodova</li> <li>● Modeliranje (glinamol) – obilježavanje Dana jabuka (20.10.) – jabuka, košara</li> <li>● Razvoj preciznosti kod spajanja točaka</li> <li>● Snalaženje u prostoru</li> </ul>

<b>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Snalaženje u prostoru: lijevo-desno, gore-dolje</li> <li>● Hodanje u koloni</li> <li>● Obilježavanje Svjetskog dana pješaćenja (15.10.) – šetnja</li> <li>● Zdrave prehrambene navike</li> <li>● Tjelovježba</li> <li>● Igra: Traženje skrivenog predmeta, Bacanje kolutića na crtu</li> </ul>
--------------------------------------	---

STUDENI	1.RAZRED
<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Posjet školskoj knjižnici</li> <li>● Čitanje priča i bajki iz zbirki Walta Disneya, ilustracija priča i bajki</li> <li>● Smišljanje zanimljivih pitanja prema odslušanoj priči</li> <li>● Čitanje učeničkog teksta (Prvi izbor, Zvrk, Radost, Smib)</li> <li>● Crtani filmovi: Čudesna šuma, Minioni, Hotel Transilvanija i ilustracije crtanih filmova</li> <li>● Gledanje kulturno – obrazovnih emisija</li> <li>● Mašta može svašta – govorna vježba</li> <li>● Igrokaz ( po ulogama )</li> <li>● Čitanje zanimljivosti iz Dječje enciklopedije</li> </ul>
<b>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obilježavanje: Međunarodni dan izumitelja (9.11.); Svjetski dan znanosti za mir i razvoj (10.11.); Dan hrvatskih knjižnica, Svjetski dan origamija (11.11.); Svjetski dan dobrote i ljubaznosti (13.11.); Svjetski dan šećerne bolesti (14.11.); Međunarodni dan tolerancije (16.11.); Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.); Svjetski dan djece (20.11.); Svjetski dan televizije (21.11.); Međunarodni dan bez kupnje (25.11.)</li> <li>● Slušanje glazbe i pjevanje – dječje pjesmice</li> <li>● Izrada životinja od plastelina</li> <li>● Izrada scene za igrokaz</li> <li>● Top lista pjesama prema izboru učenika</li> <li>● Bojanke, križaljke, točkalice</li> <li>● Crtanje i slikanje – jesen</li> </ul>
<b>PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Matematičke igre i priče</li> <li>● Misaoni zadaci – pronađi uljeza, nizovi, dopunjavanja</li> </ul>
<b>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hodanje u koloni</li> <li>● Igre u razredu (Dan – noć, Leti – leti)</li> <li>● Vježbe istezanja u učionici</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Improvizirane igre popraćene ritmom</li> <li>● Tjelovježba</li> <li>● Poligon na školskom igralištu</li> </ul>
--	---

PROSINAC	1.RAZRED
<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usmeno izražavanje i ilustracija: Moje želje, Ususret blagdanima, Sveti Nikola je bio pod mojim prozorom</li> <li>● Čitanje priča o Svetom Nikoli i Božiću - ilustracija</li> <li>● Pozdrav zimi – usmeno izražavanje</li> <li>● Dopuni rečenice određenom riječi</li> <li>● Crtani filmovi o Svetom Nikoli i Božiću, Čarobnjakov šešir, Petar Pan</li> <li>● Čitanje i slušanje prigodnih priča i pjesama (zima)</li> <li>● Upoznavanje narodnih običaja vezanih uz predstojeće blagdane</li> <li>● Čitanje božićnih priča - ilustracija</li> <li>● Gledanje dječjih filmova (prigodna tematika)</li> <li>● Ispričati priču prema poticaju</li> <li>● Sastavljanje riječi i rečenica od ponuđenih slova</li> </ul>
<b>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obilježavanje: Međunarodni dan osoba s invaliditetom (3.12.); Međunarodni dan volontera (5.12.); Sveti Nikola (6.12.); Dan ljudskih prava, Međunarodni dan prava životinja (10.12.); Međunarodni dan planina (11.12.); Sveta Lucija (13.12.); Međunarodni dan ljudske solidarnosti (20.12.); Prvi dan zime (21.12.); Božić (25.12.)</li> <li>● Pjevanje pjesama o Svetom Nikoli i Božiću</li> <li>● Uređenje razrednog panoa i ukrašavanje učionice</li> <li>● Izrada božićnih ukrasa i čestitki</li> <li>● Ples</li> <li>● Izrada čizmica za Svetog Nikolu</li> </ul>
<b>PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sijanje božićne pšenice povodom Sv. Lucije</li> <li>● Misaoni zadaci</li> <li>● Matematičke igre i priče</li> <li>● Izrada razrednog kalendara</li> </ul>
<b>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elementarne igre: Imali smo pile, Dan – noć, Toplo – hladno, Tko se neće nasmijati?</li> <li>● Šetnja oko škole</li> <li>● Tjelovježba</li> </ul>

<b>SIJEČANJ</b>	<b>1.RAZRED</b>
<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pripovjedanje događaja: Kako smo proveli blagdane i praznike?</li> <li>● Kvizovi sa zadacima prepoznavanja gramatičkih i jezičnih pravila</li> <li>● Čitanje priča i bajki, ilustracija, usmeno izražavanje</li> <li>● Čitanje dječjeg tiska (Prvi izbor, Radost, Zvrk, Smib)</li> <li>● Pričanje i čitanje viceva</li> <li>● Učenje brojalica: Eci peci pec, lšo medo u dućan</li> <li>● Samostalno čitanje kratkih priča i ilustracija, prepričavanje</li> <li>● Dramatizacija pročitane priče</li> <li>● Gledanje obrazovnih emisija</li> <li>● Strip</li> <li>● Kviz pisanja i čitanja slova</li> <li>● Dramske igre s pokretom uz glazbu</li> </ul>
<b>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obilježavanje: Svjetski dan obitelji, Svjetski dan mira (1.1.); Svjetski dan Brailleovog pisma (4.1.); Svjetski dan smijeha (10.1.); Međunarodni dan šešira, Međunarodni dan vozača (15.1.); Dan snjegovića (18.1.); Svjetski dan kokica (19.1.); Međunarodni dan zagrljaja (21.1.); Dan komplimentata, Međunarodni dan obrazovanja (24.1.); Suprotan dan, Dan pingvina (25.1.); Dan zaštite podataka (28.1.)</li> <li>● Slušanje klasične glazbe</li> <li>● Slikanje i crtanje (zimski idila)</li> <li>● Uređenje panoa – zimski motivi</li> <li>● Uređenje učionice i urednost radnog mjesta</li> <li>● Izrada puzzli</li> <li>● Izrada fantastičnog stripa</li> <li>● Dizajniranje odjeće i obuće za zimu</li> <li>● Origami</li> <li>● Izrada snjegovića</li> </ul>
<b>PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Križaljke, rebusi, premetaljke</li> <li>● Matematički zadaci i igre</li> <li>● Matematička bojanka</li> </ul>
<b>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vježbe oblikovanja u učionici</li> <li>● Šetnja oko škole</li> <li>● Tjelovježba i vježbe istezanja</li> <li>● Igra: Najljepši kip, Pisanje slova pokretom, Tko najbolje nasmijava?</li> </ul>

<b>VELJAČA</b>	<b>1.RAZRED</b>
----------------	-----------------

<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Čitanje knjiga iz razredne knjižnice</li> <li>● Usmeno i pisano izražavanje o pročitanoj djelu</li> <li>● Čitanje dječjeg tiska</li> <li>● Valentinovo – usmeno izražavanje na temu "Ljubav"</li> <li>● Pisano izražavanje – pisanje pisma</li> <li>● Upoznavanje narodnih običaja vezanih uz karneval</li> </ul>
<b>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obilježavanje: Svjetski dan čitanja na glas, Svjetski dan školske igre, Mjesec mačaka (1.2.); Međunarodni dan zaštite močvara (2.2.); Međunarodni dan života (4.2.); Svjetski dan Nutelle (5.2.); Svjetski dan pizze (9.2.); Svjetski dan kišobrana (10.2.); Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (11.2.); Dan sigurnijeg interneta, Svjetski dan radija, Svjetski dan palačinki (13.2.); Dan zaljubljenih, Međunarodni dan darivanja knjiga (14.2.); Međunarodni dan materinjeg jezika, Maškare (21.2.); Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22.2.); Svjetski dan pripovijedanja bajki (26.2.); Dan ružičastih majica (28.2.)</li> <li>● Slušanje glazbe i pjevanje naučenih pjesama</li> <li>● Prepoznavanje zvukova različitih instrumenata</li> <li>● Slikanje osjećaja – ljubav</li> <li>● Izrada čestitke za Valentinovo</li> <li>● Izrada maski i srca – kombinirana tehnika</li> <li>● Uređenje panoa</li> <li>● Plesne strukture</li> <li>● Ilustracija glazbenog djela</li> <li>● Glazbeni kviz</li> <li>● Najdraža pjesma, pjevač</li> </ul>
<b>PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Misaone igre</li> <li>● Mozgalice, točkalice</li> <li>● Križaljke, rebusi</li> <li>● Matematička bojanka</li> <li>● Igre brojanja</li> </ul>
<b>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vježbe oblikovanja u učionici</li> <li>● Pokreti tijelom (geste) i licem (mimike) – osjećaji</li> <li>● Igra: Ogledalo, Semafor</li> <li>● Tjelovježba</li> <li>● Šetnja oko škole</li> </ul>

<b>OŽUJAK</b>	<b>1. RAZRED</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usmeno i pisano izražavanje</li> </ul>

<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pjesme i priče o proljeću - sastavak</li> <li>● Čitanje priča i bajki, razgovor i ilustracija</li> <li>● Animirani film i ilustracija</li> <li>● Smišljanje neobičnih imena za tekući mjesec, dan u tjednu ili dio dana</li> <li>● Križaljke, rebusi, premetaljke</li> <li>● Govorna vježba – Ususret proljeću</li> <li>● Čitanje i slušanje pjesama i priča – proljeće</li> <li>● Memoriranje teksta napamet i sažeto prepričavanje</li> </ul>
<b>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obilježavanje: Svjetski dan matematike (1.3.); Svjetski dan divljih vrsta (3.3.); Međunarodni dan žena (8.3.); Tjedan mozga (13.3. – 19.3.); Međunarodni dan rijeka (14.3.); Dan očeva, Dan lastavica (19.3.); Međunarodni dan sreće, Svjetski dan oralnog zdravlja, Svjetski dan pripovijedanja, Svjetski dan kazališta za djecu i mlade (20.3.); Prvi dan proljeća, Svjetski dan poezije, Svjetski dan šuma, Svjetski dan lutkarstva, Svjetski dan Down sindroma (21.3.); Svjetski dan voda, Svjetski dan meteorologije (22.3.); Uskrs (31.3.)</li> <li>● Pjevanje i slušanje prigodnih pjesama – glazbeni kviz</li> <li>● Slušanje glazbe i pjevanje naučenih pjesama</li> <li>● Bojanke – proljeće</li> <li>● Uređenje panoa – proljeće, cvijeće</li> <li>● Izrada proljetnica – glinamol, tempera</li> <li>● Izrada eko – plakata</li> <li>● Izrada čestitke za Dan očeva</li> </ul>
<b>PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tematski Dan voda – ekološka radionica o zaštiti i očuvanju voda</li> <li>● Proljetno cvijeće u vrtu – razgovori, sađenje u školskom dvorištu, briga za okoliš</li> <li>● Čišćenje okoliša škole</li> <li>● Čišćenje školskog dvorišta</li> <li>● Matematičke zagonetke</li> <li>● Zadaci riječima</li> </ul>
<b>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hodanje u koloni</li> <li>● Kretanje uz glazbu</li> <li>● Šetnja oko škole – uočavanje prirodnih promjena</li> <li>● Vježbe oblikovanja i tjelovježba</li> </ul>

<b>TRAVANJ</b>	<b>1. RAZRED</b>
<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Čitanje dječjeg tiska</li> <li>● Jezične igre – slaganje riječi i rečenica</li> <li>● Rješavanje zagonetki</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kviz znanja – matematika, čitanje i pisanje</li> <li>● Crtani filmovi – ilustracija likova i događaja</li> <li>● Dan planeta Zemlje (22. travnja), čitanje tekstova o zaštiti okoliša i čuvanje prirode</li> <li>● Posjet školskoj knjižnici – obilježavanje Dana dječje knjige (02.04.)</li> <li>● Upoznavanje uskršnjih običaja – razni mediji</li> <li>● Čitanje prigodnih priča i pjesama – Uskrs</li> <li>● Čitanje dječjih časopisa</li> <li>● Vježbe pisanja riječi i rečenica</li> <li>● Sudjelovanje u raspravi</li> </ul>
<b>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obilježavanje: Međunarodni dan šale (1.4.); Međunarodni dan dječje knjige, Svjetski dan svjesnosti o autizmu, Dan tvorova (2.4.); Svjetski dan zdravlja (7.4.); Međunarodni dan društvenih igara (11.4.); Svjetski dan umjetnosti (15.4.); Svjetski dan kreativnosti i inovativnosti (21.4.); Dan planeta Zemlje, Dan hrvatske knjige (22.4.); Svjetski dan knjige i autorskih prava (23.4.); Svjetski dan obnovljivih izvora energije (26.4.); Svjetski dan plesa (29.4.); Nacionalni dan hitne medicinske službe (30.4.)</li> <li>● Pjevanje prigodnih pjesama</li> <li>● Izrada plakata – Planet Zemlja</li> <li>● Uređenje panoa i učionice</li> <li>● Izrada pisanica</li> </ul>
<b>PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Čišćenje okoliša škole</li> <li>● Geometrijski likovi i tijela</li> <li>● Mreža brojeva</li> <li>● Igre zbrajanja i oduzimanja</li> <li>● Igre množenja i dijeljenja</li> </ul>
<b>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vježbe koncentracije</li> <li>● Plesni koraci</li> <li>● Tjelovježba i vježbe oblikovanja</li> <li>● Šetnja oko škole</li> <li>● Poligon na školskom igralištu</li> </ul>

<b>SVIBANJ</b>	<b>1. RAZRED</b>
<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usmeno i pisano izražavanje: Majka – prigodni tekstovi, pjesme</li> <li>● Ispričaj priču koja će nas nasmijati – glasanje za najbolju priču</li> <li>● Mozgalice s riječima</li> <li>● Pisanje pisma obitelji</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Neverbalna komunikacija – Pogodi kako se osjećam</li> <li>● Crtani filmovi – gledanje i ilustracija</li> <li>● Oči moje mame – pismeno izražavanje</li> <li>● Čitanje prigodnih pjesama i njihovo memoriranje</li> </ul>
<b>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obilježavanje: Međunarodni praznik rada, Dan zaštite nosoroga (1.5.); Svjetski dan delfina, Svjetski dan tune (2.5.); Svjetski dan Sunca (3.5.); Svjetski dan vatrogasaca (4.5.); Međunarodni dan Crvenog križa (8.5.); Dan Europe (9.5.); Dan ptica i drveća, Međunarodni dan tjelesne aktivnosti (10.5.); Svjetski dan pisanja pisma, Svjetski dan ptica selica (11.5.); Majčin dan, Svjetski dan medicinskih sestara (12.5.); Međunarodni dan obitelji (15.5.); Međunarodni dan muzeja (18.5.); Svjetski dan obiteljskih liječnika (19.5.); Svjetski dan pčela (20.5.); Međunarodni dan čaja (21.5.); Dan zaštite prirode u RH, Međunarodni dan biološke raznolikosti (22.5.); Svjetski dan kornjača (23.5.); Europski dan parkova (24.5.); Dan Afrike (25.5.); Svjetski dan leptira (28.5.); Međunarodni dan sporta (29.5.); Dan državnosti (30.5.)</li> <li>● Slušanje glazbe, pjevanje – festival</li> <li>● Uređenje učionice, pribora, ormara i stolova</li> <li>● Prigodan pano: Majčin dan</li> <li>● Izrada nakita (glinamol) i čestitke povodom Majčinog dana</li> <li>● Kreativna radionica: Ljeto je sve bliže</li> </ul>
<b>PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Igre zbrajanja i oduzimanja</li> <li>● Matematičke priče</li> <li>● Igre brojanja</li> </ul>
<b>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vježbe oblikovanja i istezanja</li> <li>● Ciklička kretanja</li> <li>● Tjelovježba</li> <li>● Šetnja oko škole – uočavanje prirodnih promjena</li> </ul>

<b>LIPANJ</b>	<b>1.RAZRED</b>
<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ususret ljetu – usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>● Izrada stripa o morskih životinjama</li> <li>● Jezične igre: Igre slovima, mozgalice s riječima, oluja ideja</li> <li>● Pisanje razglednica</li> <li>● Pričaonica: ljetne teme, smišljanje priča prema poticaju</li> <li>● Čitanje prigodnih pjesama i priča – ljetno</li> </ul>

<b>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obilježavanje: Svjetski dan roditelja, Svjetski dan mlijeka (1.6.); Svjetski dan bicikla (3.6.); Svjetski dan ekologije i zaštite okoliša (5.6.); Svjetski dan oceana (8.6.); Svjetski dan darivatelja krvi (14.6.); Prvi dan ljeta, Međunarodni dan joge, Svjetski dan glazbe (21.6.);</li> <li>● Pjevanje pjesmica</li> <li>● Izrada ljetne slikovnice</li> <li>● Izrada životinja od papira</li> <li>● Ljeto na kamenčiću</li> <li>● Pospremanje učionice i radnih mjesta</li> <li>● Uređenje panoa: ljeto, more</li> </ul>
<b>PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Matematički kviz</li> <li>● Matematička bojanka</li> <li>● Pronađi uljeza</li> <li>● Zabavni i misaoni zadaci</li> </ul>
<b>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ponašanje u svečanim trenucima</li> <li>● Šetnja oko škole</li> <li>● Tjelovježba i vježbe oblikovanja</li> </ul>

Razredni odjel: 2.a i 2.b

Učiteljice: 2.a (Mirta Briški) i 2.b (Marieta Gal)

## RASPORED RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

Produženi boravak u poslijepodnevnoj smjeni počinje s radom u 11:30 i traje do 16:30.

Rad se odvija u sljedećim aktivnostima:

<b>11,15 – 11,30</b>	<b>Prihvat učenika</b>
<b>11,30 – 12,00</b>	<b>Planiranje i dogovaranje i organiziranje dana</b> Slobodni razgovor, didaktičke igre
<b>12,00 - 13,00</b>	<b>Objed učenika</b> Organizirano pranje ruku, odlazak u blagovaonicu i smještaj djece. Tijekom objeda učiteljice provode odgojno – obrazovni rad usmjeren na primjereno ponašanje pri objedu i komunikaciju s drugima.
<b>13,00 -14,30</b>	<b>Pisanje domaćih zadaća i uvježbavanje nastavnog gradiva</b> Učitelj produženog boravka organizira individualni ili skupni rad, po preporuci ostalih članova tima, radi pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja.
<b>14,30 -16,30</b>	<b>Organizirano slobodno vrijeme</b>  Slobodno organizirano vrijeme provodi se kroz: <ul style="list-style-type: none"><li>● kreativne likovne radionice</li><li>● pričaonice</li><li>● gledanje animiranih filmova</li><li>● čitanje slikovnica i knjiga</li><li>● slušanje glazbe</li><li>● tjelovježba i šetnja oko škole</li></ul>

<b>RUJAN</b>	<b>2. RAZRED</b>
<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odnos prema predmetima u odjeljenju i školi – kućni red</li> <li>• Spremanje školskog pribora i knjiga</li> <li>• Prihvatanje različitosti, iznošenje vlastitih mišljenja i stavova</li> <li>• Poštivanje interesa i potreba drugih</li> <li>• Usmeno izražavanje: Kako sam proveo/la ljetne praznike?</li> <li>• Upoznavanje i čitanje novih časopisa za djecu, iskazivanje doživljaja</li> <li>• Gledanje animiranih i dječjih filmova</li> <li>• Pozdrav jeseni: čitanje priča</li> </ul>
<b>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poštanske marke (9.9.), Hrvatski olimpijski dan (10.9.); Svjetski dan prve pomoći (14.9.); Međunarodni dan prašuma (14.9.); Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača (16.9.); Međunarodni dan mira, Međunarodni dan sadnje drveća, Međunarodni dan zaštite šišmiša (21.9.); Europski dan bez automobila (22.9.); Međunarodni dan kulturne baštine i dan europske baštine, Međunarodni dan znakovnih jezika, Prvi dan jeseni (23.9.); Tjedan gluhih i nagluhih osoba (23.9.); Dan za zdrave zube (25.9.); Europski dan jezika, Dan čistih planina (26.9.); Svjetski dan turizma (27.9.); Svjetski dan pomorstva (28.9.); Svjetski dan srca, Dan hrvatske policije (29.9.); Međunarodni dan prevoditelja (30.9.)</li> <li>• Pjevanje i slušanje pjesama za djecu</li> <li>• Bojanje i crtanje - jesen</li> <li>• Oblikovanje slova plastelinom</li> <li>• Izrada kišobrana od papira</li> <li>• Izrada razredne slovarice</li> </ul>
<b>PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slikovni sudoku</li> <li>• Uspoređivanje stvari</li> <li>• Zadaci za razvoj koncentracije i motorike</li> </ul>
<b>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja (pozdravljanje, ispričavanje, iskazivanje molbe)</li> <li>• Šetnja oko škole</li> <li>• Igre disanja i ravnoteže</li> <li>• Prometni odgoj – prelazak ceste preko zebre i ponašanje u prometu</li> <li>• Hodanje u koloni, hodanje po hodnicima, odlazak na ručak</li> <li>• Ponašanje i higijena za vrijeme ručka</li> <li>• Vježbe oblikovanja i tjelovježba</li> <li>• Izvođenje plesnih struktura oponašanjem</li> </ul>

LISTOPAD	2.RAZRED
<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pozdrav jeseni – slušanje pjesama i priča o jeseni</li> <li>● Prepoznavanje i oponašanje zvukova jeseni</li> <li>● Smišljanje zajedničke priče prema ključnim pojmovima, kockice pričalice</li> <li>● Prepoznavanje vlastitih imena prema velikom početnom slovu</li> <li>● Čitanje dječjeg tiska (Prvi izbor, Zvrk, Radost, Smib)</li> <li>● Pospremanje školskog pribora i knjiga</li> <li>● Crtani film i ilustracije</li> <li>● Prikupljanje tekstova pisanih na zavičajnom govoru</li> <li>● Dječja enciklopedija – upoznavanje i korištenje</li> </ul>
<b>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obilježavanje: Međunarodni dan starijih osoba, Međunarodni dan glazbe (1.10.); Međunarodni dan nenasilja (2.10.); Dječji tjedan (2.10. – 8.10.); Svjetski dan zaštite životinja (4.10.); Svjetski dan pješaka (5.10.); Dan hrvatske pošte (10.10.); Međunarodni dan djevojčica (11.10.); Svjetski dan vida (12.10.); Međunarodni dan pješaćenja, Svjetski dan čistih ruku, Dan bijelog štapa, Početak mjeseca hrvatske knjige (15.10.); Svjetski dan hrane (16.10.); Međunarodni dan borbe protiv siromaštva, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (17.10.); Dan kravata (18.10.); Svjetski dan jabuka (20.10.); Međunarodni dan međusobnog pomaganja (26.10.); Svjetski dan animiranog filma (28.10.); Svjetski dan štednje, Svjetski dan gradova (31.10.)</li> <li>● Slikanje jesenskih motiva</li> <li>● Razvijanje osjećaja za ritam</li> <li>● Pjevanje i učenje pjesama</li> </ul>
<b>PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Izrada različitih oblika od jesenskih plodova</li> <li>● Modeliranje (glinamol) – obilježavanje Dana jabuka (20.10.) – jabuka, košara</li> <li>● Snalaženje u prostoru</li> </ul>
<b>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Snalaženje u prostoru: lijevo-desno, gore-dolje</li> <li>● Hodanje u koloni</li> <li>● Obilježavanje Svjetskog dana pješaćenja (15.10.) – šetnja</li> <li>● Zdrave prehrambene navike</li> <li>● Tjelovježba</li> <li>● Igra: Traženje skrivenog predmeta, Bacanje kolutića na crtu</li> </ul>

STUDENI	2.RAZRED
<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Posjet školskoj knjižnici</li> <li>● Čitanje priča i bajki iz zbirki Walta Disneya, ilustracija priča i bajki</li> <li>● Smišljanje zanimljivih pitanja prema odslušanoj priči</li> <li>● Čitanje učeničkog teksta (Prvi izbor, Zvrk, Radost, Smib)</li> <li>● Crtani filmovi: Čudesna šuma, Minioni, Hotel Transilvanija i ilustracije crtanih filmova</li> <li>● Mašta može svašta – govorna vježba</li> <li>● Igrokaz ( po ulogama )</li> <li>● Čitanje zanimljivosti iz Dječje enciklopedije</li> </ul>
<b>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obilježavanje: Međunarodni dan izumitelja (9.11.); Svjetski dan znanosti za mir i razvoj (10.11.); Dan hrvatskih knjižnica, Svjetski dan origamija (11.11.); Svjetski dan dobrote i ljubaznosti (13.11.); Međunarodni dan tolerancije (16.11.); Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.); Svjetski dan djece (20.11.); Svjetski dan televizije (21.11.), Međunarodni dan bez kupnje (30.11.)</li> <li>● Slušanje glazbe i pjevanje – dječje pjesmice</li> <li>● Izrada životinja od plastelina</li> <li>● Izrada scene za igrokaz</li> <li>● Izrada sata</li> <li>● Top lista pjesama prema izboru učenika</li> <li>● Bojanke, križaljke, točkalice</li> <li>● Crtanje i slikanje – jesen</li> </ul>
<b>PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Matematičke igre i priče</li> <li>● Misaoni zadaci - pronadi uljeza, nizovi, dopunjavanja</li> </ul>
<b>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hodanje u koloni</li> <li>● Igre u razredu (Dan-noć, Leti-leti)</li> <li>● Vježbe istezanja u učionici</li> <li>● Improvizirane igre popraćene ritmom</li> <li>● Tjelovježba</li> <li>● Poligon na školskom igralištu</li> </ul>

PROSINAC	2.RAZRED
<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usmeno izražavanje i ilustracija: Moje želje, U susret blagdanima, Sveti Nikola je bio pod mojim prozorom</li> <li>● Čitanje priča o Svetom Nikoli i Božiću - ilustracija</li> <li>● Pozdrav zimi – usmeno izražavanje</li> <li>● Dopuni rečenice određenom riječi</li> <li>● Crtani filmovi o Svetom Nikoli i Božiću, Čarobnjakov šešir, Petar Pan</li> <li>● Čitanje i slušanje prigodnih priča i pjesama ( zima )</li> <li>● Upoznavanje narodnih običaja vezanih uz predstojeće blagdane</li> <li>● Čitanje božićnih priča - ilustracija</li> <li>● Gledanje dječjih filmova ( prigodna tematika )</li> <li>● Ispričati priču prema poticaju</li> <li>● Sastavljanje riječi i rečenica od ponuđenih slova</li> </ul>
<b>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obilježavanje: Međunarodni dan osoba s invaliditetom (3.12.); Međunarodni dan volontera (5.12.); Sveti Nikola (6.12.); Dan ljudskih prava, Međunarodni dan prava životinja (10.12.); Međunarodni dan planina (11.12.); Sveta Lucija (13.12.); Međunarodni dan ljudske solidarnosti (20.12.); Prvi dan zime (21.12.); Božić (25.12.)</li> <li>● Uređenje razrednog panoa i ukrašavanje učionice</li> <li>● Izrada božićnih ukrasa i čestitki</li> <li>● Ples</li> <li>● Izrada čizmica za Svetog Nikolu</li> </ul>
<b>PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sijanje božićne pšenice povodom Sv. Lucije</li> <li>● Misaoni zadaci</li> <li>● Matematičke igre i priče</li> <li>● Izrada razrednog kalendara</li> </ul>
<b>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elementarne igre: Imali smo pile, Dan-noć, Toplo – hladno, Tko se neće nasmijati</li> <li>● Šetnja oko škole</li> <li>● Tjelovježba</li> </ul>

SIJEČANJ	2.RAZRED
<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pripovjedanje događaja: Kako smo proveli blagdane i praznike?</li> <li>● Kvizovi sa zadacima prepoznavanja gramatičkih i jezičnih pravila</li> <li>● Čitanje priča i bajki, ilustracija, usmeno izražavanje</li> <li>● Čitanje dječjeg tiska ( Prvi izbor, Radost, Zvrk, Smib )</li> <li>● Pričanje i čitanje viceva</li> <li>● Samostalno čitanje kratkih priča i ilustracija, prepričavanje</li> <li>● Dramatizacija pročitane priče</li> <li>● Strip</li> <li>● Kviz pisanja i čitanja slova</li> <li>● Dramske igre s pokretom uz glazbu</li> </ul>
<b>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obilježavanje: Svjetski dan Brailleovog pisma (4.1.); Svjetski dan smijeha (10.1.); Međunarodni dan šešira, Međunarodni dan vozača (15.1.); Dan snjegovića (18.1.); Svjetski dan kokica (18.1.); Međunarodni dan zagrljaja (21.1.); Međunarodni dan obrazovanja (24.1.); Suprotan dan, Dan pingvina (25.1.); Dan zaštite podataka (28.1.)</li> <li>● Slušanje klasične glazbe</li> <li>● Slikanje i crtanje ( zimski idila )</li> <li>● Uređenje panoa – zimski motivi</li> <li>● Uređenje učionice i urednost radnog mjesta</li> <li>● Izrada puzzli</li> <li>● Izrada fantastičnog stripa</li> <li>● Dizajniranje odjeće i obuće za zimu</li> <li>● Origami</li> <li>● Izrada snjegovića</li> </ul>
<b>PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Križaljke, rebusi, premetaljke</li> <li>● Matematički zadaci i igre</li> <li>● Matematička bojanka</li> <li>● Izrada makete mjesta</li> </ul>
<b>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vježbe oblikovanja u učionici</li> <li>● Šetnja oko škole</li> <li>● Tjelovježba i vježbe istezanja</li> <li>● Igra: Najljepši kip, Pisanje slova pokretom, Tko najbolje nasmijava</li> </ul>



VELJAČA	2.RAZRED
<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Čitanje knjiga iz razredne knjižnice</li> <li>● Usmeno i pisano izražavanje o pročitanom djelu</li> <li>● Čitanje dječjeg tiska</li> <li>● Valentinovo – usmeno izražavanje na temu “Ljubav”</li> <li>● Pisano izražavanje - pisanje pisma</li> <li>● Upoznavanje narodnih običaja vezanih uz karneval</li> </ul>
<b>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obilježavanje: Svjetski dan čitanja na glas, Mjesec mačaka (1.2.); Međunarodni dan zaštite močvara, Međunarodni dan života (2.2.); Svjetski dan Nutelle, Svjetski dan školske igre (5.2.); Svjetski dan pize (9.2.); Svjetski dan kišobrana (10.2.); Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti, Dan sigurnijeg interneta (11.2.); Svjetski dan radija, Svjetski dan palačinki (13.2.); Dan zaljubljenih, Međunarodni dan darivanja knjiga (14.2.); Međunarodni dan materinjeg jezika (21.2.); Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22.2.); Svjetski dan pripovijedanja bajki, Dan ružičastih majica (26.2.)</li> <li>●</li> <li>● Slušanje glazbe i pjevanje naučenih pjesama</li> <li>● Prepoznavanje zvukova različitih instrumenata</li> <li>● Slikanje osjećaja – ljubav</li> <li>● Izrada čestitke za Valentinovo</li> <li>● Izrada maski i srca – kombinirana tehnika</li> <li>● Uređenje panoa</li> <li>● Plesne strukture</li> <li>● Ilustracija glazbenog djela</li> <li>● Glazbeni kviz</li> <li>● Najdraža pjesma, pjevač</li> </ul>
<b>PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Misaone igre</li> <li>● Mozgalice, točkalice</li> <li>● Križaljke, rebusi</li> <li>● Matematička bojanka</li> <li>● Igre brojanja</li> </ul>
<b>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vježbe oblikovanja u učionici</li> <li>● Pokreti tijelom (geste) i licem (mimike) – osjećaji</li> <li>● Igra: Ogledalo, Semafor</li> <li>● Tjelovježba</li> <li>● Šetnja oko škole</li> </ul>

OŽUJAK	2.RAZRED
<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usmeno i pisano izražavanje</li> <li>● Pjesme i priče o proljeću - sastavak</li> <li>● Čitanje priča i bajki, razgovor i ilustracija</li> <li>● Animirani film i ilustracija</li> <li>● Smišljanje neobičnih imena za tekući mjesec, dan u tjednu ili dio dana</li> <li>● Upoznavanje uskršnjih običaja – razni mediji</li> <li>● Čitanje prigodnih priča i pjesama – Uskrs</li> <li>● Križaljke, rebusi, premetaljke</li> <li>● Govorna vježba – U susret proljeću</li> <li>● Čitanje i slušanje pjesama i priča – proljeće</li> <li>● Memoriranje teksta napamet i sažeto prepričavanje</li> </ul>
<b>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obilježavanje: Maškare; Svjetski dan komplimenata (1.3.); Svjetski dan divljih vrsta (3.3.); Tjedan mozga (5.3. – 11.3.); Svjetski dan matematike (4.3.); Međunarodni dan žena (8.3.); Međunarodni dan rijeka (14.3.); Dan očeva, Dan lastavica (19.3.); Međunarodni dan sreće, Svjetski dan oralnog zdravlja, Svjetski dan pripovijedanja, Svjetski dan kazališta za djecu i mlade (20.3.); Prvi dan proljeća, Svjetski dan poezije, Svjetski dan šuma, Svjetski dan lutkarstva, Svjetski dan Down sindroma (21.3.); Svjetski dan voda, Svjetski dan meteorologije (23.3.)</li> <li>● Pjevanje i slušanje prigodnih pjesama – glazbeni kviz</li> <li>● Slušanje glazbe i pjevanje naučenih pjesama</li> <li>● Bojanke – proljeće</li> <li>● Izrada pisanica</li> <li>● Uređenje panoa – proljeće, cvijeće, Uskrs</li> <li>● Izrada proljetnica – glinamol, tempera</li> <li>● Izrada eko-plakata</li> <li>● Izrada čestitke za Dan očeva</li> </ul>
<b>PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tematski Dan voda – ekološka radionica o zaštiti i očuvanju voda</li> <li>● Proljetno cvijeće u vrtu – razgovori, sađenje u školskom dvorištu, briga za okoliš</li> <li>● Čišćenje okoliša škole</li> <li>● Čišćenje školskog dvorišta</li> <li>● Matematičke zagonetke</li> <li>● Zadaci riječima</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hodanje u koloni</li> </ul>

<b>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kretanje uz glazbu</li> <li>● Šetnja oko škole – uočavanje prirodnih promjena</li> <li>● Vježbe oblikovanja i tjelovježba</li> </ul>
--	---

<b>TRAVANJ</b>	<b>2.RAZRED</b>
<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Čitanje dječjeg tiska</li> <li>● Jezične igre – slaganje riječi i rečenica</li> <li>● Rješavanje zagonetki</li> <li>● Kviz znanja – matematika, čitanje i pisanje</li> <li>● Crtani filmovi – ilustracija likova i događaja</li> <li>● Dan planeta Zemlje ( 22. travnja ), čitanje tekstova o zaštiti okoliša i čuvanje prirode</li> <li>● Posjet školskoj knjižnici – obilježavanje Dana dječje knjige (02.04.)</li> <li>● Čitanje dječjih časopisa</li> <li>● Vježbe pisanja riječi i rečenica</li> <li>● Sudjelovanje u raspravi</li> </ul>
<b>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obilježavanje: Međunarodni dan šale (1.4.); Međunarodni dan dječje knjige; Dan tvorova (2.4.); Svjetski dan zdravlja (7.4.); Međunarodni dan društvenih igara (11.4.); Svjetski dan umjetnosti (15.4.); Svjetski dan kreativnosti i inovativnosti (21.4.); Dan planeta Zemlje, Dan hrvatske knjige (22.4.); Svjetski dan obnovljivih izvora energije (26.4.); Svjetski dan plesa (29.4.); Nacionalni dan hitne medicinske službe (30.4.)</li> <li>● Pjevanje prigodnih pjesama</li> <li>● Izrada plakata – Planet Zemlja</li> <li>● Uređenje panoa i učionice</li> </ul>
<b>PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Čišćenje okoliša škole</li> <li>● Plaševi i tijela</li> <li>● Mreža brojeva</li> <li>● Igre zbrajanja i oduzimanja</li> <li>● Igre množenja i dijeljenja</li> </ul>
<b>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vježbe koncentracije</li> <li>● Plesni koraci</li> <li>● Tjelovježba i vježbe oblikovanja</li> <li>● Šetnja oko škole</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Poligon na školskom igralištu</li> </ul>
--	---

<b>SVIBANJ</b>	<b>2.RAZRED</b>
<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usmeno i pisano izražavanje: Majka – prigodni tekstovi, pjesme</li> <li>● Ispričaj priču koja će nas nasmijati – glasanje za najbolju priču</li> <li>● Mozgalice s riječima</li> <li>● Pisanje pisma obitelji</li> <li>● Neverbalna komunikacija – Pogodi kako se osjećam</li> <li>● Crtani filmovi – gledanje i ilustracija</li> <li>● Oči moje mame – pismeno izražavanje</li> <li>● Čitanje prigodnih pjesama i njihovo memoriranje</li> </ul>
<b>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obilježavanje: Međunarodni praznik rada, Dan zaštite nosoroga (1.5.); Svjetski dan tune (2.5.); Svjetski dan Sunca (3.5.); Svjetski dan vatrogasaca (4.5.); Međunarodni dan Crvenog križa (8.5.); Dan Europe (9.5.); Međunarodni dan tjelesne aktivnosti (9.5.); Dan ptica i drveća (10.5.); Svjetski dan pisanja pisma, Svjetski dan ptica selica, Majčin dan (11.5.); Svjetski dan medicinskih sestara (12.5.); Međunarodni dan obitelji (15.5.); Međunarodni dan muzeja (18.5.); Svjetski dan obiteljskih liječnika (19.5.); Svjetski dan pčela (20.5.); Međunarodni dan čaja (21.5.); Dan zaštite prirode u RH, Međunarodni dan biološke raznolikosti (22.5.); Svjetski dan kornjača (23.5.); Europski dan parkova (24.5.); Dan Afrike (25.5.); Svjetski dan leptira (28.5.); Međunarodni dan sporta (29.5.); Dan državnosti (30.5.)</li> <li>● Slušanje glazbe, pjevanje – festival</li> <li>● Uređenje učionice, pribora, ormara i stolova</li> <li>● Prigodan pano: Majčin dan</li> <li>● Izrada nakita (glinamol) i čestitke povodom Majčinog dana</li> <li>● Kreativna radionica: Ljeto je sve bliže</li> </ul>
<b>PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Igre zbrajanja i oduzimanja</li> <li>● Matematičke priče</li> <li>● Igre brojanja</li> </ul>
<b>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vježbe oblikovanja i istezanja</li> <li>● Ciklička kretanja</li> <li>● Tjelovježba</li> <li>● Šetnja oko škole – uočavanje prirodnih promjena</li> </ul>

LIPANJ	2. RAZRED
<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● U susret ljetu – usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>● Izrada stripa o morskih životinjama</li> <li>● Jezične igre: Igre slovima, mozgalice s riječima, oluja ideja</li> <li>● Pisanje razglednica</li> <li>● Pričaonica: ljetne teme, smišljanje priča prema poticaju</li> <li>● Čitanje prigodnih pjesama i priča – ljetno</li> </ul>
<b>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obilježavanje: Svjetski dan roditelja, Svjetski dan mlijeka (1.6.); Svjetski dan bicikla (3.6.); Svjetski dan ekologije i zaštite okoliša (5.6.); Svjetski dan oceana (8.6.)</li> <li>● Izrada ljetne slikovnice</li> <li>● Izrada životinja od papira</li> <li>● Ljetno na kamenčiću</li> <li>● Pospremanje učionice i radnih mjesta</li> <li>● Uređenje panoa: ljetno, more</li> </ul>
<b>PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Matematički kviz</li> <li>● Matematička bojanka</li> <li>● Pronađi uljeza</li> <li>● Točkalice</li> <li>● Zagonetke</li> <li>● Zabavni i misaoni zadaci</li> </ul>
<b>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ponašanje u svečanim trenucima</li> <li>● Šetnja oko škole</li> <li>● Tjelovježba i vježbe oblikovanja</li> </ul>

Razredni odjel: **3.a i 3.b**

Učiteljica: **Ivona Stilin Plahuta**

<b>11,30</b>	<b>Prihvat učenika</b>
<b>11,30 – 12,00</b>	<b>Planiranje i dogovaranje i organiziranje dana</b> Slobodni razgovor, didaktičke igre
<b>12,00 - 13,00</b>	<b>Objed učenika</b> Organizirano pranje ruku, odlazak u blagovaonicu i smještaj djece. Tijekom objeda učiteljice provode odgojno – obrazovni rad usmjeren na primjereno ponašanje pri objedu i komunikaciju s drugima.
<b>13,00 -14,30</b>	<b>Pisanje domaćih zadaća i uvježbavanje nastavnog gradiva</b> Učitelj produženog boravka organizira individualni ili skupni rad, po preporuci ostalih članova tima, radi pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja.
<b>14,30 -16,30</b>	<b>Organizirano slobodno vrijeme</b>  Slobodno organizirano vrijeme provodi se kroz: <ul style="list-style-type: none"><li>• kreativne likovne radionice</li><li>• pričaonice</li><li>• čitanje slikovnica, časopisa i knjiga</li><li>• slušanje glazbe i pjevanje pjesama, ples</li><li>• tjelovježba, šetnja oko škole i sportske igre</li><li>• matematičke igre i mozgalice</li><li>• gledanje animiranih filmova i edukativnih videozapisa</li></ul>

RUJAN	
<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Upoznavanje sa školskim obvezama</li> <li>● Crtice iz bontona: ponašanje za vrijeme objeda, po hodnicima škole, na igralištu, u učionici, prema prijateljima i starijima</li> <li>● Odnos prema predmetima u odjeljenju i školi - kućni red</li> <li>● Prihvaćanje različitosti, iznošenje vlastitih mišljenja i stavova</li> <li>● Poštivanje interesa i potreba drugih</li> <li>● Usmeno izražavanje: Kako sam proveo/la ljetne praznike?</li> <li>● Jezik i jezično izražavanje - govorenje, pričanje, pisanje kratkih tekstova, pripovijedanje prema poticaju, recitiranje, ponavljanje vrsta riječi, rastavljanje riječi na slogove</li> <li>● Čitanje i slušanje priča, razvijanje ljubavi prema čitanju</li> <li>● Jezične igre - igra asocijacija, lov na riječi, križaljke, premetaljke, riječ na riječ, vješalo</li> <li>● Gledanje animiranih filmova i edukativnih videozapisa</li> <li>● Pozdrav jeseni - čitanje priča, razgovor i ilustracija; uređenje panoa</li> </ul>
<b>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	<p>Obilježavanje: Međunarodni dan pismenosti (8.9.); Dan poštanske marke (9.9.); Hrvatski olimpijski dan (10.9.); Svjetski dan prve pomoći, Međunarodni dan prašuma (14.9.); Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača (16.9.); Međunarodni dan mira, Međunarodni dan sadnje drveća, Međunarodni dan zaštite šišmiša (21.9.); Europski dan bez automobila (22.9.); Međunarodni dan kulturne baštine i dan europske baštine, Međunarodni dan znakovnih jezika, Prvi dan jeseni (23.9.); Tjedan gluhih i nagluhih osoba (23.9.); Dan za zdrave zube (25.9.); Europski dan jezika, Dan čistih planina (26.9.); Svjetski dan turizma (27.9.); Svjetski dan pomorstva (28.9.); Svjetski dan srca, Dan hrvatske policije (29.9.); Međunarodni dan prevoditelja (30.9.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Jesenski motivi u različitim likovnim tehnikama</li> <li>● Izrada plakata pravila ponašanja u učionici, uređenje učionice</li> <li>● Pjevanje i slušanje dječjih pjesmica</li> <li>● Glazbene igre - pjevanje pjesme uz izvođenje pokreta</li> </ul>
<b>PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tombola brojeva do 100</li> <li>● Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 - nastavni listić</li> <li>● Kartice sa zadacima za ponavljanje sadržaja iz drugoga razreda</li> <li>● Matematičke mozgalice i zadaci za razmišljanje</li> <li>● Snalaženje u prostoru uz pomoć strana svijeta</li> <li>● Igre za uvježbavanje strana svijeta, te pojmova stajalište i obzor na školskom igralištu</li> <li>● Zadaci za razvoj koncentracije i motorike</li> </ul>

<b>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Šetnja oko škole, uočavanje prirodnih promjena</li> <li>● Tjelovježba, vježbe disanja, istezanja i ravnoteže</li> <li>● Hodanje u koloni, hodanje po hodnicima</li> <li>● Vježbe oblikovanja</li> <li>● Preskakivanja, igra Ledena kraljica, traženje skrivenog predmeta</li> <li>● Nogomet, košarka, rukomet</li> </ul>
<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pozdrav jeseni - slušanje pjesama i priča o jeseni</li> <li>● Prepoznavanje i oponašanje zvukova jeseni</li> <li>● Smišljanje zajedničke priče prema ključnim pojmovima, kockice pričalice</li> <li>● Čitanje dječjeg tiska (Prvi izbor, Zvrk, Radost, Smib)</li> <li>● Pospremanje školskog pribora i knjiga, urednost radnog mjesta</li> <li>● Prikupljanje tekstova pisanih na zavičajnom govoru</li> <li>● Jezik i jezično izražavanje - smišljanje i pisanje stihova, izražajno čitanje, veliko početno slovo, rastavljanje riječi na kraju retka</li> <li>● Jezične igre - parlaonica, Pogodi tko sam - opisivanje predmeta, Lanac riječi</li> <li>● Igre za razvoj socijalizacije: Kipar, Vatrice, Ogledalo</li> <li>● Istraživanje - mudre izreke</li> <li>● Gledanje animiranih dječjih filmova</li> </ul>
<b>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	<p>Obilježavanje: Međunarodni dan starijih osoba (1.10.); Međunarodni dan nenasilja (2.10.); Svjetski dan zaštite životinja (4.10.); Svjetski dan pješaka (5.10.); Dan svjesnosti o disleksiji (6.10.); Dječji tjedan (7.10. – 13.10.); Dan hrvatske pošte, Svjetski dan mentalnog zdravlja (10.10.); Međunarodni dan djevojčica (11.10.); Svjetski dan vida (12.10.); Međunarodni dan pješačenja, Svjetski dan čistih ruku, Dan bijelog štapa, Početak mjeseca hrvatske knjige (15.10.); Svjetski dan hrane, Svjetski dan rječnika (16.10.); Međunarodni dan borbe protiv siromaštva, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (17.10.); Dan kravata (18.10.); Svjetski dan jabuka (20.10.); Međunarodni dan međusobnog pomaganja (26.10.); Svjetski dan animiranog filma (28.10.); Svjetski dan štednje (31.10.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Slikanje jesenskih motiva temperama i vodenim bojama</li> <li>● Slike od prešanog suhog lišća</li> <li>● Izrada kravate od kolaž papira</li> <li>● Glazbene igre - izvođenje brojalica</li> <li>● Pjevanje pjesmica, razvijanje osjećaja za sluh i ritam</li> </ul>
<b>PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Izrada različitih oblika od jesenskih plodova</li> <li>● Modeliranje (glinamol) - obilježavanje Dana jabuka (20.10.) - jabuka, košara</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Memory kartice sa zadatcima za vježbanje i ponavljanje</li> <li>● Matematičke igre - upravljanje novcem</li> <li>● Obilježavanje Dana zaštite životinja uz pomoć digitalnih materijala - kratki animirani filmovi</li> <li>● Snalaženje u prostoru</li> </ul>
<b>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obilježavanje Svjetskog dana pješaćenja (15.10.) - šetnja oko škole</li> <li>● Zdrave prehrambene navike</li> <li>● Tjelovježba</li> <li>● Igra - Traženje skrivenog predmeta, Bacanje kolutića na crtu, Toplo-hladno, Dan-noć, Crna kraljica</li> </ul>

<b>STUDENI</b>	
<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Posjet školskoj knjižnici</li> <li>● Mašta može svašta - govorna vježba</li> <li>● Čitanje zanimljivosti iz Dječje enciklopedije</li> <li>● Jezik i jezično izražavanje - pisanje kratkih tekstova, pričanje, izražajno čitanje, stvaralačko pisanje, osmišljanje igrokaza</li> <li>● Izrada razredne slikovnice</li> <li>● Jezične igre - križaljke, pokvareni telefon, jezični memory, puzzle</li> <li>● Gledanje animiranih dječjih filmova, ilustracija</li> </ul>
<b>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	<p>Obilježavanje: Međunarodni dan izumitelja (9.11.); Svjetski dan znanosti za mir i razvoj (10.11.); Dan hrvatskih knjižnica, Svjetski dan origamija (11.11.); Svjetski dan dobrote i ljubavnosti (13.11.); Svjetski dan šećerne bolesti (14.11.); Međunarodni dan tolerancije (16.11.); Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.); Svjetski dan djece (20.11.); Svjetski dan televizije (21.11.); Međunarodni dan bez kupnje (30.11.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Slušanje glazbe, prepoznavanje instrumenata</li> <li>● Top lista pjesama prema izboru učenika</li> <li>● Glazbene igre - izvođenje brojalica</li> <li>● Bojanke, križaljke, točkalice, osmosmjerke, rebusi</li> <li>● Crtanje i slikanje - jesen u mom kraju</li> </ul>
<b>PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Matematičke igre i priče</li> <li>● Misaoni zadaci - pronađi uljeza, nizovi, dopunjavanja</li> <li>● Nastavni listići za vježbanje i ponavljanje zbrajanja i oduzimanja</li> <li>● Zadaci za razvijanje kreativnosti i logičkog razmišljanja</li> <li>● Matematičke puzzle</li> <li>● Igre asocijacija i pantomime</li> </ul>

SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Štafetne igre - natjecanja</li> <li>● Igre u razredu - Dan - noć, Potraga za blagom, Semafor</li> <li>● Vježbe istezanja u učionici</li> <li>● Improvizirane igre popraćene ritmom</li> <li>● Tjelovježba</li> <li>● Poligon na školskom igralištu</li> <li>● Graničar u školskoj dvorani</li> </ul>
----------------------------------	---

<b>PROSINAC</b>	
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Čitanje priča o Svetom Nikoli i Božiću - ilustracija</li> <li>● Pozdrav zimi - usmeno izražavanje</li> <li>● Dopuni rečenice određenom riječi</li> <li>● Crtani filmovi o Svetom Nikoli i Božiću</li> <li>● Upoznavanje narodnih običaja vezanih uz predstojeće blagdane</li> <li>● Gledanje dječjih filmova (prigodna tematika)</li> <li>● Ispričati priču prema poticaju</li> <li>● Sastavljanje riječi i rečenica od ponuđenih slova</li> <li>● Jezik i jezično izražavanje - skupovi ije/je/i, pisanje i izgovor glasova č/ć, izražajno čitanje, imenice, pisanje čestitke</li> <li>● Jezične igre - nastavi priču, igra riječima koje se rimuju, križaljke, rebusi</li> <li>● Gledanje animiranih filmova</li> </ul>
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<p>Obilježavanje: Međunarodni dan osoba s invaliditetom (3.12.); Međunarodni dan volontera (5.12.); Sveti Nikola (6.12.); Dan ljudskih prava, Međunarodni dan prava životinja (10.12.); Međunarodni dan planina (11.12.); Sveta Lucija (13.12.); Međunarodni dan ljudske solidarnosti (20.12.); Prvi dan zime (21.12.); Božić (25.12.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pjevanje pjesama o Svetom Nikoli i Božiću</li> <li>● Ples uz prigodnu glazbu</li> <li>● Izrada božićnih ukrasa i čestitki</li> <li>● Izrada čizmica za Svetog Nikolu</li> <li>● Izrada adventskog kalendara</li> <li>● Uređenje razrednog panoa i ukrašavanje učionice</li> </ul>
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sijanje božićne pšenice povodom Sv. Lucije</li> <li>● Misaoni zadaci</li> <li>● Rješavanje zadataka riječima i poticanje na razmišljanje</li> <li>● Matematičke igre s kuglicama za bor</li> <li>● Mjerenje i crtanje duljina</li> <li>● Mjerenje predmeta iz okoline</li> </ul>
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elementarne igre: Dan - noć, Toplo - hladno, Tko se neće nasmijati?</li> <li>● Preskakivanje vijače, dječji poskoci, ritmičke i plesne strukture</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Slobodna igra, igra s rekvizitima vlastite izrade</li> <li>● Šetnja oko škole</li> <li>● Tjelovježba, vježbe istezanja i disanja</li> </ul>
--	--

SIJEČANJ	
<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pripovjedanje događaja: Najzanimljiviji događaj tijekom zimskih praznika</li> <li>● Kvizovi sa zadacima prepoznavanja gramatičkih i jezičnih pravila</li> <li>● Jezik i jezično izražavanje - izražajno čitanje, razlikovanje imenica i glagola, sadašnjost, prošlost, budućnost, veliko početno slovo</li> <li>● Jezične igre - zagonetke, igra asocijacija</li> <li>● Gledanje animiranih filmova</li> <li>● Pričanje i čitanje viceva</li> <li>● Kviz pisanja i čitanja slova</li> <li>● Dramske igre s pokretom uz glazbu</li> </ul>
<b>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	<p>Obilježavanje: Svjetski dan Brailleovog pisma (4.1.); Svjetski dan smijeha (10.1.); Međunarodni dan šešira, Međunarodni dan vozača (15.1.); Dan snjegovića, Svjetski dan kokica (18.1.); Međunarodni dan zagrljaja (21.1.); Međunarodni dan obrazovanja (24.1.); Suprotan dan, Dan pingvina (25.1.); Dan zaštite podataka (28.1.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Slušanje klasične glazbe</li> <li>● Pjevanje dječjih pjesmica</li> <li>● Slikanje i crtanje (zimski idila)</li> <li>● Uređenje panoa - zimski motivi</li> <li>● Uređenje učionice i urednost radnog mjesta</li> <li>● Izrada puzzli</li> <li>● Dizajniranje odjeće i obuće za zimu</li> <li>● Izrada snjegovića</li> <li>● Crtanje prizora zimskih sportova</li> </ul>
<b>PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Križaljke, rebusi, premetaljke</li> <li>● Matematička bojanka</li> <li>● Rješavanje nastavnih listića sa dodatnim zadacima iz matematike</li> <li>● Matematičke zagonetke i misaoni zadaci</li> <li>● Množenje na kvadratnoj mreži</li> <li>● Proučavanje i bilježenje vremenskih obilježja zimi</li> </ul>
<b>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vježbe oblikovanja u učionici</li> <li>● Šetnja oko škole</li> <li>● Tjelovježba i vježbe istezanja</li> <li>● Igra - Najljepši kip, Tko najbolje nasmijava?, Slijepi miš, Ledena kraljica</li> </ul>

<b>VELJAČA</b>	
<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Čitanje knjiga iz razredne knjižnice</li> <li>● Jezik i jezično izražavanje - izražajno čitanje, prepričavanje, veliko početno slovo, glas č i ć, skupovi ije/je, glagoli, opisivanje, pridjevi</li> <li>● Jezične igre - parlaonica, križaljke, osmosmjerke</li> <li>● Gledanje animiranih filmova</li> <li>● Valentinovo - usmeno izražavanje na temu "Ljubav"</li> <li>● Pisano izražavanje - pisanje pisma</li> </ul>
<b>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	<p>Obilježavanje: Svjetski dan čitanja na glas, Mjesec mačaka (1.2.); Međunarodni dan zaštite močvara, Međunarodni dan života (2.2.); Svjetski dan Nutelle, Svjetski dan školske igre (5.2.); Svjetski dan pizze (9.2.); Svjetski dan kišobrana (10.2.); Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti, Dan sigurnijeg interneta (11.2.); Svjetski dan radija, Svjetski dan palačinki (13.2.); Dan zaljubljenih, Međunarodni dan darivanja knjiga (14.2.); Međunarodni dan materinjeg jezika (21.2.); Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22.2.); Svjetski dan pripovijedanja bajki, Dan ružičastih majica (26.2.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Slušanje glazbe i pjevanje naučenih pjesama</li> <li>● Prepoznavanje zvukova različitih instrumenata</li> <li>● Plesne strukture</li> <li>● Ilustracija glazbenog djela</li> <li>● Glazbeni kviz</li> <li>● Slikanje osjećaja - ljubav</li> <li>● Izrada čestitke za Valentinovo</li> <li>● Uređenje panoa i učionice</li> </ul>
<b>PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Misaone i logičke igre</li> <li>● Mozgalice, točkalice, križaljke, rebusi</li> <li>● Matematička bojanka</li> <li>● Igre brojanja</li> <li>● Rješavanje nastavnih listića za uvježbavanje množenja brojeva</li> <li>● Provođenje istraživanja o biljkama i životinjama - izrada plakata</li> </ul>
<b>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vježbe oblikovanja u učionici</li> <li>● Pokreti tijelom (geste) i licem (mimike) - osjećaji</li> <li>● Tjelovježba</li> <li>● Šetnja oko škole</li> <li>● Graničar</li> <li>● Nogomet, košarka, rukomet</li> <li>● Preskakivanje vijače</li> </ul>

OŽUJAK	
<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pjesme i priče o proljeću - sastavak</li> <li>● Čitanje priča i bajki, razgovor i ilustracija</li> <li>● Jezik i jezično izražavanje - izražajno čitanje, dvotočka i zarez u nabranju, razgovor</li> <li>● Jezične igre - rečenične puzzle, pogađanje riječi, kviz znanja</li> <li>● Gledanje animiranih filmova</li> <li>● Smišljanje neobičnih imena za tekući mjesec, dan u tjednu ili dio dana</li> <li>● Govorna vježba - Ususret proljeću</li> <li>● Čitanje i slušanje pjesama i priča - proljeće</li> <li>● Memoriranje teksta napamet i sažeto prepričavanje</li> <li>● Upoznavanje narodnih običaja vezanih za karneval</li> </ul>
<b>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	<p>Obilježavanje: Maškare; Svjetski dan komplimenata (1.3.); Svjetski dan divljih vrsta (3.3.); Tjedan mozga (5.3. – 11.3.); Svjetski dan matematike (4.3.); Međunarodni dan žena (8.3.); Međunarodni dan rijeka (14.3.); Dan očeva, Dan lastavica (19.3.); Međunarodni dan sreće, Svjetski dan oralnog zdravlja, Svjetski dan pripovijedanja, Svjetski dan kazališta za djecu i mlade (20.3.); Prvi dan proljeća, Svjetski dan poezije, Svjetski dan šuma, Svjetski dan lutkarstva, Svjetski dan Down sindroma (21.3.); Svjetski dan voda, Svjetski dan meteorologije (23.3.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pjevanje i slušanje prigodnih pjesama - glazbeni kviz</li> <li>● Oponašanje zvukova proljeća</li> <li>● Bojanke - proljeće</li> <li>● Izrada proljetnica - glinamol, tempera</li> <li>● Uređenje panoa - proljeće, cvijeće</li> <li>● Izrada eko plakata</li> <li>● Izrada maski - kombinacija tehnika</li> <li>● Izrada čestitke za Dan očeva</li> </ul>
<b>PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tematski Dan voda - ekološka radionica o zaštiti i očuvanju voda</li> <li>● Proljetno cvijeće u vrtu - razgovori, sadenje u školskom dvorištu, briga za okoliš</li> <li>● Čišćenje okoliša škole</li> <li>● Čišćenje školskog dvorišta</li> <li>● Matematički dan - provođenje matematičkih igara i rješavanje različitih tipova zadataka</li> <li>● Matematički kvizovi</li> <li>● Geometrijsko crtanje</li> <li>● Sudoku</li> <li>● Proučavanje i bilježenje vremenskih obilježja u proljeće</li> </ul>
<b>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hodanje u koloni</li> <li>● Preskakivanje vijače</li> <li>● Kretanje uz glazbu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šetnja oko škole - uočavanje prirodnih promjena</li> <li>• Vježbe oblikovanja i tjelovježba</li> <li>• Igra - Potraga za blagom, Kaladont</li> </ul>
--	---

TRAVANJ	
<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čitanje dječjeg tiska</li> <li>• Jezične igre - slaganje riječi i rečenica</li> <li>• Rješavanje zagonetki i rebusa</li> <li>• Animirani filmovi - ilustracija likova i događaja</li> <li>• Posjet školskoj knjižnici - obilježavanje Dana dječje knjige (02.04.)</li> <li>• Dan planeta Zemlje (22. travnja) - čitanje tekstova o zaštiti okoliša</li> <li>• Upoznavanje uskršnjih običaja - razni mediji</li> <li>• Čitanje prigodnih priča i pjesama - Uskrs</li> <li>• Vježbe pisanja riječi i rečenica, rečenični znakovi, veliko slovo</li> <li>• Gledanje edukativnih videozapisa o planeti Zemlji</li> <li>• Sudjelovanje u raspravi</li> </ul>
<b>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	<p>Obilježavanje: Međunarodni dan šale (1.4.); Međunarodni dan dječje knjige, Svjetski dan svjesnosti o autizmu, Dan tvorova (2.4.); Svjetski dan zdravlja (7.4.); Međunarodni dan društvenih igara (11.4.); Svjetski dan umjetnosti (15.4.); Uskrs (20.4.); Svjetski dan kreativnosti i inovativnosti (21.4.); Dan planeta Zemlje, Dan hrvatske knjige (22.4.); Svjetski dan knjige i autorskih prava (23.4.); Svjetski dan obnovljivih izvora energije (26.4.); Svjetski dan plesa (29.4.); Nacionalni dan hitne medicinske službe (30.4.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pjevanje prigodnih pjesama</li> <li>• Izrada plakata - Planet Zemlja</li> <li>• Uređenje panoa i učionice</li> <li>• Izrada pisanica</li> </ul>
<b>PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čišćenje okoliša škole</li> <li>• Uvježbavanje dijeljenja brojeva kroz matematičke igre</li> <li>• Matematičke mozgalice i igre</li> <li>• Osmišljanje eko poruka</li> <li>• Kviz znanja o brizi za okoliš i našim odgovornostima</li> <li>• Projekt - istraživanje ljekovitih biljaka, briga o zdravlju i okolišu</li> </ul>
<b>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vježbe koncentracije i ravnoteže</li> <li>• Plesni koraci uz glazbu</li> <li>• Tjelovježba i vježbe oblikovanja, vježbe disanja</li> <li>• Šetnja oko škole i uočavanje prirodnih promjena</li> <li>• Poligon na školskom igralištu</li> </ul>

SVIBANJ	
<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usmeno i pisano izražavanje: Moja mama - prigodni tekstovi, pjesme</li> <li>● Ispričaj priču koja će nas nasmijati - glasanje za najbolju priču</li> <li>● Jezik i jezično izražavanje - izražajno čitanje, veliko početno slovo, glas č i ć, skupovi ije/je</li> <li>● Jezične igre - pričanje viceva, jezične slagalice</li> <li>● Pisanje pisma obitelji</li> <li>● Neverbalna komunikacija - Pogodi kako se osjećam</li> <li>● Animirani filmovi - gledanje i ilustracija</li> <li>● Čitanje prigodnih pjesama i njihovo memoriranje</li> </ul>
<b>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	<p>Obilježavanje: Dan zaštite nosoroga (1.5.); Svjetski dan tune (2.5.); Svjetski dan Sunca (3.5.); Svjetski dan vatrogasaca (4.5.); Međunarodni dan Crvenog križa (8.5.); Dan Europe (9.5.); Međunarodni dan tjelesne aktivnosti (9.5.); Dan ptica i drveća (10.5.); Svjetski dan pisanja pisma, Svjetski dan ptica selica, Majčin dan (11.5.); Svjetski dan medicinskih sestara (12.5.); Međunarodni dan obitelji (15.5.); Međunarodni dan muzeja (18.5.); Svjetski dan obiteljskih liječnika (19.5.); Svjetski dan pčela (20.5.); Međunarodni dan čaja (21.5.); Dan zaštite prirode u RH, Međunarodni dan biološke raznolikosti (22.5.); Svjetski dan kornjača (23.5.); Europski dan parkova (24.5.); Dan Afrike (25.5.); Svjetski dan leptira (28.5.); Međunarodni dan sporta (29.5.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Slušanje glazbe, pjevanje - festival</li> <li>● Uređenje učionice, pribora, ormara i stolova</li> <li>● Prigodan pano - Majčin dan</li> <li>● Izrada čestitke povodom Majčinog dana</li> <li>● Izrada modela Sunca i Sunčevog sustava</li> </ul>
<b>PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rješavanje nastavnih listića</li> <li>● Mjerenje mase tijela i volumena tekućine</li> <li>● Matematičke mozgalice</li> <li>● Matematičke priče</li> <li>● Točkalice</li> <li>● Zaštita od požara - provođenje igara na vatrogasnu temu - podizanje svijesti o zaštiti od požara</li> <li>● Kviz znanja</li> </ul>
<b>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vježbe oblikovanja i istezanja</li> <li>● Nogomet, košarka, rukomet</li> <li>● Tjelovježba</li> <li>● Vatrogasne igre</li> <li>● Šetnja oko škole - uočavanje prirodnih promjena</li> </ul>

<b>LIPANJ</b>	
<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bliži nam se ljeto - usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>● Izrada stripa o morskim životinjama</li> <li>● Jezične igre - igre slovima, mozgalice s riječima, oluja ideja, osmosmjerke</li> <li>● Pisanje razglednica</li> <li>● Čitanje prigodnih pjesama i priča - ljeto</li> </ul>
<b>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	<p>Obilježavanje: Svjetski dan roditelja, Svjetski dan mlijeka (1.6.); Svjetski dan bicikla (3.6.); Svjetski dan ekologije i zaštite okoliša (5.6.); Svjetski dan oceana (8.6.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dan oceana - promatranje i opisivanje života u oceanu, crtanje oceanskog dna</li> <li>● Pjevanje naučenih pjesmica uz ples</li> <li>● Izrada ljetne slikovnice</li> <li>● Izrada životinja od papira</li> <li>● Pospremanje učionice i radnih mjesta</li> <li>● Uređenje panoa - ljeto, more</li> <li>● Što sam naučio u 3. razredu - ponavljanje gradiva Hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Matematički kviz</li> <li>● Što sam naučio u 3. razredu - ponavljanje gradiva Matematike</li> <li>● Matematička bojanka</li> <li>● Pronađi uljeza</li> <li>● Matematičke priče</li> </ul>
<b>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Crtnice iz bontona: Ponašanje u svečanim trenucima</li> <li>● Šetnja oko škole</li> <li>● Tjelovježba i vježbe oblikovanja</li> <li>● Štafetne igre</li> <li>● Graničar</li> <li>● Igre - Pod je lava, Avioni i poplava</li> </ul>



Razredni odjel: 4.a i 4.b

Učiteljice: 4.a (Mirta Briški) i 4.b (Marieta Gal)

<b>11,15 - 11,30</b>	<b>Prihvat učenika</b>
<b>11,30 – 12,00</b>	<b>Planiranje i dogovaranje i organiziranje dana</b> Slobodni razgovor, didaktičke igre
<b>12,00 - 13,00</b>	<b>Objed učenika</b> Organizirano pranje ruku, odlazak u blagovaonicu i smještaj djece. Tijekom objeda učiteljice provode odgojno – obrazovni rad usmjeren na primjereno ponašanje pri objedu i komunikaciju s drugima.
<b>13,00 -14,30</b>	<b>Pisanje domaćih zadaća i uvježbavanje nastavnog gradiva</b> Učitelj produženog boravka organizira individualni ili skupni rad, po preporuci ostalih članova tima, radi pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja.
<b>14,30 -16,30</b>	<b>Organizirano slobodno vrijeme</b>  Slobodno organizirano vrijeme provodi se kroz: <ul style="list-style-type: none"><li>• kreativne likovne radionice</li><li>• pričaonice</li><li>• čitanje slikovnica, časopisa i knjiga</li><li>• slušanje glazbe i pjevanje pjesama, ples</li><li>• tjelovježba, šetnja oko škole i sportske igre</li><li>• matematičke igre i mozgalice</li><li>• gledanje animiranih filmova i edukativnih videozapisa</li></ul>

RUJAN	4.RAZRED
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tko sam ja, tko si ti? – upoznavanje novih učenika u skupini</li> <li>● Ponavljanje pravila o školskim obvezama</li> <li>● Odnos prema predmetima u odjeljenju i školi – kućni red</li> <li>● Spremanje školskog pribora i knjiga</li> <li>● Prihvatanje različitosti, iznošenje vlastitih mišljenja i stavova</li> <li>● Poštivanje interesa i potreba drugih</li> <li>● Usmeno izražavanje: Kako sam proveo/la ljetne praznike?</li> <li>● Razumijevanje pročitano</li> <li>● Gledanje animiranih i dječjih filmova</li> <li>● Pozdrav jeseni: čitanje i pisanje priča</li> </ul>
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obilježavanje: Međunarodni dan pismenosti (8.9.); Dan poštanske marke (9.9.), Hrvatski olimpijski dan (10.9.); Svjetski dan prve pomoći (14.9.); Međunarodni dan prašuma (14.9.); Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača (16.9.); Međunarodni dan mira, Međunarodni dan sadnje drveća, Međunarodni dan zaštite šišmiša (21.9.); Europski dan bez automobila (22.9.); Međunarodni dan kulturne baštine i dan europske baštine, Međunarodni dan znakovnih jezika, Prvi dan jeseni (23.9.); Tjedan gluhih i nagluhih osoba (23.9.); Dan za zdrave zube (25.9.); Europski dan jezika, Dan čistih planina (26.9.); Svjetski dan turizma (27.9.); Svjetski dan pomorstva (28.9.); Svjetski dan srca, Dan hrvatske policije (29.9.); Međunarodni dan prevoditelja (30.9.)</li> <li>● Pjevanje i slušanje pjesama za djecu</li> <li>● Bojanje i crtanje - jesen</li> <li>● Izrada kišobrana od papira</li> </ul>
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Slikovni sudoku</li> <li>● Uspoređivanje stvari</li> <li>● Zadaci za razvoj koncentracije i motorike</li> </ul>
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja (pozdravljanje, ispričavanje, iskazivanje molbe)</li> <li>● Postrojavanje u vrstu</li> <li>● Šetnja oko škole</li> <li>● Igre disanja i ravnoteže</li> <li>● Ponašanje i higijena za vrijeme ručka</li> <li>● Vježbe oblikovanja i tjelovježba</li> <li>● Izvođenje plesnih struktura</li> <li>● Timske igre na otvorenom i zatvorenom</li> </ul>

LISTOPAD	4.RAZRED
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pozdrav jeseni – slušanje pjesama i priča o jeseni</li> <li>● Prepoznavanje i oponašanje zvukova jeseni</li> <li>● Smišljanje zajedničke priče prema ključnim pojmovima, kockice pričalice</li> <li>● Primjena gramatičkih i pravopisnih pravila u tekstovima</li> <li>● Čitanje dječjeg tiska (Prvi izbor, Zvrk, Radost, Smib)</li> <li>● Pospremanje školskog pribora i knjiga</li> <li>● Crtani film i ilustracije</li> <li>● Prikupljanje tekstova pisanih na zavičajnom govoru</li> <li>● Dječja enciklopedija – upoznavanje i korištenje</li> </ul>
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obilježavanje: Međunarodni dan starijih osoba (1.10.); Međunarodni dan nenasilja (2.10.); Svjetski dan zaštite životinja (4.10.); Svjetski dan pješaka (5.10.); Dan svjesnosti o disleksiji (6.10.); Dječji tjedan (7.10. – 13.10.); Dan hrvatske pošte, Svjetski dan mentalnog zdravlja (10.10.); Međunarodni dan djevojčica (11.10.); Svjetski dan vida (12.10.); Međunarodni dan pješačenja, Svjetski dan čistih ruku, Dan bijelog štapa, Početak mjeseca hrvatske knjige (15.10.); Svjetski dan hrane, Svjetski dan rječnika (16.10.); Međunarodni dan borbe protiv siromaštva, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (17.10.); Dan kravata (18.10.); Svjetski dan jabuka (20.10.); Međunarodni dan međusobnog pomaganja (26.10.); Svjetski dan animiranog filma (28.10.); Svjetski dan štednje (31.10.)</li> <li>● Slikanje jesenskih motiva</li> <li>● Razvijanje osjećaja za ritam</li> <li>● Pjevanje i učenje pjesama</li> </ul>
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Izrada različitih oblika od jesenskih plodova</li> <li>● Modeliranje (glinamol) – obilježavanje Dana jabuka (20.10.) – jabuka, košara</li> <li>● Logički zadaci</li> <li>● Snalaženje u prostoru</li> </ul>
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obilježavanje Svjetskog dana pješačenja (15.10.) – šetnja</li> <li>● Zdrave prehrambene navike</li> <li>● Tjelovježba</li> <li>● Igra: Traženje skrivenog predmeta, Bacanje kolutića na crtu</li> </ul>

STUDENI	4.RAZRED
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Čitanje priča i bajki iz zbirki Walta Disneya, ilustracija priča i bajki</li> <li>● Smišljanje zanimljivih pitanja prema odslušanoj priči</li> <li>● Čitanje učeničkog teksta (Prvi izbor, Zvrk, Radost, Smib)</li> <li>● Crtani filmovi: Čudesna šuma, Minioni, Hotel Transilvanija i ilustracije crtanih filmova</li> <li>● Gledanje kulturno – obrazovnih emisija</li> <li>● Mašta može svašta – govorna vježba</li> <li>● Igrokaz ( po ulogama )</li> <li>● Čitanje zanimljivosti iz Dječje enciklopedije</li> </ul>
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obilježavanje: Međunarodni dan izumitelja (9.11.); Svjetski dan znanosti za mir i razvoj (10.11.); Dan hrvatskih knjižnica, Svjetski dan origamija (11.11.); Svjetski dan dobrote i ljubavnosti (13.11.); Svjetski dan šećerne bolesti (14.11.); Međunarodni dan tolerancije (16.11.); Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.); Svjetski dan djece (20.11.); Svjetski dan televizije (21.11.); Međunarodni dan bez kupnje (30.11.)</li> <li>● Slušanje glazbe i pjevanje – dječje pjesmice</li> <li>● Izrada životinja od plastelina</li> <li>● Izrada scene za igrokaz</li> <li>● Izrada sata</li> <li>● Top lista pjesama prema izboru učenika</li> <li>● Bojanke, križaljke, točkalice</li> <li>● Crtanje i slikanje – jesen</li> </ul>
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Matematičke igre i priče</li> <li>● Misaoni zadaci – pronađi uljeza, nizovi, dopunjavanja</li> </ul>
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vježbe istezanja u učionici</li> <li>● Improvizirane igre popraćene ritmom</li> <li>● Tjelovježba</li> <li>● Poligon na školskom igralištu</li> </ul>

PROSINAC	4.RAZRED
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usmeno izražavanje i ilustracija: Moje želje, Ususret blagdanima, Sveti Nikola je bio pod mojim prozorom</li> <li>● Čitanje priča o Svetom Nikoli i Božiću - ilustracija</li> <li>● Pozdrav zimi – usmeno izražavanje</li> <li>● Crtani filmovi o Svetom Nikoli i Božiću, Čarobnjakov šešir, Petar Pan</li> <li>● Čitanje i slušanje prigodnih priča i pjesama (zima)</li> <li>● Upoznavanje narodnih običaja vezanih uz predstojeće blagdane</li> <li>● Čitanje božićnih priča - ilustracija</li> <li>● Gledanje dječjih filmova (prigodna tematika)</li> <li>● Ispričati priču prema poticaju</li> <li>● Sastavljanje riječi i rečenica od ponuđenih slova</li> </ul>
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obilježavanje: Međunarodni dan osoba s invaliditetom (3.12.); Međunarodni dan volontera (5.12.); Sveti Nikola (6.12.); Dan ljudskih prava, Međunarodni dan prava životinja (10.12.); Međunarodni dan planina (11.12.); Sveta Lucija (13.12.); Međunarodni dan ljudske solidarnosti (20.12.); Prvi dan zime (21.12.); Božić (25.12.)</li> <li>● Pjevanje pjesama o Svetom Nikoli i Božiću</li> <li>● Uređenje razrednog panoa i ukrašavanje učionice</li> <li>● Izrada božićnih ukrasa i čestitki</li> <li>● Ples</li> <li>● Izrada čizmica za Svetog Nikolu</li> </ul>
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sijanje božićne pšenice povodom Sv. Lucije</li> <li>● Misaoni zadaci</li> <li>● Matematičke igre i priče</li> <li>● Izrada razrednog kalendara</li> </ul>
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Šetnja oko škole</li> <li>● Tjelovježba</li> <li>● Timske igre na školskom igralištu i u dvorani</li> </ul>

SIJEČANJ	4.RAZRED
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pripovjedanje događaja: Kako smo proveli blagdane i praznike?</li> <li>● Kvizovi sa zadacima prepoznavanja gramatičkih i jezičnih pravila</li> <li>● Čitanje priča i bajki, ilustracija, usmeno izražavanje</li> <li>● Čitanje dječjeg tiska (Prvi izbor, Radost, Zvrk, Smib)</li> <li>● Pričanje i čitanje viceva</li> <li>● Učenje brojalica: Eci peci pec, lšo medo u dućan</li> <li>● Čitanje priča prepričavanje</li> <li>● Razumijevanje pročitano</li> <li>● Dramatizacija pročitane priče</li> <li>● Gledanje obrazovnih emisija</li> <li>● Strip</li> <li>● Kviz pravopisnih pravila</li> <li>● Dramske igre s pokretom uz glazbu</li> </ul>
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obilježavanje: Svjetski dan Brailleovog pisma (4.1.); Svjetski dan smijeha (10.1.); Međunarodni dan šešira, Međunarodni dan vozača (15.1.); Dan snjegovića (18.1.); Svjetski dan kokica (18.1.); Međunarodni dan zagrljaja (21.1.); Međunarodni dan obrazovanja (24.1.); Suprotan dan, Dan pingvina (25.1.); Dan zaštite podataka (28.1.)</li> <li>● Slušanje klasične glazbe</li> <li>● Slikanje i crtanje (zimski idila)</li> <li>● Uređenje panoa – zimski motivi</li> <li>● Uređenje učionice i urednost radnog mjesta</li> <li>● Izrada puzzli</li> <li>● Izrada fantastičnog stripa</li> <li>● Dizajniranje odjeće i obuće za zimu</li> <li>● Origami</li> <li>● Izrada snjegovića</li> </ul>
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Križaljke, rebusi, premetaljke</li> <li>● Matematički zadaci i igre</li> <li>● Matematička bojanka</li> <li>● Izrada makete mjesta</li> </ul>
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vježbe oblikovanja u učionici</li> <li>● Šetnja oko škole</li> <li>● Tjelovježba i vježbe istezanja</li> <li>● Igra: Najljepši kip, Pisanje slova pokretom, Tko najbolje nasmijava?</li> </ul>

VELJAČA	4.RAZRED
---------	----------

<p>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Čitanje knjiga iz razredne knjižnice</li> <li>● Usmeno i pisano izražavanje o pročitanoj djelu</li> <li>● Čitanje dječjeg tiska</li> <li>● Valentinovo – usmeno izražavanje na temu “Ljubav”</li> <li>● Pisano izražavanje – pisanje pisma</li> <li>● Upoznavanje narodnih običaja vezanih uz karneval</li> </ul>
<p>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obilježavanje: Svjetski dan čitanja na glas, Mjesec mačaka (1.2.); Međunarodni dan zaštite močvara, Međunarodni dan života (2.2.); Svjetski dan Nutelle, Svjetski dan školske igre (5.2.); Svjetski dan pize (9.2.); Svjetski dan kišobrana (10.2.); Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti, Dan sigurnijeg interneta (11.2.); Svjetski dan radija, Svjetski dan palačinki (13.2.); Dan zaljubljenih, Međunarodni dan darivanja knjiga (14.2.); Međunarodni dan materinjeg jezika (21.2.); Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22.2.); Svjetski dan pripovijedanja bajki, Dan ružičastih majica (26.2.)</li> <li>● Slušanje glazbe i pjevanje naučenih pjesama</li> <li>● Prepoznavanje zvukova različitih instrumenata</li> <li>● Slikanje osjećaja – ljubav</li> <li>● Izrada čestitke za Valentinovo</li> <li>● Izrada maski i srca – kombinirana tehnika</li> <li>● Uređenje panoa</li> <li>● Plesne strukture</li> <li>● Ilustracija glazbenog djela</li> <li>● Glazbeni kviz</li> <li>● Najdraža pjesma, pjevač</li> </ul>
<p>PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Misaone igre</li> <li>● Mozgalice, točkalice</li> <li>● Križaljke, rebusi</li> <li>● Matematička bojanka</li> <li>● Igre brojanja</li> </ul>
<p>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vježbe oblikovanja u učionici</li> <li>● Pokreti tijelom (geste) i licem (mimike) – osjećaji</li> <li>● Igra: Ogledalo, Semafor</li> <li>● Tjelovježba</li> <li>● Šetnja oko škole</li> </ul>

OŽUJAK	4.RAZRED
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usmeno i pisano izražavanje</li> <li>● Pjesme i priče o proljeću - sastavak</li> <li>● Čitanje priča i bajki, razgovor i ilustracija</li> <li>● Animirani film i ilustracija</li> <li>● Smišljanje neobičnih imena za tekući mjesec, dan u tjednu ili dio dana</li> <li>● Križaljke, rebusi, premetaljke</li> <li>● Govorna vježba – Ususret proljeću</li> <li>● Čitanje i slušanje pjesama i priča – proljeće</li> <li>● Memoriranje teksta napamet i sažeto prepričavanje</li> </ul>
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obilježavanje: Maškare; Svjetski dan komplimenata (1.3.); Svjetski dan divljih vrsta (3.3.); Tjedan mozga (5.3. – 11.3.); Svjetski dan matematike (4.3.); Međunarodni dan žena (8.3.); Međunarodni dan rijeka (14.3.); Dan očeva, Dan lastavica (19.3.); Međunarodni dan sreće, Svjetski dan oralnog zdravlja, Svjetski dan pripovijedanja, Svjetski dan kazališta za djecu i mlade (20.3.); Prvi dan proljeća, Svjetski dan poezije, Svjetski dan šuma, Svjetski dan lutkarstva, Svjetski dan Down sindroma (21.3.); Svjetski dan voda, Svjetski dan meteorologije (23.3.)</li> <li>● Pjevanje i slušanje prigodnih pjesama – glazbeni kviz</li> <li>● Slušanje glazbe i pjevanje naučenih pjesama</li> <li>● Bojanke – proljeće</li> <li>● Uređenje panoa – proljeće, cvijeće</li> <li>● Izrada proljetnica – glinamol, tempera</li> <li>● Izrada eko – plakata</li> <li>● Izrada čestitke za Dan očeva</li> </ul>
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tematski Dan voda – ekološka radionica o zaštiti i očuvanju voda</li> <li>● Proljetno cvijeće u vrtu – razgovori, sađenje u školskom dvorištu, briga za okoliš</li> <li>● Čišćenje okoliša škole</li> <li>● Čišćenje školskog dvorišta</li> <li>● Matematičke zagonetke</li> <li>● Zadaci riječima</li> </ul>
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hodanje u koloni</li> <li>● Kretanje uz glazbu</li> <li>● Šetnja oko škole – uočavanje prirodnih promjena</li> <li>● Vježbe oblikovanja i tjelovježba</li> </ul>



TRAVANJ	4. RAZRED
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Čitanje dječjeg tiska</li> <li>● Jezične igre – slaganje riječi i rečenica</li> <li>● Rješavanje zagonetki</li> <li>● Kviz znanja – matematika, čitanje i pisanje</li> <li>● Crtani filmovi – ilustracija likova i događaja</li> <li>● Dan planeta Zemlje (22. travnja), čitanje tekstova o zaštiti okoliša i čuvanje prirode</li> <li>● Posjet školskoj knjižnici – obilježavanje Dana dječje knjige (2.4.)</li> <li>● Upoznavanje uskršnjih običaja – razni mediji</li> <li>● Čitanje prigodnih priča i pjesama – Uskrs</li> <li>● Čitanje dječjih časopisa</li> <li>● Sudjelovanje u raspravi</li> </ul>
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obilježavanje: Međunarodni dan šale (1.4.); Međunarodni dan dječje knjige, Svjetski dan svjesnosti o autizmu, Dan tvorova (2.4.); Svjetski dan zdravlja (7.4.); Međunarodni dan društvenih igara (11.4.); Svjetski dan umjetnosti (15.4.); Uskrs (20.4.); Svjetski dan kreativnosti i inovativnosti (21.4.); Dan planeta Zemlje, Dan hrvatske knjige (22.4.); Svjetski dan knjige i autorskih prava (23.4.); Svjetski dan obnovljivih izvora energije (26.4.); Svjetski dan plesa (29.4.); Nacionalni dan hitne medicinske službe (30.4.)</li> <li>● Pjevanje prigodnih pjesama</li> <li>● Izrada plakata – Planet Zemlja</li> <li>● Uređenje panoa i učionice</li> <li>● Izrada pisanica</li> </ul>
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Čišćenje okoliša škole</li> <li>● Geometrijski likovi i tijela</li> <li>● Mreža brojeva</li> <li>● Igre zbrajanja i oduzimanja</li> <li>● Igre množenja i dijeljenja</li> </ul>
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vježbe koncentracije</li> <li>● Plesni koraci</li> <li>● Tjelovježba i vježbe oblikovanja</li> <li>● Šetnja oko škole</li> <li>● Poligon na školskom igralištu</li> </ul>

SVIBANJ	4.RAZRED
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usmeno i pisano izražavanje: Majka – prigodni tekstovi, pjesme</li> <li>● Ispričaj priču koja će nas nasmijati – glasanje za najbolju priču</li> <li>● Mozgalice s riječima</li> <li>● Pisanje pisma obitelji</li> <li>● Neverbalna komunikacija – Pogodi kako se osjećam</li> <li>● Crtani filmovi – gledanje</li> <li>● Oči moje mame – pismeno izražavanje</li> <li>● Čitanje prigodnih pjesama i njihovo memoriranje</li> </ul>
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obilježavanje: Međunarodni praznik rada, Dan zaštite nosoroga (1.5.); Svjetski dan tune (2.5.); Svjetski dan Sunca (3.5.); Svjetski dan vatrogasaca (4.5.); Međunarodni dan Crvenog križa (8.5.); Dan Europe (9.5.); Međunarodni dan tjelesne aktivnosti (9.5.); Dan ptica i drveća (10.5.); Svjetski dan pisanja pisma, Svjetski dan ptica selica, Majčin dan (11.5.); Svjetski dan medicinskih sestara (12.5.); Međunarodni dan obitelji (15.5.); Međunarodni dan muzeja (18.5.); Svjetski dan obiteljskih liječnika (19.5.); Svjetski dan pčela (20.5.); Međunarodni dan čaja (21.5.); Dan zaštite prirode u RH, Međunarodni dan biološke raznolikosti (22.5.); Svjetski dan kornjača (23.5.); Europski dan parkova (24.5.); Dan Afrike (25.5.); Svjetski dan leptira (28.5.); Međunarodni dan sporta (29.5.); Dan državnosti (30.5.)</li> <li>● Slušanje glazbe, pjevanje – festival</li> <li>● Uređenje učionice, pribora, ormara i stolova</li> <li>● Prigodan pano: Majčin dan</li> <li>● Izrada nakita (glinamol) i čestitke povodom Majčinog dana</li> <li>● Kreativna radionica: Ljeto je sve bliže</li> </ul>
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Igre zbrajanja i oduzimanja</li> <li>● Matematičke priče</li> <li>● Igre brojanja</li> </ul>
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vježbe oblikovanja i istezanja</li> <li>● Ciklička kretanja</li> <li>● Tjelovježba</li> <li>● Šetnja oko škole – uočavanje prirodnih promjena</li> </ul>

LIPANJ	4.RAZRED
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● U susret ljetu – usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>● Izrada stripa o morskih životinjama</li> <li>● Jezične igre: Igre slovima, mozgalice s riječima, oluja ideja</li> <li>● Pisanje razglednica</li> <li>● Pričaonica: ljetne teme, smišljanje priča prema poticaju</li> <li>● Čitanje prigodnih pjesama i priča – ljetno</li> <li>● Samoprocjena – koliko sam zadovoljan svojim uspjehom?</li> </ul>
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obilježavanje: Svjetski dan roditelja, Svjetski dan mlijeka (1.6.); Svjetski dan bicikla (3.6.); Svjetski dan ekologije i zaštite okoliša (5.6.); Svjetski dan oceana (8.6.)</li> <li>● Pjevanje pjesmica</li> <li>● Izrada ljetne slikovnice</li> <li>● Izrada životinja od papira</li> <li>● Ljetno na kamenčiću</li> <li>● Pospremanje učionice i radnih mjesta</li> <li>● Uređenje panoa: ljetno, more</li> </ul>
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Matematički kviz</li> <li>● Matematička bojanka</li> <li>● Pronađi uljeza</li> <li>● Zabavni i misaoni zadaci</li> </ul>
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ponašanje u svečanim trenucima</li> <li>● Šetnja oko škole</li> <li>● Tjelovježba i vježbe oblikovanja</li> </ul>

## 5. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE

Mjesec	Sadržaj aktivnosti	Razred	nositelj aktivnosti
Rujan	1. Doček prvašića	1.	Ravnateljica, pedagoginja, učiteljice RN
	2. Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana	1.-8.	N. Fabijanić i učiteljice RN
	3. Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača - Globalne klimatske promjene	5.-8.	D. Vrbešić
	4. Roditeljski sastanci		Razrednici
	5. Pozdrav jeseni - plodovi i boje jeseni (likovno i literarno stvaralaštvo ) - izrada razrednih panoa - postavljanje izložbe u atriju škole	1.-8.  1.-4.	Učiteljice RN
	7. Obilježavanje Svjetskog dana mira		Učiteljice RN
	8. Obilježavanje Dana europske kulturne baštine	8.a	Knjižničarka i pedagoginja
	9. Obilježavanje Europskog dana jezika	1.-8.	Učiteljice Hrvatskog, Engleskog i Talijanskog jezika, knjižničarka
	10. Obilježavanje Svjetskog dana okoliša		
	Listopad	1. Obilježavanje Dječjeg tjedna	1.-4.
2. Obilježavanje Tjedna školskog doručka i Svjetskog dana hrane		1.-8.	Razrednici
3. Dan kruha i dan zahvalnosti za plodove zemlje		1.-8.	Razrednici
4. Obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja			
5. Obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica		1.-4.	Razrednici
Obilježavanje mjeseca školskih knjižnica Mjesec hrvatske knjige (15.X.-15.XI.)		1.-8.	Knjižničarka
5. Obilježavanje Dana kravate u RH			
6. Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja			Razrednici
7. Otvoreni dan		1.-8.	Razrednici
8. Obilježavanje Svjetskog dana animiranog filma		Pedagoginja	
9. Dan jabuka	1.-8.	Ravnateljica Pedagoginja Članovi UV	

Studeni	1. Svi Sveti	1.-8.	Vjeroučitelji
	2. Obilježavanje Svjetskog dana ljubaznosti	1.-8.	Razrednici, Knjižničarka Pedagoginja
	3. Obilježavanje međunarodnog dana tolerancije	1.-8.	Knjižničarka, Luka Nekić
	4. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	1.-8.	Razrednici, Knjižničarka, Pedagoginja
	5. Obilježavanje Međunarodnog dana dječjih prava	1.-8.	Razrednici
	6. Obilježavanje Dana šećerne bolesti	7. a	Učiteljice RN i učiteljica likovne kulture
	7. Roditeljski sastanci	1.-8.	Ravnateljica Pedagoginja Članovi UV
	8. Kreativne radionice: Izrađujemo prigodne ukrase i čestitke	1.-8.	Razrednici Knjižničarka Pedagoginja
	10. Otvoreni dan	1.-8.	Razrednici Knjižničarka Pedagoginja Dražen Vrbešić
	Prosinac	1. Obilježavanje Dana ljudskih prava	1.
2. Obilježavanje Dana borbe protiv AIDS-a		1.-8.	Razrednici Likovna skupina
3. Obilježavanje Školskog mednog dana		1.-8.	Razrednici, likovna skupina
4. Obilježavanje dana Svetog Nikole : - izložba učeničkih radova - estetsko uređenje škole - uređenje razrednih panoa		1.-8.	Voditeljica KUD-a. Razrednici
5. U blagdanskom ozračju - estetsko uređenje školskih prostora		1.-8.	Razrednici Marijana Milković Donadić učitelji
6. Obilježavanje Božića i Nove godine : - estetsko uređenje škole - tematsko uređenje razrednih panoa - tematske radionice - Božićni sajam - - Svečana priredba		1.-8.	Razrednici Knjižničarka Pedagoginja
7. Tjedan solidarnosti: Škole za Afriku – prikupljanje novčanih priloga		1.-8.	
8. Projektni dan: 20. 12. – Božić u našoj školi			

Siječanj	1. Obilježavanje Dana međunarodnog priznanja RH	5.-8.	Luka Nekić
	2. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta	1.-8.	Luka Nekić, Knjižničarka
	3. Zimski ugođaj - izložba učeničkih radova	lik. skupina.	Lidija Pinterić
	4. Roditeljski sastanci	1.-8.	Razrednici
Veljača	1. Karneval : - izložba maski i kostima - karnevalska povorka naseljem	1.-8. Lik. skupina	Razrednici, KUD Lidija Pinterić učitelji
	2. Valentinovo: integrirani nastavni dan – naše želje i poruke	1.-8.	Knjižničarka Lidija Pinterić Razrednici
	3. Obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika	5.-8.	Učiteljice HJ knjižničarka
	4. Obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta	1.-8.	
	5. Svjetski dan Nutelle i Svjetski dan pizze	4.-8.	Patrik Fabijanić Matija Vurušić
	6. Obilježavanje Dana ružičastih majica	1.-8.	
	7. Obilježavanje Međunarodnog dana svjetskih bolesnika	1.-4.	Ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka, razrednici, učitelji
	8. Sudjelovanje učenika na smotrama i natjecanjima	4.-8.	Razrednici Učitelji mentori
Ožujak	1. Dani hrvatskog jezika	1.-8.	Voditelji likovnih i literarnih skupina
	2. Svjetski dan pjesništva		Razrednici, vjeroučiteljice, Likovna skupina
	3. Ususret Uskrsu - Proljetni motivi - izložba učeničkih radova	1.-8.	Razrednice
	4. Obilježavanje Dana voda	3.	Pedagoginja, razrednici
	5. Profesionalno informiranje učenika: "Koju srednju školu odabrati?" (predavanje)	8.	Učitelji mentori
	6. Sudjelovanje učenika na smotrama i natjecanjima	4.-8.	Učitelji ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka
	7. Dan darovitih učenika Tjedan darovitosti	1.-8.	Knjižničarka Pedagoginja
	8. Međunarodni dan sreće	1.-8.	Razrednici
	9. Svjetski dan komplimenata		Učiteljice matematike
	10. Svjetski dan Downova sindroma		
	11. Dan broja pi	1.-8.	Ravnateljica Pedagoginja
	12. Roditeljski sastanci		Članovi UV
Travanj	1. Obilježavanje Dana planete Zemlje	4.-8.	Voditelj KUD-a Voditelj likovne
	2. Otvoreni dan		učitelj Dražen Vrbešić

	<p>3. Profesionalno informiranje učenika - predstavljanja srednjih škola</p> <p>4. Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja</p> <p>5. Obilježavanje Dana hrvatske knjige</p> <p>6. Noć knjige 2024. – Svjetski dan knjige</p> <p>7. Obilježavanje Svjetskog dana društvenih igara</p> <p>8. Proljeće- motivi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razredni panoi</li> <li>• izložba učeničkih radove</li> <li>• humanitarna akcija</li> </ul>	<p>1.-8.</p> <p>8.</p> <p>5.-8.</p> <p>1.-8.</p> <p>1.-8.</p> <p>1.-8.</p> <p>1.-8.</p>	<p>Razrednici Razrednici Pedagoginja, razrednici Dražen Vrbešić Knjižničarka Knjižničarka Pedagoginja Razrednici</p> <p>Razrednici Vjeroučitelji Voditelji likovnih i literarnih skupina</p>
Svibanj	<p>1.Sudjelovanje učenika na smotrama i natjecanjima</p> <p>2 Obilježavanje Dana Europe – Dana pobjede - izrada panoa u atriju škole</p> <p>3.Obilježavanje Dana obitelji i Majčinog dana</p> <p>4. Profesionalno informiranje učenika - predstavljanja srednjih škola</p> <p>5. Obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti</p> <p>6.Obilježavanje Svjetskog dana pisanja pisama</p> <p>7. Obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa</p> <p>8. Obilježavanje Svjetskog dana lozinki</p> <p>9.Obilježavanje Međunarodnog dana sporta</p> <p>10. Obilježavanje svjetskog dana kretanja</p> <p>11. Obilježavanje svjetskog dana nepušenja</p> <p>12.Obilježavanje međunarodnog dana muzeja</p> <p>13. Obilježavanje Dana Škole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektni dan, sportski dan</li> <li>- Projektni dan Sretan ti rođendan, školo</li> <li>- Svečana priredba</li> </ul> <p>14.Otvoreni dan</p>	<p>1.-8.</p> <p>8.</p> <p>1.-4.</p> <p>8.</p> <p>1.-8.</p> <p>1.-8.</p> <p>1.</p> <p>1.-8.</p> <p>1.-8.</p> <p>5.-8.</p> <p>1.-8.</p> <p>1.-8.</p>	<p>Učitelji mentori Luka Nekić Razrednice</p> <p>Pedagoginja, Razrednice</p> <p>Učiteljice PB-a i Dražen Vrbešić</p> <p>Knjižničarka Učiteljice Hrvatskog, Engleskog i Talijanskog jezika Razrednici, voditeljica CK</p> <p>Učitelji informatike Učiteljice RN Neven Fabijanić Dražen Vrbešić, razrednici</p> <p>Ravnateljica, voditelji aktiva, stručna služba, KUD, zbor, članovi UV-a</p> <p>Ravnateljica Pedagoginja Članovi UV</p>
Lipanj	<p>1. Obilježavanje Svjetskog dana zaštite okoliša - uređenje školskog okoliša</p> <p>2.Obilježavanje Dana grada Rijeke</p> <p>2. Roditeljski sastanak za roditelje budućih prvaka</p> <p>3. Na kraju smo školske godine - Priredba za učenike</p> <p>4. Na kraju smo osnovnog školovanja</p>	<p>1.-8.</p> <p>1.-8.</p> <p>1.-8.</p>	<p>Učitelji</p> <p>Knjižničarka, razrednici Ravnateljica, pedagoginja, učiteljice RN</p> <p>KUD, zbor</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prigodan program za učenike 8. razreda</li> </ul> Projektni dan povodom završetka škole	8.	Učenici, razrednici, članovi RV, ravnateljica, knjižničarka, pedagoginja
--	--	----	--

Kulturnoj i javnoj djelatnosti škola će i ove godine pridavati osobitu pozornost sukladno mogućnostima, a njena aktivnost odvijat će se kroz gore navedene sadržaje.

Za ostvarenje ovog programa zaduženi su svi učenici i svi odgojno-obrazovni radnici škole.

Posebna pozornost pridavat će se estetskom uređenju škole i školskog okoliša, obilježavanju državnih praznika i blagdana te podizanju nivoa kulturne i ekološke svijesti učenika.

### **SURADNJA S RODITELJIMA**

Suradnja s roditeljima realizirat će se putem individualnih informacija, telefonskih razgovora, putem maila te roditeljskih sastanaka. Razrednici će roditeljima biti dostupni u dogovorenom terminu individualnih informacija, a suradnja s ostalim članovima RV dogovarati će se posredstvom razrednika ili putem Otvorenog dana, uz prethodnu najavu mailom.

Otvoreni dan ( Dan otvorenih vrata) održat će se u mjesecu listopadu i studenom 2024. godine te veljači, travnju i svibnju 2025. godine.

Otvoreni dan:

24. listopad 2024.g.

28. studeni 2024.g.

20. veljače 2025.g.

27. ožujka 2025.

24. travnja 2025.g.

22. svibnja 2025.g.

Za svaki razredni odjel planirana su 4 roditeljska sastanka, a sve u cilju što uspješnijeg praćenja rada učenika, njihovog napredovanja i rješavanja problema kod pojedinaca i razrednih odjela. Prema specifičnostima razrednog odjela, razrednici mogu imati i više roditeljskih sastanaka. Roditelji su pozvani pratiti rad svoje djece i putem e-Dnevnika.

Kao i svake, tako i ove školske godine, naši učenici sudjelovat će na raznim smotrama i natjecanjima, organiziranim u školi i izvan nje.



## 5.1. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA

Rad na profesionalnom informiranju i usmjeravanju učenika obveza je svih učitelja, pedagoginje i ravnateljice.

U okviru realizacije programskih sadržaja svih predmeta od 1.-8. razreda svaki učitelj je obvezan raditi na upoznavanju učenika sa zanimanjima koja proizlaze iz predmeta koji predaju. Ova aktivnost realizirat će se u svim razredima i u svim vidovima neposrednog odgojno-obrazovnog rada, kao i u svim djelatnostima u školi.

U mlađim razredima radi se pretežito na upoznavanju učenika sa životom i radom ljudi u užem i širem zavičaju, odnosno zanimanjima kojima se bave odrasli, uvjetima i načinu rada, sredstvima rada i slično.

U starijim razredima uključivanjem učenika u izbornu i dodatnu nastavu te izvannastavne aktivnosti dolazi do izražajnijeg usmjeravanja učenika u određene struke i zanimanja, a samim tim i naglašenijeg rada na profesionalnoj orijentaciji učenika.

Cilj profesionalne orijentacije je usklađivanje interesa, sposobnosti i želja pojedinca s potrebama društvene zajednice.

Svaki učitelj, dužan je u okviru redovne nastave i drugih oblika neposrednog rada s učenicima, ostvarivati sljedeće zadatke:

- ukazivati na povezanost teorijskih i praktičkih znanja s mogućnošću primjene tih znanja u pojedinim zanimanjima
- upoznavati radne, intelektualne i druge osobine učenika koje su bitne za uspjeh u budućem zanimanju
- uočiti razinu učenikovih sposobnosti, karakter njihovih profesionalnih želja i interesa, kvalitetu radnih navika
- širiti učenikova iskustva i znanja o pojedinim zanimanjima
- upoznati učenike s organizacijom rada i uvjetima rada na pojedinim radnim mjestima.

Iz ovih općih zadataka proizlaze konkretni zadaci za pojedine razrede, od kojih ćemo izdvojiti one koje smo planirali ostvariti za učenike 8. razreda

Sadržaj rada	Vrijeme ostvarivanja	Izvršitelj
1. Identifikacija učenika sa zdravstvenim poteškoćama	Rujan/listopad	Liječnica
2. Prikupljanje dokumentacije profesionalnu orijentaciju	Rujan i listopad	pedagoginja razrednici
3. Ispunjavanje upitnika za identificirane učenike		razrednici, učitelji pedagoginja
4. Kamo poslije osnovne škole (predavanje za učenike)	veljača	pedagoginja
5. Usmjeravanje učenika u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje		pedagoginja HZZ
6. Obrada identificiranih učenika sa zdravstvenim smetnjama	ožujak	pedagoginja, razrednici
7. Formiranje povjerenstva za upis u srednje škole	svibanj	Ravnateljica, pedagoginja, razrednici, informatičar
8. Što trebamo znati prilikom odabira zanimanja	ožujak	pedagoginja
9. Dani profesionalne orijentacije – predstavljanje srednjih škola	travanj- lipanj	predstavnici srednjih škola
10. Odlazak u Zagreb na Worldskills	svibanj	Razrednici, pedagoginja
11. Elementi i kriteriji upisa u srednje škole u školskoj 2025./2026. god.		
- Podjela informativnih brošura		
- Individualni savjetodavni rad	veljača-travanj	
12. Suradnja s roditeljima	svibanj- lipanj	Razrednici, pedagoginja
13. Prikupljanje dokumentacije		Razrednici
- suradnja s roditeljima		
- suradnja sa srednjim školama		
- suradnja sa školskom liječnicom	srpanj	
14. Potpisivanje prijavnica za upis u srednje škole	tijekom školske godine	Povjerenstvo za upis u srednju školu
15. Rad na ažuriranju podataka u e-matici		Razrednici

## 6. PLAN BRIGE ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA

U ovaj plan su uključeni djelatnici koji su po svojim zaduženjima i programima izravno zaduženi za zdravstvenu i socijalnu zaštitu učenika (razrednici, pedagoška služba, zdravstveni radnici).

Mjesec	Sadržaj rada	Učenici	Izvršitelj
Tijekom školske godine	<p>1. Identifikacija socijalno ugroženih učenika za pomoć u ostvarivanju prava na besplatan produženi boravak</p> <p>2. Suradnja Hrvatskim zavodom za socijalni rad za učenike kojima je potrebna pomoć (savjetovanje i obrada, uključivanje socijalnog radnika u obradu, pisanje mišljenja)</p> <p>3. Humanitarne akcije u školi</p> <p>4. Razvijanje higijenskih navika -pranja ruku -urednosti tijela -urednosti odjeće -urednosti prostora u kojima boravimo -epidemiološke mjere</p> <p>5. Upoznavanje učenika s Pravilnikom o kućnom redu</p> <p>6. Razvijanje navika pravilnog držanja tijela</p> <p>7. Upoznavanje učenika s higijenom stanovanja, kvalitetom ishrane i hranjivim sastojcima živežnih namirnica – tjedan zdravog doručka</p> <p>8. Pružanje pomoći učenicima u rješavanju različitih problema</p> <p>9. Higijena i estetsko uređenje školskih prostor, briga o prostoru u kojem živimo, uređenje školskog okoliša</p>	1.-8.	<p>Tajnica, Pedagoginja Ravnateljica Razrednici</p> <p>Razrednici Pedagoginja Ravnateljica</p> <p>Ravnateljica, Pedagoginja Knjižničarka Članovi UV</p> <p>Razrednici Članovi UV</p> <p>Razrednici Pedagoginja Ravnateljica</p> <p>Učiteljice        RN Učitelj TZK</p> <p>Učiteljice Učitelj PID/BIO Razrednici</p> <p>Učitelji Pedagoginja Ravnateljica Razrednici Voditelji likovnih skupina Voditelj KUD-a Razrednici</p>

	10. Informiranje učenika o izvanškolskim aktivnostima, institucijama koje se bave rekreacijom i organizacijom odmora		
--	--	--	--

### 6.1. PLAN RADA PRIMARNE ZAŠTITE UČENIKA

Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ  
 Odjel školske i sveučilišne medicine  
 Školska ambulanta Centar (Studentska 1, Rijeka)

#### Radno vrijeme:

Ponedjeljak, utorak, četvrtak i petak- jutarnja smjena (pacijenti se primaju od 8 do 13 h)  
 srijeda- popodnevna smjena (pacijenti se primaju od 13 i 30 h do 18 30 h)

#### Kontakt:

- tel: 051/ 335 028
- mail: [selma.vidas@zzjzpgz.hr](mailto:selma.vidas@zzjzpgz.hr)
- mail: [zeljkica.hadrovic-paviscic@zzjzpgz.hr](mailto:zeljkica.hadrovic-paviscic@zzjzpgz.hr)

### PLAN SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZA OSNOVNE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./25.

#### RUJAN

- Obilazak škole i higijenski nadzor nad školom
- Preuzimanje spiskova učenika po razredima u svrhu planiranja rada i aktivnosti u pojedinoj školi, te nabavke cjepiva
- Preuzimanje ostalih podataka važnih za nastavak kvalitetne suradnje
- Planiranje rada i aktivnosti
- Savjetovanje razrednih vijeća o djeci s teškoćama u razvoju i sudjelovanje u izradi primjerenih nastavnih programa
- Procjepljivanje učenika sukladno planu rada školske liječnice

#### LISTOPAD

- Pregledi za utvrđivanje zdravstvene sposobnosti za prilagođen program TZK
- Zdravstveni odgoj sa učenicima prvih razreda sa temom zaštite oralnog zdravlja
- Predavanje sa temom "Profesionalna orijentacija" i „Zaštita od spolno prenosivih bolesti i cijepjenje protiv HPV-a" i učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima
- Obrada djece sa zdravstvenim poteškoćama za profesionalnu orijentaciju, sistematski pregled i savjetovanje s roditeljima i djecom
- Sistematski pregled učenika osmih razreda
- Cijepjenje učenika osmih razreda protiv difterije, tetanusa i dječje paralize
- Cijepjenje učenika osmih razreda protiv HPV-a (ovisno o zainteresiranosti roditelja)
- Probir rizika u mentalnom zdravlju učenika osmih razreda ( YP – core upitnik)

## **STUDENI**

- Sistematski pregled učenika osmih razreda
- Cijepljenje učenika osmih razreda protiv difterije, tetanusa i dječje paralize
- Cijepljenje učenika osmih razreda protiv HPV-a (ovisno o zainteresiranosti roditelja)
- Probir rizika u mentalnom zdravlju učenika osmih razreda ( YP – core upitnik)
- Cijepljenje učenika sedmih razreda protiv HPV-a (ovisno o zainteresiranosti roditelja)

## **SIJEČANJ, VELJAČA**

- Planirani probir: ponašanje, procjena prilagodbe na školu kod učenika prvih razreda
- Screening poremećaja sluha kod učenika sedmih razreda (po dogovoru, moguće je da će se raditi u prvom polugodištu)
- Sistematski pregledi učenika petih razreda
- Zdravstveni odgoj za učenike petih razreda s temom Pubertet, Higijena i fiziologija menstruacije, Psihičke i tjelesne promjene u pubertetu
- Provedba programa vezanog za zaštitu oralnog zdravlja kod učenika petih razreda
- Pregledi za školska sportska natjecanja
- Cijepljenje učenika petih i šestih razreda protiv HPV-a (ovisno o zainteresiranosti roditelja)

## **OŽUJAK**

- Screening vida i vida na boje kod učenika trećih razreda
- Praćenje rasta, razvoja i uhranjenosti kod učenika trećih razreda
- Zdravstveni odgoj s temom "Skrivene kalorije" učenicima trećih razreda
- Sistematski pregledi upisnika u prvi razred
- Cijepljenje upisnika u prvi razred (dječja paraliza ili ospice, rubeola, zaušnjaci)

## **TRAVANJ**

- Pregled sustava za kretanje učenika šestih razreda
- Mjerenje visine i težine te procjena uhranjenosti učenika šestih razreda
- Zdravstveni odgoj s temom o pravilnoj prehrani i prevenciji debljine za učenike šestih razreda
- Sistematski pregledi upisnika u prvi razred
- Cijepljenje upisnika u prvi razred (dječja paraliza i ospice, rubeola, zaušnjaci)

## **SVIBANJ / LIPANJ / SRPANJ**

- Sistematski pregledi upisnika u prvi razred
- Cijepljenje upisnika u prvi razred (dječja paraliza ili ospice, rubeola, zaušnjaci)
- Pregledi učenika za upis u srednju školu uz izdavanje liječničke svjedodžbe

## **TIJEKOM CIJELE GODINE obavljaju se slijedeće aktivnosti:**

- Kontrolni pregled prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijski intervencija.
- Rad u Savjetovalištu u svrhu pomoći u rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću školska djeca, roditelji i učitelji
- Rad u povjerenstvu za određivanje najpogodnijeg oblika školovanja kao i ocjenjivanje psihofizičkih sposobnosti učenika

- Rad na stručnoj izobrazbi prosvjetnih djelatnika u svrhu unapređenja rješavanja specifične zdravstvene problematike učenika
- Zdravstveni odgoj
- Abeceda prevencije – projekt
- Prometna sigurnost - projekt
- Edukacija roditelja i učenika o važnosti cijepljenja u svrhu eradikacije zaraznih bolesti
- Namjenski pregledi:
  - ✓ Izdavanje liječničkih potvrda
  - ✓ Pregled za prelazak iz jedne škole u drugu
  - ✓ Pregled za školska natjecanja

Tijekom školske godine postoji mogućnost promjene termina izvođenja nekih aktivnosti (u dogovoru sa školom).

## 6.2 PROGRAMI PREVENCIJE

U ovoj školskoj godini u školi će se provoditi više različitih programa prevencije i to:

**A ) PROGRAMI PREVENCIJE OVISNOSTI** koji je namijenjen svim učenicima od I. – VIII. razreda.

Cilj :

- Smanjiti interes učenika za ovisničkim i društveno neprihvatljivim ponašanjem.

Zadaci :

- promoviranje zdravog načina življenja
- poticanjem odgovornosti učenika za svoje odluke
- unapređivanje stavova i navika učenika
- upućivanje učenika na pravilno korištenje slobodnog vremena
- unapređivanje ekološke svijesti učenika, školske sredine i sredine u kojoj živimo

**B) PROGRAM PREVENCIJE NASILJA** koji je namijenjen svim učenicima od I.- VIII. razreda  
cilj programa :

- naučiti učenike da probleme rješavaju na miran i nenasilan način
- naučiti učenike vrijednostima koje promiču solidarnost, suradnju i toleranciju

zadaci :

- razvijati kod učenika pravilnu komunikaciju
- poticati učenike da njeguju nenasilje u svakodnevnom životu
- poticati učenike na prijateljstvo i suradnju

- razvijati kod učenika samopoštovanje i toleranciju prema drugim ljudima
- razvijati kod učenika jednakopravnost, timski rad i suradničke odnose unutar razrednog odjela i škole
- razvijati kod učenika odgovornost za donošenje i poštivanje pravila

Ova dva programa prevencije provodit će se integrirano tijekom cijele školske godine.

### C) TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

Cilj programa: smanjiti pojavnost uporabe sredstava ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja kod učenika.

Program je namijenjen učenicima III., IV., V., VI., i VII. razreda .

Program se provodi kroz radionice na satu razrednog odjela kontinuirano tijekom školske godine. Školska koordinatorica programa je pedagoginja škole. Teme radionica su :

Razred :	Teme radionica :	Broj sati
III. i IV.	Samopoštovanje	1
	Odlučivanje	1
	Pušenje	1
	Reklamiranje	1
	Suočavanje sa stresom	1
	Komunikacijske vještine	1
	Socijalne vještine	1
	Zauzimanje za sebe	1
V.	Donošenje odluka	2
	Pušenje – zablude i istine	1
	Utjecaj medija	1
	Tjeskoba ili anksioznost	2
	Suočavanje s ljutnjom	1
	Komunikacijske vještine	1
	Socijalne vještine	2
	Rješavanje sukoba	1
VI.	Slika o sebi i samounapređivanje	1
	Donošenje odluka	1
	Odgovorno korištenje interneta	1
	Alkohol – zablude i istine	1
	Anksioznost	2
	Suočavanje s ljutnjom	1
	Socijalne vještine	1
	Asertivnost	2
Rješavanje sukoba	1	
VII.	Nasilje i mediji	1
	Zloraba droga	1

	Komunikacijske vještine	1
	Asertivnost	2
	Marihuana - mitovi i stvarnost	1
	Odupiranje vršnjačkom pritisku	2

#### **D) GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

Cilj programa: pripremiti mlade naraštaje za život u demokratskom društvu te upoznavanje kulturnih vrednota vlastitog naroda radi razvoja vlastitog identiteta i poštovanja prema sebi i drugima.

Program je namijenjen učenicima I.-VIII. razreda.

Program se izvodi kroz kurikularno provođenje edukacijskih aktivnosti na satovima razrednog odjela, drugih nastavnih predmeta kao i izvanučioničke aktivnosti.

Program se provodi kontinuirano tijekom školske godine.

Provodi se izvannastavna aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje u suradnji s Gradom Rijekom, Odjelom za odgoj i školstvo. Aktivnost će se provoditi s učenicima šestih i osmih razreda. Provođiteljice aktivnosti su knjižničarka Koraljka Mahulja Pejčić i učiteljica Maja Hasija Tadić.

#### **E) SURADNJA S POLICIJOM**

Važan dio školskog preventivnog programa čini suradnja s djelatnicima Policijske uprave primorsko - goranske i djelatnicima I. policijske postaje Rijeka. Djelatnici policije različitim aktivnostima preventivno rade na smanjenju rizičnih ponašanja učenika.

Suradnja se odvija kroz slijedeće programe:

#### **ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO (MAH 1, PIA 1 i 2)**

Preventivni program „Zajedno više možemo“ provodit će se kroz 3 komponente.

Opći ciljevi

- Približiti policiju i njen rad učenicima kako bi mogli uvidjeti dobronamjernost profesije policajca te prihvatiti policajca kao prijatelja – pomagača.
- Redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti.
- Smanjenje zlouporabe sredstava ovisnosti među mladima.
- Potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova koji su u skladu s pozitivnim vrijednostima društva u kojem žive.
- Razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih.
- Usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja.



- Usvajanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlouporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja.

#### Specifični ciljevi

- Učenicima potaknuti i razviti sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija i mogućih opasnosti, posebno kada je u pitanju zlouporaba droga
- Razviti kod učenika čvrsta uvjerenja o štetnosti zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti
- Razviti kod učenika osjećaj da prihvate policiju kao prijatelja pomagača i da su poslovi policije u općem interesu zajednice i svakog pojedinca koji u njoj živi
- Upoznavanje učenika s posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja (npr. grafiti) i vršnjačkog nasilja i postupanje policije u takvim slučajevima
- Povećati svijest zajednice o zlouporabi droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizmu, vršnjačkom nasilju i drugim oblicima rizičnog ponašanja
- Zaštita zajednice od antisocijalnog i kriminogenog ponašanja vezanog za problem zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti, vršnjačkog nasilja,
- Smanjenje zlouporabe sredstava ovisnosti među mladima i drugih oblika rizičnog ponašanja

#### Ciljane skupine

- Učenici IV., V. i VI. razreda

##### ➤ MAH 1

U prvoj komponenti preventivnog programa, „Mogu ako hoću 1” (MAH-I), u trajanju od jednog školskog sata, policijski službenik kroz interaktivan pristup upoznaje učenike 4. razreda o zaštitnoj ulozi policije, štetnosti sredstava ovisnosti, droga, alkohola, nasilja te samozaštitnom ponašanju i načinima postupanja prilikom pronalaska predmeta za konzumaciju droga. Potom kroz PPT prezentaciju učenici virtualno obilaze policijsku postaju (umjesto prijašnjeg dolaska u policijsku postaju i obilaska iste).

##### ➤ PREVENCIJA I ALTERNATIVA (PIA 1)

Druga komponenta preventivnog „Prevenција i alternativa 1” (PIA-I) namijenjena je učenicima 5. razreda, a uključuje dolazak policijskih službenika u osnovne škole, gdje se u jednom školskom satu provodi interaktivna radionica i kviz znanja na teme važnosti ranog uočavanja i rješavanja problema te važnosti prevencije u području zlouporabe droga, nasilja među mladima, vandalizma i drugih oblika rizičnog ponašanja.

##### ➤ PREVENCIJA I ALTERNATIVA (PIA 2)

Treća komponenta preventivnog programa, „Prevenција i alternativa 2” (PIA-2) namijenjena je učenicima 6. razreda, a uključuje dolazak policijskih službenika u osnovne škole, gdje se u jednom školskom satu provodi interaktivno predavanje o zakonskim sankcijama i štetnim

posljedicama zlouporabe droga i alkohola te drugih oblika rizičnog ponašanja, posebno vandalizma i vršnjačkog nasilja.

## **ZDRAV ZA 5**

Preventivni program za učenike osmih razreda koji se provodi u suradnji s djelatnicima Odjela prevencije Policijske uprave primorsko-goranske kroz dvije komponente:

1. Prevencija ovisnosti
2. Zaštita okoliša i prirode

Cilj programa: Preventivnim djelovanjem smanjiti pojavnost rizičnih i ovisničkih ponašanja u populaciji učenika osmih razreda te podići razinu javnozdravstvene svijesti istih.

Projekt „Zdrav za 5!” je preventivni projekt s ciljem podizanja razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta.

Sastoji se od jedne komponente:

- Ovisnost i zlouporaba alkohola — za učenike osmih razreda osnovne škole

Policijski službenici za prevenciju Policijske uprave Primorsko-goranske održat će jedan školski sat na temu „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola”.

**PRVI KORACI U PROMETU** - preventivni projekt namijenjen učenicima 1. razreda s ciljem usvajanja osnovnih prometnih pravila i propisa te pozitivnog ponašanja u prometu na cestama koji se provodi u suradnji s Županijskim savjetom za sigurnost prometa, Autoklubom Rijeka, Domom mladih Rijeka te Policijskom upravom primorsko-goranskom.

Program se realizira u obliku jednodnevne nastave koja se sastoji od teorijskog i praktičnog dijela na improviziranom prometnom poligonu te ima preventivni karakter, a u realizaciji sudjeluju djelatnici Doma mladih u suradnji s djelatnicima prometne policije Policijske uprave primorsko-goranske. Učenici se educiraju o prometu, prelaženju kolnika preko pješačkog prijelaza kada nema semafora, sa semaforom, kada promet regulira prometni policajac te vježbaju vožnju i kretanje biciklom u prometu.

**PROJEKT ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE U PROMETU** u segmentu školskih izleta i ekskurzija, a u vidu preventivnog nadzora vozila i vozača. Projekt se provodi u suradnji s Ministarstvom unutarnjih poslova, Postajom prometne policije Rijeka

**PROMETNA SIGURNOST I KULTURA** – preventivni program s ciljem razvijanja učeničkih kompetencija nužnih za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu, a u organizaciji Fakulteta prometnih znanosti u Zagrebu, Agencije za odgoj i obrazovanje, Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te MUPa. Sadržaji projekta implementirani su u Satove razrednika te kroz korelaciju i međupredmetno, tijekom školske godine, a na roditeljskim sastancima informirat će se roditelje o sigurnom i odgovornom ponašanju u prometu. Planirana je i suradnja sa lokalnom PP i HAK-om.

**ABECEDA PREVENCIJE** - konceptualni je okvir za razvoj i implementaciju školskih preventivnih strategija koje povezuju međupredmetne teme i školske preventivne programe. Njezina je svrha unaprijediti resurse školskih ustanova da uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje primjereno realiziraju obveze vezane uz prevenciju ponašajnih i emocionalnih problema učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije programa stručne podrške školama u provedbi školskih preventivnih programa (ŠPP).

### **SURADNJA SA DJEČJIM DOMOM „TIĆ“**

Dječji dom «Tić» Rijeka je ustanova socijalne skrbi čija je osnovna djelatnost zaštita djece od zlostavljanja i zanemarivanja. Planiramo suradnju sa djelatnicima Tića.

### **F) PROGRAM ZAŠTITE DJECE OD TRGOVANJA LJUDIMA**

koji je namijenjen svim učenicima od I.-VIII. razreda s posebnim osvrtom na učenike VII. i VIII. razreda

cilj programa :

- naučiti učenike da budu oprezni u kontaktu s nepoznatim osobama
- da ne prihvaćaju ponude nepoznatih osoba
- da se ne javljaju na oglase sumnjiva sadržaja
- da u slučaju potrebe zatraže pomoć

zadatci :

- naučiti učenike što je trgovina ljudima i koje su njezine posljedice

## **6.3 PROJEKTI**

- projekti koje provode učitelji i stručni suradnici – međupredmetno ili kao samostalan projekt
  - ČITAJMO ZAJEDNO, ČITAJMO NAGLAS - ZABORAVLJENE KNJIGE”
  - ”ČITANJEM DO ZVIJEZDA”
  - „ČITANJE NE POZNAJE GRANICE / BRANJE NE POZNA MEJA“ - 2024./’25.
  - READY, SET, LISTEN!
  - MENS SANA: EUROPEAN MENTAL HEALTH AWARENESS WEEK – 7.A/B RAZRED,
  - PROJEKT ŠKOLE ZA AFRIKU
  - EUROPSKI DAN JEZIKA
  - ČITANJE NA TALIJANSKOM JEZIKU
  - OBILJEŽAVANJE DANA DAROVITIH UČENIKA U TJEDNU DAROVITOSTI
  - POTAKNI DAR,
  - eTWINNING
  - DIGITALNA ZELENA ČISTKA
  - BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

- ZDRAVSTVENA SIGURNOST STANOVNIŠTVA U ZELENOJ TRANZICIJI – ODRŽIVI RAZVOJ URBANE SREDINE I KLIMATSKA NEUTRALNOSTI U PGŽ
- OBILJEŽAVANJE “EKO DATUMA”
- TJEDAN HRVATSKOGA JEZIKA
- MALI METEOROLOZI

#### **A) POTAKNI DAR**

projekt s ciljem jačanja, praćenja, identifikacije i rada s potencijalno darovitim učenicima/učenicama kroz obogaćivanje školskog kurikulumuma.

Ciljevi:

- Identifikacija potencijalno darovitih učenika i učenica u našoj školi, utemeljena na dugoročnom planu praćenja učenika od prvog razreda osnovne škole
- Individualizacija rada s potencijalno darovitim učenicima/učenicama koja bi osigurala pravilno usmjeravanje mogućnosti djeteta u suradnji s roditeljima
- Obogaćivanje Školskog kurikulumuma različitim aktivnostima koje pomažu identifikaciji potencijalno darovitih učenika

Dugoročni plan – stvoriti plan rada s potencijalno darovitim učenicima i učenicama koji će uključiti dugoročno praćenje i identifikaciju, ali i niz odgojno-obrazovnih aktivnosti i izvannastavnih aktivnosti u višim razredima osnovne škole.

Dugoročni plan ovog projekta trebao bi u perspektivi postati standard rada u našoj školi, obogatiti Školski kurikulum, naročito u svjetlu najava i planova za uvođenje cjelodnevnog rada u doglednoj budućnosti.

Ciljana skupina: učenici 1. i 3. razreda

Realizacija:

- provođenje testiranja te čuvanje i korištenje rezultata testa spremnosti za školu
- pojačano praćenje učenika koje se sistematizira na sjednicama Razrednih vijeća – provodi se za sve učenike u svrhu identifikacije interesa i sposobnosti te potencijalne darovitosti.
- pojačano i dugoročno praćenje provode učiteljice razredne nastave i predmetni učitelji. Uvidom u nastavu i aktivnosti u proces se uključuju ravnateljica, pedagoginja i knjižničarka, te posebno kada suradnja uključuje eTwinning projekte.
- realizacija izvannastavnih aktivnosti u obliku radionica – STEM, robotika, ekologija, održivi razvoj, jezično područje i praćenje rezultata kroz samovrednovanje i uključivanje u eTwinning aktivnosti i projekte.
- kontinuirana edukacija uključenih odgojno-obrazovnih djelatnika škole.
- transparentnost rada i rezultata predstavlja se roditeljima na roditeljskim sastancima
- suradnja sa Centrom za poticanje darovitosti Rijeka, Učiteljskim fakultetom te Pedagoškim fakultetom iz Rijeke

- organizacija TjeDna za DARovitosti sa partnerom Centrom za poticanje darovitosti, Gradom Rijekom i Županijom PGŽ
- suorganizacija Međunarodnog simpozija dobre prakse dr. sc. Jasna Arrigoni 2025.

Nositelji aktivnosti:

- Koordinator projekta na razini škole je ravnateljica Kristina Lalić.
- U okviru projekta djeluje i **Tim za darovite** kojeg čine Patrik Fabijanić, prof. –voditelj Tima, Marina Podpečan Brajković, mag.prim.educ.–član, Borka Reljac, mag.prim.educ.– član, Lidija Pinterić, prof.– član, Josipa Gračanin, prof.,pedagog– član, Kristina Lalić, mag.prim.educ, v.d. ravnateljica– član

## B) E-TWINNING PROJEKTI

eTwinning je jedna od aktivnosti programa Erasmus+. Portal služi nastavnicima i njihovim učenicima za upoznavanje i suradnju s kolegama iz europskih škola kroz različite oblike usavršavanja te rad na zajedničkim virtualnim projektima.

Putem eTwinning platforme članovi mogu komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice.

Cilj:

- sudjelovanje u e-Twinning aktivnostima, projektima, događanjima i stručnim usavršavanjima
- unapređivanje vještina i kompetencija učenika i učitelja
- razmjena iskustva, naučiti cijeniti različitost i bogatstvo europske kulture
- razvoj novih metoda učenja i poučavanja

Ciljana skupina:učenici, učitelji, pedagoginja, knjižničarka, ravnateljica

## C) PROJEKTNI DAN

Projektni dani planiraju se:

Na razini škole

- 20. prosinca 2024.g. - zadnji nastavni dan u prosincu – „Božić u našoj školi“
- 28. svibnja 2025.g. – projektni dan „Sretan ti rođendan školo“ – radionice za Dan škole
- 29. svibnja 2025.g. – projektni dan - sportski dan povodom obilježavanja Dana škole
- 13. lipnja 2025. g. – projektni dan povodom završetka nastave

## 6.4 TIMOVI

U školi djeluju dva tima: Tim za kvalitetu i Tim za darovite.

### 6.4.1. Tim za kvalitetu

Školski tim za kvalitetu čine suradnici čiji je temeljni cilj osigurati što kvalitetnije uvjete kako samog nastavnog procesa, tako i cjelokupnog školskog ozračja.

Osnovna mu je zadaća uspostaviti proces samovrednovanja. Od školskoga tima očekuje da proces samovrednovanja prilagodi potrebama i specifičnostima svoje škole te da samostalno procijeni, planira i sudjeluje u provedbi aktivnosti kako bi se unaprijedio rad škole. Svrha procesa samovrednovanja je unaprjeđenje kvalitete obrazovanja, odnosno unaprjeđenje kvalitete rada škole.

Uspješno samovrednovanje škole je proces unaprjeđenja kvalitete koji se planira i ostvaruje unutar škole, a temelji se na uzajamnom povjerenju, vjeri u snagu vlastitoga razvoja i spremnosti djelatnika na samokritičnost bez vanjskih pritisaka.

Tim za kvalitetu čine Maja Hasija Tadić, prof. –voditeljica Tima, Maja Jugo Rušin, učiteljica – član, Mirta Briški, učiteljica – član, Marijeta Sikavica, prof.– član, Josipa Gračanin, prof.pedagog– član, Kristina Lalić, v.d. ravnateljica– član

### 6.4.2.Tim za darovite

Sukladno Smjernicama za rad s darovitom djecom i učenicima Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske osnovan je Tim za darovite kojeg čine Patrik Fabijanić, prof. – voditelj Tima, Marina Podpečan Brajković, mag.prim.educ.– član, Borka Reljac, mag.prim.educ.– član, Lidija Pinterić, prof.– član, Josipa Gračanin, prof.,pedagog– član, Kristina Lalić, mag.prim.educ, v.d. ravnateljica– član

Zadaće Tima za darovite: uočava potencijalno darovitih učenika, provodi procjenu napretka potencijalno darovitih učenika i utvrđuje program rada, u suradnji s mentorom izrađuje individualizirani kurikulum za učenika, koordinira i prati rad potencijalno darovitih učenika, pruža stručnu pomoć potencijalno darovitom učeniku, učiteljima/nastavnicima i roditeljima, osigurava povezanost djelovanja svih sudionika u provedbi programa za potencijalno darovitog učenika, sudjeluje u postupku završavanja školovanja u kraćem vremenu od propisanog, vodi dokumentaciju o potencijalno darovitim učenicima, izvještava učiteljsko/nastavničko vijeće škole o postignutim rezultatima darovitog učenika.

## 7. PODATCI O RADNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA ŠKOLE

### 7.1. TJEDNO I GODIŠNJE ZADUŽENJE UČITELJA RAZREDNE NASTAVE

Red. broj	Ime i prezime učitelja	Razred	Redovna nastava	Rad razrednika	Dopunska nastava	Dodatna nastava	INA	Rad u produ. boravku	Ukupno neposre. radposlovi	Ostali radposlovi	UKUPNO	
											Tjedno	Godišnje
1.	Ksenija Fak	1a	16	2	1	1	1		21	19	40	1440
2.	Sanja Ban	1b	16	2	1	1	1		21	19	40	1440
3.	Marina Podpečan Brajković	2a	16	2	1	1	1		21	19	40	1440
4.	Maja Jugo Rušin	2b	16	2	1	1	1		21	19	40	1440
5.	Marta Čurin	3a	16	2	1	1	1		21	19	40	1440
6.	Marijana Milković Donadić	3b	16	2	1	1	1		21	19	40	1440
7.	Kristina Polla	4a	15	2	1	1	2		21	19	40	1440
8.	Borka Reljac	4b	15	2	1	1	2		21	19	40	1440
9.	Ivona Stilin Plahuta							3.a i 3.b	25	15	40	1440
10.	Marieta Gal							2.b i 4.b	25	15	40	1440
11.	Mirta Briški							2.a i 4.a	25	15	40	1440
12.	Petra Bajčić							1.a i 1.b	25	15	40	1440

7.2. TJEDNO I GODIŠNJE ZADUŽENJE UČITELJA PREDMETNE NASTAVE

Red. broj	Ime i prezime učitelja	Predmet predaje	koji danik	Predaje u razredima				Redovna nastava	Izborna nastava	Ostali poslovi	Dod.	Dod. INA	Poseb. poslovi	Ukupno nepo. rad	UKUPNO	
				5.	6.	7.	8.								Tjedno	Godišnje
1.	Maja Hasija Tadić	Hrvatski j.	6a		10		8	20		1			22	40	1440	
2.	Anita Čule	Hrvatski j.	-	8		10		18		2	1		22	40	1440	
3.	Jadranka Vukotić	Engleski j.	8a				6	12 RN + 6 PN		2	1		23	40	1440	
4.	Bojana Palijan	Engleski j.	-	6	6	6		4 RN + 18 PN			1	1	23	40	1440	
5.	Marijeta Sikavica	Geografija	5b	3	4	4	4	17		1	2		19	30	1080	
6.	Nataša Berber Milošević	Fiz	-			4	4	8					8	16	646	
7.	Dražen Vrbešić	Pri-Bio-Kem	-	3	4	8	8	23		1			24	40	1440	
8.	Tina Novković Knežević	Matematika	8b		8		8	18		1	2		22	40	1440	
9.	Iva Frlan Marčelja	Matematika	-	8			8	16	4	1	1		22	40	1440	
12.	Pinterić Lidija	Likovna k.	6b	2	2	2	2	10				3	17	31	1116	
11.	Pecman Edin	Glazben.k.	-	2	2	2	2	8PN + 2 IV.					10	20	720	
12.	Neven Fabijanić	TZK	7b	4	4	4	4	18	2			4	24	40	1440	
13.	Patrik Fabijanić	Informatika	-	4	4			8	8			2	24	40	1440	
14.	Benković-Managarov Ivančica	Tehnička k.	-	2	2	2	2	8				4	12	22	792	
15.	Luka Nekić	Povijest	-	4	4	4	4	16	3	2	3		24	40	1440	
16.	Dinka Bajčić Pavletić	Vjeronauk	7a						20		2		24	40	1440	
17.	Ana Škrij	Vjeronauk	-						12		2		14	22	792	
18.	Danijela Tatalović	Talijanski j.	5a						18	1	2		23	40	1440	
19.	Matija Vurušić	Informatika	-						12				12	20	720	



### 7.3. TJEDNA I GODIŠNJA ZADUŽENJA RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA ŠKOLE

Red. broj	Ime i prezime radnika	Struka	Radno mjesto	Radno vrijeme (od – do)	Rad sa strankama (od – do)	Broj sati tjedno	Broj sati godišnjeg Zaduženja
1.	Kristina Lalić	Razredna nastava	ravnateljica	7.00-15.00	Prema potrebi	40	1840
2.	Josipa Gračanin	Pedagogija - Povijest	pedagoginja	8.00-14.00	Prema potrebi	40	1840
3.	Korajka M. Pejić	Hrv. jezik i bibliotekarstvo	knjižničarka	8.00-14.00	Prema potrebi	40	1840

### 7.4. TJEDNA I GODIŠNJA ZADUŽENJA OSTALIH RADNIKA ŠKOLE

Red. broj	Ime i prezime radnika	Struka	Radno mjesto	Radno vrijeme (od – do)	Radno vrijeme (od – do)	Broj sati tjedno
1.	Irena Ivanov	Diplomirani pravnik	Tajnica	7.00-15.00	7.00-15.00	40
2.	Gordana Prpić	Diplomirani ekonomist	Voditeljica računovodstva	7.00-15.00	7.00-15.00	40
3.	Jadranka Puzić	Prodavač	spremačica	12.00-20.00	12.00-20.00	40
4.	Darko Benić	Autolimar	domar	6.00-14.00	6.00-14.00	40
5.	Ivanka Akrapović	Ek. Tehničar	spremačica	12.00-20.00	12.00-20.00	40
6.	Irena Bundalo	Saob. tehničar	spremačica	12.00-20.00	12.00-20.00	40
7.	Kata Vukadinović	Strojarski tehničar	spremačica	12.00-20.00	12.00-20.00	40
8.	Aleksandra Rovrtar	Ugostitelj	kuharica	7.00-15.00	7.00-15.00	40
9.	Suzana Ezgeta	Kuharski tehnolog	spremačica	7.00-15.00	7.00-15.00	40

Nastava iz svih predmeta u potpunosti je stručno zastupljena. Zaduženja učitelja u skladu su s Pravilnikom o normi.

## **8. PLANOV I PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA**

**8.1 Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika obavljat će se kroz tri osnovna oblika:**

- individualnim oblikom - samoobrazovanjem
- grupnim oblikom - putem stručnih vijeća u školi i van nje, putem Učiteljskog vijeća, seminara i savjetovanja
- putem seminara, konferencija, webinarata te drugih oblika stručnih usavršavanja

Svaki učitelj sam planira i stručno se usavršava sukladno vlastitim potrebama i interesima.

Grupni oblici planiraju se prema programima rada stručnih vijeća u školi i izvan nje.

U školskoj 2024./ 2025. godini djeluju slijedeća stručna vijeća :

1. Vijeće učitelja razredne nastave
2. Vijeće učitelja jezično - umjetničkog područja
3. Vijeće učitelja prirodoslovno-matematičkog područja
4. Vijeće učitelja društvenog područja

Vijeća će raditi prema slijedećim programima rada:

### 1. Stručno vijeće učitelja razredne nastave

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelj
rujan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan i program rada za 2024./2025. šk. godinu</li> <li>2. Problematika rada aktiva : <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija nastave</li> <li>- izrada školskog kurikulumu, planiranje i programiranje rada, uključenost učenika u interesne skupine</li> <li>- plan i program izvanučioničke nastave</li> <li>- usklađivanje satnice</li> <li>- podjela dodatnih aktivnosti i dežurstava</li> </ul> </li> <li>3. Kriteriji ocjenjivanja</li> </ol>	<p>voditelj, članovi vijeća, stručna služba, ravnateljica Kristina Lalić</p> <p>članovi vijeća</p>
listopad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacija rada vezana uz mjesec humanosti</li> </ol> <p>Predavanje: Početno čitanje i pisanje – osvrt na prvi razred Tjedan školskog doručka</p>	<p>voditelj, učiteljice RN, članovi vijeća</p> <p>Marina Podpečan Brajković</p>
studeni	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacija aktivnosti vezanih uz Međunarodni dan tolerancije/Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</li> <li>2. Predavanje: Suočavanje sa stresom</li> <li>3. Tekuća problematika aktiva</li> </ol>	<p>Voditelj, članovi vijeća</p> <p>Marta Čurin</p>
prosina	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ususret blagdanima – organizacija manifestacija na nivou škole</li> </ol>	<p>Voditelj, članovi vijeća</p>
siječanj/ veljača	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacija: Večer matematike/ 100. dan škole, Maškarana šetnja Škurinjem, odlazak na snijeg</li> </ol>	<p>Voditelj, članovi vijeća</p>
ožujak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tekuća problematika aktiva</li> <li>2. Predavanje: Vršnjačko nasilje</li> <li>3. Matematičko natjecanje Klokun bez granica</li> </ol>	<p>Voditelj, članovi vijeća</p> <p>Kristina Polla</p>
travanj – svibanj	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacija rada u nadolazećem razdoblju</li> <li>2. Obilježavanje dana škole</li> </ol>	<p>Voditelj, članovi vijeća</p>
lipanj	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odluka o broju sati dopunskog rada</li> <li>2. Osvrt na rad aktiva</li> </ol>	<p>Voditelj, članovi vijeća</p>

## 2. Stručno vijeće učitelja jezično-umjetničkog područja

Mjesec	Sadržaj aktivnosti	Izvršitelj
rujan	<p><b>1. Donošenje Plana i programa rada Aktiva JUP-a za školsku 2024./2025. godinu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uključenost učenika u interesne skupine – likovnjaci, školski list, dramska, literarna</li> <li>• izrada školskog kurikulumuma</li> <li>• teme radionica</li> </ul> <p><b>2. Korelacija i međupredmetna povezanost – godišnje planiranje i programiranje rada unutar aktiva</b></p> <p><b>3. Razgovor o načinima, elementima i postupcima vrednovanja:</b> „Učitelj/nastavnik svakog nastavnoga predmeta je na početku i tijekom nastavne godine dužan upoznati učenike s elementima vrednovanja, odgojno-obrazovnim ishodima, kompetencijama, razinom dobar ostvarenosti iz kurikuluma nastavnog predmeta, planiranim metodama vrednovanja te planiranoj učestalosti vrednovanja, a vrednovanje postignuća učenika s teškoćama dužan je uskladiti s preporukama stručnih suradnika.“ (<a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_09_82_1709.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_09_82_1709.html</a>) Na početku nastavne godine učitelj je učenike izvijestio o razrađenim kriterijima vrednovanja. Na zahtjev roditelja na individualnim informacijama dostupan je uvid u razrađene kriterije vrednovanja.</p>	članovi Aktiva
listopad	<p><b>1. La natura intorno a me</b></p> <p><b>2. Problematika rada aktiva</b></p>	Danijela Tatalović članovi Aktiva
prosinac	<p><b>1. Ususret blagdanima – organizacija manifestacija na nivou škole</b></p> <p><b>2. Vizualni identitet škole</b></p>	članovi Aktiva
siječanj veljača	<p><b>1. Čaraoke</b></p> <p><b>2. Problematika rada aktiva</b></p> <p><b>3. Organizacija i provedba školskih natjecanja</b></p>	Edin Pecman članovi Aktiva
ožujak / travanj	<p><b>1. Kreativno izražavanje na satima književnosti</b></p> <p><b>2. Problematika rada aktiva</b></p> <p>- rezultati smotri i natjecanja</p>	Maja Hasija Tadić Anita Čule članovi Aktiva
svibanj / lipanj	<p><b>1. Mens sana: European Mental Health Awareness Week (1218 May 2025) – prezentacija rezultata projekta na školskoj razini</b></p> <p><b>2. Družimo se s knjigom i zavalimo čitati</b></p> <p><b>3. Osvrt na rad aktiva</b></p>	Bojana Palijan Koraljka Mahulja- Pejčić članovi Aktiva

### 3. Stručno vijeće učitelja prirodoslovno - matematičkog područja

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelj
rujan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odabir novog voditelja aktiva</li> <li>2. Donošenje Plana i programa rada za školsku godinu 2024./2025. godinu</li> <li>3. Odgojno-obrazovna problematika: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada školskog kurikulumuma</li> <li>- Uključenost učenika u interesne skupine</li> </ul> </li> <li>4. Korelacija i međupredmetna povezanost – godišnje planiranje i programiranje rada unutar aktiva</li> </ol>	Voditelj, članovi vijeća Pedagog
listopad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada preparata od ljekovitog bilja</li> <li>2. Problematika rada aktiva</li> </ol>	Dražen Vrbešić Voditelj, članovi vijeća pedagog
Studeniproširocinac	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Računanje s postocima i analiza podataka</li> <li>2. Problematika rada aktiva</li> <li>3. Gauss i njegova dosjetka</li> </ol>	Tina Novković Knežević, Iva Frijan Marčelja članovi vijeća
Siječanjveljača	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sigurno u prometu -</li> <li>2. Problematika rada aktiva</li> </ol>	Ivančica Benković Managarov, članovi vijeća
Ožujaktravanj	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3D modeliranje i printanje u funkciji nastavnog procesa</li> <li>2. Alati umjetne inteligencije za primjenu u nastavi</li> <li>3. Problematika rada aktiva</li> </ol>	Matija Vurušić Patrik Fabijanić, članovi vijeća
Svibanj - lipanj	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fizika u mitovima i legendama našeg kraja</li> <li>2. Valorizacija rada aktiva</li> </ol>	Nataša Berber Milošević, članovi vijeća

#### 4. Stručno vijeće učitelja društveno - humanističkog područja

Mjesec	S a d r ž a j r a d a	Izvršitelj
rujan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Donošenje Plana i programa rada Aktiva DHP-a za šk. god. 2024./'25.</li> <li>2. Vrednovanje i kriteriji ocjenjivanja <ul style="list-style-type: none"> <li>• usklađivanje i dorada kriterija ocjenjivanja</li> <li>• izrada školskog kurikulumu</li> <li>• uključenost učenika u interesne skupine – Povjesničari, Debata, Zavičajna povijest PGŽ, „Ča je ča“, Moja Rijeka, Pomoć u učenju i Sportska skupina</li> <li>• korelacija i međupredmetna povezanost - godišnje planiranje i programiranje rada unutar aktiva</li> </ul> </li> <li>3. Izbor novog voditelja aktiva</li> <li>4. Razno</li> </ol>	Voditeljica aktiva, članovi vijeća
listopad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korektivne vježbe za djelatnike u odgojno-obrazovnom sustavu</li> <li>2. Hrvatski olimpijski dan - osvrt</li> </ol>	N. Fabijanić, članovi vijeća
prosinac	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korelacija rimokatoličkog Vjeronauka s nastavnim predmetima i međupredmetnim temama u OŠ</li> <li>2. Pripreme učenika za natjecanja</li> <li>3. Odgojno-obrazovna problematika</li> </ol>	Dinka Bajčić Pavletić, članovi vijeća
siječanj	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utjecaj globalnog zatopljenja na poskupljenje hrane</li> <li>2. Organizacija školskih natjecanja</li> <li>3. Razno</li> </ol>	M. Sikavica, članovi vijeća
travanj	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motivacijske igre u nastavi</li> <li>2. Rezultati natjecanja</li> <li>3. Odgojno-obrazovna problematika</li> </ol>	Ana Škrlić, članovi vijeća
lipanj	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ilirske gradine</li> <li>2. Odluka o broju sati produžne nastave</li> </ol>	L. Nekić, članovi vijeća
srpanj	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valorizacija rada aktiva</li> <li>2. Osvrt na rad aktiva u šk. god. 2024./2025.</li> </ol>	Voditeljica, članovi vijeća

Pored stručnog usavršavanja koje će se odvijati unutar škole, sudjelovat ćemo i na stručnim usavršavanjima koje će biti organizirana na županijskoj razini putem županijskih stručnih vijeća za učitelje i stručne suradnike, seminarima i savjetovanjima organiziranim na državnoj i međunarodnoj razini.

## 9. PLAN RADA STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

### 9.1. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA, RAZREDNIH VIJEĆA I RAZREDNIKA

#### 9.1.1. PROGRAM RADA UČITELJSKOG VIJEĆA

Mjesec	S a d r ž a j r a d a	Izvršitelj
Rujan	<p>Broj učenika i RO u školskoj 2024. / 2025. godini</p> <p>Tjedna zaduženja učitelja i stručnih suradnika – zaduženja za Školski kurikulum</p> <p>Kalendar rada za školsku 2024. / 2025. godinu</p> <p>Organizacija prvog nastavnog dana</p> <p>Formiranje stručnih aktiva škole</p> <p>Upoznavanje s Pravilnicima</p> <p>Identifikacija učenika s Rješenjima o primjerenom programu školovanja</p> <p>Razno ( udžbenici, radne bilježnice, marendi )</p>	<p>ravnateljica</p> <p>pedagoginja</p> <p>svi članovi</p>
Listopad	<p>Programski dokumenti :</p> <p>Prijedlog i usvajanje Školskog kurikuluma</p> <p>Prijedlog i usvajanje Godišnjeg plana i programa rada škole za školsku 2024. / 2025. godinu</p> <p>Analiza odgojne situacije u školi</p> <p>Izvešća sa roditeljskih sastanaka</p> <p>Vođenje pedagoške dokumentacije</p> <p>Razno</p>	<p>Ravnateljica,</p> <p>pedagoginja,</p> <p>članovi UV-a</p>
Studeni	<p>Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju prvog kvartala</p> <p>Mjere za poboljšanje</p> <p>Organizacija i pripreme obilježavanja/uređivanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svetog Nikole</li> <li>• Božića i Nove godine</li> </ul>	<p>Pedagoginja</p> <p>svi članovi</p> <p>ravnateljica</p> <p>voditeljica KUD-a</p>
Prosinac	<p>Osvrt na odgojno-obrazovne rezultate na kraju I. obrazovnog razdoblja</p> <p>Pedagoške mjere</p> <p>Realizacija nastavnog plana i programa</p>	<p>pedagoginja</p> <p>ravnateljica</p>
Siječanj/ veljača	<p>Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju I. polugodišta</p> <p>Mjere za poboljšanje odgojno-obrazovnih rezultata</p> <p>Izvešće o provedbi Školskog preventivnog programa i stanju sigurnosti te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika u 1. polugodištu</p> <p>Raspored održavanja roditeljskih sastanaka</p> <p>Realizacija programa rada škole</p>	<p>pedagoginja</p> <p>ravnateljica</p>

	<p>Sudjelovanje učenika na smotrama i natjecanjima</p> <p>Organizacija školskih natjecanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija ispitivanja</li> <li>• izbor ispitnih Povjerenstava</li> </ul> <p>Predbilježbe djece za I. razrede u šk. 2025. /2026. godini</p>	pedagoginja
Ožujak	<p>Rezultati smotri i natjecanja</p> <p>Suradnja s NCVOO – nacionalni ispiti - organizacija</p>	Ravnateljica, koordinatori nacionalnih ispita, razrednice, pedagoginja
Travanj	<p>Analiza odgojno - obrazovnih rezultata na kraju trećeg kvartala školske 2024. / 2025.. godine</p> <p>Mjere za poboljšanje uspjeha i vladanja učenika</p> <p>Raspored održavanja roditeljskih sastanaka</p> <p>Organizacijske pripreme obilježavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dana škole</li> <li>• Dana obitelji</li> <li>• Škola u prirodi</li> </ul>	pedagoginja  ravnateljica ravnateljica/KUD voditelji aktiva  uč. IV. raz.
Svibanj	<p>Rezultati sudjelovanja učenika na natjecanjima i smotrama</p> <p>Izbor učenika generacije</p> <p>Organizacija izvanučioničke nastave</p> <p>Organizacija Dana škole</p>	pedagoginja/ mentori razrednici UV ravnateljica
Lipanj	<p>Utvrđivanje uspjeha i vladanja učenika na kraju nastavne godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izbor učenika generacije</li> <li>- upućivanje učenika na ponavljanje razreda</li> <li>- upućivanje učenika na dopunski rad</li> <li>- upućivanje učenika na razredni ili predmetni ispit</li> <li>- prevođenje učenika s negativnom ocjenom u viši razred</li> <li>- izricanje pedagoških mjera</li> </ul> <p>Raspored održavanja dopunskog rada</p> <p>Upis učenika u I. razred školske 2024./2025. godine</p> <p>Organizacija svečane podjele svjedodžbi za učenike VIII. razreda</p>	razrednici pedagoginja  ravnateljica pedagoginja ravnateljica razrednici KUD
Srpanj	<p>Organizacija svečane podjele svjedodžbi za učenike VIII. razreda</p> <p>Utvrđivanje uspjeha i vladanja učenika na kraju nastavne godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza uspjeha učenika nakon dopunskog rada</li> </ul>	Razrednici Ravnateljica Stručna služba



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upućivanje učenika na popravne ispite u kolovozu</li> </ul> <p>Izvešće o provedbi Školskog preventivnog programa i stanju sigurnosti te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika u 2. polugodištu</p> <p>Raspored polaganja popravnih ispita u kolovozu</p> <p>Imenovanje članova Povjerenstva za provedbu popravnih ispita</p>	
Kolovoz	<p>Analiza uspjeha učenika nakon popravnih ispita</p> <p>Izvešće Povjerenstva za borbu protiv pušenja</p> <p>Zaduženja razredništvom za narednu školsku godinu</p> <p>Tjedna zaduženja učitelja i st. suradnika za šk. 2024./2025. godinu i ostali poslovi vezani za organizaciju rada u novoj školskoj godini</p>	<p>pedagoginja</p> <p>ravnateljica</p> <p>pedagoginja</p> <p>ravnateljica</p> <p>ravnateljica</p>

### 9.1.2. PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelj
Rujan	1. SJEDNICA - za učenike V. razreda <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikacija učenika s drugačijim potrebama</li> <li>• Novi učenici</li> <li>• Prijenos informacija</li> </ul>	ravnateljica pedagoginja razrednici članovi RV pedagoginja
Studeni	2. SJEDNICA – za učenike od I. do VIII. razreda Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju prvog kvartala <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgojno-obrazovna situacija</li> <li>• Pedagoške mjere</li> <li>• Učenici s teškoćama</li> <li>• Mjere za poboljšanje uspjeha i vladanja učenika</li> <li>• Suradnja s roditeljima</li> </ul>	ravnateljica pedagoginja razrednici čl. RV
Prosinac	3. SJEDNICA – za učenike od I. do VIII. razreda Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju prvog polugodišta <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgojno-obrazovna situacija</li> <li>• Pedagoške mjere</li> <li>• Učenici s teškoćama</li> <li>• Mjere za poboljšanje odgojno-obrazovnih rezultata</li> <li>• Suradnja s roditeljima</li> </ul>	ravnateljica pedagoginja razrednici članovi RV
Travanj	4. SJEDNICA – za učenike od I. do VIII. razreda Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju trećeg kvartala <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgojno-obrazovna situacija</li> <li>• Pedagoške mjere</li> <li>• Učenici s teškoćama</li> <li>• Mjere za poboljšanje odgojno-obrazovnih rezultata</li> <li>• Suradnja s roditeljima</li> </ul>	ravnateljica pedagoginja razrednici članovi RV
Svibanj	5. SJEDNICA – za učenike od V. do VIII. razreda <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izbor učenika generacije</li> <li>• Identifikacija učenika s većim brojem negativnih ocjena</li> </ul>	ravnateljica pedagoginja razrednici članovi RV
Lipanj	6. SJEDNICA – za učenike od I. do VIII. razreda Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju nastavne godine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• upućivanje učenika na ponavljanje razreda</li> <li>• upućivanje učenika na dopunski rad</li> <li>• utvrđivanje uspjeha i vladanja učenika</li> </ul>	ravnateljica pedagoginja razrednici članovi RV

	<ul style="list-style-type: none"> <li>pedagoške mjere</li> </ul> <p>7. SJEDNICA – za učenike od I. – VIII. razreda  Analiza odgojno-obrazovnih rezultata nakon održanog dopunskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>utvrđivanje uspjeha i vladanja učenika</li> <li>upućivanje učenika na popravni ispit</li> </ul>	ravnateljica pedagoginja razrednici članovi RV
Koļovoz	<p>8. SJEDNICA – za učenike od I. do VIII. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utvrđivanje uspjeha i vladanja učenika upućenih na popravne ispite</li> </ul>	ravnateljica pedagoginja razrednici članovi RV

### 9.1.3. PLAN RADA RAZREDNIKA

Mjesec	Sadržaj rada
Rujan	<p>ADMINISTRATIVNO – PEDAGOŠKI POSLOVI</p> <p>utvrđivanje broja učenika u razrednom odjelu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika sa Statutom škole, Kućnim redom, Etičkim kodeksom, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera i Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>• uključivanje učenika u interesne skupine (izbornu, dopunsku, dodatnu i IA)</li> <li>• sređivanje razredne dokumentacije</li> <li>• planiranje rada razrednog odjela</li> <li>• snimanje stanja korisnika marende</li> <li>• osiguranje učenika</li> <li>• upisivanje učenika u matičnu knjigu, registar i e-maticu</li> <li>• obilježavanje Dana mira</li> <li>• obilježavanje HOD-a</li> </ul> <p>RAD S RODITELJIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. roditeljski sastanci</li> <li>• individualne informacije</li> </ul>
Listopad	<p>RAD S UČENICIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rad na profesionalnoj orijentaciji: anketiranje učenika 8. razreda, popunjavanje anketa</li> <li>• rad na razrednim projektima</li> </ul> <p>ADMINISTRATIVNO PEDAGOŠKI POSLOVI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisanje zapisnika s roditeljskih sastanaka</li> <li>• individualne informacije</li> <li>• individualni razgovori s učenicima</li> <li>• praćenje uspjeha i vladanja učenika</li> <li>• sređivanje izostanaka</li> <li>• provođenje programa prevencije i ostalih programa koji se provode u školi - kontinuirano tijekom školske god.</li> <li>• provođenje projekata i radionica - kontinuirano tijekom školske god.</li> <li>• Suradnja sa stručnom službom škole – kontinuirano</li> </ul>
Studeni	<p>RAD S RODITELJIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informativni razgovori s roditeljima koji se ne odazivaju na suradnju</li> <li>• 2. roditeljski sastanak (tematski)</li> </ul> <p>RAD NA POBOLJŠANJU USPJEHA UČENIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje uspjeha i vladanja učenika</li> <li>• individualni razgovori s učenicima koji imaju probleme u učenju i vladanju</li> <li>• organizacija uzajamne pomoći</li> <li>• suradnja sa stručnom službom škole</li> </ul>

	<p>ADMINISTRATIVNO- PEDAGOŠKI POSLOVI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sređivanje izostanaka</li> <li>• uređenje školskog prostora</li> <li>• organizacija i provedba kreativnih radionica</li> </ul>
Prosina c	<p>RAD S UČENICIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni razgovori s učenicima</li> <li>• analiza uspjeha i vladanja učenika</li> <li>• mjere za poboljšanje uspjeha i vladanja razrednog odjela</li> <li>• organizacija obilježavanja Svetog Nikole i Božića (razredne svečanosti)</li> </ul> <p>RAD U RAZREDNOM VIJEĆU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremanje sjednice razrednog vijeća na kraju prvog obrazovnog razdoblja</li> <li>• izvješće o uspjehu i vladanju učenika</li> </ul> <p>ADMINISTRATIVNO-PEDAGOŠKI POSLOVI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisanje zapisnika sa sjednica razrednog vijeća</li> <li>• sređivanje razredne dokumentacije</li> <li>• pisanje izvješća o radu razrednog odjela</li> <li>• izrada statističkih podataka</li> </ul> <p>RAD S RODITELJIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni razgovori</li> </ul>
Siječanj	<p>RAD S RODITELJIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. roditeljski sastanak</li> <li>• Izvješće o provedbi Školskog preventivnog programa i stanju sigurnosti te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika u 1. polugodištu</li> <li>• individualne informacije</li> </ul> <p>RAD S UČENICIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni razgovori</li> <li>• upućivanje učenika u tehnike učenja</li> </ul>
Veljača	<p>ADMINISTRATIVNO PEDAGOŠKI POSLOVI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sređivanje izostanaka</li> <li>• pisanje zapisnika</li> </ul> <p>RAD S RODITELJIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualne informacije</li> </ul>
Ožujak	<p>RAD S UČENICIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni razgovori s učenicima</li> <li>• sređivanje izostanaka</li> <li>• estetsko uređenje učionice</li> <li>• analiza uspjeha učenika po predmetima</li> <li>• analiza efikasnosti provedenih mjera</li> </ul>

	<p>RAD S RODITELJIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni razgovori</li> </ul> <p>RAD U RAZREDNOM VIJEĆU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sjednica razrednih vijeća na kraju trećeg kvartala</li> <li>• izvješće o uspjehu i vladanju učenika</li> </ul>
Travanj	<p>ADMINISTRATIVNO-PEDAGOŠKI POSLOVI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisanje zapisnika sa sjednica</li> <li>• sređivanje razredne dokumentacije</li> <li>• izvješće roditeljima o uspjehu učenika</li> <li>• izrada statističkih podataka</li> </ul> <p>RAD S RODITELJIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4. roditeljski sastanak</li> <li>• Izvješće o provedbi Školskog preventivnog programa i stanju sigurnosti te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika u 2. polugodištu</li> <li>• individualne informacije</li> <li>• razgovor s roditeljima učenika koji se ne odazivaju na suradnju</li> </ul>
Svibanj	<p>ADMINISTRATIVNO-PEDAGOŠKI POSLOVI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisanje zapisnika</li> <li>• estetsko uređenje školskog prostora</li> <li>• organizacija izvanučioničke nastave</li> <li>• profesionalno informiranje učenika u suradnji s pedagoginjom: kamo poslije osnovne škole</li> <li>• faktori koji utječu na izbor zanimanja</li> <li>• elementi i kriteriji upisa u srednju školu</li> <li>• obilježavanje Dana škole</li> <li>• suradnja sa stručnom službom škole</li> </ul>
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sređivanje izostanaka</li> <li>• analiza uspjeha učenika na kraju školske godine</li> <li>• utvrđivanje uspjeha i vladanja učenika</li> <li>• organizacija dopunskog rada</li> <li>• sređivanje razredne dokumentacije</li> <li>• pisanje svjedodžbi</li> <li>• upisivanje uspjeha učenika u matičnu knjigu i e-maticu</li> </ul> <p>RAD U RAZREDNOM VIJEĆU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvješće o uspjehu i vladanju učenika na kraju školske godine</li> </ul>
Kolovoz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspjeh učenika upućenih na popravne ispite</li> <li>• sređivanje razredne dokumentacije</li> <li>• pisanje učeničkih svjedodžbi</li> </ul>

## 9.2. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

Mjesec	SADRŽAJ RADA	Izvršitelj
IX.	Organizacija nastave u školskoj 2024. / 2025. godini Školski kurikulum za školsku 2024. / 2025. godinu Godišnji plan i program rada škole za školsku 2024. / 2025. godinu	Ravnateljica Tajnica Pedagoginja
Siječanj /veljača i kolovoz /rujan	Izvešće o radu škole Izvešće o provedbi Školskog preventivnog programa i stanju sigurnosti te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika	

### Članovi Vijeća roditelja

1.a	Kristijana Jurjević Frbežar
1.b	Ivana Manovelo
2.a	Andreja Banjavčić Grudić
2.b	Snežana Žurga Krulić
3.a	Adrijana Bukovac
3.b	Gordana Marinov
4.a	Ana Mrvica
4.b	Andrej Svetličić
5.a	Fler Peša Smirčić
5.b	Tanja Grbac
6.a	Andrea Suman
6.b	Patricija Komesarović
7.a	Otilija Čužić
7.b	Gordana Baljkas Šimić
8.a	Barbara Grdinić Grozdanić
8.b	Mirjana Petelin – predstavnik Vijeća roditelja

### 9. 3 PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelj
Tijekom godine	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Normativna djelatnost</li><li>2. Kadrovska problematika</li><li>3. Investiciono održavanje</li><li>4. Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole</li><li>5. Praćenje ostvarenja Plana i programa rada škole</li><li>6. Završni račun</li><li>7. Plan mjera zaštite od požara i zaštite na radu</li><li>8. Imenovanje stalnih i povremenih povjerenstava</li><li>9. Plan nabavke osnovnih sredstava</li><li>10. Poslovi vezani za sigurnost škole</li><li>11. Plan godišnjih odmora</li><li>12. Izvješće o provedbi Školskog preventivnog programa i stanju sigurnosti te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika</li><li>13. Izvješće rada škole</li></ol>	Ravnateljica Tajnica računovođa

### 9.4. PLAN RADA RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

#### 9.4.1. PLAN RADA RAVNATELJICE

SADRŽAJ RADA
1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA ŠKOLE
2. ORGANIZACIJA I KOORDINACIJA RADA
3. PRAĆENJE I UNAPRIJEĐIVANJE NASTAVE
4. ANALIZA I VREDNOVANJE RADA ŠKOLE
5. STRUČNO USAVRŠAVANJE RADNIKA ŠKOLE
6. SAVJETODAVNI RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA
7. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE
8. ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKI POSLOVI
9. JAVNA DJELATNOST RAVNATELJA ŠKOLE
10. OSTALI POSLOVI RAVNATELJA



Plan rada ravnateljice po mjesecima za školsku 2024. / 2025. godinu

REALIZACIJA	SADRŽAJ RADA
Rujan	<p>Pripremanje i vođenje sjednica Učiteljskog vijeća  Radni sastanci – organizacija rada  Nova zakonska regulativa – praćenje i informiranje djelatnika škole  Izrada Kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole  Izrada Godišnjeg plana rada ravnateljice  Rješavanje kadrovske problematike  Sudjelovanje u radu Školskog odbora  Organizacija otvaranja e-dnevnika – nova školska godina  Suradnja s roditeljima i razrednicima – novi učenici, podjela udžbenika i radnih bilježnica  Planiranje i organizacija školskih projekata  Izrada zaduženja učitelja i stručnih suradnika  Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja  Suradnja i sastanci vezano uz tehničko održavanje zgrade, pregledi kotlovnice, sustava plina i videonadzora  Raspored radnih zadataka i zaduženja administrativnog i tehničkog osoblja  Praćenje rada školske kuhinje (nabavka namirnica, prijedlog jelovnika, kontrola higijensko-tehničke ispravnosti)  Suradnja pri izradi rasporeda sati – završni poslovi  Suradnja sa stručnom službom – izrada informativnih materijala za roditeljske sastanke  Prijem učenika prvih razreda  Organizacijske i tehničke pripreme u nastavi i ostalim poslovima  Organizacijske i tehničke pripreme za početak školske godine – koordinacija svih poslova s domarom, organizacija namještaja u učionicama i kabinetima  Organizacija i raspored učionica  Suradnja s informatičkom službom  Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica Učiteljskog vijeća  Sudjelovanje u radu Razrednih vijeća  Organizacija rada prvi nastavni dan – upute razrednicima  Organizacija i suradnja s razrednicama – odlazak učenika osmih razreda u Vukovar  Organizacija rada Produženog boravka  Uvid u planiranje i programiranje rada učitelja  Sudjelovanje u radu stručnih aktiva (početak nastave)  Suradnja sa stručnim suradnicima  Suradnja s tajnicom i računovođom škole  Upute i priprema učitelja za vođenje pedagoške dokumentacije  Uvid u vođenje pedagoške dokumentacije  Suradnja s roditeljima i učenicima  Suradnja sa školskom liječnicom  Prisustvovanje stručnim aktivima, sastancima i seminarima  Redovito praćenje zakonskih propisa</p>

	<p>Suradnja sa sindikalnom podružnicom škole</p> <p>Praćenje primjene Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</p> <p>Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja – imenovanje koordinatora za nacionalne ispite učenika osmih razreda, suradnja s razrednicama</p> <p>Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje – napredovanja djelatnika škole</p> <p>Suradnja s lokalnom zajednicom, osnivačem, ravnateljima osnovnih škola, NZIZ, Uredom državne uprave PGŽ , Policijskom upravom,</p> <p>Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih i drugim ministarstvima prema potrebi</p> <p>Praćenje stručne literature i sudjelovanje na webinarima</p> <p>Organizacija i unapređivanje materijalne situacije u školi – nabavka namještaja, sredstava za rad, kontrola održavanja unutarnjih i vanjskih prostora škole</p> <p>Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja</p> <p>Ostali organizacijski poslovi i poslovi vođenja te nepredviđene obveze</p>
Listopad	<p>Pripremanje i vođenje sjednica Učiteljskog vijeća</p> <p>Pripremanje i sudjelovanje u radu ostalih tijela</p> <p>Uvid u planiranje i programiranje rada učitelja</p> <p>Pomoć u pripremi i organizaciji nastave</p> <p>Praćenje uspjeha učenika – naročito učenika s teškoćama</p> <p>Suradnja s roditeljima i učenicima</p> <p>Suradnja sa stručnim suradnicima i školskom liječnicom</p> <p>Suradnja s Tajnicom i računovođom škole</p> <p>Uvid i pregled vođenja pedagoške dokumentacije</p> <p>Praćenje ostvarivanja nastavnog plana i programa svih učitelja</p> <p>Prisustvovanje stručnim aktivima, sastancima i seminarima</p> <p>Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole</p> <p>Planiranje i organizacija školskih projekata</p> <p>Praćenje stručne literature</p> <p>Stručno usavršavanje za ravnatelje</p> <p>Podrška učiteljima u stručnim usavršavanjima – eTwinning</p> <p>Suradnja s tehničkim osobljem i pripreme za početak sezone grijanja</p> <p>Suradnja s lokalnom zajednicom, osnivačem, Uredom državne uprave PGŽ , Policijskom upravom</p> <p>Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih i drugim ministarstvima prema potrebi</p> <p>Pripremanje i sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i Školskog odbora</p> <p>Suradnja s informatičkom službom i Carnetom</p> <p>Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja</p> <p>Tekuća kadrovska problematika</p> <p>Ostali organizacijski poslovi i poslovi vođenja te nepredviđene obveze</p>
Studeni	<p>Pripremanje i vođenje sjednica Učiteljskog vijeća</p> <p>Pripremanje i sudjelovanje u radu ostalih tijela</p> <p>Uvid u pedagošku dokumentaciju</p>

	<p>Uvid u planiranje i programiranje rada učitelja  Sudjelovanje u radu stručnih aktiva  Praćenje uspjeha učenika  Suradnja s razrednicima – individualno  Suradnja s roditeljima i učenicima  Suradnja sa stručnim suradnicima (Timski sastanci)  Suradnja sa stručnom službom – izrada informativnih materijala za roditeljske sastanke  Suradnja s tajnicom, računovođom škole i tehničkim osobljem  Prisustvovanje stručnim aktivima, sastancima i seminarima  Praćenje stručne literature  Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole  Suradnja s lokalnom zajednicom, Odjelom gradske uprave za odgoj i školstvo, Uredom državne uprave PGŽ, Policijskom upravom i drugim institucijama  Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje – napredovanja djelatnika  Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje – stručni ispiti  Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih i drugim ministarstvima prema potrebi  Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja  Redovito praćenje zakonskih propisa  Suradnja s informatičkom službom  Tekuća kadrovska problematika  Ostali organizacijski poslovi i poslovi vođenja te nepredviđene obveze</p>
<p>Prosinac</p>	<p>Pripremanje i vođenje sjednica Učiteljskog vijeća  Sudjelovanje u radu Razrednih vijeća  Praćenje ostvarivanja nastavnog plana i programa svih učitelja  Pripremanje i sudjelovanje u radu ostalih tijela  Analiza rada u prvom obrazovnom razdoblju  Uvid u planiranje i programiranje rada učitelja  Praćenje uspjeha učenika  Suradnja sa stručnim suradnicima  Suradnja s roditeljima i učenicima (savjetodavni rad)  Suradnja s razrednicima  Suradnja s Tajnicom, računovođom škole i tehničkim osobljem  Upute i priprema učitelja za vođenje pedagoške dokumentacije  Priprema za imenovanje i rad komisije za popis imovine  Dogovori za izvođenje radova tijekom zimskih praznika učenika  Prisustvovanje stručnim aktivima, sastancima i seminarima  Praćenje stručne literature  Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole  Suradnja s lokalnom zajednicom, Odjelom gradske uprave za odgoj i školstvo, Policijskom upravom i drugim institucijama  Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih i drugim ministarstvima prema potrebi  Redovito praćenje zakonskih propisa  Suradnja s informatičkom službom  Tekuća kadrovska problematika</p>

	<p>Kontrola pedagoške dokumentacije</p> <p>Organizacija i unapređivanje materijalne situacije u školi – nabavka namještaja, sredstava za rad, kontrola održavanja unutarnjih i vanjskih prostora škole</p> <p>E-twinning</p> <p>Ostali organizacijski poslovi i poslovi vođenja te nepredviđene obveze</p>
Siječanj	<p>Pripremanje i vođenje sjednica Učiteljskog vijeća</p> <p>Pripremanje i sudjelovanje u radu ostalih tijela – prema potrebi</p> <p>Sudjelovanje u radu Školskog odbora</p> <p>Organizacija i koordinacija predbilježbi za upis učenika u prvi razred za školsku 2025./2026. godinu</p> <p>Suradnja sa školskom liječnicom</p> <p>Organizacija i koordinacija školskih natjecanja</p> <p>Pomoć u organizaciji i koordinaciji školskih projekata</p> <p>Praćenje rada školskih povjerenstava</p> <p>Uvid u nastavu i ostale oblike odgojno-obrazovnog rada</p> <p>Uvid u planiranje i programiranje rada učitelja</p> <p>Praćenje uspjeha učenika</p> <p>Organizacija roditeljskih sastanaka – pomoć razrednicima</p> <p>Suradnja s roditeljima i učenicima</p> <p>Suradnja s roditeljima i razrednicima -radni sastanci</p> <p>Suradnja stručnim suradnicima (Timski sastanci)</p> <p>Suradnja sa stručnom službom – izrada informativnih materijala za roditeljske sastanke</p> <p>Suradnja s drugim osnovnim školama</p> <p>Suradnja s tajnicom, računovođom škole i tehničkim osobljem</p> <p>Suradnja u izradi Financijskog plana</p> <p>Prisustvovanje stručnim aktivima, sastancima i seminarima</p> <p>Praćenje stručne literature</p> <p>Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole</p> <p>Suradnja s lokalnom zajednicom, osnivačem, Uredom državne uprave PGŽ , Policijskom upravom i drugim institucijama</p> <p>Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih i drugim ministarstvima prema potrebi</p> <p>Kontrola pedagoške dokumentacije</p> <p>Suradnja s informatičkom službom</p> <p>Redovito praćenje zakonskih propisa</p> <p>Tekuća kadrovska problematika</p> <p>Ostali organizacijski poslovi i poslovi vođenja te nepredviđene obveze i poslovi</p>
Veljača	<p>Pripremanje i vođenje sjednica Učiteljskog vijeća</p> <p>Praćenje ostvarivanja nastavnog plana i programa učitelja</p> <p>Pripremanje i sudjelovanje na sjednicama Školskog odbora</p> <p>Prema potrebi pripremanje i sudjelovanje u radu ostalih tijela</p> <p>Uvid u nastavu i ostale oblike odgojno-obrazovnog rada</p> <p>Uvid u planiranje i programiranje rada učitelja</p> <p>Organizacija i koordinacija školskih natjecanja</p>

	<p>Praćenje uspjeha učenika  Suradnja s razrednicima  Suradnja stručnim suradnicima  Suradnja s roditeljima i učenicima (savjetodavni rad)  Suradnja s Tajnicom, računovođom škole i tehničkim osobljem  Izrada završnog računa (dogovor s računovodstvom)  Ispunjavanje tiskanice za fiskalnu odgovornost  Prisustvovanje stručnim aktivima, sastancima i seminarima  Praćenje stručne literature  Stručno usavršavanje  Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole  Suradnja s lokalnom zajednicom, osnivačem, Uredom državne uprave PGŽ ,  Polijskom upravom i drugim institucijama  Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje  Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih i drugim  ministarstvima prema potrebi  Redovito praćenje zakonskih propisa  Suradnja s informatičkom službom  Tekuća kadrovska problematika  Ostali organizacijski poslovi i poslovi vođenja te nepredviđene obveze</p>
Ožujak	<p>Pripremanje i vođenje sjednica Učiteljskog vijeća  Sudjelovanje u radu Razrednih vijeća  Pripremanje i sudjelovanje u radu ostalih tijela – prema potrebi  Organizacija i koordinacija poslova vezanih za upis učenika u prvi razred u  školskoj 2025. / 2026. godini  Suradnja sa školskom liječnicom  Uvid u nastavu i ostale oblike odgojno-obrazovnog rada  Uvid u planiranje i programiranje rada učitelja  Pomoć u organizaciji i koordinaciji školskih projekata  Suradnja s razrednicima  Suradnja sa stručnim suradnicima  Suradnja s roditeljima i učenicima (savjetodavni rad)  Suradnja s Tajnicom, računovođom škole i tehničkim osobljem  Prisustvovanje stručnim aktivima, sastancima i seminarima  Rad s učiteljima pripravnicima, uvid u nastavu, priprema za polaganje  stručnog ispita  Praćenje stručne literature  Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole  Pripreme za upis u srednje škole  Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje  Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja –  nacionalni ispiti za učenike četvrtih i osmih razreda  Suradnja sa srednjim školama  Suradnja sa Centrom za poticanje darovitosti , Rijeka  Organizacija i koordinacija Tjedna darovitosti  Suradnja s lokalnom zajednicom, osnivačem, Uredom državne uprave PGŽ ,  Polijskom upravom i drugim institucijama</p>

	<p>Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih i drugim ministarstvima prema potrebi</p> <p>Predstavljanje škole</p> <p>Kontrola pedagoške dokumentacije</p> <p>Tekuća kadrovska problematika</p> <p>Suradnja s informatičkom službom</p> <p>Redovito praćenje zakonskih propisa</p> <p>Ostali organizacijski poslovi i poslovi vođenja te nepredviđene obveze</p>
Travanj	<p>Pripremanje i vođenje sjednica Učiteljskog vijeća</p> <p>Praćenje ostvarivanja nastavnog plana i programa svih učitelja</p> <p>Sudjelovanje u radu Razrednih vijeća</p> <p>Pripremanje i sudjelovanje u radu ostalih tijela – prema potrebi</p> <p>Organizacija i koordinacija poslova vezanih za upis učenika u prvi razred u školskoj 2025./2026. godini</p> <p>Pomoć u pripremi i organizaciji izvanučionične/ terenske nastave</p> <p>Uvid u nastavu i ostale oblike odgojno-obrazovnog rada</p> <p>Rad s učiteljima pripravnicima, uvid u nastavu, priprema za polaganje stručnog ispita</p> <p>Uvid u planiranje i programiranje rada učitelja</p> <p>Sudjelovanje u radu stručnih aktiva</p> <p>Pomoć u organizaciji i koordinaciji školskih projekata</p> <p>Praćenje uspjeha učenika</p> <p>Suradnja sa stručnim suradnicima (Timski sastanci)</p> <p>Suradnja s razrednicima</p> <p>Suradnja s roditeljima i učenicima – savjetodavni rad</p> <p>Suradnja s Tajnicom, računovođom škole i tehničkim osobljem</p> <p>Pregled nad vođenjem pedagoške dokumentacije</p> <p>Prisustvovanje stručnim aktivima, sastancima i seminarima</p> <p>Praćenje stručne literature</p> <p>Stručno usavršavanje</p> <p>Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole</p> <p>Pripreme za upis u srednje škole</p> <p>Suradnja sa srednjim školama</p> <p>Suradnja s lokalnom zajednicom, osnivačem, Uredom državne uprave PGŽ , Policijskom upravom i drugim institucijama</p> <p>Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih i drugim ministarstvima prema potrebi</p> <p>Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje</p> <p>Tekuća kadrovska problematika</p> <p>Suradnja s informatičkom službom</p> <p>Redovito praćenje zakonskih propisa</p> <p>Ostali organizacijski poslovi i poslovi vođenja te nepredviđene obveze</p>
Svibanj	<p>Pripremanje i vođenje sjednica Učiteljskog vijeća</p> <p>Sudjelovanje u radu Razrednih vijeća</p> <p>Pripremanje i sudjelovanje u radu ostalih tijela – prema potrebi</p> <p>Uvid u nastavu i ostale oblike odgojno-obrazovnog rada</p>

	<p>Uvid u planiranje i programiranje rada učitelja  Pomoć u organizaciji i koordinaciji školskih projekata  Rad u povjerenstvima  Praćenje uspjeha učenika  Suradnja sa stručnim suradnicima  Suradnja sa stručnom službom – izrada informativnih materijala za roditeljske sastanke  Suradnja s razrednicima  Suradnja s roditeljima i učenicima  Pripremanje i sudjelovanje u izdavanju školskog lista  Pripreme za upis u srednje škole  Suradnja sa srednjim školama  Suradnja s Tajnicom, računovođom škole i tehničkim osobljem  Pregled nad vođenjem pedagoške dokumentacije  Prisustvovanje stručnim aktivima, sastancima i seminarima  Praćenje stručne literature i stručno usavršavanje  Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole  Suradnja s lokalnom zajednicom, osnivačem, Uredom državne uprave PGŽ , Policijskom upravom i drugim institucijama  Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje  Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih i drugim ministarstvima prema potrebi  Tekuća kadrovska problematika  Suradnja s informatičkom službom  Redovito praćenje zakonskih propisa  Praćenje stručne literature i sudjelovanje na seminarima  Organizacija i unapređivanje materijalne situacije u školi – nabavka namještaja, sredstava za rad, kontrola održavanja unutarnjih i vanjskih prostora škole  Ostali organizacijski poslovi i poslovi vođenja te nepredviđene obveze</p>
Lipanj	<p>Pripremanje i vođenje sjednica Učiteljskog vijeća  Pripremanje i sudjelovanje u radu Školskog odbora  Sudjelovanje u radu Razrednih vijeća  Organizacija i koordinacija poslova vezanih za upis učenika u prvi razred u školskoj 2025./2026. godini  Suradnja s Uredom državne uprave PGŽ – upisi u prvi razred  Suradnja s roditeljima i drugim osnovnim školama – upisi u prvi razred  Suradnja sa školskom liječnicom  Praćenje ostvarivanja poslova svih učitelja  Uvid u planiranje i programiranje rada učitelja  Analiza uspjeha učenika  Suradnja sa stručnim suradnicima (Timski sastanci)  Suradnja s razrednicima  Suradnja s roditeljima i učenicima  Upisi učenika u srednje škole  Suradnja s Tajnicom, računovođom škole i tehničkim osobljem  Koordinacija predbilježbi za upis učenika u produženi boravak</p>

	<p>Upute i priprema učitelja za vođenje pedagoške dokumentacije  Priprema i organizacija produžnog rada sa negativno ocijenjenim učenicima  Kontrola pedagoške dokumentacije  Prisustvovanje stručnim aktivima, sastancima i seminarima  Praćenje stručne literature  Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole  Suradnja s lokalnom zajednicom, osnivačem, Uredom državne uprave PGŽ ,  Policijskom upravom i drugim institucijama  Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih i drugim  ministarstvima prema potrebi  Tekuća kadrovska problematika  Suradnja s informatičkom službom  Redovito praćenje zakonskih propisa  Dogovori s djelatnicima za korištenje godišnjeg odmora  Ostali organizacijski poslovi i poslovi vođenja te nepredviđene obveze</p>
Srpanj	<p>Pripremanje i vođenje sjednica Učiteljskog vijeća  Sudjelovanje u radu Razrednih vijeća  Pripremanje i sudjelovanje u radu Školskog odbora  Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole  Suradnja sa stručnim suradnicima (Timski sastanci)  Suradnja s razrednicima  Organizacija i koordinacija termina podjele svjedodžbi  Svečana dodjela svjedodžbi učenicima osmih razreda  Suradnja s roditeljima i učenicima  Suradnja s tajnicom, računovođom škole i tehničkim osobljem  Analiza financijsko-materijalnog stanja škole na kraju jedne i početku  druge školske godine  Sudjelovanje u radu stručnih aktiva  Analiza uspjeha učenika  Statistička obrada podataka na kraju godine  Izrada izvješća i prijedloga programa rada za iduću školsku godinu  Dogovori za izvođenje radova u školi tijekom ljetnih praznika za učenike  Praćenje stručne literature  Suradnja s lokalnom zajednicom, Odjelom gradske uprave za odgoj i školstvo,  Uredom državne uprave PGŽ, Policijskom upravom i drugim institucijama  Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih i drugim  ministarstvima prema potrebi  Tekuća kadrovska problematika  Suradnja sa sindikalnom podružnicom škole  Suradnja s informatičkom službom  Redovito praćenje zakonskih propisa  Organizacija i unapređivanje materijalne situacije u školi – nabavka  namještaja, sredstava za rad, kontrola održavanja unutarnjih i vanjskih  prostora škole  Ostali organizacijski poslovi i poslovi vođenja te nepredviđene obveze  Korištenje godišnjeg odmora</p>
Kolovoz	<p>Pripremanje i vođenje sjednica Učiteljskog vijeća</p>



	<p>Sudjelovanje u radu Razrednih vijeća</p> <p>Organizacija polaganja popravnih ispita</p> <p>Godišnje izvješće rada škole za školsku 2024. / 2025.. godinu</p> <p>Pripremanje i sudjelovanje u radu Školskog odbora</p> <p>Suradnja sa sindikalnom podružnicom škole</p> <p>Pripreme za izradu Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole za školsku 2025./2026.godinu</p> <p>Suradnja sa stručnom službom i učiteljicama – formiranje razreda</p> <p>Suradnja s roditeljima i razrednicima – novi učenici</p> <p>Analiza stanja – učenici s teškoćama u razvoju – promjena oblika školovanja</p> <p>Izrada zaduženja učitelja i stručnih suradnika</p> <p>Dogovori i planiranje prvog nastavnog dana</p> <p>Sudjelovanje u izradi rasporeda sati i dežurstava učitelja i tehničkog osoblja</p> <p>Pomoć pri izradi Financijskog plana škole</p> <p>Koordinacija upisa učenika u produženi boravak – potpisivanje ugovora</p> <p>Suradnja s lokalnom zajednicom, osnivačem, Uredom državne uprave PGŽ, Policijskom upravom i drugim institucijama</p> <p>Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih i drugim ministarstvima prema potrebi</p> <p>Tekuća kadrovska problematika</p> <p>Suradnja s informatičkom službom</p> <p>Redovito praćenje zakonskih propisa</p> <p>Organizacija i unapređivanje materijalne situacije u školi – nabavka namještaja, sredstava za rad, kontrola održavanja unutarnjih i vanjskih prostora škole</p> <p>Ostali organizacijski poslovi i poslovi vođenja te nepredviđene obveze</p>
--	---

#### 9.4.2.PLAN POSJETE RAVNATELJA NASTAVNIM SATOVIMA U ŠK. 2024. /2025. GODINI

Nastavni predmet	Učitelj/ica	vrijeme posjete
<b>Predmetna nastava:</b>		
1. Hrvatski jezik	Anita Čule	tijekom školske godine
2. Engleski jezik	Maja Hasija Tadić Jadranka Vukotić Bojana Palijan	
3. Matematika-Informatika	Tina Novković Knežević Iva Frlan Marčelja Patrik Fabijanić	
4. Fizika	Matija Vurušić	
5. Povijest	Nataša Berber Milošević	
6. Geografija	Luka Nekić	
7. Pid / Kem / Bio	Marijeta Sikavica	
8. Tehnička kultura	Dražen Vrbešić	

9. Likovna kultura 10. Glazbena kultura 11. Tjelesna i zdr. kult. 12. Vjeronauk 13. Talijanski jezik	Ivančica Benković Managarov Lidija Pinterić Edin Pecman Neven Fabijanić Dinka Bajčić Pavletić Ana Škrlj Danijela Tatalović	
<b>Razredna nastava</b>		
I. razred	Ksenija Fak Sanja Ban	tijekom školske godine - kontinuirano
II. razred	Marina Podpečan Brajković Maja Jugo Rušin	
III.razred	Marta Čurin Marijana Milković Donadić	
IV.razred	Kristina Polla Borka Reljac	
<b>Produženi boravak</b>		
	Marieta Gal Mirta Briški Petra Bajčić Ivona Stilin Plahuta	tijekom školske godine - kontinuirano

#### **9.4.3 STRUČNI ISPITI**

U suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje u ovoj školskoj godini u našoj školi se provode stručni ispiti iz Biologije i Engleskog jezika.

## 9.5 PLAN I PROGRAM RADA PEDAGOGINJE

Stručni suradnik pedagog u školi ostvaruje sljedeće zadaće :

- potiče usvajanje vrijednosti, stavova i navika koje omogućavaju cjelovit razvoj osobnosti učenika
- prati razvoj i odgojno-obrazovna postignuća učenika
- sudjeluje u provođenju zdravstvene i socijalne skrbi učenika
- profesionalno informira i usmjerava učenike u skladu s njihovim potrebama interesima i sposobnostima
- pruža savjetodavnu pomoć učenicima , roditeljima , učiteljima , stručnim tijelima i drugim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa
- sudjeluje u uvođenju pripravnika u samostalni odgojno-obrazovni rad
- sudjeluje u stručnom usavršavanju odgojno-obrazovnih djelatnika
- istražuje potrebe za kvalitetnu organizaciju odgojno-obrazovnog rada
- radi na povezivanju škole s lokalnom zajednicom i drugim institucijama iz područja odgoja i obrazovanja
- uvodi i prati inovacije u odgojno-obrazovnom procesu
- prati nove spoznaje iz područja pedagogije, didaktike, metodike i njihovu primjenu u školskom radu
- uspostavlja i razvija sustav informatičke i dokumentacijske djelatnosti radi evidencije i unapređivanja osobnog rada i rada škole
- provodi vrednovanje i samo-vrednovanje rada sudionika u odgojno-obrazovnom procesu

Rad pedagoga usmjeren je na sva područja odgojno-obrazovne djelatnosti i sudionike koji djeluju u ostvarivanju ciljeva osnovne škole. Ta područja su:

1. planiranje i pripremanje školskih odgojno-obrazovnih programa i njihove realizacije
2. neposredno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu
3. vrednovanje odgojno-obrazovnih rezultata, provođenje analiza, istraživanja i projekta
4. stalni stručni razvoj nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti
5. informacijska i dokumentacijska djelatnost

### **Pripremanje odgojno-obrazovnih programa i njihove realizacije:**

- utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja, analiza odgojno-obrazovne situacije i pripremu plana odgojno-obrazovnog djelovanja, klasifikacija, sistematizacija i pripremu mjera za različite korisnike,
- organizacijski poslovi: planiranje i programiranje rada škole i nastave, planiranje i programiranje rada stručnog suradnika, sudjelovanje u osmišljavanju i kreiranju kratkoročnog i dugoročnog razvoja škole, izrada godišnjeg plana i programa rada škole; i školskog kurikulumu; planiranje i programiranje nastave, izvannastavnih aktivnosti i rada stručnih tijela škole, provedba kvantitativne i kvalitativne analize stupnja ostvarenosti ciljeva škole, praćenje razvoja i napredovanja rada učenika, profesionalna orijentacija, suradnja s roditeljima, IN aktivnosti, rad stručnih tijela

škole, planiranje provedbe integrativnih nastavnih i školskih programa, priprema individualnih programa za pripravnike, sudjelovanje u planiranju i programiranju kulturne i javne djelatnosti škole

- praćenje cjelokupnog rada škole i vrednovanje kvalitete rada i didaktičko-metodičkih uvjeta rada, poticanje učitelja na primjenu sredstava i informatičke opreme u nastavi
- Svakodnevna kontinuirana suradnja s ravnateljicom, tajnicom, voditeljicom računovodstva i knjižničarkom škole.
- Suradnja s osnivačem na projektima – pomoćnici u nastavi, projekti – Zdravstveni odgoj

### **Neposredno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu:**

- upis djece u I. razred, utvrđivanje psihofizičke sposobnosti pri upisu u I. razred, utvrđivanje kriterija za formiranje RO
- unapređenje rada škole - sudjelovanje u promjenama rada škole, poticanje uvođenja novih oblika i metoda nastavnog rada, stručna pomoć u ostvarivanju nastavnih planova i programa, praćenje realizacije dopunskog, dodatnog rada, IN aktivnosti, izbornih predmeta, izvanučioničkih aktivnosti, praćenje rada potencijalno darovitih učenika, pružanje stručne pomoći učenicima s teškoćama u razvoju i drugim problemima, vrednovanje realizacije školskog rada, učenika i RO, predlaganje načina za unapređivanje kvalitete rada, sudjelovanje u projektima
- savjetodavni rad – individualno i skupno pružanje pomoći učenicima, roditeljima, učiteljima, predlaganje odgojno-obrazovnih mjera za sankcioniranje nepoželjnih ponašanja učenika
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika - ispitivanje individualnih odgojno-obrazovnih potreba učenika, procjena sposobnosti i motivacije, mogućnosti nastavka školovanja, suradnja sa stručnim službama Zavoda za zapošljavanje i drugim ustanovama, savjetodavni rad s učenicima s posebnim potrebama
- zdravstvena i socijalna zaštita učenika – sudjelovanje u provođenju zdravstvene i socijalne zaštite učenika, podizanja zdravstvene kulture učenika, pomoć u ostvarivanju zdravstvene i socijalne zaštite, upoznavanje socijalnih prilika učenika, uvažavanje i zastupanje prava učenika.

### **Stručno usavršavanje**

Obveza je neposrednih sudionika odgojno-obrazovne djelatnosti. Aktivnosti stručnih suradnika povezane su sa stalnim stručnim razvojem i to na način:

- planiranja i provedbe obveznog stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika
- praćenja i pružanja pomoći pripravnicima i učiteljima početnicima
- suradnje sa stručnjacima i ustanovama koje prate odgojno-obrazovni sustav i onima koji se bave unapređivanjem odgoja i obrazovanja
- sudjelovanje na stručnim skupovima na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini, u radu županijskih vijeća, radu stručnih udruga
- formalna i neformalna komunikacija s kolegama u školi ali i drugim školama
- angažiranja u stručnim udruženjima
- stručna usavršavanja vezana za Školski preventivni program

- rad na projektima
- praćenja znanstvene i stručne literature

### Informacijska i dokumentacijska djelatnost

- poticanje učenika, roditelja i učitelja na korištenje stručne literature
- kreiranje i izrada materijala za učenike, učitelje, roditelje, nastavnici i školski rad
- vođenje školske, pedagoške i nastavne dokumentacije

Težište rada pedagoga je na pedagoško-didaktičkom području školskog i nastavnog rada. Sudjeluje u svim fazama odgojno-obrazovne djelatnosti, od planiranja i programiranja do vrednovanja rezultata. Suraduje sa svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa. Prati, istražuje i analizira nastavni rad te predlaže načine i sadržaje za unapređivanje cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada u školi.

### PLAN I PROGRAM RADA PEDAGOGA

Mjesec	Sadržaj rada
Rujan	<p>Pripreme za početak školske godine</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raspored učenika I. razreda - formiranje odjela- rad u aplikaciji za upis u prvi razred, prikupljanje upisnica,</li> <li>2. Rad u Povjerenstvu za određivanje primjerenog oblika školovanja</li> <li>3. Raspored novih učenika po razrednim odjelima</li> <li>4. Suradnja s logopedinjom i socijalnom pedagoginjom</li> <li>5. Snimanje stanja - organizacija rada</li> <li>6. Snimanje uključenosti učenika u: izbornu, dodatnu, dopunsku i IA</li> <li>7. Organizacija prvog nastavnog dana</li> <li>8. Organizacija dočeka učenika prvog razreda suradnja s ravnateljicom i razrednim učiteljicama</li> </ol> <p>Planiranje i programiranje rada</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomoć učiteljima u izradi školskog kurikulumuma</li> <li>2. Pomoć u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole</li> <li>3. Zdravstvena zaštita učenika – suradnja sa školskom liječnicom</li> <li>4. Kontakti s roditeljima</li> </ol> <p>Rad s učenicima, učiteljima i roditeljima</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prijem roditelja i učenika prvog razreda</li> <li>2. Upoznavanje novih učenika</li> <li>3. Organizacija i sudjelovanje u pripremi prvog roditeljskog sastanka</li> <li>4. Pomoć učiteljima u izradi individualiziranih kurikulumuma</li> <li>5. Tekuća problematika, nepredviđeni poslovi</li> <li>6. Rad s razrednicima</li> <li>7. Rad s pomoćnicima u nastavi</li> <li>8. Obilježavanje Dana međunarodne kulturne baštine – suradnja s knjižničarkom škole - radionica</li> </ol>

	<p>Rad u stručnim organima</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rad u Učiteljskom vijeću (organizacija prvog nastavnog dana - novi učenici)</li> <li>2. Rad u stručnim vijećima (planiranje, programiranje rada)</li> <li>3. Rad u Učiteljskom vijeću (Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada)</li> </ol> <p>Rad na pedagoškoj dokumentaciji</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada statističkih podataka na početku školske godine</li> <li>2. Rad u aplikacijama, provjera e-matice, e-dnevnika, upisnica/ispisnica</li> <li>3. Izrada statističkih podataka o broju učenika, broju RO, učenicima I. razreda, učenicima s poteškoćama u razvoju, broju računala (Grad i Županija)</li> <li>4. Profesionalno usmjeravanje učenika</li> </ol>
Listopad	<p>Unapređivanje rada u školi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza odgojne situacije i rad na njezinom poboljšanju</li> <li>2. Dogovori s razrednicima – sjednice RV-a, individualni dogovori</li> <li>3. Rad u povjerenstvu za praćenje rada pripravnika - kontinuirano</li> </ol> <p>Rad na unapređivanju odgojno-obrazovne situacije</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individualni razgovori s učenicima i roditeljima učenika koji su upućeni na erp odjele ( telefonski, osobno – po potrebi )</li> <li>2. Suradnja s ravnateljicom, knjižničarkom, razrednicima – tekući poslovi</li> <li>3. Individualni razgovor s učenicima i roditeljima učenika neprihvatljivog ponašanja</li> <li>4. Organizacija zdravstvene zaštite u suradnji s liječnikom</li> <li>5. Rad na školskim projektima – BrAln, Zdravstveni odgoj, školski preventivni programi, Trening životnih vještina</li> </ol> <p>Rad u stručnim organima</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rad u Učiteljskom vijeću ( identifikacija učenika s drugačijim potrebama)</li> <li>2. Rad u stručnim vijećima</li> <li>3. Rad u školskom timu za provođenje prevencije</li> <li>4. Rad u RV V. razreda (učenici s drugačijim potrebama)</li> <li>5. Rad u Povjerenstvu za borbu protiv pušenja</li> </ol> <p>Rad na pedagoškoj dokumentaciji - prikupljanje i arhiviranje pedagoške dokumentacije za školsku 2024./2025. godinu.</p> <p>Razno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Postupanje po dopisima</li> <li>- Rad na međusektorskim suradnjama</li> <li>- Nepredviđeni poslovi</li> <li>- Stručno usavršavanje – edukacija ( ADHD )</li> </ul>

<p>Studeni</p>	<p>Rad s roditeljima i učenicima</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individualni razgovori s učenicima i roditeljima - rješavanje odgojno-obrazovnih problema ( I.-VIII. )</li> <li>2. Suradnja s razrednicima – učenici s rješenjima, novi učenici za obrade, tijekom procedure</li> <li>3. Sudjelovanje u organizaciji i pripremi roditeljskih sastanaka ( materijali, upute, dogovori )</li> <li>4. Rad s učenicima na profesionalnom usmjeravanju</li> <li>5. Projekti BrAln, Zdravstveni odgoj, Trening životnih vještina, etwinning</li> </ol> <p>Rad u stručnim organima</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovanje u radu razrednih vijeća I.-VIII. razreda (analiza odgojno-obrazovnih rezultata na prvom kvartalu),</li> <li>2. Sudjelovanje u radu Učiteljskog vijeća (analiza odgojno-obrazovnih rezultata, mjere za poboljšanje )</li> <li>3. Sudjelovanje u radu stručnih vijeća</li> <li>4. Sudjelovanje u radu Povjerenstva za određivanje primjerenog oblika školovanja (prikupljanje dokumentacije za učenike u post.)</li> </ol> <p>Rad na pedagoškoj dokumentaciji</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada podsjetnika o rasporedu rada na prvom kvartalu</li> <li>2. Izrada tabelarnih podataka o uspjehu učenika na prvom kvartalu</li> <li>3. Sudjelovanje u radu povjerenstva</li> <li>4. Rad s asistentima u nastavi</li> <li>5. Pomoć u organizaciji terenske nastave ( Vukovar i drugo )</li> <li>6. Postupanje po dopisima</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nepredviđeni poslovi</li> <li>- Stručno usavršavanje</li> </ul>
<p>Prosinac</p>	<p>Rad na profesionalnom informiranju učenika</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Savjetodavni rad s učenicima</li> <li>2. Suradnja sa školskom liječnicom</li> </ol> <p>Rad s učenicima i roditeljima</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individualni razgovori s učenicima koji imaju poteškoća u učenju</li> <li>2. Individualni razgovori s roditeljima navedenih učenika</li> </ol> <p>Provođenje projekata BrAln i Zdravstveni odgoj, Trening životnih vještina,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Tjedan ponavljanja – pomoć u organizaciji</li> </ol> <p>Rad na pedagoškoj dokumentaciji</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada podsjetnika o rasporedu rada do kraja prvog polugodišta</li> <li>2. Izrada obrazaca za analizu uspjeha učenika</li> <li>3. Obrada podataka o kvantitativnom uspjehu učenika</li> <li>4. Rad na školskom preventivnom programu</li> <li>5. Rad u aplikaciji za natjecanja</li> <li>6. Rad s asistentima u nastavi</li> </ol>

	<p>Rad u stručnim organima škole</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovanje u radu razrednih vijeća od I.-VIII. razreda (odgojno-obrazovni rezultati na kraju prvog polugodišta, mjesečno planiranje i programiranje rada</li> <li>2. Rad u Učiteljskom vijeću (osvrt na postignute rezultate - kvantitativni pokazatelji)</li> <li>3. Rad u stručnim aktivima</li> <li>4. Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja</li> <li>5. Rad u Povjerenstvu za borbu protiv pušenja</li> <li>6. Rad u timu za kvalitetu</li> </ol> <p>Suradnja s razrednicima</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individualni razgovori s učenicima koji imaju poteškoća u učenju</li> <li>2. Dogovori i savjeti, planiranje</li> <li>3. Pomoć u izvođenju izvanučioničke nastave</li> </ol>
Siječanj	<p>Rad na unapređivanju odgojno-obrazovnog rada</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju prvog obrazovnog razdoblja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stanje u nastavi - uspjesi i problemi, ostvarenost</li> <li>- Mjere za poboljšanje odgojno-obrazovnih rezultata</li> <li>- Pomoć učenicima u učenju (organizacija radnog dana)</li> <li>- S čim smo zadovoljni u dosadašnjem radu ,a što trebamo promijeniti</li> </ul> </li> </ol> <p>Projekti – BRAIN, TŽV, Zdravstveni odgoj</p> <p>Organizacija školskih natjecanja</p> <p>Rad u stručnim organima škole</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovanje u radu Povjerenstva za određivanje primjerenog oblika školovanja (rješavanje predmeta)</li> <li>2. Sudjelovanje u radu RV : Mjesečno planiranje i programiranje rada</li> <li>3. Rad u aplikaciji i Ispitnim povjerenstvima za provedbu školskih natjecanja</li> </ol> <p>Rad u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole</p> <p>Rad s učenicima i roditeljima</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razgovor s učenicima i upućivanje učenika na efikasnije metode učenja</li> <li>2. Upućivanje učenika na primjereno ponašanje</li> <li>3. Rad u aplikaciji za upise u prvi razred</li> <li>4. Projekti: BRAIN, Zdravstveni odgoj, TŽV,</li> </ol> <p>Rad na pedagoškoj dokumentaciji</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sređivanje i pregled pedagoške dokumentacije</li> </ol>



Veljača	<p>Rad na unapređivanju rada</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Put do uspješnog učenja - dogovori</li> <li>2. Praćenje rada u predmetnoj nastavi s ciljem snimanja stanja o uporabi metoda i oblika rada te aktivnosti učenika – kontinuirano</li> <li>3. Rad u Ispitnim povjerenstvima u provedbi školskih natjecanja</li> </ol> <p>Rad s učenicima i roditeljima</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individualni razgovori s učenicima i roditeljima učenika s većim brojem negativnih ocjena (IV.-VIII.)</li> <li>2. Individualni razgovori s roditeljima koji se ne odazivaju na redovite oblike suradnje ( I.-VIII. )</li> <li>3. Kako pomoći djeci u učenju (savjetodavni rad)</li> </ol> <p>Organizacija školskih natjecanja</p> <p>Rad na pedagoškoj dokumentaciji</p>
Ožujak	<p>Unapređivanje odgojno-obrazovnih rezultata</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stanje u nastavi (odgojno-obrazovni problemi – dogovori/ rješavanje )</li> <li>2. Praćenje rada i rezultati sudjelovanja učenika na smotrama i natjecanjima</li> <li>3. Rad s roditeljima u rješavanju odgojno-obrazovnih izazova</li> </ol> <p>Stalna suradnja s ravnateljicom, tajništvom, računovodstvom, knjižničarkom</p> <p>Rad u stručnim organima</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovanje u radu Stručnog povjerenstva (pripreme za upis u prvi razred)</li> <li>2. Sudjelovanje u radu Stručnih aktiva</li> <li>3. Sudjelovanje u radu Učiteljskog vijeća</li> <li>4. Rad u RV I. – VIII. razreda ( rezultati na III. kvartalu )</li> <li>5. Poslovi upisa djece u prvi razred</li> <li>6. Rad u Povjerenstvu za borbu protiv pušenja</li> </ol> <p>Projekti – BrAln, Zdravstveni odgoj, TŽV</p> <p>Uvidi u nastavu – provođenje projekta Trening životnih vještina</p> <p>Rad na pedagoškoj dokumentaciji</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada podsjetnika o rasporedu rada na trećem kvartalu</li> <li>2. Izrada obrazaca za statističku obradu uspjeha</li> <li>3. Upisni postupak učenika prvih razreda</li> <li>4. Izrada Izvješća o radu pripravnika</li> </ol> <p>- Stručno usavršavanje - kontinuirano</p> <p>Nepredviđeni poslovi</p>
Travanj	Rad u stručnim organima

	<p>1. Sudjelovanje u radu Učiteljskog vijeća – Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na III. kvartalu )</p> <p>Rad na unapređivanju odgojno-obrazovnih rezultata</p> <p>1. Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na trećem kvartalu (stanje u nastavi, uspjesi i problemi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacija nastavnih planova i programa</li> <li>- Mjere za poboljšanje odgojno-obrazovnih rezultata</li> <li>- Suradnja s razrednicima</li> </ul> <p>2. Pomoć učenicima u rješavanju odgojno-obrazovnih problema-savjetodavni rad</p> <p>Projekti – BrAln, Zdravstveni odgoj, TŽV</p> <p>Rad s roditeljima i učenicima</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individualni razgovori s učenicima s većim brojem negativnih ocjena</li> <li>2. Individualni razgovori s roditeljima navedenih učenika</li> <li>3. Testiranje učenika za upis u prvi razred</li> <li>4. Rad u upisnoj aplikaciji, suradnja s drugim osnovnim školama</li> </ol> <p>Rad na profesionalnom informiranju učenika</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individualni razgovori s učenicima koji zatraže savjet</li> <li>2. Suradnja sa srednjim školama u gradu</li> </ol> <p>Poslovi upisa djece u prvi razred</p> <p>Stručno usavršavanje - kontinuirano</p> <p>Rad u stručnim organima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje u radu stručnih aktiva</li> <li>- Rad</li> </ul>
--	---

Svibanj	<p>Unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa          Suradnja s ravnateljicom, stručnim suradnicama logopedinjom i socijalnom pedagoginjom          Suradnja s razrednicima          Poslovi upisa djece u prvi razred – razno          Rad na profesionalnom informiranju učenika</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvjeti i plan upisa u srednje škole</li> <li>2. Prezentacija srednjoškolskih programa</li> <li>3. Worldskills – terenska nastava u Zagreb</li> </ol> <p>Rad s učenicima i roditeljima</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individualni razgovori s učenicima i roditeljima čiji uspjeh zabrinjava (pomoć učenicima u radu i razrednicima )</li> </ol> <p>Rad u stručnim organima</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovanje u radu razrednih vijeća za učenike od V.-VIII. razreda (izbor učenika generacije, učenici koji zabrinjavaju), od I. –VIII. razreda :mjesečno planiranje i programiranje rada</li> <li>2. Sudjelovanje u radu stručnih aktiva u školi</li> <li>3. Sudjelovanje u radu Učiteljskog vijeća</li> <li>4. Rad u Povjerenstvu za borbu protiv pušenja</li> </ol> <p>Stručno usavršavanje</p>
Lipanj	<p>Rad u stručnim organima</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rad u Povjerenstvu za upis učenika u prvi razred             <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza upisnog postupka</li> <li>• prikupljanje dokumentacije</li> <li>• izvještavanje</li> </ul> </li> <li>2. Sudjelovanje u radu razrednih vijeća od I.-VIII. razreda (utvrđivanje uspjeha i vladanje učenika na kraju školske godine)</li> <li>3. Sudjelovanje u radu Učiteljskog vijeća             <ul style="list-style-type: none"> <li>• osvrt na rezultate</li> <li>• upućivanje učenika na dopunski rad</li> <li>• izrada rasporeda održavanja dopunskog rada</li> </ul> </li> </ol> <p>Rad s roditeljima          Rad na pedagoškoj dokumentaciji          - prikupljanje i sređivanje podataka o rezultatima rada na kraju školske godine</p> <p>Stručno usavršavanje</p>
VII.	<p>Praćenje realizacije odgojno-obrazovnog procesa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza ostvarenih zadataka</li> <li>2. Izrada statističkih podataka na kraju školske godine</li> <li>3. Pregled pedagoške dokumentacije</li> </ol> <p>Korištenje godišnjeg odmora</p>

VIII.	<p>Rad na unapređivanju odgojno-obrazovnog procesa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacija popravnih ispita</li> <li>2. Praćenje rada komisija</li> <li>3. Prikupljanje dokumentacije o popravnim ispitima i njihova obrada</li> <li>4. Sudjelovanje u radu razrednih vijeća za učenike od IV.-VIII. razreda (uspjeh učenika nakon popravnih ispita)</li> <li>5. Sudjelovanje u radu Učiteljskog vijeća (analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju školske godine)</li> <li>6. Završni poslovi upisnog postupka za buduće prvašice</li> <li>7. Poslovi vezani za upis novih učenika/ ispisnice učenika koji odlaze iz škole</li> <li>8. Suradnja na organizaciji rada za novu školsku godinu</li> </ol>
-------	--

Napomena:

Pored navedenih zadataka pedagog kontinuirano, tijekom školske godine radi i na sljedećim zadacima:

- Kontinuirano surađuje s ravnateljicom, tajništvom, računovodstvom i stručnom službom škole
- rješavanju odgojno-obrazovnih problema učenika
- surađuje s odgojno-obrazovnim djelatnicima
- vodi informacijsku djelatnost škole i izvješćuje učenike o uspješnosti
- koordinira i radi u programu prevencije, programu nenasilja
- vodi izvannastavnu aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje
- surađuje s gradskim i županijskim uredom za školstvo, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Hrvatskim zavodom za socijalni rad, Nastavnim zavodom za javno zdravstvo, PU, školskom liječnicom, članovima Povjerenstva za određivanje primjerenog oblika školovanja, defektolozima odjela, drugim školama
- organizira i sudjeluje u radu razrednih radionica, programa i projekata te prati njihovu uspješnost
- kontinuirano sudjeluje u planiranju i programiranju rada razrednika, Razrednih vijeća i aktiva
- prati stručnu periodiku, zakone, pravilnike i napatke o radu u osnovnoj školi
- sudjeluje u radu županijskih stručnih vijeća za stručne suradnike, seminarima i savjetovanjima organiziranim za stručne suradnike
- kontinuirana suradnja sa školskom knjižničarkom
- radi na međunarodnim projektima škole: Erasmus+ projekti, eTwinning projekti
- radi ostale nepredviđene poslove.

## 9.6. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE-ŠKOLSKE KNJIŽNIČARKE

PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE ŠKOLSKE KNJIŽNIČARKE	aktivnosti i vrijeme
ŠKOLSKA GODINA 2024. / 2025.	
<p>Rad u školskoj knjižnici obuhvaća ova područja:</p> <p>1.ODGOJNO – OBRAZOVNA DJELATNOST</p> <p>a) NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ organizirano i sustavno poticanje učenika na čitanje, učenje i razvoj informacijske pismenosti</li> <li>✓ uvođenje učenika u rad, sadržaje i programe knjižnice</li> <li>✓ Knjižnični odgoj i obrazovanje ( teme od 1.-8- razreda)</li> <li>✓ međupredmetno povezivanje i timski rad, radionice</li> <li>✓ edukacija učitelja</li> <li>✓ korelacija s nastavnim predmetima: zajednički planirani satovi i izvođenje - lektire, radionice, medijska kultura, knjižnični odgoj i obrazovanje</li> <li>✓ projekti iz raznih predmetnih područja s učenicima i učiteljima</li> <li>✓ uključivanje međupredmetnih tema</li> </ul> <p>2.STRUČNO- KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKO-REFERALNA DJELATNOST</p> <p>3.STRUČNO USAVRŠAVANJE KNJIŽNIČARA</p> <p>4.KULTURNA I JAVNA DJELATNOST-školski list, književni susreti, izložbe, prezentacije, suradnja s lokalnom zajednicom,web stranica</p> <p>5.SURADNJA S RAVNATELJICOM,STRUČNIM SURADNICAMA,UČITELJIMA</p>	
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA	
<p>Školska knjižnica je suvremeni knjižnično – informacijski prostor škole koji omogućuje učenicima i nastavnicima pristup svim izvorima informacija, pristup internetu i bolju komunikaciju u usvajanju suvremenih metoda učenja i istraživanja.</p>	Knjižničarka u suradnji s učiteljima
<p>Sukladno uvjetima rada u knjižnično - informacijskom prostoru škole, provode se redovite aktivnosti u radu školske knjižnice, kao i sve druge aktivnosti u radu s učenicima u slobodnim i izbornim grupama.</p> <p>Knjižnica provodi organizirano i sistematsko upoznavanje učenika s knjižničnom građom i aktivnostima školske knjižnice, s vrstama i funkcijama kataloga u knjižnici te njihovo korištenje.</p> <p>Razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice te organiziranog i sustavnog upućivanja učenika u služenje svim izvorima znanja.</p>	Tijekom školske godine
<p>Usvajanje kompetencija iz područja Knjižničnog odgoja i obrazovanja integrirano u korelaciji s drugim nastavnim predmetima ili u suradnji s drugim učiteljima.</p>	

<p>Razvijanje raznih vrsta pismenosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-čitalačke pismenosti</li> <li>-informacijske pismenosti</li> <li>- medijske pismenosti</li> <li>- digitalne pismenosti</li> <li>- uporaba IKT-a</li> </ul>	
<p>Rad sa sekcijom Malih knjižničara i Web novinara.</p>	
<p>Upoznavanje knjižnične građe, časopisa, referentne zbirke i AV građe.</p>	
<p>Pomoć učenicima u korištenju raznih izvora znanja: navikavanje na čitanje predgovora, pogovora, bibliografija , kazala i sažetaka.</p>	
<p>Neposredna pedagoška pomoć učenicima pri izboru građe u knjižnici,pomoć učenicima u obradi zadanih tema ili referata iz pojedinih nastavnih područja, pretraživanje mrežnih izvora, uz stvaranje navike i potrebe navođenja korištenih izvora i citiranja bibliografskih podataka.</p>	
<p>Pomoć učenicima u izradi edukativnih plakata i postera, te izbor materijala za izradu prezentacija za nastavu.</p>	
<p>Rad s učenicima u čitaonici: korištenje računala za učenje i istraživanje uz poštivanje pravila o korištenju računala u čitaonici te korištenje periodike za samostalno učenje i istraživanje.</p>	
<p>Izbor literature učenicima za obradu pojedinih tema uz korištenje knjižničnih kataloga i tematskih bibliografija.</p>	
<p>Rad i suradnja s učenicima u slobodnim aktivnostima (novinarska grupa, literarna, dramska, sl. ) te pomoć izbornoj nastavi.</p>	
<p>Posudba lektire, beletristike, stručnih knjiga i periodike, pedagoška pomoć u izboru knjižnične građe i izvora informacija za učenje i razvijanje intelektualne učenikove osobnosti.</p>	
<p>Promicanje čitanja i poboljšanje čitalačke pismenosti učenika izradom preporučenih popisa beletristike za učenike, prema nastavnim predmetima i područjima znanosti. Sustavno poučavanje, savjetovanje i pomoć učenicima u samostalnom radu, učenju i služenju izvorima znanja kao putokaz za cjeloživotno učenje.</p>	
<p>Edukacija učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-nastava medijske kulture</li> <li>-knjižnični odgoj i obrazovanje</li> <li>-satovi obrade lektire</li> <li>-informacijska pismenost</li> <li>-radionice i projekti</li> <li>-terenska nastava</li> <li>-Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>	



<p>Sudjelovanje u projektima: „Čitajmo zajedno, čitajmo naglas: zaboravljene knjige!“, Noć knjige“, „Stvarajmo eKreativno“, „I u mom gradu Vukovar svijetli“, „Oboji svijet bojama tolerancije“, Dan mira, Dan darovitih učenika, Mjesec školskih knjižnica, eTwinning projekti.</p>	
<p>Posjet Villi Ružić i Dječjem odjelu „Stribor“ i sl. -organizacija terenska nastave i upoznavanje s kulturnim ustanovama grada i šire.</p>	
<p><b>2. STRUČNO- KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKO-REFERALNA DJELATNOST</b></p>	
<p>Organizacija i vođenje rada u knjižnici i čitaonici. Pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada, izrada godišnjeg plana rada knjižnice i plana kulturnih aktivnosti knjižnice u suradnji s prof. hrvatskog jezika i drugim aktivima škole.</p> <p>Nabava.</p> <p>Vođenje pravilne i sustavne nabavne politike knjižne i neknjižne građe, te periodike u školskoj knjižnici; izrada plana nabave za nove lektirne naslove, referentnu zbirku te novu stručnu i metodičko-pedagošku literaturu.</p>	<p>Knjižničarka u suradnji s učiteljima</p>
<p>-nabava knjiga, nove knjige iz programa obvezne lektire, novi naslovi iz dječje i književnosti za mladež -nabava novih priručnika za rad u nastavi, stručne literature, časopisa i ostale informacijske građe.</p>	
<p>Praćenje stručne literature – bibliografija i kataloga izdavačkih kuća.</p>	
<p>Čitanje recenzija kritika i prikaza novih knjiga i stručnih časopisa.</p>	
<p>Izrada popisa literature - izrada tematskih i bibliografskih popisa za potrebe učenika i nastavnika škole.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>
<p>Oblikovanje zbirke - informiranje učenika i nastavnika o novitetima knjižne i neknjižne građe u knjižnici, te suradnja s nastavnicima u svezi nabave lektire, stručne literature, periodike i ostale građe.</p>	
<p>Narudžba i obrada građe – tehnička i stručna obrada knjiga i AV građe: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija i kompjutorska obrada; narudžba, predmetna obrada i vođenje kartoteke stručnih i popularno-znanstvenih časopisa Rad u računalnom programu ZaKi.</p>	
<p>Izrada pomagala - Katalogizacija knjižnične građe.</p>	
<p>Bilteni prinova - Izrada popisa literature za potrebe stručnih vijeća, učitelja i učenika škole.</p>	
<p>Statistika i brojevi pokazatelji - Izrada statističkih pregleda o korištenju građe u knjižnici: razredna posudba i godišnji pregled posudbe.</p>	

Izvešća o provedbi revizije, otpisa i inventure knjižnične građe te Izvešća o stanju i vrijednosti fonda školske knjižnice – polugodišnja i godišnja, u suradnji s računovodstvom škole.	
Zaštita - pravilan smještaj, zaštita i čuvanje knjižnične građe u prostoru knjižnice i čitaonice.	
Izrada Godišnjeg plana i programa rada školskog knjižničara Izrada kurikuluma grupe Mladih knjižničara i Web novinara, Dana mira, Nacionalnog projekta za poticanje čitanja, Građanskog odgoja i obrazovanja za pete, šeste, sedme i osme razrede.	
<b>3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST KNJIŽNICE</b>	
Planiranje i programiranje kulturnih aktivnosti i sadržaja te izrada godišnjeg plana kulturnih akcija knjižnice kroz školsku godinu.	Knjižničarka u suradnji s učiteljima
-organiziranje kulturnih i javnih aktivnosti za korisnike -pripremanje izložbi i susreta s književnicima i drugim umjetnicima -organiziranje, koordiniranje i vođenje kulturnih događaja u školi -postavljanje tematskih izložbi -planiranje i provedba akcija vezanih za promicanje važnosti školske knjižnice -promidžba dječjih časopisa	
Pripremanje i postavljanje tematskih izložbi u skladu s odgojnim i obrazovnim programima škole.	Knjižničarka u suradnji s ravnateljicom i voditeljicom KUD-a
Organiziranje promocije knjiga, književnih susreta, projekcija kvizova i natjecanja u znanju za učenike, dovođenje glumačkih skupina i sl.	
Vođenje učeničkih skupina u javnom i kulturnom radu škole.	
Obilježavanje obljetnica i značajnih datuma iz naše povijesti i kulture.	Tijekom školske godine
Organiziranje tribina, predavanja i projekcija za učenike.	
Koordinacija i suradnja s čimbenicima javnog, kulturnog i gospodarskog života u lokalnoj zajednici.	
Informiranje o značajnim kulturnim manifestacijama u Rijeci i šire.	
Suradnja s nakladnicima, antikvarijatima, muzejima, knjižnicama, NSK i drugim kulturnim ustanovama u gradu Rijeci i šire.	
<b>4. STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>	
-planiranje stručnog usavršavanja -sudjelovanje u radu domaćih i stranih stručnih udruga -izrada godišnjeg programa rada	
Praćenje i čitanje knjižnične građe (stručnih knjiga, beletristike i časopisa, te recenzija nove literature).	Tijekom



Praćenje literature s područja knjižničarstva i dokumentaristike Suradnja s nakladničkim kućama u svezi novih izdanja udžbeničke i stručne literature za potrebe učenika i nastavnika škole.	školske godine
Sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima za školske knjižničare.	
Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi (Učiteljska vijeća, aktivni).	
Suradnja s MZO, Agencijom za odgoj i obrazovanje RH , Matičnom službom GkRI, Forumom za slobodu odgoja, eTwinningom.	
Sudjelovanje na Proljetnoj školi školskih knjižničara RH Posjet drugim školskim knjižnicama i upoznavanje s posebnim oblicima rada u knjižnicama.	
Usavršavanje za računalnu obradu građe u knjižnici i primjena programa Zaki.	
Suradnja s Gradskom knjižnicom Rijeka - usavršavanja u struci i primjena novih znanja u knjižnici.	
<b>5. SURADNJA S RAVNATELJICOM, UČITELJIMA I STRUČNIM SURADNICIMA ŠKOLE</b>	
Suradnja s ravnateljicom škole u svezi poboljšanja uvjeta rada u školskoj knjižnici i čitaonici, nabava opreme i pomagala.	Knjižničarka u suradnji s ravnateljicom, pedagoginjom i učiteljima
Suradnja s učiteljima svih nastavnih područja u svezi nabave stručne literature i periodike za učenike i nastavnike.	
Izrada popisa preporučene popularno-znanstvene literature za sve nastavne predmete u suradnji s voditeljima stručnih aktiva u školi, a radi popularizacije čitanja i čitalačke pismenosti učenika.	
Suradnja u svezi nabave AV građe za potrebe nastave.	
Suradnja s učiteljima u svezi kulturnih događanja u našoj školi (predavanja, susreti, gostovanja, predstave, izložbe i sl.).	
Pomoć učiteljima pri realizaciji nastavnih sadržaja i rada slobodnih i izvannastavnih aktivnosti učenika.	Tijekom školske godine
Priprema i odabir literature za izvođenje nastavnih sadržaja i nabava lektirnih naslova za hrvatski jezik, kao i za strane jezike.	
Suradnja s razrednicima svih razrednih odjela tijekom školske godine u svezi dugovanja učenika, izvješća o posudbi i korištenju knjižnične građe.	
Sastanci stručnih vijeća pojedinih nastavnih predmeta uz sudjelovanje knjižničara, s posebnim osvrtom na nabavku stručne literature, AV građe i stručnih i popularno-znanstvenih časopisa za učenike i učitelje.	
Sastanci Aktiva JUP-a i RN u svezi provedbe kulturnih aktivnosti škole, te nabave određenih naslova lektire i beletristike za učenike.	
Suradnja u izradi školskog časopisa, priprema materijala, fotografija, dokumenata i sl.	

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I OBLJETNICA	
RUJAN	
Dan HOO	10.9.
Europski dan jezika	26.9.
Svjetski dan mira	21.9.
LISTOPAD	
Svjetski dan zaštite životinja	4.10.
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	16.10.
Dječji tjedan	6.-10.
Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige	15.10. – 15.11.
Međunarodni mjesec školskih knjižnica	27.10.
Dan jabuka	20.10.
Dan neovisnosti RH	8.10.
Dan kravate	18.10.
STUDENI	
Svjetski dan ljubaznosti	13.11.
Međunarodni dan tolerancije	16.11.
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	18.11.
Konvencija o pravima djeteta	20.11.
PROSINAC	
Sveti Nikola	6.12.
Svjetski dan borbe protiv AIDS-a	1.12.
Tjedan solidarnosti	8.12.
Međunarodni dan prava čovjeka	10.12.
Ususret Božiću, aktivnosti povodom Božića	20.12.
SIJEČANJ	
Dan sjećanja na Holokaust	27.1.
VELJAČA	
Valentinovo	14.2.
Međunarodni dan materinskog jezika	21.2.
Dan „ružičastih majica“ protiv nasilja u školama	25.2.
OŽUJAK	
Svjetski dan pjesništva	21.3.
Svjetski dan voda	22.3.
Dani hrvatskoga jezika	11.-17.3.
Međunarodni dan sreće	20.3.
Dan darovitih učenika	21.3.
Uskrs	16.4.
TRAVANJ	
Dan planeta Zemlje	22.4.
Dan hrvatske knjige	22.4.
Međunarodni dan dječje knjige	2.4.
Noć knjige-Svjetski dan knjige	23.4.
SVIBANJ	
Tjedan Crvenog križa	8.-15.5.
Majčin dan i Dan obitelji	11.5.
Svjetski dan pisanja pisama	11.5.
Dan Europe	9.5.
LIPANJ	
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	5.6.
Dani grada Rijeke	10.6.

## 9.7. PLAN RADA TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKE SLUŽBE

### 9.7.1. PLAN RADA TAJNICE

- Rujan:
- usklađivanje sati rada djelatnika
  - popunjavanje i slanje podataka Ministarstvu znanosti i obrazovanja
  - izdavanje potvrda učenicima
  - pripremanje sjednica Školskog odbora
  - priprema ugovora za Produženi boravak, Informatiku i Školsku marendu
  - pisanje Odluka o tjednim radnim zaduženjima učitelja i stručnih suradnika
  - priprema dokumentacije za Shemu školskog voća
  - priprema ugovora za korištenje školske dvorane
  - prikupljanje ponuda za osiguranje učenika
  - zapošljavanje djelatnika na zamjene prema potrebi
  - utvrđivanje prava na jubilarnu nagradu, novčanu naknadu i slično
- Listopad:
- pisanje dopisa
  - organiziranje i dogovaranje pregleda vatrogasnih aparata i drugih uređaja u školi
  - obavljanje tekućih poslova
  - pripremanje sjednica Školskog odbora
- Studeni:
- sređivanje personalne dokumentacije zaposlenika
  - obavljanje svih poslova u zakonskim rokovima
  - izrada rješenja za godišnji odmor
- Prosinac:
- tekući poslovi za potrebe djelatnika i učenika
  - vođenje evidencije prisutnosti na radu svih zaposlenika
  - sređivanje dokumentacije potrebne za obračun plaće
  - provedba javne nabave
  - pisanje odluke o isplati božićnice
  - priprema popisa djelatnika koji su ostvarili pravo na dar za djecu
- Siječanj:
- pisanje zapisnika sa sjednica Školskog odbora i Učiteljskog vijeća
  - pisanje svih zapisnika po potrebi
  - obavljanje tekućih poslova
  - sklapanje ugovora s dobavljačima
- Veljača:
- vođenje poslova oko dostave ručka za učenike u produženom boravku
  - nabava potrebnog kancelarijskog materijala
  - nabava materijala za čišćenje prostora škole
  - tekući poslovi
  - upućivanje kuharice na obvezni godišnji sanitarni pregled
  - priprema fiskalne odgovornosti
- Ožujak:
- pripremanje sjednice Školskog odbora
  - otprema pošte
  - tekući poslovi

- Travanj: - usklađivanje Registra zaposlenika, Riznice GR i e-matice  
 - obavljanje poslova po nalogu ravnateljice škole  
 - svaki mjesec priprema i obrada dokumentacije koja se dostavlja Ministarstvu  
 - tekući poslovi za redovan rad  
 - vođenje matične knjige djelatnika
- Svibanj: - sudjelovanje na sjednicama U.V. i Š.O.  
 - kroz cijelu godinu sređivanje arhivske građe  
 - vođenje E-matice zaposlenika  
 - registracija učenika u CARNET  
 - tekući poslovi
- Lipanj: - izrada rješenja za godišnji odmor  
 - sudjelovanje u završnim poslovima kod izrade svjedodžbi i učeničkih knjižica  
 - obavljanje i drugih poslova  
 - nabava materijala za održavanje i čišćenje  
 - vođenje evidencije o obveznom sistematskom pregledu djelatnika  
 - održavanje sustava ISGE
- Srpanj: - sređivanje i slanje dokumentacije za završetak nastavne godine  
 - administrativni poslovi  
 - objava natječaja za upis u Produženi boravak  
 - pisanje odluke o isplati regresa
- Kolovoz: - priprema za novu nastavnu godinu  
 - administrativni poslovi  
 - upućivanje kuharice na obvezni polugodišnji sanitarni pregled  
 - prijava potrebe za viškom ili manjkom UDUŽPGŽ  
 - upisi i potpisivanje ugovora za Produženi boravak  
 - nabava uredskog materijala

## 9.7.2.PLAN RADA RAČUNOVOĐE

Mjesec	Sadržaj rada
<b>IX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obračun i isplata plaće i ostalih naknada</li> <li>• knjiženje poslovnih promjena</li> <li>• vođenje ulaznih računa i obračun obveza</li> <li>• vođenje izlaznih računa i obračun potraživanja</li> <li>• praćenje likvidnosti</li> <li>• plaćanje obveza</li> <li>• izrada zahtjeva za preraspodjelu sredstava i suglasnosti za izvršavanje uplaćenih, a manje planiranih/neplaniranih namjenskih prihoda i primitaka u Proračunu Grada Rijeke</li> <li>• kontakt s Ministarstvom, Gradom, Finom</li> <li>• unos ugovora za PB i marendu u Riznicu</li> <li>• naplata potraživanja</li> </ul>
<b>X</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obračun i isplata plaće i ostalih naknada</li> <li>• knjiženje poslovnih promjena</li> <li>• vođenje ulaznih računa i obračun obveza</li> <li>• vođenje izlaznih računa i obračun potraživanja</li> <li>• praćenje likvidnosti</li> <li>• plaćanje obveza</li> <li>• priprema rebalansa financijskog plana za tekuću godinu</li> <li>• izrada zahtjeva za preraspodjelu sredstava i suglasnosti za izvršavanje uplaćenih, a manje planiranih/neplaniranih namjenskih prihoda i primitaka u Proračunu Grada Rijeke</li> <li>• kontakt s Ministarstvom, Gradom, Finom</li> <li>• sastavljanje kvartalnih financijskih izvještaja – izvještaj o prihodima i rashodima</li> <li>• naplata potraživanja</li> </ul>
<b>XI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obračun i isplata plaće i ostalih naknada</li> <li>• knjiženje poslovnih promjena</li> <li>• vođenje ulaznih računa i obračun obveza</li> <li>• vođenje izlaznih računa i obračun potraživanja</li> <li>• praćenje likvidnosti</li> <li>• priprema financijskog plana za naredno trogodišnje razdoblje</li> <li>• plaćanje obveza</li> <li>• izrada zahtjeva za preraspodjelu sredstava i suglasnosti za izvršavanje uplaćenih, a manje planiranih/neplaniranih namjenskih prihoda i primitaka u Proračunu Grada Rijeke</li> <li>• kontakt s Ministarstvom, Gradom, Finom</li> <li>• naplata potraživanja</li> </ul>
<b>XII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obračun i isplata plaće i ostalih naknada</li> <li>• knjiženje poslovnih promjena</li> <li>• vođenje ulaznih računa i obračun obveza</li> <li>• vođenje izlaznih računa i obračun potraživanja</li> <li>• praćenje likvidnosti</li> <li>• priprema financijskog plana za naredno trogodišnje razdoblje</li> <li>• plaćanje obveza</li> <li>• izrada zahtjeva za preraspodjelu sredstava i suglasnosti za izvršavanje uplaćenih, a manje planiranih/neplaniranih namjenskih prihoda i primitaka u Proračunu Grada Rijeke</li> <li>• kontakt s Ministarstvom, Gradom, Finom</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema popisa imovine i obveza te evidentiranje promjena na istim</li> <li>• naplata potraživanja</li> </ul>
<b>I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obračun i isplata plaće i ostalih naknada</li> <li>• knjiženje poslovnih promjena</li> <li>• vođenje ulaznih računa i obračun obveza</li> <li>• vođenje izlaznih računa i obračun potraživanja</li> <li>• praćenje likvidnosti</li> <li>• plaćanje obveza</li> <li>• izrada zahtjeva za preraspodjelu sredstava i suglasnosti za izvršavanje uplaćenih, a manje planiranih/neplaniranih namjenskih prihoda i primitaka u Proračunu Grada Rijeke</li> <li>• kontakt s Ministarstvom, Gradom, Finom</li> <li>• sastavljanje godišnjeg financijskog izvještaja – izvještaj o prihodima i rashodima, bilanca, obveze i ostali financijski izvještaji</li> <li>• naplata potraživanja</li> </ul>
<b>II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obračun i isplata plaće i ostalih naknada</li> <li>• knjiženje poslovnih promjena</li> <li>• vođenje ulaznih računa i obračun obveza</li> <li>• vođenje izlaznih računa i obračun potraživanja</li> <li>• praćenje likvidnosti</li> <li>• plaćanje obveza</li> <li>• izrada zahtjeva za preraspodjelu sredstava i suglasnosti za izvršavanje uplaćenih, a manje planiranih/neplaniranih namjenskih prihoda i primitaka u Proračunu Grada Rijeke</li> <li>• izrada upitnika o fiskalnoj odgovornosti za prethodnu godinu</li> <li>• kontakt s Ministarstvom, Gradom, Finom</li> <li>• naplata potraživanja</li> </ul>
<b>III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obračun i isplata plaće i ostalih naknada</li> <li>• knjiženje poslovnih promjena</li> <li>• vođenje ulaznih računa i obračun obveza</li> <li>• vođenje izlaznih računa i obračun potraživanja</li> <li>• praćenje likvidnosti</li> <li>• plaćanje obveza</li> <li>• izrada zahtjeva za preraspodjelu sredstava i suglasnosti za izvršavanje uplaćenih, a manje planiranih/neplaniranih namjenskih prihoda i primitaka u Proračunu Grada Rijeke</li> <li>• kontakt s Ministarstvom, Gradom, Finom</li> <li>• naplata potraživanja</li> </ul>
<b>IV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obračun i isplata plaće i ostalih naknada</li> <li>• knjiženje poslovnih promjena</li> <li>• vođenje ulaznih računa i obračun obveza</li> <li>• vođenje izlaznih računa i obračun potraživanja</li> <li>• praćenje likvidnosti</li> <li>• plaćanje obveza</li> <li>• izrada zahtjeva za preraspodjelu sredstava i suglasnosti za izvršavanje uplaćenih, a manje planiranih/neplaniranih namjenskih prihoda i primitaka u Proračunu Grada Rijeke</li> <li>• kontakt s Ministarstvom, Gradom, Finom</li> <li>• sastavljanje kvartalnih financijskih izvještaja – izvještaj o prihodima i rashodima</li> <li>• naplata potraživanja</li> </ul>

<b>V</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obračun i isplata plaće i ostalih naknada</li> <li>• knjiženje poslovnih promjena</li> <li>• vođenje ulaznih računa i obračun obveza</li> <li>• vođenje izlaznih računa i obračun potraživanja</li> <li>• praćenje likvidnosti</li> <li>• plaćanje obveza</li> <li>• izrada zahtjeva za preraspodjelu sredstava i suglasnosti za izvršavanje uplaćenih, a manje planiranih/neplaniranih namjenskih prihoda i primitaka u Proračunu Grada Rijeke</li> <li>• kontakt s Ministarstvom, Gradom, Finom</li> <li>• naplata potraživanja</li> </ul>
<b>VI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obračun i isplata plaće i ostalih naknada</li> <li>• knjiženje poslovnih promjena</li> <li>• vođenje ulaznih računa i obračun obveza</li> <li>• vođenje izlaznih računa i obračun potraživanja</li> <li>• praćenje likvidnosti</li> <li>• plaćanje obveza</li> <li>• izrada zahtjeva za preraspodjelu sredstava i suglasnosti za izvršavanje uplaćenih, a manje planiranih/neplaniranih namjenskih prihoda i primitaka u Proračunu Grada Rijeke</li> <li>• kontakt s Ministarstvom, Gradom, Finom</li> <li>• naplata potraživanja</li> </ul>
<b>VII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obračun i isplata plaće i ostalih naknada</li> <li>• knjiženje poslovnih promjena</li> <li>• vođenje ulaznih računa i obračun obveza</li> <li>• vođenje izlaznih računa i obračun potraživanja</li> <li>• praćenje likvidnosti</li> <li>• plaćanje obveza</li> <li>• izrada zahtjeva za preraspodjelu sredstava i suglasnosti za izvršavanje uplaćenih, a manje planiranih/neplaniranih namjenskih prihoda i primitaka u Proračunu Grada Rijeke</li> <li>• kontakt s Ministarstvom, Gradom, Finom</li> <li>• sastavljanje polugodišnjeg financijskog izvještaja – izvještaj o prihodima i rashodima, bilanca, obveze i ostali financijski izvještaji</li> <li>• naplata potraživanja</li> </ul>
<b>VIII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obračun i isplata plaće i ostalih naknada</li> <li>• knjiženje poslovnih promjena</li> <li>• vođenje ulaznih računa i obračun obveza</li> <li>• vođenje izlaznih računa i obračun potraživanja</li> <li>• praćenje likvidnosti</li> <li>• plaćanje obveza</li> <li>• izrada zahtjeva za preraspodjelu sredstava i suglasnosti za izvršavanje uplaćenih, a manje planiranih/neplaniranih namjenskih prihoda i primitaka u Proračunu Grada Rijeke</li> <li>• kontakt s Ministarstvom, Gradom, Finom</li> <li>• naplata potraživanja</li> </ul>

### 9.7.3 PLAN RADA KUCHARICE

- pripremanje hrane u školskoj kuhinji
- nabavka hrane i napitaka
- evidencija primljene i izdane hrane
- pranje posuđa
- uređivanje školske kuhinje
- pripremanje i serviranje reprezentacije
- briga o pravilnom uskladištenju robe
- sastavljanje jelovnika
- ostali poslovi

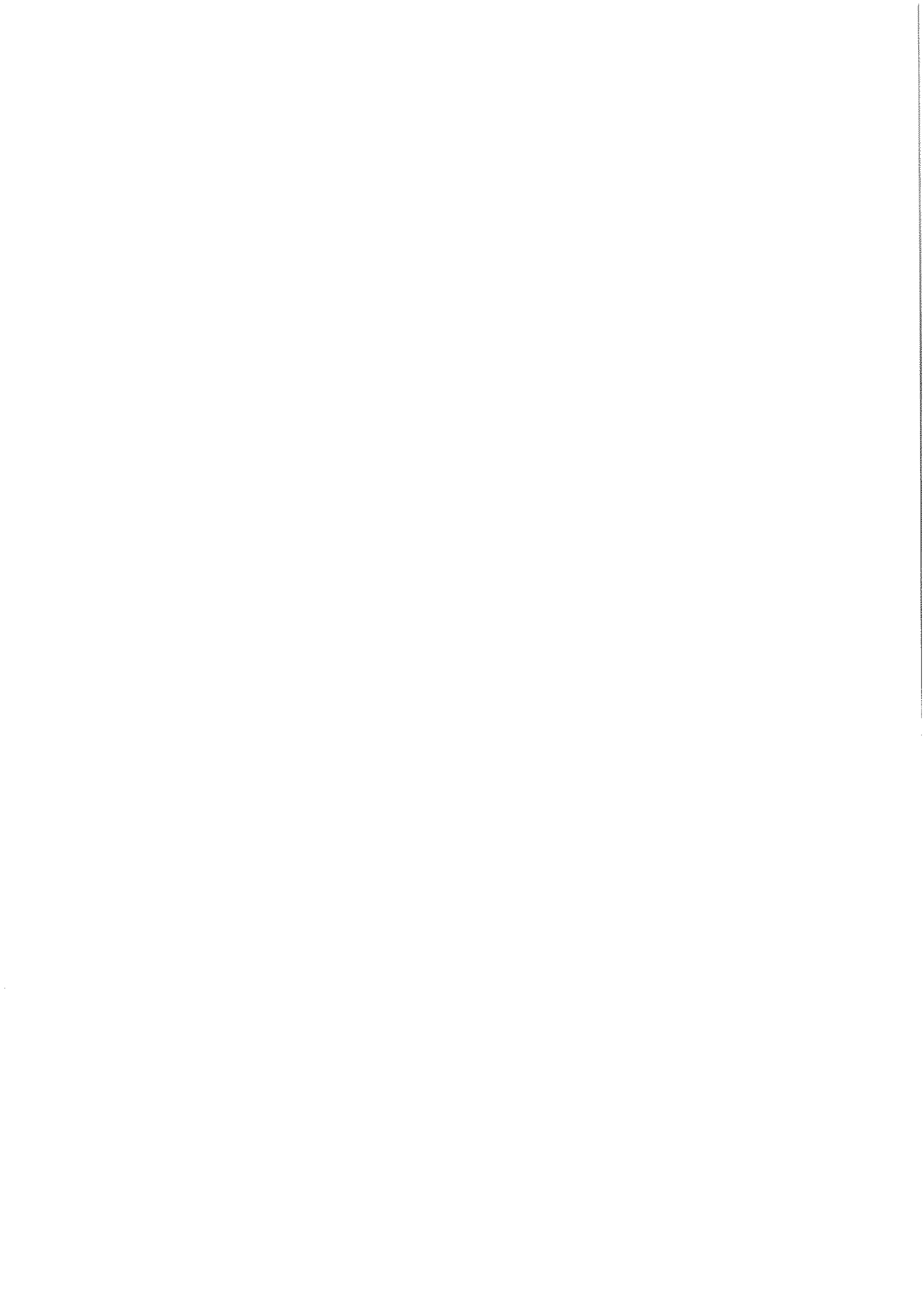
### 9.7.4. GODIŠNJI PLAN RADA SPREMAČICA

- čišćenje prostora u školi i oko škole
- mazanje podnih površina
- pranje prozora i drvenarije
- održavanje i pranje zavjesa
- generalno čišćenje za vrijeme učeničkih praznika
- održavanje zelenila u školi i izvan škole
- ostali poslovi po nalogu ravnatelja i Tajnice

### 9.7.5. PLAN RADA DOMARA

- priprema za sezonu grijanja
- kontrola instalacija i struje
- održavanje instalacija, zgrade i inventara
- rad na pripremi svečanosti, sastanaka, skupova
- nabavka potrošnog materijala
- kontrola održavanja škole
- izrada novog inventara i popravka oštećenog
- održavanje okoliša
- kontrola o čistoći u školi i briga o ključevima
- stolarski, bravarski i ostali poslovi





## **10. PLAN I PROGRAM INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA**

### **10.1 TEKUĆE ODRŽAVANJE**

1. Redovito održavanje i izmjena rasvjetnih tijela po svim prostorima škole
2. Ličenje školskih prostora - po potrebi
3. Razne popravke i poslovi održavanja školskog prostora

v. d. Ravnateljica :  
Kristina Lalić, mag.prim.educ.

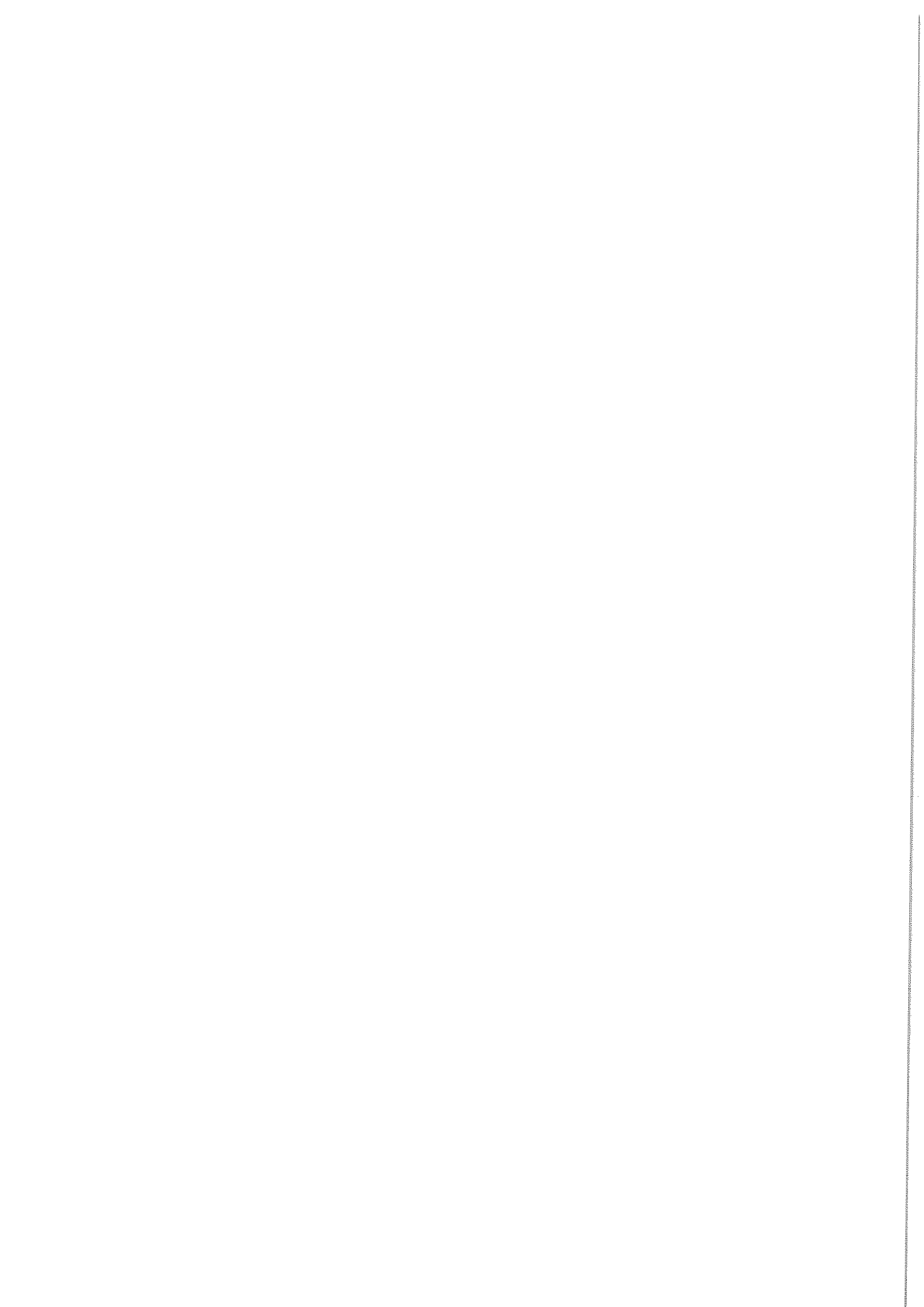


Zamjenica predsjednice Školskog odbora :  
Bojana Palijan, prof.

U Rijeci, 2. listopada 2024.

KLASA: 602-11/24-01/1

URBROJ: 2170-1-60-02-24-1



## SADRŽAJ:

poglavlje	Sadržaj
	Osnovni podaci o školi
<b>1.</b>	<b>UVJETI RADA</b>
1.1.	Podaci o školskom području
1.2.	Prostorni uvjeti
1.2.1.	Unutrašnji šk. Prostori
1.2.2	Plan obnove , adaptacije , dogradnje i izgradnje
1.3.	Stanje šk. okoliša i plan uređenja
1.4.	Knjižni fond
<b>2.</b>	<b>ZAPOSLENI RADNICI</b>
2.1.	Podaci o učiteljima
2.2.	Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima
2.3.	Podaci o administrativnom i tehničkom osoblju
2.4.	Podaci o pripravnicima
<b>3.</b>	<b>ORGANIZACIJA RADA</b>
3.1.	Organizacija smjena
3.2.	Godišnji kalendar rada
3.3.	Podaci o učenicima i RO
3.4.	Primjereni oblik školovanja
3.5.	Raspored sati
<b>4.</b>	<b>TJEDNI I GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE</b>
4.1.	Tjedni i godišnji fond sati redovne nastave po razredima
4.2.	Tjedni i godišnji fond sati izborne nastave
4.2.1.	Tjedni i godišnji broj sati izborne nastave Vjeronauka
4.2.2.	Tjedni i godišnji broj sati izborne nastave Talijanskog jezika
4.2.3.	Tjedni i godišnji broj sati izborne nastave Informatike
4.3.	Tjedni i godišnji fond sati dopunske nastave
4.4.	Tjedni i godišnji fond sati dodatne nastave
4.5.	Tjedni i godišnji fond sati IA i društava
4.6.	Uključenost učenika u IŠA
4.7.	Plan izvan učioničke nastave
4.8.	Plan Produženog boravka
<b>5.</b>	<b>PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE</b>
5.1	Profesionalno informiranje učenika
<b>6.</b>	<b>PLAN BRIGE ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA</b>
6.1.	Plan primarne zaštite

6.2.	Programi prevencije
6.3.	Projekti
6.4.	Timovi
6.4.1.	Tim za kvalitetu
6.4.2.	Tim za darovite
7.	<b>PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA</b>
7.1.	Tjedno i godišnje zaduženje uč. RN
7.2.	Tjedno i godišnje zaduženje uč. PN
7.3.	Tjedno i godišnje zaduženje ravnatelja i str. suradnika
7.4.	Tjedno i godišnje zaduženje ostalih radnika
8.	<b>PLANOVI PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA</b>
8.1.	Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika
9.	<b>PLAN RADA STRUČNIH ORGANA , STR. SURADNIKA I ORG. UPRAVLJANJA</b>
9.1.	Plan rada učiteljskog vijeća, razrednih vijeća i razrednika
9.1.1.	Plan rada UV
9.1.2.	Plan rada RV
9.1.3.	Plan rada razrednika
9.2.	Plan rada Vijeća roditelja
9.3.	Plan rada Školskog odbora
9.4.	Plan rada ravnatelja i stručnih suradnika
9.4.1..	Plan rada ravnateljice
9.4.2.	Plan posjete ravnatelja nastavnim satovima u šk. 2024. /2025. godini
9.4.3.	Stručni ispiti
9.5.	Plan rada pedagoginje
9.6.	Plan rada knjižničara
9.7.	Plan rada tajništva i administrativno tehničke službe
9.7.1.	Plan rada tajnice
9.7.2.	Plan rada računovođe
9.7.3.	Plan rada kuharice
9.7.4.	Plan rada spremačica
9.7.5.	Plan rada domara
9.7.6.	Plan rada računovođe
10.	Plan i program investicija, investicijskog i tekućeg održavanja
10.1.	Tekuće održavanje