

# OSNOVNA ŠKOLA IVANA ZAJCA

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 6. i 7. Statuta Osnovne škole Ivana Zajca, Rijeka, Škurinjska cesta 7a, Školski odbor je na sjednici održanoj 2. listopada 2024. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća škole donio

## ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2024./2025. GODINU

Rijeka, listopad 2024. godine

<b>I. UVOD Ciljevi odgoja i obrazovanja .....</b>	<b>3</b>
<b>II. Školski kurikulum .....</b>	<b>5</b>
<b>III. POPIS ŠKOLSKIH AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKATA .....</b>	<b>5</b>
<b>1. IZBORNA NASTAVA .....</b>	<b>8</b>
<b>2. DODATNA NASTAVA .....</b>	<b>21</b>
<b>3. DOPUNSKA NASTAVA .....</b>	<b>38</b>
<b>4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>63</b>
<b>5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....</b>	<b>103</b>
<b>6. ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI .....</b>	<b>143</b>

**Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada.**

**Oba dokumenta proizlaze iz članka 4. koji govori o ciljevima i načelima odgoja i obrazovanja.**

## **I. UVOD Ciljevi odgoja i obrazovanja**

- osigurati poučavanje učenika te poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima
- razvijati učeničku svijest o nacionalnoj pripadnosti i očuvanju povijesno-kulturne baštine
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu uz poštivanje različitosti i toleranciju
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

## **Načela odgoja i obrazovanja**

- osnovno školovanje je obvezno za sve učenike
- odgoj i obrazovanje temelji se na jednakosti obrazovnih šansi za sve učenike prema njihovim sposobnostima
- odgojno-obrazovna djelatnost u školskoj ustanovi temelji se na visokoj kvaliteti obrazovanja i usavršavanja svih neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti – učitelja, nastavnika, stručnih suradnika, ravnatelja te ostalih radnika
- rad u školskoj ustanovi temelji se na vrednovanju svih sastavnica odgojno-obrazovnog i školskog rada i samovrednovanju neposrednih i posrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi, radi postizanja najkvalitetnijeg nacionalnog obrazovnog i pedagoškog standarda
- odgojno-obrazovna djelatnost u školskoj ustanovi temelji se na autonomiji planiranja i organizacije te slobodi pedagoškog i metodičkog rada prema smjernicama hrvatskog nacionalnoga obrazovnog standarda, a u skladu s nacionalnim kurikulumom, nastavnim planovima i programima i državnim pedagoškim standardima
- stjecanje osnovnog obrazovanja temelj je za vertikalnu i horizontalnu prohodnost u sustavu odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj
- obrazovanje u školskoj ustanovi temelji se na decentralizaciji u smislu povećanja ovlaštenja i odgovornosti na lokalnoj i područnoj (regionalnoj) razini
- odgojno-obrazovna djelatnost u školskoj ustanovi temelji se na partnerstvu svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini
- promicanje odgojnih vrijednosti iz stavka 1. točke 3. ovoga članka, a u skladu s pravom roditelja da samostalno odlučuju o odgoju djece
- svatko ima pravo na obrazovanje. Djeca imaju pravo na dotok informacija ili sadržaja utemeljenih na suvremenim znanstvenim i obrazovnim standardima važnim za potpun i skladan razvoj njihove osobnosti, a koje se prenose na objektivan, kritički i pluralistički način. Zadaća je javnog školskog sustava da bude neutralan i uravnotežen te da omogući djetetu ostvarivanje tog prava.

Odgoj i obrazovanje u školi u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.

## Temeljne odrednice odgojno-obrazovnog rada

Hrvatski nacionalni obrazovni standard razvojni je dokument usmjeren na poboljšanje kvalitete rada, otvoren za trajni proces unapređivanja sustava odgoja i obrazovanja putem stalnog dijaloga svih uključenih i zainteresiranih.

### CILJEVI

- rasterećenje učenika
- nastava utemeljena na procesu poučavanja umjesto isključivo na predavanju/izlaganju
- poučavanje usmjereno prema učeniku , uvažavajući učenikove sposobnosti
- uvođenje učenika u istraživačku nastavu
- stjecanje trajnih upotrebljivih znanja
- stjecanje sposobnosti i umijeća
- razvijanje sposobnosti za rješavanje problema i donošenje odluka
- osposobljavanje za cjeloživotno učenje
- jačanje odgojne uloge škole
- stjecanje socijalnih i moralnih navika i sposobnosti
- jačanje suradnje škole i lokalne zajednice
- prilagođavanje nastavnih oblika , metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika
- odabir i primjena nastavnih oblika , metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti
- planiranje i priprema nastavnog gradiva u skladu s postavljenim kratkoročnim odgojno-obrazovnim ciljevima i vrijednostima
- uvažavanje predznanja učenika
- planiranje i priprema nastavnog rada prema sposobnostima učenika
- praćenje interesa učenika i uvođenje primjerenih oblika poučavanja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika
- stvaranje ugodnog razrednog i školskog ozračja temeljenog na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti
- upućivanje na samostalno učenje
- pružanje pomoći učenicima s teškoćama u razvoju
- poticanje razvoja darovitih učenika
- redovito i sustavno praćenje i ocjenjivanje učenika
- redovitu i trajnu suradnju s drugim učiteljima
- redovitu i trajnu suradnju s roditeljima

## **II. Školski kurikulum**

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na osnovu nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne aktivnosti druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti
- namjena aktivnosti
- ishodi
- nositelj aktivnosti
- način realizacije
- vremenik
- troškovnik
- način praćenja

## **Indikatori za određivanje kurikuluma**

- potrebe učenika
- analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja
- materijalni uvjeti u kojima škola radi: školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti
- ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)
- mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)
- podrška lokalne i gradske zajednice

## **III. POPIS ŠKOLSKIH AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKATA**

U školskoj 2024./2025. godini Školskim kurikulumom utvrđene su sljedeće aktivnosti:

- IZBORNNA NASTAVA
- DODATNA NASTAVA
- DOPUNSKA NASTAVA
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I DRUŠTVA
- IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA
- ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

### 1. IZBORNA NASTAVA

1.	RKT VJERONAUKE ZA UČENIKE OD I. – VIII. RAZREDA
2.	ISLAMSKI VJERONAUKE ZA UČENIKE I. – VIII. RAZREDA
3.	TALIJANSKI JEZIK ZA UČENIKE IV. – VIII. RAZREDA
4.	INFORMATIKA ZA UČENIKE I.-IV. te VII. i VIII. RAZREDA

### 2. DODATNA NASTAVA

Razredna nastava	
1.	HRVATSKI JEZIK
2.	MATEMATIKA

Predmetna nastava	
1.	HRVATSKI JEZIK
2.	MATEMATIKA
3.	ENGLJSKI JEZIK
4.	POVIJEST
5.	GEOGRAFIJA
6.	FIZIKA
7.	TALIJANSKI JEZIK

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

Razredna nastava	
1.	HRVATSKI JEZIK
2.	MATEMATIKA

Predmetna nastava	
1.	HRVATSKI JEZIK
2.	MATEMATIKA
3.	ENGLJSKI JEZIK
4.	KEMIJA
6.	GEOGRAFIJA

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Razredna nastava</b>	
1.	Scenska
2.	Recitatorska
3.	Ritmika
4.	Likovna
5.	Domaćinstvo
6.	Mali čakavci
7.	Mali istraživači
8.	Eko-istraživačka radionice
9.	Školski list
10.	Društvo "Naša djeca"

<b>Predmetna nastava</b>	
1.	Literarna
2.	Likovna
3.	Knjižničari
4.	Web novinari
5.	Prometna skupina
6.	Sportska skupina
8.	Vizualni identitet škole
9.	Debatni klub
10.	Robotika
11.	Vjeronaučna olimpijada
12.	Građanski odgoj i obrazovanje
13.	Zbor
14.	Dramska
15.	Nogomet
16.	Zavičajna povijest PGŽ
13.	Pomoć u učenju
14.	I gastro viaggi in Italia
15.	Zdravstveni odgoj
16.	BrAln (Carnet)

<b>Društva</b>	
1.	Pomladak Crvenog križa
2.	Klub mladih tehničara / foto skupina
3.	Školsko sportsko društvo „Jadran“
4.	KUD

#### 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

#### 6. ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

## 1. IZBORNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KATOLIČKI VJERONAUČ ZA 1. RAZRED</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj.</p> <p>Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas.</p> <p>Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku.</p> <p>U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi.</p>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- izražava osnovna iskustva o sebi, o svojim vrijednostima, o drugima i o svijetu te izražava svoju radost i divljenje</li><li>- prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadržava tekstove važne za tumačenje života te razumije jednostavnije biblijske odlomke</li><li>- otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba prihvaćati, poštovati i ljubiti te uočava, otkriva važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici</li><li>- prepoznaje i poštuje pravila dobrog ponašanja u razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja</li><li>- opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika).</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrijednosti primjerenih njihovoj dobi.</p> <p>Razvijanje njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. Sudjelovanje na raznim natjecanjima.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Vjeroučitelj i vjeroučenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine. Ukupno 70 sati godišnje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sumativno vrednovanje usmenim putem. Formativno vrednovanje na različite načine. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Materijali za kopiranje

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: vjeroučiteljica ANA ŠKRLJ



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>KATOLIČKI VJERONAUČ ZA 2. RAZRED</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na Zemlji - bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih.</p> <p>Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija.</p> <p>U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige.</p>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opisuje i jednostavno analizira osnovna iskustva o sebi, o drugima i o svijetu te uočava da u životu ima svijetlih i tamnih strana</li> <li>-razumije i objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i ljudima, uočava da je za vjernika osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske odlomke</li> <li>-otkriva Boga, dobrog Oca, koji je stvorio čovjeka i povjerio mu čuvanje dara života i koji poziva čovjeka da bude Božji prijatelj i suradnik</li> <li>-otkriva znakove i radost Krštenja, molitve i pripadnost zajednici u kojoj se okupljaju vjernici na Misu i molitvu</li> <li>-opisuje život Isusovih učenika i sljedbenika.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca. Sudjelovanje na raznim natjecanjima.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine. Ukupno 70 sati godišnje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sumativno vrednovanje usmenim putem. Formativno vrednovanje na različite načine. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Materijali za kopiranje

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: vjeroučiteljica DINKA BAJČIĆ PAVLETIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>KATOLIČKI VJERONAUKE ZA 3. RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika.</p> <p>Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije.</p> <p>Otvoriti se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima, učiti i vježbati zajednički i složni život u obitelji, u zajednici vjernika i u školi, međusobno si praštati i pomagati te živjeti od euharistijskoga Isusa.</p>
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca</li> <li>-upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod i spašava ga, iskazuje mu svoju naklonost, praštanje i ljubav</li> <li>-shvaća i objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprost, a sakrament Euharistije kao Isusova trajno darivanje onima koji vjeruju</li> <li>-objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i u stanju je analizirati vlastito ponašanje</li> <li>-opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici</li> <li>-prepoznaje povezanost židovskog blagdana Pashe i Uskrsa.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Učenici upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i zajedništva cijele Crkve. Sudjelovanje na raznim natjecanjima.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelj i vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine. Ukupno 70 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje usmenim putem. Formativno vrednovanje na različite načine. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijali za kopiranje

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: vjeroučiteljica DINKA BAJČIĆ PAVLETIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>KATOLIČKI VJERONAUKE ZA 4. RAZRED</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi.</p> <p>Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.</p> <p>Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio.</p>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje i opisuje jedinstvenost svakoga čovjeka s njegovim mogućnostima i ograničenjima te na primjerima objašnjava odgovornost pojedinca za sebe, za druge i za svijet</li> <li>- pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku</li> <li>- uočava i objašnjava da ljudi postavljaju religijska pitanja na različite načine te objašnjava važnost razumijevanja i poštovanja drugih - nabraja i objašnjava prve 3 Božje zapovijedi te ih povezuje sa životom</li> <li>- prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas</li> <li>- prepoznaje važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima i važnije izričaje kršćanske umjetnosti prisutne u užemu i širem smislu.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.</p> <p>Sudjelovanje na raznim natjecajima.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Vjeroučitelj i vjeroučenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama. Sudjelovanje u aktivnostima Riječke nadbiskupije i Katehetskog ureda Riječke nadbiskupije (molitvene inicijative, humanitarne akcije, obilježavanje važnih datuma kao npr. Dani sv. Vida i sl.).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine. Ukupno 70 sati god.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sumativno vrednovanje usmenim putem. Formativno vrednovanje na različite načine. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Materijali za kopiranje

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: vjeroučiteljica ANA ŠKRLIJ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>KATOLIČKI VJERONAUKE ZA 5. RAZRED</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima.
<b>ISHODI</b>	Učenik: -objašnjava važnost zajedništva te prihvaćanja sebe i drugih u njihovoj osobnosti -otkriva i tumači višestruku prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija te objašnjava važnost razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti - navodi i objašnjava osnovne oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici i s tijekom i jakim vremenima liturgijske godine -prepoznaje i opisuje ulogu nekih važnijih osoba za život Crkve -prepoznaje i opisuje utjecaj svjetskih religija s suvremenome društvu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Vjeroučitelj i vjeroučenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama. Sudjelovanje na raznim natjecanjima duhovnog stvaralaštva. Sudjelovanje u svim aktivnostima Riječke nadbiskupije i Katehetskog ureda Riječke nadbiskupije (molitvene inicijative, humanitarne akcije, obilježavanje važnih dana i datuma kao npr. Dani sv. Vida i sl.).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine. Ukupno 70 sati godišnje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sumativno vrednovanje usmenim putem. Formativno vrednovanje na različite načine. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Materijali za kopiranje

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: vjeroučiteljica ANA ŠKRLJ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>KATOLIČKI VJERONAUČNA ZA 6. RAZRED</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode.</p> <p>Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenoga života.</p> <p>Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu.</p>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-promišlja i ispravno tumači ulogu vjere u življenju vrijednosti, osobito vrijednosti slobode, odgovornosti i mira</li> <li>-tumači Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te objašnjava posebnost sakramenata kršćanske inicijacije i svetoga reda</li> <li>-analizira, raspravlja i vrednuje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti za izgradnju osobe i zajednice, uočava i tumači Isusovu ponudu slobode i ljubavi</li> <li>-opisuje pozitivne i negativne strane Crkve u srednjemu i novome vijeku i u suvremenome dobu te prepoznaje ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas -prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Vjeroučiteljica i vjeroučenici</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama. Sudjelovanje na raznim natječajima duhovnog stvaralaštva.</p> <p>Sudjelovanje u svim aktivnostima Riječke nadbiskupije i Katehetskog ureda Riječke nadbiskupije (molitvene inicijative, humanitarne akcije, obilježavanje važnih dana i datuma kao npr. Dani sv. Vida i sl.).</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine. Ukupno 70 sati god.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Sumativno vrednovanje usmenim putem. Formativno vrednovanje na različite načine. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<p>Materijali za kopiranje</p>

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: vjeroučiteljica DINKA BAJČIĆ PAVLETIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>KATOLIČKI VJERONAUČ ZA 7. RAZRED</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Otkriti dubinu čovjekove težnje za ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana. Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život i graditi ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi.
<b>ISHODI</b>	Učenik: -otkriva, tumači i vrednuje ulogu vjere/religije u izgradnji vlastite osobnosti te ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima i narodima te u promicanju mira -poznaje okružje i podrijetlo Novoga zavjeta, izravno čita starozavjetne i novozavjetne tekstove, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor te objašnjava značenje -obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti -kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te o važnosti sakramenata pomirenja i praštanja u životu Crkve. -tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te obrazlaže primjere ekumenizma -opisuje i navodi primjere kako su svjetske religije i druge kršćanske zajednice pridonijele promjeni hrvatskoga i drugih društava.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVE ODGOVORNOSTI</b>	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama. Sudjelovanje u svim aktivnostima Riječke nadbiskupije i Katehetskog ureda Riječke nadbiskupije (molitvene inicijative, humanitarne akcije, obilježavanje važnih dana i datuma, npr. Dani sv. Vida i sl.). Suradnja sa svećenikom i njegov posjet školi. Sudjelovanje na raznim natjecanjima duhovne tematike i drugo.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine. Ukupno 70 sati god.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sumativno vrednovanje usmenim putem. Formativno vrednovanje na različite načine. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Materijali za kopiranje

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: vjeroučiteljica DINKA BAJČIĆ PAVLETIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>KATOLIČKI VJERONAUKE ZA 8. RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici. Upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života.</p> <p>Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo.</p>
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dublje upoznaje i razumije sebe, svoj poziv, razvija duh zajedništva, prijateljstva i ljubavi te se odgovorno odnosi prema vlastitoj spolnosti</li> <li>-tumači i vrednuje važnost religije u ljudskome životu te argumentirano tumači različite načine čovjekova traganja za Bogom i različite oblike religioznosti</li> <li>-tumači Isusa Krista kao pravoga Boga i pravoga Boga</li> <li>-obrazlaže smisao sakramenta Ženidbe te tumači vrednote braka i obitelji</li> <li>-prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi od nastanka Crkve pa sve do danas, osobito u životima svetaca</li> <li>-objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva na hrv. društvo, kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Svrha katoličkoga vjeronauka osmoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga postojanja.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIH. ODGOVORNOST	Vjeroučitelj i vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	<p>Realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama. Sudjelovanje u svim aktivnostima Riječke nadbiskupije i Katehetskog ureda Riječke nadbiskupije (molitvene inicijative, humanitarne akcije, obilježavanje važnih dana i datuma kao npr. Dani sv. Vida i sl.). Suradnja sa svećenikom i njegov posjet školi. Sudjelovanje na raznim natjecanjima duhovne tematike i drugo.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine. Ukupno 70 sati god.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Sumativno vrednovanje usmenim putem. Formativno vrednovanje na različite načine. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Sudjelovanje na raznim natjecanjima.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijali za kopiranje

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: vjeroučiteljica DINKA BAJČIĆ PAVLETIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>ISLAMSKI VJERONAUKE I. – VIII. RAZREDA</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koje utječu na cjelokupnu izgradnju osobe.</p> <p>Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.</p> <p>Uključiti djecu u život zajednice. Upoznati s različitostima u našem društvu.</p> <p>Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije.</p> <p>Sudjelovati na školskom/ županijskom/državom natjecanju.</p> <p>Aktivnije uključiti djecu u život zajednice.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode. Razvijati osobnu odgovornost.</p> <p>Zauzimati se za siromašne i one koji su u potrebi te upoznati neke ustanove i organizacije koje se bave socijalnim radom.</p> <p>Sudjelovati u životu svoje zajednice.</p> <p>Povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika: svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Adnan Đikić, profesor islamskog vjeronauka Vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima (redovni program), posjet Islamskom kulturnom centru u Zagrebu (redovni godišnji izlet, natjecanje iz Islamskog vjeronauka), Kombinirani oblici rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog, glazbenog, scenskog, informatičkog), zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, hamer papir).

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: ADNAN ĐIKIĆ



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK, 4. - 8. razred</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Osposobljavanje učenika za primjerenu usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju na talijanskom jeziku. Razvijanje međukulturalne jezične kompetencije te samostalnosti u ovladavanju jezikom.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje izgovora, vokabulara i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja. Sposobnost kreativne uporabe leksika i struktura u novim situacijama. Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uočava i prepoznaje jednostavna obilježja talijanske kulture te razvija radoznalost za talijansku kulturu</li> <li>• razvija interes za učenjem talijanskoga jezika</li> <li>• prepoznaje važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora informacija te se koristi jednostavnim izvorima informacija</li> <li>• prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture</li> <li>• razlikuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih uspoređuje s vlastitim iskustvom</li> <li>• primjenjuje obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku te pristupa otvoreno i radoznalo novim sadržajima i situacijama</li> <li>• govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu osobnoga interesa</li> <li>• piše kratak i jednostavan (vođeni) tekst poznate tematike ili na temu osobnoga interesa</li> <li>• sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Danijela Tatalović, učiteljica Talijanskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Realizacija je predviđena prema kurikulumu nastavnoga predmeta Talijanski jezik i to kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, igrokaz, samostalan rad, rad u paru, rad u skupinama i projektni rad. Sudjelovanje u natječajima, projektima i eTwinning projektima. Rad na unaprjeđenju škole (objavljivanje, sudjelovanje u priredbama, izložbama i aktivnostima na razini škole).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (70 sati).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pisana i usmena provjera jezičnih vještina (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje). Ocjenjivanje, poticanje samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Materijali za kopiranje. Trošak ulaznice za kino projekciju ili kazališnu predstavu; do 15 €. Trošak terenske nastave u Italiji za sedme i osme razrede; do 80€ po učeniku (ovisno o ponudi agencije).

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: DANIJELA TATALOVIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA OD 1. DO 4. RAZREDA</b>	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti učenike za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.</li> </ul>
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.</li> <li>• Učenici trebaju steći znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije, a u skladu s načelima Okvirnog nacionalnog kurikuluma.</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA ZA UČENIKE	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti osnovna znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju</li> <li>• biti potaknuti na istraživanje i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko-komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima, primjereno uzrastu</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE I OBLIK RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izborna nastava Informatike.</li> <li>• Rad u informatičkom kabinetu.</li> </ul>
NAČINI UČENJA	Učenici uz pomoć učitelja i samostalno koriste računala; slušaju, prate učiteljevu demonstraciju radnji, postavljaju i odgovaraju na pitanja, rješavaju projektne zadatke i rade samostalno ili u paru
AKTIVNOSTI I METODE POUČAVANJA	<p>Učitelj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema nastavni materijal i izvodi nastavu,</li> <li>• bira odgovarajuće metode rada za određenu skupinu i uzrast učenika</li> <li>• upućuje učenika na različite izvore znanja i načine učenja u skladu s njihovim interesima i potrebama</li> </ul>
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno
POTREBNI RESURSI <ul style="list-style-type: none"> <li>• LJUDSKI</li> <li>• MATERIJALNI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelj i učenici</li> <li>• Računala, projektor, pisač, skener, fotoaparati, multimedijalni nastavni materijali</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Praktičan rad na računalu, usmena ili pisana provjera znanja.
PROVODITELJI AKTIVNOSTI / ODGOVORNE OSOBE	Iva Frlan Marčelja (4. razred), Matija Vurušić (1., 2. i 3. razred)

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: IVA FRLAN MARČELJA I MATIJA VURUŠIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA 7. RAZRED</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija. Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA ZA UČENIKE:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prikupljati i unositi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa</li> <li>2. Koristiti se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.</li> <li>3. Koristiti i upoznati se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira</li> <li>4. Prepoznati i proučavati interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijsko-komunikacijske tehnologije.</li> </ol>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici tokom učenja bit će spremni upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, primjerene multimedijske izvore za učenje, za istraživački rad u redovnoj nastavi. Učenici će razvijati odgovornost prema uporabi tehničke opreme i sudjelovati u timskom radu pri rješavanju problema.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nositelj aktivnosti je profesor informatike. Odgovornosti nositelja su: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika,</li> <li>2. sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja,</li> <li>3. brinuti se o sigurnosti učenika,</li> <li>4. osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju</li> <li>5. pružati savjetodavni rad učenicima.</li> </ol>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine 2024./25., prema rasporedu sati.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje se provodi kroz praktičan rad na računalu, usmene ili pisane provjere znanja. Na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	15 € – fotokopirni papir 70 € – računalna i programska oprema

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: PATRIK FABIJANIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA 8. RAZRED</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija. Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA ZA UČENIKE:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samostalno pronalaziti informacije i programe, odabirati prikladne izvore informacija te uređivati, stvarati i objavljevati/dijeliti digitalne sadržaje</li> <li>2. Dizajnirati, razvijati, objavljevati i predstavljati radove s pomoću sredstava informacijsko-komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti</li> <li>3. Opisivati i planirati organizaciju baze podataka, koristiti se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka</li> <li>4. Identificirati problem iz stvarnoga svijeta, stvarati program za njegovo rješavanje, dokumentirati rad programa i predstavljati djelovanje programa drugima</li> <li>5. Učinkovito se koristiti dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.</li> </ol>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici tijekom učenja bit će spremni upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, primjerene multimedijske izvore za učenje, za istraživački rad u redovnoj nastavi. Učenici će razvijati odgovornost prema uporabi tehničke opreme i sudjelovati u timskom radu pri rješavanju problema.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nositelj aktivnosti je profesor informatike. Odgovornosti nositelja su: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika,</li> <li>2. sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja, brinuti se o sigurnosti učenika,</li> <li>3. osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju,</li> <li>4. pružati savjetodavni rad učenicima.</li> </ol>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine 2024./25., prema rasporedu sati.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje se provodi kroz praktičan rad na računalu, usmene ili pisane provjere znanja. Na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	15 € – fotokopirni papir 70 € – računalna i programska oprema

UČITELJI VODITELJ AKTIVNOSTI: PATRIK FABIJANIĆ

## 2. DODATNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK - 1.B RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva... Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Prilagoditi nastavni program hrvatskog jezika darovitim učenicima te omogućiti razvitak učenikovih sposobnosti.
ISHODI	Učenik: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama</li><li>2. Odgovara cjelovitom rečenicom</li><li>3. Govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu</li><li>4. Čita riječi, rečenice i tekstove primjereno početnomu opismenjavanju</li><li>5. Oblikuje kratak pisani tekst primjeren početnomu opismenjavanju</li></ol>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji pokazuju veći interes za usvajanje sadržaja iz Hrvatskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica, učenici organizacija rada poticanje i motiviranje za rad
NAČIN REALIZACIJE	tijekom školske godine, u učionici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pisano praćenje, evaluacijski listići i međuvršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	15 EUR

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: SANJA BAN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	
<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA - 1. A RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prilagoditi nastavni program matematike učenicima koji pokazuju veći interes za nastavne sadržaje iz predmeta Matematika te omogućiti razvitak učenikovih sposobnosti.</li> <li>2. Razvijanje mišljenja, pažnje i pamćenja.</li> <li>3. Poticanje volje i upornosti pri razmatranju novih i različitih tipova zadataka.</li> </ol>
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.</li> <li>2. Čita i zapisuje brojeve do 20.</li> <li>3. Određuje odnos među brojevima.</li> <li>4. Zbraja i oduzima brojeve do 20.</li> <li>5. Postavlja matematički problem.</li> <li>6. Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka.</li> </ol>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji pokazuju veći interes za usvajanje matematičkih sadržaja te su vješti u rješavanju istih.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica i učenici, organizacija rada, poticanje i motiviranje za rad
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno, tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje učenikova rada i zalaganja, evaluacijski listići, međuvršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	do 15 eura po učeniku

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: KSENIJA FAK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK – 2. B RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja Razvijati interes prema književnosti i ostalim medijima Poticati stvaralaštvo
ISHODI	<b>Učenik:</b> - sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju (priča, pjesma, bajka, slikovnica, zagonetka, igrokaz) – objašnjava vlastiti izbor slikovnica i knjiga za djecu - stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta – prepoznaje obrazovne i interaktivne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima s većim potencijalom i interesom za sadržaje hrvatskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica i učenici Planirati, organizirati i ostvarivati redoviti rad s učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno, tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i evaluacija napretka učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	15 eura (za kopiranje i nabavu materijala)

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MAJA JUGO RUŠIN

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 2. A RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Poticati interes za rješavanje različitih tipova zadataka i matematičkih problema.</p> <p>Osposobljavati učenike za praktično primjenjivanje usvojenih postupaka u rješavanju zadataka.</p> <p>Razvijati smisao za logičko mišljenje i primjenjivati znanja u svakodnevnom životu.</p>
ISHODI	<p>Učenik:</p> <p>Zbraja i oduzima više brojeva. Rješava tekstualne zadatke.</p> <p>Množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p> <p>Rješava zadatke sa zgradama.</p> <p>Primjenjuje pravila u rješavanju tekstualnih zadataka. Povezuje odnose među geometrijskim tijelima i likovima te dužinama i točkama.</p> <p>Postavlja i analizira matematički problem, planira njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, rješava ga i provjerava rezultat.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji su zainteresirani za stjecanje novih znanja.
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica - organizacija rada, poticanje i motiviranje za rad, praćenje
NAČIN REALIZACIJE	redovito pratiti i vrednovati učenike organizirati nastavna sredstva i pomagala te didaktički materijal planirati i programirati te redovito provoditi dodatnu nastavu pripremanje i održavanje radionica povodom Večeri matematike i Klokana
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine - jednom tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje učenikova napredovanja zajednička analiza i evaluacija rada uz objašnjenje rezultata
DETALJAN TROŠKOVNIK	15 eura (za kopiranje i nabavu materijala)

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MARINA PODPEČAN BRAJKOVIĆ



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 3.A RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proširivanje znanja, vještina i sposobnosti razvijanje mišljenja, pažnje i pamćenja poticanje volje i upornosti pri razmatranju</li> <li>– novih i različitih tipova zadataka osposobljavati učenike za praktično primjenjivanje usvojenih postupaka u rješavanju zadataka</li> <li>– razvijati u učenika smisao za logičko mišljenje i povezivanje</li> <li>– primjena znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
ISHODI	<p>Učenik će istraživati i učiti matematiku istraživačkim tehnikama - moći usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - učenici će moći razvijati pozitivan odnos prema matematici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– moći primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima</li> <li>– uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	darovitim učenicima i onima koji su zainteresirani za stjecanje novih znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica - organizacija rada, poticanje i motiviranje za rad, praćenje
NAČIN REALIZACIJE	redovito pratiti i vrednovati učenike organizirati nastavna sredstva i pomagala te didaktički materijal planirati i programirati te redovito provoditi dodatnu nastavu pripremanje i matematičkoga natjecanja Klokan
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje učenikova napredovanja zajednička analiza rada uz objašnjenje rezultata
DETALJAN TROŠKOVNIK	dodatni materijali 30 eura

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MARTA ČURIN

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 3.B RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje jezične pismenosti, slobode izražavanja, misli osjećaja Vježbanje kreativnosti, poticanje na proširivanje znanja.
ISHODI	Učenik će <ul style="list-style-type: none"> <li>– kreativno izražavati i razvijati senzibilitet učenika za pisano stvaralaštvo.</li> <li>– pravilno povezivati slova u riječ i riječi u rečenice.</li> <li>– uočavati pravilnog redoslijeda riječi u rečenicama, redoslijeda radnje i prepričavanje prema slijedu događaja.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Talentiranim/darovitim učenicima i onima koji pokazuju veći interes za čitanje i pisanje.
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Učenici Stručni suradnici (knjižničari) organizacija rada poticanje i motiviranje za rad
NAČIN REALIZACIJE	Formiranje skupine od darovite i zainteresirane djece. Organiziranje zanimljivih zadataka, susreta s književnicima, odlazak na pričaonice, predstave. Čitanje i pisanje na slobodne teme. Praćenje rezultata rada i interesa skupine. Mogućnost uključivanja u projekte.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja, sudjelovanje na natjecanjima, evaluacijske liste, razgovori.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Radni materijal, troškovi za prijevoz izvan škole. 12 eura po učeniku

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MARIJANA MILKOVIĆ DONADIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 4.A / 4.B RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje jezične pismenosti, slobode izražavanja, misli osjećaja. Vježbanje kreativnosti, poticanje na proširivanje znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Talentiranim/darovitim učenicima i onima koji pokazuju veći interes za čitanje i pisanje
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta</li> <li>- čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama</li> <li>- oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila</li> <li>- čita književne tekstove prema vlastitome interesu i obrazlaže svoj izbor.</li> </ul> <p>Izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom.</p>
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica Učenici Stručni suradnici (knjižničari) organizacija rada poticanje i motiviranje za rad</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Formiranje skupine od darovite i zainteresirane djece. Organiziranje zanimljivih zadataka, susreta s književnicima, odlazak na pričaonice, predstave. Čitanje i pisanje na slobodne teme. Praćenje rezultata rada i interesa skupine.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja, sudjelovanje na natjecajima, evaluacijske liste, razgovori.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Radni materijal, troškovi za prijevoz izvan škole. 15 EUR po učeniku.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: KRISTINA POLLA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 4.A / 4.B RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	proširivanje i povezivanje matematičkih znanja te njihova primjena u svakodnevnom životu vježbanje analogije i pamćenja razvijanje logičkog razmišljanja poticanje ustrajnosti i samostalnosti u rješavanju matematičkih problema
ISHODI	Učenik: - izvodi četiri računske operacije u skupu brojeva do milijun - postavlja matematički problem, istražuje i odabire strategije mogućih rješenja - koristi se stečenim spoznajama u rješavanju problemskih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji su zainteresirani za proširivanje matematičkih znanja i rješavanje problemskih zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica: - organizacija rada - poticanje i motiviranje učenika za rad - praćenje i vrednovanje učenika
NAČIN REALIZACIJE	identificirati učenike za dodatnu nastavu planirati i programirati te redovito provoditi dodatnu nastavu osigurati sredstva, pomagala te didaktičke materijale za rad redovito pratiti i vrednovati učenike pripremanje i održavanje radionica povodom Večeri matematike i matematičkoga natjecanja Klokkan sudjelovanje u natjecanju MAT liga
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje liste za učenike - evaluacijski listići za samoprocjenu i ocjenjivanje razgovor – zajednička analiza rada uz dodatna objašnjenja i smjernice za rad
DETALJAN TROŠKOVNIK	Do 15 EUR po učeniku - razni materijali (papiri, listići, fotokopije, didaktički materijali) - kotizacija za MAT ligu (troškove snose roditelji učenika)

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: BORKA RELJAC

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 8.a/8.b RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju na stranom jeziku i proširivati ju elementima čitalačke/književne, sociokulturne i interkulturalne kompetencije.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjuje gramatičke strukture i vokabular obrađenih cjelina u govoru i pismu</li> <li>- komunicira s izvornim govornikom</li> <li>- sudjeluje u projektima samostalno i u skupini</li> <li>- uspoređuje značajke kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja</li> <li>- sudjeluje u natjecanjima</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Razvijati kreativnu uporabu leksika i struktura te razumijevanje čitanjem i slušanjem.</p> <p>Razvijati samostalnost u učenju, suradničko i timsko učenje. Razvijati sposobnost samovrednovanja i svijest o vlastitom napretku.</p> <p>Upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica vodi i organizira rad učenika te dogovara s učenicima teme i način obrade.</p> <p>Zainteresirani učenici daju doprinos u pripremi materijala, izvršavaju projekte i zadatke, prezentiraju odabrane sadržaje ostalim učenicima.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Različiti oblici i metode aktivne nastave.</p> <p>Odlazak u kino, kazalište, knjižnicu ili muzej ovisno o tekućoj ponudi programa.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno kombinirana grupa 8.a i 8.b razreda tijekom cijele školske 2024./2025. godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Testiranje (bodovanje), razgovor s učenicima, bilješke, natjecanje, samovrednovanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK	30 eura (za kopiranje i nabavu materijala); trošak ulaznica za kino projekciju, kazališnu predstavu ili muzejsku izložbu.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: JADRANKA VUKOTIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 7. RAZREDI</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti i nadopuniti redovno gradivo engleskog jezika prema interesima i sposobnostima učenika; pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika u organizaciji AZOO; pripremiti učenike za međunarodno natjecanje iz engleskog jezika HIPPO English Language Olympiad; proučavati kulture zemalja engleskog govornog područja; sudjelovati u eTwinning projektima
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjeluje u različitim projektima</li> <li>- sudjeluje u natjecanjima u poznavanju engleskog jezika</li> <li>- govori i piše na engleskom jeziku</li> <li>- čita na engleskom jeziku i razumije tekst srednje dužine pri slušanju i čitanju</li> <li>- uspoređuje književne tekstove na engleskom s onima iz vlastite kulture</li> <li>- istražuje kulturu i običaje zemalja engleskog govornog područja</li> <li>- koristi informacijsko komunikacijsku tehnologiju</li> <li>- predstavlja i promovira školu na natjecanjima</li> <li>- primjenjuje jezična pravila i objašnjava jezične zakonitosti</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Poticati prirodnu znatiželju i povećati motivaciju za učenjem. Razvijati kreativnu uporabu leksika i struktura te razumijevanje čitanjem i slušanjem. Razvijati samostalnost u učenju, samostalno zapažanje i zaključivanje, suradničko i timsko učenje te projektni rad. Razvijati sposobnost samovrednovanja i svijest o vlastitom napretku.</p> <p>Upoznavati se s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja.</p> <p>Moguće sudjelovanje u natjecanjima i eTwinning projektima. Mogući odlazak u kino, kazalište, izložbe ili muzeje ovisno o odgovarajućoj ponudi.</p> <p>Raditi na unaprjeđenju škole (sudjelovanje u priredbama, izložbama i aktivnostima na razini škole).</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica vodi i organizira rad učenika te dogovara s učenicima teme i način obrade.</p> <p>Zainteresirani učenici 7.a/b razreda daju doprinos u pripremi materijala, izvršavaju projekte i zadatke, prezentiraju odabrane sadržaje.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode aktivne učioničke i izvanučioničke nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno svaki tjedan tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, povratna informacija učenika, bilješke, bodovani testovi, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	50€ (papir za fotokopiranje i ostali materijal); trošak ulaznica za kino projekciju, kazališnu predstavu ili muzejsku izložbu

UČITELJICA VODITELJICA AKTIVNOSTI: BOJANA PALIJAN

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 7.a/7.b RAZREDI</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju na hrvatskome jeziku i proširivati je elementima čitalačke/književne, sociokulturne i interkulturalne kompetencije; razvijanje i usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti; pripremanje za sudjelovanje na natjecanju iz Hrvatskog jezika; sudjelovanje u aktualnim natjecanjima tijekom nastavne godine i E-Twinning projektima.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjuje gramatičke strukture i vokabular obrađenih cjelina u govoru i pismu</li> <li>- sudjeluje u različitim projektima, samostalno i u skupini</li> <li>- priprema za sudjelovanje u natjecanjima iz Hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kreativnu uporabu leksika i struktura te razumijevanje čitanjem i slušanjem. Razvijati samostalnost u učenju, suradničko i timsko učenje. Razvijati sposobnost samovrednovanja i svijest o vlastitom napretku. Upoznavanje s kulturnom baštinom i poviješću hrvatskog jezika. Moguće sudjelovanje na različitim projektima i natjecanjima. Sudjelovanje u različitim priredbama, izložbama i aktivnostima na razini škole.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica vodi i organizira rad učenika te dogovara s učenicima teme i način obrade. Zainteresirani učenici 7.a i b razreda daju doprinos u pripremi materijala, izvršavaju projekte i zadatke, uređuju učionicu, prezentiraju odabrane sadržaje ostalim učenicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različiti oblici i metode aktivne nastave. Odlazak u kino, kazalište, knjižnicu ili muzej ovisno o tekućoj ponudi programa.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Testiranje (bodovanje), razgovor s učenicima, bilješke, natjecanja, samovrednovanje.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	30 eura (za kopiranje i nabavu materijala); trošak ulaznica za kino projekciju, kazališnu predstavu ili muzejsku izložbu, trošak odlaska na natjecanja.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: ANITA ČULE

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>DODATNA NASTAVA - FIZIKA 8. RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema</li> <li>- poticati znanstveni način razmišljanja</li> <li>- razviti logičko i samostalno zaključivanje</li> <li>- osposobiti učenike za primjenu fizikalnih</li> <li>- spoznaja pripremati učenike za natjecanja</li> </ul>
ISHODI	<p>Uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari.  Analizira međudjelovanje tijela te primjenjuje koncept sile.  Interpretira silu trenja i njezine učinke.  Analizira uvjete ravnoteže tijela i zakonitost poluge.  Analizira utjecaj tlaka.  Povezuje rad s energijom tijela i analizira pretvorbe energije.  Objašnjava agregatna stanja i svojstva tvari na temelju njihove čestične građe.  Povezuje promjenu volumena tijela i tlaka plina s građom tvari i promjenom temperature.  Povezuje promjenu unutarnje energije i toplinu.  Električna struja i gibanje tijela.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatna nastava fizike namijenjena je za zainteresirane/ talentirane i darovite učenike; za učenike koji žele proširiti svoje znanje iz fizike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica fizike – prepoznati talentirane učenike, organizirati, motivirati za natjecanja.  Učenici koriste sve svoje sposobnosti u savladavanju dodatnih znanja i rješavanju problemskih situacija.  Dolaze na dodatnu nastavu fizike.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Učenje kroz vježbe, laboratorijske radove, rješavanje zahtjevnijih zadataka s ranijih natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Prema dogovoru s učenicima do kraja školskih natjecanja iz fizike za vrijeme školske godine 2024./2025.  <u>Učiteljica volontira dodatnu nastavu fizike.</u></p>
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz postignuće i kroz plan za natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala, troškovi odlaska na natjecanje.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: NATAŠA BERBER MILOŠEVIĆ



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	
<b>DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA 5.-8. RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Promicanje ljubavi prema zavičaju, domovini, svijetu, Zemlji.  Pobuditi kod učenika znatiželju i oduševljenje prirodnim ljepotama, te željom za očuvanjem okoliša te prirodne i kulturne baštine.  Usvajanje stavova o potrebi suradnje među ljudima te ukazivanje nužnost uvažavanja različitosti.  Promicanje poštivanja drugih i drugačijih ljudi.  Razvijanje veze između nastavnih predmeta.  Poboljšanje učeničkih vještina te interesa za pojedine teme.  Priprema za školsko, županijsko i državno natjecanje.</p>
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati povijesno-geografske osobine određenih naselja domovine i svijeta</li> <li>- izvršavati projekte i zadatke (provoditi mjerenja i istraživanja)</li> <li>- izrađivati plakate i prezentacije na odabrane teme</li> <li>- prezentirati odabrane sadržaje ostalim učenicima</li> <li>- razvijati geografske vještine, vještine međuvršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Razvijanje sposobnosti izražavanja, prosuđivanja i kritičkog mišljenja.  Ukazivanje na neophodnu suradnju i timski rad.  Razvijanje vještina međuvršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja.  Poticanje na dodatni rad, organizirati natjecanje.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica geografije, stručni suradnici i učenici.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad u učionici, izlazak na teren, posjet izložbama i muzejima, organizacija jednodnevnog izleta u zvjezdarnicu, odlazak na natjecanje.  Zainteresirani učenici daju doprinos u pripremi materijala.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Jednom tjedno u školskoj 2024./2025.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Međuvršnjačko vrednovanje i samovrednovanje te uspjeh na natjecanju (testovi za školsko, županijsko i državno natjecanje).</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Troškovi izvođenja terenske nastave iznosili bi cca. 30 € po učeniku.  Troškovi ispisa i umnožavanja materijala u boji.</p>

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MARIJETA SIKAVICA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	
<b>DODATNA NASTAVA - POVJESNIČARI 7. - 8. RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Promicati ljubav prema zavičaju, domovini, svijetu. Pobuditi kod učenika znatiželju i oduševljenje prirodnim ljepotama, i željom za očuvanjem okoliša i kulturne baštine. Usvojiti stavove o potrebi, suradnji među ljudima i ukazivati na uvažavanje različitosti. Promicanje i poštivanje drugih i drugačijih. Razvijati vezu između nastavnih predmeta.</p> <p>Priprema za školsko, županijsko i državno natjecanje.</p>
ISHOD	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– analizirati utjecaj filozofskih ideja na povijesne događaje</li> <li>– kategorizirati modele društvenog i ekonomskog razvoja u prošlosti</li> <li>– istraživati važnosti i utjecaj tehnologije na ljudski život kroz prošlost</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Razvijati sposobnost izražavanja, prosuđivanja i kritičkog mišljenja. Ukazivati na neophodnu suradnju i timski rad.</p> <p>Namijenjena je učenicima od 7. do 8. razreda.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učitelj povijesti, stručni suradnici i učenici.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad u učionici, online posjet izložbama i muzejima, odlazak na županijsko i državno natjecanje i druga natjecanja.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tijekom cijele školske godine 2024./2025.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Samovrednovanje i testovi za školsko, županijsko i državno natjecanje.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Troškovi natjecanja, mogućnost posjeta izložbama.</p>

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: LUKA NEKIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 7. RAZRED</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cilj dodatne nastave matematike je stjecanje dodatnih znanja, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
<b>ISHODI</b>	<p>Računa postotak i primjenjuje postotni račun.          Opisuje i primjenjuje znanstveni zapis broja.          Primjenjuje računanje s racionalnim brojevima.          Računa s algebarskim izrazima.          Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu.          Crta i konstruira mnogokute i koristi se njima pri stvaranju složenijih geometrijskih motiva.          Računa i primjenjuje opseg i površinu kruga i njegovih dijelova.          Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.          Crta, zbraja i oduzima vektore.          Translatira skupove točaka u ravnini.          Primjenjuje proporcionalnost i obrnutu proporcionalnost.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava matematike namijenjena je za darovite učenike, i učenike koji žele detaljnije naučiti matematiku te za pripremu učenika za natjecanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljica matematike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati darovite učenike</li> <li>- motivirati učenike da redovito pohađaju dodatnu nastavu</li> </ul> <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- iskoristiti dodatnu nastavu za proširivanje svojega znanja i pripremu za natjecanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Dodatnoj nastavi iz matematike prisustvovati će učenici koji imaju posebno zanimanje za matematiku, te im je potreban dodatni rad i usavršavanje.</p> <p>Posjete izložbama, Festivalu znanosti, festivalu matematike, sudjelovanje u ekipnom natjecanju Ekpa za 5+ u Istri, pripremanje i održavanje radionica povodom Večeri matematike, Klokana bez granica, Svjetskog dana matematike i Pi dana.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Dodatna nastava obuhvaća dodatna predavanja i vježbe iz područja matematike, za sve one učenike koji žele što bolje i kvalitetnije savladati plan i program iz matematike, kako bi si osigurali bolju ocjenu i mogućnost izlazaka na natjecanja iz matematike.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja i pripreme materijala.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: IVA FRLAN MARČELJA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 8. RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dodatne nastave matematike je stjecanje dodatnih znanja, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
ISHODI	<p>Računa s korijenima. Računa s potencijama racionalne baze i ne negativnoga cjelobrojnog eksponenta.</p> <p>Prepoznaje odnose među skupovima <math>N</math>, <math>Z</math>, <math>Q</math>, <math>I</math> i <math>R</math> te raspravlja o pripadnosti rješenja jednadžbe skupu brojeva.</p> <p>Računa s algebarskim izrazima u <math>R</math>. Primjenjuje razmjer.</p> <p>Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. Rješava i primjenjuje sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznicama.</p> <p>Rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu.</p> <p>Skicira prikaz uspravnoga geometrijskog tijela u ravnini.</p> <p>Analizira i izrađuje modele i mreže uspravnih geometrijskih tijela.</p> <p>Primjenjuje Talesov poučak i Pitagorin poučak.</p> <p>Primjenjuje oplošje i volumen geometrijskih tijela.</p> <p>Prikazuje pravce i analizira njihove međusobne položaje u pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatna nastava matematike namijenjena je za darovite učenike, i učenike koji žele detaljnije naučiti matematiku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica matematike:</p> <p>prepoznati učenike koji su talentirani i/ili zainteresirani motivirati učenike da redovito pohađaju dopunsku nastavu</p> <p>Učenici: iskoristiti dodatnu nastavu za bolje razumijevanje gradiva i savladavanje osnovnih sadržaja</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dodatnoj nastavi iz matematike prisustvovati će učenici koji imaju posebno zanimanje za matematiku, te im je potreban dodatni rad i usavršavanje.</p> <p>Posjete izložbama, Festivalu znanosti, festivalu matematike, sudjelovanje u ekipnom natjecanju Ekipa za 5+ u Istri, pripremanje i održavanje radionica povodom Večeri matematike, Klokana bez granica, Svjetskog dana matematike i Pi dana.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2024./25.
NAČIN VREDNOVANJA	Dodatna nastava obuhvaća dodatna predavanja i vježbe iz područja matematike, za sve one učenike koji žele što bolje i kvalitetnije savladati plan i program iz matematike, kako bi si osigurali bolju ocjenu i mogućnost izlazaka na natjecanja iz matematike.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i pripreme materijala.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: TINA NOVKOVIĆ KNEŽEVIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>DODATNA NASTAVA ZA 8. RAZREDE – TALIJANSKI JEZIK</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju na talijanskom jeziku i proširivati ju elementima čitalačke/književne, sociokulturne i interkulturalne kompetencije. Pripremiti se za natjecanje iz talijanskog jezika. Sudjelovati u e-Twinning projektima. Sudjelovati u aktualnim natjecanjima ili projektima.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljuje znanje o talijanskom jeziku i kulturi</li> <li>• se priprema za natjecanje iz talijanskog jezika rješavajući razne primjere i zadatke, gramatičke i leksičke</li> <li>• primjenjuje gramatičke strukture i vokabular obrađenih cjelina u govoru i pismu</li> <li>• sudjeluje u projektima samostalno i u skupini</li> <li>• uspoređuje značajke kulture i civilizacije zemalja talijanskog govornog područja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kreativnu uporabu leksika i struktura te razumijevanje čitanjem i slušanjem. Produbiti i proširiti znanje talijanskog jezika rješavajući razne zadatke koji će u tome pripomoći. Razvijati samostalnost u učenju, suradničko i timsko učenje. Razvijati sposobnost samovrednovanja i svijest o vlastitom napretku. Upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja talijanskog govornog područja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljica vodi i organizira rad učenika te dogovara s učenicima teme i način obrade.</li> <li>• Zainteresirani učenici 8.a i 8.b razreda daju doprinos u pripremi materijala, izvršavaju projekte i zadatke, prezentiraju odabrane sadržaje ostalim učenicima.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Radni listići, razgovor, fotodokumentacija, videozapisi, evaluacijske liste za vrednovanje i samovrednovanje
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Do 30€ (za kopiranje i nabavu materijala); trošak ulaznica za kino projekciju, kazališnu predstavu ili muzejsku izložbu.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: DANIJELA TATALOVIĆ

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 1. A RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prilagoditi nastavne sadržaje hrvatskog jezika učenicima kojima je potrebno dodatno pojasniti nastavne sadržaje. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici/učenice nisu usvojili na redovnoj nastavi.
ISHODI	<u>Učenik:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prema smjernicama govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života u skladu s vlastitim iskustvom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja</li> <li>2. sluša i razumije kratke tekstove tematski primjerene iskustvu, dobi i interesima te uz pomoć odgovara na pitanja o tekstu</li> <li>3. prepisuje i piše riječi i jednostavne rečenice zadanim slovima, uz pomoć učitelja</li> </ol>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je učenicima kojima je potrebno dodatno pojasniti nastavne sadržaje.
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj organizacija rada poticanje i motiviranje za rad
NAČIN REALIZACIJE	tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno, tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje učenikova rada i zalaganja u usmenom i pisanom obliku
DETALJAN TROŠKOVNIK	do 13 € po učeniku

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: KSENIJA FAK

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 1. B RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prilagoditi nastavne sadržaje hrvatskog jezika učenicima kojima je potrebno dodatno pojasniti nastavne sadržaje. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici/učenice nisu usvojili na redovnoj nastavi.
ISHODI	<p><b>Učenik:</b>            Prema smjernicama govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života u skladu s vlastitim iskustvom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja            Čita kratke tekstove tematski primjerene iskustvu, dobi i interesima te uz pomoć odgovara na pitanja o tekstu Prepisuje i piše riječi i jednostavne rečenice rukopisnim slovima, uz pomoć učitelja prepoznaje pogreške u primjeni poučavanih pravopisnih pravila</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je učenicima kojima je potrebno dodatno pojasniti nastavne sadržaje.
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj organizacija rada poticanje i motiviranje za rad
NAČIN REALIZACIJE	tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	jednom tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikova rada i zalaganja u usmenom i pisanom obliku.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Dodatni materijali za rad

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: SANJA BAN

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 1. A RAZRED</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Prilagoditi nastavne sadržaje Matematike učenicima kojima je potrebno dodatno pojasniti nastavne sadržaje. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u rješavanju matematičkih zadataka.
<b>ISHODI</b>	Učenik: Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 u jednostavnijim zadacima. Povezuje odnose među geometrijskim tijelima i likovima. Uz pomoć učitelja rješava jednostavnije zadatke riječima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Namijenjena je učenicima kojima je potrebno dodatno pojasniti nastavne sadržaje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učiteljica, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine, u učionici
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	jednom tjedno tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	sustavno praćenje učenikova rada i zalaganja u usmenom i pisanom obliku
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	do 13 € po učeniku

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: KSENIJA FAK



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 1. B RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prilagoditi nastavne sadržaje Matematike učenicima kojima je potrebno dodatno pojasniti nastavne sadržaje. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u rješavanju matematičkih zadataka.
ISHODI	Učenik: Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 u jednostavnijim zadacima. Povezuje odnose među geometrijskim tijelima i likovima. Uz pomoć učitelja rješava jednostavnije zadatke riječima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je učenicima kojima je potrebno dodatno pojasniti nastavne sadržaje.
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	jednom tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje učenikova rada i zalaganja u usmenom i pisanom obliku
DETALJAN TROŠKOVNIK	Dodatni materijali za rad

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: SANJA BAN

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 2. A RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja. Razvijanje jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Poticanje i napredovanje u usvajanju vještina čitanja i pisanja.
ISHODI	<b>Učenik:</b> Prema smjernicama govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života u skladu s vlastitim iskustvom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Čita kratke tekstove tematski primjerene iskustvu, dobi i interesima te uz pomoć odgovara na pitanja o tekstu. Prepisuje i piše riječi i jednostavne rečenice rukopisnim slovima, uz pomoć učitelja prepoznaje pogreške u primjeni poučavanih pravopisnih pravila.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima s potrebom za individualnim pristupom u radu te onima kojima je potrebna pomoć u usvajanju gradiva
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<b>Učiteljica:</b> - organizacija rada - pomoć učenicima u stjecanju znanja te praćenje napretka u određenom gradivu poticanje i motiviranje za rad razvijati upornost i ustrajnost u izvršavanju obveza
NAČIN REALIZACIJE	pratiti i organizirati redoviti rad tijekom godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	jednom tjedno tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje učenika i njegovog napretka, evaluacija
DETALJAN TROŠKOVNIK	dodatni materijali i pribor za rad

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MARINA PODPEČAN BRAJKOVIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 2. B RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja. Razvijanje jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Poticanje i napredovanje u usvajanju vještina čitanja i pisanja.
ISHODI	<b>Učenik:</b> -prema smjernicama govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života u skladu s vlastitim iskustvom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja -čita kratke tekstove tematski primjerene iskustvu, dobi i interesima te uz pomoć odgovara na pitanja o tekstu -prepisuje i piše riječi i jednostavne rečenice rukopisnim slovima, uz pomoć učitelja prepoznaje pogreške u primjeni obrađenih pravopisnih pravila
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima s potrebom za individualnim pristupom u radu te onima kojima je potrebna pomoć u usvajanju gradiva
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica: - organizacija rada - pomoć učenicima u stjecanju znanja te praćenje napretka u određenom gradivu poticanje i motiviranje za rad razvijati upornost i ustrajnost u izvršavanju obveza
NAČIN REALIZACIJE	pratiti i organizirati redoviti rad tijekom godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	jednom tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje učenika i njegovog napretka evaluacija
DETALJAN TROŠKOVNIK	dodatni materijali pribor za rad

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MAJA JUGO RUŠIN

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 2. A RAZRED</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvajati osnovne nastavne sadržaje Pomagati u usvajanju obrađenih nastavnih sadržaja iz navedenog predmeta Razvijati mišljenje, pažnju i pamćenje te ustrajnost u radu Razvijati vještine potrebne u nastavi matematike i svakodnevnom životu Razvijati redovitost i odgovornost u radu
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100 u jednostavnijim zadacima.</li> <li>- množi i dijeli u skupu brojeva do 100 u jednostavnijim zadacima.</li> <li>- povezuje odnose među geometrijskim tijelima i likovima te dužinama i točkama.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- učenicima s potrebom za individualnim pristupom u radu te onima kojima je potrebna pomoć u usvajanju gradiva
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učiteljica <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija rada</li> <li>- individualno praćenje i poticanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- uočiti učenike s potrebom za dopunskom nastavom - pratiti i organizirati rad dopunske nastave
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	jednom tjedno tijekom godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	sustavno praćenje učenika i njegovog napretka, evaluacija
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	dodatni materijali i pribor za rad

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MARINA PODPEČAN BRAJKOVIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 2. B RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Svladati osnovne nastavne sadržaje Pomagati u svladavanju obrađenih nastavnih sadržaja iz navedenog predmeta Razvijati mišljenje, pažnju i pamćenje te ustrajnost u radu Razvijati vještine potrebne u nastavi matematike i svakodnevnom životu Razvijati redovitost i odgovornost u radu
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100 u jednostavnijim zadacima</li> <li>- množi i dijeli u skupu brojeva do 100 u jednostavnijim zadacima</li> <li>- povezuje odnose među geometrijskim tijelima i likovima te dužinama i točkama</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima s potrebom za individualnim pristupom u radu, s teškoćama u svladavanju sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica planirati, organizirati i ostvarivati redoviti rad s učenicima
NAČIN REALIZACIJE	uočiti učenike s potrebom za dopunskom nastavom pratiti i organizirati rad dopunske nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje učenika i njegovog napretka evaluacija
DETALJAN TROŠKOVNIK	dodatni radni materijali

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MAJA JUGO RUŠIN

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 3. A RAZRED</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unapređivanje čitanja i pisanja, pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja, usvajanje znanja, vještina i sposobnosti iz književno - jezičnog područja.</li> <li>- Razvijanje jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati sposobnost samostalnog čitanja.</li> <li>– poštivati pravopise norme</li> <li>– osposobljavati se za logičko mišljenje i zaključivanje, razumjeti pročitano.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima s potrebom za individualnim pristupom u radu te sa skromnim predznanjem. Individualni pristup, uz korištenje nastavnih listića i konkretnog materijala rada.
<b>NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica organizacija rada. Pomoć učenicima u stjecanju znanja te praćenje napretka u određenom gradivu poticanje i motiviranje za rad. Razvijati upornost i ustrajnost u izvršavanju obveza.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uočiti učenike s potrebom za dopunskom nastavom pratiti i organizirati redoviti rad tijekom godine
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje učenika i njegovog napretka razgovor
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Dodatni materijali, pribor za rad

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MARTA ČURIN

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 3. B RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Razvijanje jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Poticanje vještina čitanja i pisanja.
ISHODI	- usvojiti osnove hrvatskog jezika i književnosti te ih pravilno primjenjivati, razvijati pozitivan odnos prema jeziku, steći temelje za nastavak učenja hrvatskoga jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima s potrebom za individualnim pristupom u radu te sa skromnim predznanjem
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica - organizacija rada , pomoć učenicima u stjecanju znanja te praćenje napretka u određenom gradivu poticanje i motiviranje za rad, razvijati upornost i ustrajnost u izvršavanju obveza
NAČIN REALIZACIJE	uočiti učenike s potrebom za dopunskom nastavom pratiti i organizirati redoviti rad tijekom godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Formativnim vrednovanjem dobiti povratne informacije o postignutoj ostvarenosti ishoda u procesu učenja i o ukupnom napretku učenika te temeljem dobivenih informacija unaprijediti strategije učenja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	dodatni materijali pribor za rad

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MARIJANA MILKOVIĆ DONADIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 3. A RAZRED</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Savladavanje osnovnog gradiva. Pomoć u savladavanju obrađenih matematičkih sadržaja. Razvijati mišljenje, pažnju i pamćenje te ustrajnost u radu. razvijanje vještina potrebnih u nastavi matematike. Razvijanje redovitosti i odgovornosti u radu .
<b>ISHODI</b>	Učenik će: - primijeniti osnovne računске operacije te razvijati samostalnost u radu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenicima s potrebom za individualnim pristupom u radu
<b>NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica - organizacija rada. Individualno praćenje i poticanje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uočiti učenike s potrebom za dopunskom nastavom, pratiti i organizirati rad dopunske nastave
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	sustavno praćenje učenika i njihovog napretka razgovor
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	dodatni materijali , 10 EUR po učeniku

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MARTA ČURIN



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 3. B RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reproducirati temeljno znanje kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja</li> <li>- razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja</li> <li>- povezivati nastavne sadržaje</li> <li>- usvajati matematički jezik i izražavati se istim</li> <li>- usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati samostalnost u radu</li> <li>- razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka</li> <li>- prihvaćati tuđe mišljenje i doprinosi toleranciji</li> </ul>
ISHODI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno i točno rješavati matematičke zadatke, služiti se geometrijskim priborom.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima s potrebom za individualnim pristupom u radu
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica organizacija rada individualno praćenje i poticanje
NAČIN REALIZACIJE	uočiti učenike s potrebom za dopunskom nastavom pratiti i organizirati rad dopunske nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA	Formativnim vrednovanjem dobiti povratne informacije o postignutoj ostvarenosti ishoda u procesu učenja i o ukupnom napretku učenika te temeljem dobivenih informacija unaprijediti strategije učenja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	dodatni materijali, 10 EUR po učeniku

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MARIJANA MILKOVIĆ DONADIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 4. A RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stvoriti uvjete uspješnosti , poučiti učenika kako učiti i pomoći im u tome unaprijediti vještine čitanja i pisanja usvojiti jezične sadržaje neophodne u životu poticati učenika na intelektualni rad u skladu sa sposobnostima
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika</li> <li>- čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama</li> <li>- oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju sadržaja HJ kao poticaj i pomoć u praćenju redovnog nastavnog plana i programa
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj i stručni suradnici Organizacija, pripremanje rada, praćenje i vrednovanje učenika
NAČIN REALIZACIJE	Utvrđiti odgojno-obrazovne potrebe učenika identificirati poteškoće u učenju (čitanje, pisanje) organizirati, planirati, ostvarivati redoviti dopunski rad osigurati uvjete rada, sredstva, opremu , pomagala redovito pratiti i vrednovati napredovanje učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje (brojčano i opisno ) Dokumentiranje Razgovor Evaluacijski listići
DETALJAN TROŠKOVNIK	RB i nastavni listići , materijali, fotokopije, plastificiranje

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: KRISTINA POLLA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 4. B RAZRED</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	stvoriti uvjete uspješnosti, poučiti učenika kako učiti unaprijediti vještine čitanja i pisanja usvojiti jezične sadržaje neophodne u životu razvijati samostalnost i točnost u radu poticati učenika na intelektualni rad u skladu sa sposobnostima
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>– čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika</li> <li>– čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama</li> <li>– oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju sadržaja HJ kao poticaj i pomoć u praćenju redovnog nastavnog plana i programa
<b>NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj i stručni suradnici  Organizacija, pripremanje rada, praćenje i vrednovanje učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	identificirati poteškoće u učenju (čitanje, pisanje) organizirati, planirati i ostvarivati redoviti dopunski rad osigurati uvjete rada, sredstva, opremu i pomagala redovito pratiti i vrednovati napredovanje učenika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	RB i nastavni listići , materijali, fotokopije, plastificiranje

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: BORKA RELJAC

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 4. A RAZRED</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje znanja, vještina, razvoj sposobnosti potrebnih u nastavi i životu. Identifikacija poteškoća u učenju matematike  Razvoj samostalnosti u rješavanju problema
<b>ISHODI</b>	Učenik: -se služi prirodnim brojevima do milijun uz pomoć učitelja -pisano zbraja, oduzima, množi i dijeli u skupu prirodnih brojeva do milijun uz pomoć učitelja -razlikuje geometrijske sadržaje uz pomoć i vođenje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uključivanje učenika u redovan program, socijalizacija, poticanje samostalnosti i osobnosti. Pomoć u učenju i svladavanju gradiva.
<b>NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Stručni suradnici u školi Odgovornost rada, praćenja, vrednovanja. Usmjerenost učenika i roditelja k željenom uspjehu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Utvrđiti odgojno-obrazovne potrebe učenika, inicijalno ispitati, analizirati i dijagnosticirati te organizirati rad. Planirati i programirati ,redovito provoditi dopunsku nastavu. Osigurati uvjete za nesmetan rad, sredstva rada i pomagala. Redovito pratiti i vrednovati napredovanje u radu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Redovito praćenje, razgovor i analiza
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Radni materijal, listići, fotokopije

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: KRISTINA POLLA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 4. B RAZRED</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	identifikacija učenika s poteškoćama u učenju matematike postizanje većeg interesa za matematičke sadržaje - dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave stjecanje znanja, vještina i razvoj sposobnosti potrebnih u nastavi i svakodnevnom životu razvoj samostalnosti u rješavanju problema
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>– služi se prirodnim brojevima do milijun uz pomoć učitelja - pisano zbraja, oduzima, množi i dijeli u skupu prirodnih brojeva do milijun</li> <li>– razlikuje geometrijske sadržaje uz pomoć i vođenje</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenicima s poteškoćama u savladavanju sadržaja kao poticaj i pomoć u učenju i praćenju redovitog nastavnog plana i programa
<b>NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj i stručni suradnici u školi: organizacija rada, individualno praćenje, podupiranje, poticanje i vrednovanje učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Utvrđiti odgojno-obrazovne potrebe učenika, inicijalno ispitati, dijagnosticirati i organizirati dopunsku nastavu. Planirati i programirati te redovito provoditi dopunsku nastavu. Osigurati dobre uvjete za rad. Redovito pratiti i vrednovati uspjeh i napredak u radu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Redovito praćenje, opisno i brojčano ocjenjivanje. Evaluacijski listići za samoprocjenu Razgovor Analiza
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Radni materijal, listići, fotokopije Plastificiranje

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: BORKA RELJAC

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5. a/b</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovladavanje osnovnim jezičnim sredstvima potrebnima za uspješnu komunikaciju</li> <li>• razvoj sposobnosti čitanja i pisanja</li> <li>• razvoj sposobnosti izražavanja misli, osjećaja i stavova</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ovladava jezičnim sadržajima</li> <li>• razumije i interpretira pročitani tekst</li> <li>• govorno se izražava poštujući govorne vrednote hrvatskoga jezika</li> <li>• poštuje pravopisnu normu jezika</li> <li>• kreativno se izražava usmeno i pisano</li> <li>• prepoznaje književnoteorijske pojmove</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Individualni pristup i rad s učenicima koji u redovnoj nastavi ne uspijevaju svladati gradivo, razvijanje samostalnosti u učenju, praćenje napretka učenika
<b>NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 5. a/ b razreda i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s učenicima koji ne mogu samostalno savladati predviđeno nastavno gradivo (individualan pristup)</li> <li>• čitanje- razvijanje tehnike čitanja</li> <li>• suradnja sa stručnim timovima u školi i izvan škole</li> <li>• učionička nastava</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno tijekom 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena naučenog u nastavi te svakodnevnom životu, samovrednovanje</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Papiri, fotokopiranje materijala – 13 eura

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: ANITA ČULE

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 6. a/b</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	ovladavanje osnovnim jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju razvoj sposobnosti čitanja i pisanja razvoj sposobnosti izražavanja misli, osjećaja i stavova
ISHODI	Učenik: ovladava jezičnim sadržajima razumije i interpretira pročitani tekst govorno se izražava poštujući govorne vrednote hrvatskoga jezika poštuje pravopisnu normu jezika kreativno se izražava usmeno i pisano prepoznaje književnoteorijske pojmove
NAMJENA AKTIVNOSTI	Individualni pristup i rad s učenicima koji u redovnoj nastavi ne uspijevaju svladati gradivo, razvijanje samostalnosti u učenju, praćenje napretka učenika
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6.a/b razreda i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	rad s učenicima koji ne mogu samostalno savladati predviđeno nastavno gradivo (individualan pristup) suradnja sa stručnim timovima u školi i izvan škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena naučenog u nastavi te svakodnevnom životu, samovrednovanje</li> </ul>
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papiri, fotokopiranje materijala - 13 eura

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MAJA HASIJA TADIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 7. a/b</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovladavanje osnovnim jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju</li> <li>• razvoj sposobnosti čitanja i pisanja</li> <li>• razvoj sposobnosti izražavanja misli, osjećaja i stavova</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ovladava jezičnim sadržajima</li> <li>• razumije i interpretira pročitani tekst</li> <li>• govorno se izražava poštujući govorne vrednote hrvatskoga jezika</li> <li>• poštuje pravopisnu normu jezika</li> <li>• kreativno se izražava usmeno i pisano</li> <li>• prepoznaje književnoteorijske pojmove</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Individualni pristup i rad s učenicima koji u redovnoj nastavi ne uspijevaju svladati gradivo, razvijanje samostalnosti u učenju, praćenje napretka učenika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 7.a/ b razreda i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s učenicima koji ne mogu samostalno savladati predviđeno nastavno gradivo (individualan pristup)</li> <li>• čitanje- razvijanje tehnike čitanja</li> <li>• suradnja sa stručnim timovima u školi i izvan škole</li> <li>• učionička nastava</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno tijekom 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena naučenog u nastavi te svakodnevnom životu, samovrednovanje</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Papiri, fotokopiranje materijala – 13 eura

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: ANITA ČULE



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 8. a/b</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovladavanje osnovnim jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju</li> <li>• razvoj sposobnosti čitanja i pisanja</li> <li>• razvoj sposobnosti izražavanja misli, osjećaja i stavova</li> </ul>
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ovladava jezičnim sadržajima</li> <li>• razumije i interpretira pročitani tekst</li> <li>• govorno se izražava poštujući govorne vrednote hrvatskoga jezika</li> <li>• poštuje pravopisnu normu jezika</li> <li>• kreativno se izražava usmeno i pisano</li> <li>• prepoznaje književnoteorijske pojmove</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Individualni pristup i rad s učenicima koji u redovnoj nastavi ne uspijevaju svladati gradivo, razvijanje samostalnosti u učenju, praćenje napretka učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8.a/b razreda i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s učenicima koji ne mogu samostalno savladati predviđeno nastavno gradivo (individualan pristup)</li> <li>• suradnja sa stručnim timovima u školi i izvan škole</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena naučenog u nastavi te svakodnevnom životu, samovrednovanje</li> </ul>
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papiri, fotokopiranje materijala – 13 eura

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MAJA HASIJA TADIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>DOPUNSKA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK – 8.a/8.b RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladavanje osnovnim jezičnim sredstvima radi sposobnosti uspješne komunikacije na stranom jeziku</li> <li>- vježbe čitanja i pisanja</li> </ul>
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjuje gramatičke strukture i vokabular obrađenih cjelina u govoru i pismu</li> <li>- usvaja osnovne jezične sadržaje i pravilno ih primjenjuje</li> <li>- pravilno primjenjuje usvojeni vokabular</li> <li>- razumije pročitani tekst i pravilno ga interpretira</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima koji ne uspijevaju savladati određene dijelove gradiva tijekom redovne nastave, razvijanje samostalnosti u učenju, praćenje napretka rada učenika.</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica, učenici 8.a i 8. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno odvojeno učenici 8.a i 8.b razreda tijekom cijele školske 2024./2025. godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u svakodnevnom radu, razgovor s učenicima, bilješke, samovrednovanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK	15 eura (za kopiranje i nabavu materijala)

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: JADRANKA VUKOTIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 5. i 7. RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dopunske nastave matematike je omogućiti učenicima stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti.
ISHODI	<p>Crta i opisuje vektor i njegov smjer, orijentaciju, duljinu</p> <p>Računa postotak i primjenjuje postotni račun.</p> <p>Opisuje i primjenjuje znanstveni zapis broja.</p> <p>Primjenjuje računanje s racionalnim brojevima.</p> <p>Računa s algebarskim izrazima u <math>Q</math>.</p> <p>Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu.</p> <p>Crta i konstruira mnogokute i koristi se njima pri stvaranju geometrijskih motiva.</p> <p>Računa i primjenjuje opseg i površinu kruga i njegovih dijelova.</p> <p>Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.</p> <p>Crta, zbraja i oduzima vektore.</p> <p>Translatira skupove točaka u ravnini.</p> <p>Primjenjuje proporcionalnost i obrnutu proporcionalnost...</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima kojima je potreban dopunski rad za savladavanje redovitog nastavnog programa, učenicima kojima je potreba pomoć u učenju matematike.
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učitelj matematike: prepoznati učenike kojima je potrebna pomoć</p> <p>Učenici: iskoristiti dopunsku nastavu za bolje razumijevanje gradiva i savladavanje osnovnih sadržaja</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad u učionici</p> <p>Demonstracija</p> <p>Individualni pristup</p> <p>Nastava na daljinu</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA	primijetiti svaki napredak učenika poticajno ocjenjivati
DETALJAN TROŠKOVNIK	25 eura – fotokopiranje materijala

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: IVA FRLAN MARČELJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	
<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 6. I 8. RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dopunske nastave matematike je omogućiti učenicima stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti.
ISHODI	<p>Računa s korijenima.</p> <p>Računa s potencijama racionalne baze i negativnoga cjelobrojnog eksponenta.</p> <p>Prepoznaje odnose među skupovima <math>N</math>, <math>Z</math>, <math>Q</math>, <math>I</math> i <math>R</math> te raspravlja o pripadnosti rješenja jednadžbe skupu brojeva.</p> <p>Računa s algebarskim izrazima u <math>R</math>.</p> <p>Primjenjuje razmjer.</p> <p>Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu</p> <p>Rješava i primjenjuje sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznicama.</p> <p>Rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu.</p> <p>Skicira prikaz uspravnoga geometrijskog tijela u ravnini.</p> <p>Analizira i izrađuje modele i mreže uspravnih geometrijskih tijela.</p> <p>Primjenjuje Talesov poučak.</p> <p>Primjenjuje Pitagorin poučak.</p> <p>Primjenjuje oplošje i volumen geometrijskih tijela.</p> <p>Prikazuje pravce i analizira njihove međusobne položaje u pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima kojima je potreban dopunski rad za savladavanje redovitog nastavnog programa, učenicima kojima je potreba pomoć u učenju matematike.
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učitelj matematike: prepoznati učenike kojima je potrebna pomoć Motivirati učenike da redovito pohađaju dopunsku nastavu</p> <p>Učenici: iskoristiti dopunsku nastavu za bolje razumijevanje gradiva i savladavanje osnovnih sadržaja</p>
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici Demonstracija Individualni pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2024./25.
NAČIN VREDNOVANJA	primijetiti svaki napredak učenika poticajno ocjenjivati
DETALJAN TROŠKOVNIK	25 eura – fotokopiranje materijala

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: TINA NOVKOVIĆ KNEŽEVIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA 8. RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dopunske nastave kemije je omogućiti učenicima stjecanje temeljnih kemijskih znanja i vještina.
ISHODI:	<p>Učenik:</p> <p>Povezuje građu tvari s njihovim svojstvima.</p> <p>Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš.</p> <p>Izračunava maseni udio pojedinih vrsta atoma u spoju iz poznate molekulske formule spoja.</p> <p>Izračunava empirijsku formulu spoja na temelju poznatih masenih udjela elemenata u spoju.</p> <p>Sistematizira prethodno naučene sadržaje.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava kemije namijenjena je učenicima kojima je potreban dopunski rad za savladavanje redovitog nastavnog programa, učenicima kojima je potreba pomoć u učenju kemije.
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učitelj kemije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati učenike kojima je potrebna pomoć</li> <li>-motivirati učenike da redovito pohađaju dopunsku nastavu</li> </ul> <p>Učenici: iskoristiti dopunsku nastavu za bolje razumijevanje gradiva i savladavanje osnovnih sadržaja</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad u učionici</p> <p>Demonstracija</p> <p>Individualni pristup</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA	primijetiti svaki napredak učenika, poticajno ocjenjivati
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranje materijala

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: DRAŽEN VRBEŠIĆ

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: SCENSKA 3.B RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Njegovanje kulture govora, scenskog odgoja, koreografije i pokreta. Bogaćenje dječjeg emocionalnog i senzibilnog života. Osmišljavanje slobodnog vremena učenika.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima govorom, pokretom i glazbom</li> <li>- koristi se različitim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralaštvo</li> <li>- stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline pjevanjem, pokretom, pljeskanjem, lupkanjem, koračanjem i/ili udaraljka</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima koji imaju razvijen interes i osjećaj za ritam, pokret i scenu
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica i učenici organizacija rada poticanje i motiviranje za rad
NAČIN REALIZACIJE	-identifikacija učenika koji će pohađati scensku družinu osmišljavanje, dogovor, motivacija -sudjelovanje u raznim scenskim aktivnostima -prezentacija naučenog
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	priredbe u razredu školske priredbe
DETALJAN TROŠKOVNIK	30 eura (za nabavu materijala)

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MARIJANA MILKOVIĆ DONADIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:  BOŽIĆNI SAJAM I PRIREDBA/KONCERT, PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE  I ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE (RN)</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirani rad na oplemenjivanju interijera i eksterijera škole</li> <li>- razvijanje svijesti kod učenika o važnosti oblikovanja vizualne okoline koje je povezano s namjenom i aktivnostima koji se u njoj odvijaju</li> <li>- razvijanje svijesti o potrebi korektnog odnosa prema okolišu, baštini, vlastitom i tuđem radu</li> <li>- osvješčivanje vremena postojanja škole te osvrt na aktivnosti tijekom postojanja iste</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik istražuje likovno i vizualno oblikovanje kao sastavni dio života pojedinca i zajednice (prisutnost likovnog i vizualnog oblikovanja u svakodnevnom životu)</li> <li>- učenik razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</li> <li>- učenik sudjeluje u aktivnostima škole te promiče razvoj školske kulture</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	- svim učenicima razredne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice RN, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Postavljanje izložbi; estetsko uređenje prostora škole, sudjelovanje u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole, prikupljanje radnih materijala potrebnih za kvalitetno obilježavanje svih važnijih datuma škole , posebice obilježavanja prigodnih datuma
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vrednovanje unutar kolektiva prema postignutim rezultatima, vanjsko vrednovanje posjetitelja školskih prostora
DETALJAN TROŠKOVNIK	- po dogovoru

UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: ŠKOLSKI LIST KRIJESNICE - RN</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oticanje učeničkih interesa za pisano izražavanje te povjerenje u vlastite izražajne mogućnosti</li> <li>- bogaćenje rječnika</li> <li>- razvijanje sposobnosti za izražavanje različitim stilskim i tekstovnim tipovima (pjesma, priča, opis, obavijest, izvješće...)</li> <li>- razvijanje učeničkih pravopisnih navika te pravilnog gramatičkog izražavanja</li> <li>- sudjelovanje u web školskom listu Krijesnica</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje pisanim i likovnim izražavanjem</li> <li>- razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj</li> <li>- prepoznaje tematski sadržaj pisanog djela i zna izraziti doživljaj pisanom riječi</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima nižih razreda s razvijenim smislom za pisano izražavanje, zainteresiranim za literarno i likovno stvaralaštvo
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljice RN i učenici</li> <li>- planiranje i programiranje rada</li> <li>- motiviranje te vođenje učenika u pisanoj stvaralačkoj uporabi jezika te likovnom izričaju</li> <li>- uključivanje učiteljica RN u proces nastajanja školskog lista Krijesnica</li> <li>- priprema, pisano stvaralaštvo, skupljanje te objava učeničkih uradaka u školskom listu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motiviranje te uvođenje učenika u temu ili određeni oblik pisanog izričaja</li> <li>- pisano izražavanje učenika, analiza i korekcija učeničkih uradaka</li> <li>- izbor te objava literarnih uradaka u školskom listu</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	razgovor, čitanje te zajednička analiza literarnih uradaka, opisno praćenje te sudjelovanje u školskom listu digitalni alati
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: KRISTINA POLLA



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Društvo "Naša djeca"</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja o ljudskim i dječjim pravima (Konvencija o pravima djeteta)</li> <li>- promicanje vrijednosti ljudskih prava</li> <li>- ostvarivanje prava djeteta i dječja participacija</li> <li>- poticanje na suosjećanje i razumijevanje</li> <li>- poticanje učenika na izradu radova i sudjelovanje učenika na natjecajima</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <p>Razumije pojam ljudskih i dječjih prava</p> <p>Razumije prava i obaveze koja proizlaze iz Konvencije o pravima djeteta</p> <p>Raspravlja o važnosti Konvencije o pravima djeteta, raspravlja o pravima djeteta</p> <p>Razumije potrebu za usvajanjem i poštivanjem Konvencije o pravima djeteta</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Razvijati svijest o temama vezanim za dječja prava.</p> <p>Poticati na suosjećanje i razumijevanje.</p> <p>Omogućiti učenicima sudjelovanje na natjecajima i potaknuti ih u izradi radova.</p> <p>Sudjelovati u prigodnim i tematskim akcijama, obilježiti značajne datume (Dan obitelji, Dječji tjedan, Međunarodni dan dječjih prava i dr.).</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje i programiranje rada</li> <li>- uključivanje učiteljica RN i učenika u obilježavanje značajnih datuma i tematskih akcija</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Predavanja, izrada plakata, referata, likovnih radova, sudjelovanje u različitim akcijama.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>tijekom školske godine</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Rad se vrednuje kroz uspješnost akcija.</p> <p>Važno je da u realizaciji sudjeluje što više razrednih odjela.</p>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<p>do 20 EUR godišnje (sitni potrošni materijal)</p>

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: BORKA RELJAC

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>RITMIKA – 2.B</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje plesa kroz igru, zabavu i scenski nastup</li> <li>- razvijanje osjećaja za ritam i slobodno izražavanje pokretom na zadanu temu</li> <li>- razvijati kreativnost</li> <li>- razvijati sposobnost osjećaja za lijepo</li> <li>- istraživanje i njegovanje pokreta drugih sredina</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	Učenik: razumije upute te ih koristi pri pravilnom izvođenju dobivenog zadatka
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenicima koji imaju smisla za pokret, koordinaciju i ples
<b>NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učiteljica i učenici organizacija rada poticanje i motiviranje za rad
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-uvođenje učenika u tematske sadržaje prilagođene elementima ritmike -izvođenje točaka na priredbama u školi te drugim javnim nastupima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	priredbe u razredu školske priredbe
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	dodatni materijali

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MAJA JUGO RUŠIN

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>MALI ČAKAVCI 4.A</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati čakavski dijalekt</li> <li>- njegovati zavičajnu tradiciju i kulturnu baštinu</li> <li>- literarno se izražavati na čakavskom dijalektu</li> <li>- potaknuti učenika na interpretaciju čakavskih napjeva</li> <li>- razvijati svijest i ljubav prema čakavskom govoru</li> <li>- uspoređivati hrvatski standardni jezik i čakavski dijalekt</li> <li>- upoznati se s piscima i skladateljima koji su djelovali na čakavskom dijalektu</li> </ul>
ISHODI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti vlastite opće kreativne sposobnosti i umjetničko izražavanje</li> <li>- pronalaziti i spoznavati različite izvore informacija (knjige, Internet)</li> <li>- uočavati važnost očuvanja čakavskog govora</li> <li>- razviti pozitivan stav prema kulturnoj baštini zavičaja</li> <li>- osvijestiti pripadnost zavičaju</li> <li>- poticati prijateljsku atmosferu</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji imaju pokazuju interes za hrvatski jezik, jezične sadržaje i zavičajnu kulturu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica. Organizacija i praćenje rada.
NAČIN REALIZACIJE	dogovor o radu, zajedničko osmišljavanje i dogovor o materijalima koje će koristiti tijekom realizacije, razgovor, čitanje, pisanje, plesanje, sudjelovanje na školskim priredbama i projektima čiji će se sadržaji implementirati u izvannastavne aktivnosti (eTwinning projekt, nacionalni i međunarodni projekti)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine jednom tjedno (po potrebi i više sati ovisno o nastupu)
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, evaluacijske liste za vrednovanje i samovrednovanje, sudjelovanje na školskim priredbama, objavljivanje radova u školskom listu
DETALJAN TROŠKOVNIK	Razni materijali : razni materijali 20 EURA

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: KRISTINA POLLA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>DOMAĆINSTVO 3.A RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– povećanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju</li> <li>– obilježavanje važnih datuma razvijanje usvajanja određenih tehnika kreativnog i logičkog mišljenja</li> <li>– bogaćenje dječjeg emocionalnog i senzibilnog života</li>   <li>– učenje praktičnih vještina korisnih za svakodnevni život</li> <li>– osmišljavanje slobodnog vremena učenika</li> <li>– razvijanje estetskih osobina.</li> </ul>
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima</li> <li>– primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</li> <li>– razlikuje osobnu od opće dobrobiti</li> <li>– sudjeluje u aktivnostima kućanskih poslova</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima koji pokazuju interes i darovitost prema inovativnom i kreativnom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica</p> <p>Organizacija slobodnog vremena učenika</p> <p>Poticanje i motiviranje za rad</p>
NAČIN REALIZACIJE	Identifikacija učenika koji će pohađati domaćinstvo, osmišljavanje, dogovor, motivacija, programiranje, redovito dogovaranja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor-intervju, fotodokumentacija, izložbe, evaluacijske liste za vrednovanje i samovrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	30 eura (za kopiranje i nabavu materijala)

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MARTA ČURIN

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>RECITATORSKA SKUPINA 1. B RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje dječje poetske senzibilnosti te obogaćivanje dječjeg emotivnog života</li> <li>- poticanje imaginacijskih i asocijativnih sposobnosti te govornog i poetskog sluha</li> <li>- ostvarivanje komunikacije s pjesmom na doživljajnoj i spoznajnoj razini</li> </ul>
ISHODI	<p>Učenik: uočava ritam, rimu i usporedbu u poeziji za djecu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočava ponavljanja u stihu, strofi ili pjesmi</li> <li>- izražajno čita književne tekstove, recitira</li> <li>- učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</li> <li>- razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo</li> <li>- izražava svoj doživljaj pjesme, igrokaza crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima zainteresiranim za recepciju i komunikaciju s književno-umjetničkim tekstom te poetsko kazivanje organizacija slobodnog vremena učenika
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica vanjski suradnici organizacija rada planiranje i programiranje rada recitatorske skupine priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
NAČIN REALIZACIJE	<p>identifikacija učenika recitatorske družine dogovor o radu i zajednički izbor pjesama</p> <p>motivacija učenika za recepciju književno-umjetničkih tekstova</p> <p>učenje pjesama napamet samostalno doživljeno poetsko kazivanje priprema za nastup na razrednim i školskim priredbama izvođenje naučenih recitacija na školskim priredbama i svečanostima</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, fotodokumentacija, audio zapisi, evaluacijske liste za vrednovanje i samovrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	Razni materijali

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: SANJA BAN

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>MALI ISTRAŽIVAČI, 4. B RAZRED</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogaćivanje redovnog nastavnog procesa različitim oblicima dodatnih aktivnosti kojima se potiče učenike na kreativnost i istraživački način promišljanja</li> <li>- razvijanje usvajanja određenih tehnika kreativnog i logičkog mišljenja poput rješavanja problema, oluje ideja, razvijanje i poticanje konvergentnog i divergentnog mišljenja</li> <li>- poticanje stvaralačkog mišljenja i izražavanja kod učenika uz poštivanje različitosti</li> <li>- obogaćivanje apstraktnog mišljenja i viših misaonih procesa kao i aktivno učenje</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti i pravilnog stava prema prirodi</li> <li>- poticanje interesa za istraživački i znanstveni rad</li> <li>- unaprjeđivanje sposobnosti izvođenja praktičnih radova i njihovog korištenja za dokazivanje i donošenje zaključaka</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	Učenik: promatra, bilježi uočeno, opisuje postupak, uspoređuje i samostalno zaključuje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- ponuditi potencijalno darovitim učenicima nov, kreativniji način rada uz uvažavanje specifičnih interesa učenika i produbljivanje istih
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj organizacija rada, poticanje i motiviranje za rad
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, grupni rad, učenje kroz igru, projektni i istraživački pristup; moguće sudjelovanje u natjecanjima i uključivanje u eTwinning projekte, Uključivanje u Tjedan darovitosti - sudjelovanje u projektima čiji će se sadržaji implementirati u izvannastavne aktivnosti (eTwinning projekt, nacionalni i međunarodni projekti, prema ponudama i pozivima tijekom godine)</li> <li>- suradnja s Hrvatskom nastavom u inozemstvu</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine, 35 sati godišnje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>- opisno praćenje i bilježenje aktivnosti</li> <li>- sudjelovanje u kulturnim događanjima u školi i izvan nje (susreti, priredbe, natjecanja, izložbe, festivali, Tjedan darovitosti)</li> <li>- prezentacija na web stranici škole, plakati, članci u školskom listu</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 EUR fotokopiranje</li> <li>- 50 EUR materijali za izvođenje pokusa (povećala, stakalca, papir u boji, hamer papir i dr.)</li> </ul>

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: BORKA RELJAC

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>EKO - ISTRAŽIVAČKA RADIONICE - 2. A RAZRED</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje upornosti, kreativnosti i originalnosti u likovnom izričaju</li> <li>- razvijanje estetske osobine</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša</li> <li>- uključivanje u EKO akcije</li> <li>- uređenje okoliša škole</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- obilježavanje važnih datuma</li> <li>- promicanje i razvoj svijesti o važnosti brige o drugim živim bićima</li> <li>- promicanje važnosti zdravog života</li> <li>- stjecanje važnosti recikliranja</li> <li>- razvijanje i poticanje konvergentnog i divergentnog mišljenja</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje obilježja bića i svojstva stvari, bilježi vremenske pojave i uočava cjelinu njezine dijelove te red u prirodi opažajući neposredni okoliš</li> <li>- brine se o prirodi oko sebe te navodi posljedice nebrige</li> <li>- objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnom životu</li> <li>- na poticaj stvara nove korisne i uporabljive predmete koristeći otpad</li> <li>- razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala</li> <li>- će obilježiti važne ekološki značajne datume</li> <li>- će istraživati, stvarati, promišljati, smišljati nove načine za uporabu starih predmeta te identificirati primjere dobrog odnosa prema prirodi</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Namijenjeno za kreativne učenike koji imaju razvijeno logičko promišljanje, zaključivanje te svijest za očuvanje prirode te resurse održivog razvoja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica i učenici uključeni u Eko - istraživačke radionice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala</li> <li>- moguće sudjelovanje u natjecajima i uključivanje u eTwinning projekte</li> <li>- implementiranje sadržaja u izvannastavnu aktivnost u svrhu bogaćenja rada</li> <li>- suradnja sa Hrvatskom nastavom u inozemstvu</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praktični rad plakati, radionice razgovor pokusi
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hameri, pribor za izradu plakata</li> <li>- do 13 € po učeniku</li> <li>- do 50 € za razredni pribor za rad (povećalo, mikroskop, ...)</li> </ul>

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MARINA PODPEČAN BRAJKOVIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>LIKOVNA GRUPA 1. A RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost zapažanja i uočavanja lijepog</li> <li>- razvijanje sposobnosti likovnog izričaja</li> <li>- upoznavanje s različitim likovnim tehnikama</li> <li>- razvijanje upornosti, kreativnosti i originalnosti u likovnom izričaju</li> <li>- razvijati estetske osobine</li> </ul>
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom</li> <li>-prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju</li> <li>-primjećuje osobitosti likovnih materijala i postupaka te ih primjenjuje pri likovnom izražavanju</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima s razvijenim osjećajem za likovni izričaj
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učiteljica i učenici</li> <li>-organizacija rada, poticanje i motiviranje za rad</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	radionice, posjet izložbama, postavljanje izložbi, likovni natječaji
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA	razredne i školske izložbe, radovi poslani na likovne natječaje
DETALJAN TROŠKOVNIK	dodatni materijali

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: KSENIJA FAK



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>ROBOTIKA (CROATIAN MAKERS LIGA) – 6. - 8. RAZRED</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućavanje širokog uključivanja robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu - Stvaranje kompetencija na tehničko-tehnološkom području</li> <li>- Pripremanje učenika za odgovorno ponašanje prema tehnici, tehničkim i tehnološkim dostignućima</li> <li>- Razvijanje vještine rada u timu</li> </ul>
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost logičkog razmišljanja</li> <li>- naučiti metode programiranja</li> <li>- usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja</li> <li>- poticati razvoj kreativnosti i kritičkog mišljenja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- popularizacija robotike i profesionalno usmjeravanje učenika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Nositelj aktivnosti je profesor informatike.</p> <p>Odgovornosti nositelja su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika, sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja, brinuti se o sigurnosti učenika, osigurati uvjete za uspješnost</li> <li>- svakog učenika u učenju</li> <li>- pružati savjetodavni rad učenicima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Croatian Makers liga ostvaruje se u suradnji s Institutom za razvoj i inovativnost mladih (IRIM)</li> <li>- održavanje radionica robotike u prostoru škole, odlasci na natjecanja</li> <li>- dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025., u terminu temeljenom na dogovoru učenika i učitelja</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- školska godina 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti se ne ocjenjuju već služe kao priprema za daljnje školovanje s ciljem promocije robotike, automatike i programiranja</li> <li>- aktivnostima se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima iz STEM područja</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	- troškovi prijevoza na natjecanja tijekom školske godine

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: PATRIK FABIJANIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: LITERARNA SKUPINA</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje ljepote i izražajnosti hrvatskoga jezika</li> <li>-razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku</li> <li>-upoznavanje i pisanje lirskih i epskih vrsta</li> <li>-upoznavanje djela lijepe književnosti</li> <li>-slikovitost i subjektivnost u literarnom izričaju</li> <li>-sudjelovanje u literarnim natjecajima</li> <li>-izrada digitalnog školskog lista „Krijesnice“</li> <li>-prigodno uređivanje školskog panoa</li> <li>-bogaćenje dječjeg rječnika, kreativnosti te emocionalnog života - sudjelovanje u projektima i zajedničko obilježavanje važnih datuma i obljetnica</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenici od 5. do 8. razreda koji su zainteresirani i nadareni za literarno stvaralaštvo
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Maja Hasija Tadić – voditeljica družine učitelj  Patrik Fabijanić - grafički urednik  Koraljka Mahulja-Pejčić - knjižničarka, voditeljica web novinara  učenici</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava, školska knjižnica, gradski prostori, izložbe, šetnje...</li> <li>- priprema i sudjelovanje na natjecajima i natjecanjima, organizacija književnih susreta, sudjelovanje u raznim projektima</li> <li>- Projekti: Noć knjige, Mjesec hrvatske knjige, Oboji svijet bojama tolerancije, I u mojoj školi Vukovar svijetli, Dani hrvatskog jezika, Stvarajmo eKreativno, 2024 Bookmark Exchange Project, eTwinning projekti</li> <li>- digitalni školski list "Krijesnice"</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- skupna raščlamba radova, samovrednovanje i sudjelovanje na literarnim natjecanjima i smotrama (LIDRANO) te odlasci na moguće dodjele nagrada
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	potrošni materijal i eventualni troškovi odlaska na natjecanja

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MAJA HASIJA TADIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DRAMSKA SKUPINA OD 5. DO 8. RAZREDA</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Povećanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Njegovanje kulture govora, scenskog odgoja, koreografije i pokreta. Bogaćenje dječjeg emocionalnog i senzibilnog života. Osmišljavanje slobodnog vremena učenika. Pripremanje za mogućnost sudjelovanja u različitim projektima, natjecanjima, školskim priredbama.
<b>ISHODI</b>	Učenik: - se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima govorom, pokretom i glazbom - dramatizira književni tekst te se stvaralački izražava potaknut književnim i neknjiževnim tekstovima - koristi se različitim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralaštvo - stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline pjevanjem, pokretom, pljeskanjem, lupkanjem, koračanjem i/ili udaraljka
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- učenicima koji imaju razvijen interes i osjećaj za ritam, pokret i scenu
<b>NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica i učenici sukladno KUD-u škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- identifikacija učenika koji će pohađati dramsku skupinu, osmišljavanje, dogovor, motivacija - sudjelovanje u raznim scenskim aktivnostima (školske priredbe, Lidrano, aktualni natjecaji...) - pohađanje radionica aktualnih tijekom nastavne godine - stručna suradnja s Hrvatskim narodnim kazalištem Ivana pl. Zajca - prezentacija naučenoga
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno tijekom trajanja školske godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Priredbe u razredu Školske priredbe Lidrano Aktualni natjecaji
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	50 eura – materijali vezani uz scenski izgled pozornice (kostimi, maske, rekviziti...), troškovi odlaska na natjecanja

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: ANITA ČULE

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>LIKOVNA GRUPA 5. – 8. RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podizanje nivoa likovne i vizualne kulture , likovnog izražavanja te estetskog procjenjivanja kod učenika, omogućavanje neposrednog kontakta učenika s različitim aspektima likovne kulture
ISHODI	Prema vlastitom interesu učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje, koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom. Učenik istražuje i varira likovne materijale i postupke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji pokazuju interes za likovno stvaralaštvo, nadareni učenici.
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica likovne kulture i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, radionice, posjete izložbama i radionicama van škole, postavljanje izložbi u školi, izrada scenografija za školske predstave i manifestacije, prigodno uređenje prostora, izrada plakata, pozivnica, čestitki, sudjelovanje u uređenju šk. lista.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025. 2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje rada učenika, sudjelovanje i postignuća na natjecajima i izložbama učeničkog stvaralaštva, sudjelovanje u estetskom uređenju prostora
DETALJAN TROŠKOVNIK	Likovni materijal za rad u različitim tehnikama (200 EUR)

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: LIDIJA PINTERIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>KNJIŽNIČARI</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s knjižnicom, rasporedom knjiga na policama, čuvanjem i izdavanjem knjiga i slikovnica; knjižničnim programom Zaki i katalogom; upoznati učenike s osnovama UDK, referentnom zbirkom, te audio, DVD i video zbirkom; upoznati učenike sa zbirkom časopisa</li> <li>-obilježiti važne datume i obljetnice</li> <li>-promicati čitanje i važnost knjižnice kao «srca škole»</li> <li>-sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole</li> <li>-poticati informacijsku pismenost</li> <li>-organizirati književne susrete, izložbe, predstave i prezentacije</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjuje stečena znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- kvalitetnije, organizirano i smisleno provodi slobodno vrijeme</li> <li>- intenzivnije interaktivno uči; čita naglas i s razumijevanjem</li> <li>- pronalazi željenu knjigu te preporučuje drugima dobru knjigu</li> <li>- razvija kritičko mišljenje, promiče čitanje kao zanimljivu i vrijednu djelatnost</li> <li>- razvija informacijsku pismenost</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati kod učenika osjećaj za književnost te poticati razvoj čitalačke kulture</li> <li>-osposobljavati učenike za korištenje raznih izvora znanja i informacija te razvijati kulturu samostalnog intelektualnog rada</li> <li>-osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižničnom građom</li> <li>-osposobiti učenike za izdavanje i vraćanje knjiga</li> <li>-uključiti što više učenika u rad na uređenju i oplemenjivanju knjižnice</li> <li>-razvijati komunikaciju među učenicima i međupredmetnu korelaciju</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIH. ODGOVORNOST</b>	Koraljka Mahulja-Pejčić, prof. i dipl. knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Projekti, obilježavanje važnih datuma i obljetnica: Noć knjige 2025., Mjesec hrvatske knjige 2024., Mjesec školskih knjižnica 2024., „Oboji svijet bojama tolerancije 2024.“, "Čitajmo zajedno, čitajmo naglas: zaboravljene knjige" (projekt i završnica projekta u Zagrebu), Čitanjem do zvijezda, Dan školskih knjižnica, „I u mojoj školi Vukovar svijetli“, Stvarajmo eKreativno, International School Library Month 2024. - Digital Bookmark Exchange Project, projekt Čitanje ne poznaje granice/ Branje ne pozna meja, posjet Dječjoj kući, eTwinning projekti, školski časopis Krijesnice, praktična i teoretska nastava, terenska nastava, književni susreti, radionice, kazališne predstave, izložbe, posjeti drugim knjižnicama (npr. „Stribor“ i „Villa Ružić“), kinu, muzejima.</p> <p>-individualni i grupni rad; metode rada: rad na tekstu, usmeno izlaganje, analiza teksta, praktični radovi, kreativne igre, rad s različitim izvorima znanja</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena učenikova znanja u izvođenju zadataka; učenikova samostalnost; korištenje različitog materijala i kreativnost; korištenje različitih izvora informacija pri izvođenju praktičnih radova; anketiranje učenika i usporedba rezultata među učenicima; primjena usvojenih vještina na snalaženje u knjižnici; komunikacija među učenicima.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nabava novih knjiga i slikovnica, lektirnih naslova - 300€</li> <li>-sredstva i pomagala (papir u boji, hamer, boja za pisač...) - 50 €</li> </ul>

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: KORALJKA MAHULJA-PEJČIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: WEB NOVINARI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike s web stranicom škole</li> <li>-upoznati učenike s rubrikama na web stranici koje će uređivati -</li> <li>upoznati učenike s novinarskim izričajem ( vijest, izvješće, reportaža, intervju, osvrt...)</li> <li>-naučiti učenike pisati vijest, izvješće, reportažu, intervju -upoznati učenike s dječjim časopisima koji se nalaze u školskoj knjižnici</li> <li>-upoznati učenike sa zbirkom časopisa u knjižnom fondu</li> <li>-čitanje članaka i vijesti te analiza istih</li> <li>-mediji i njihova uloga u našem životu</li> </ul>
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznaje razne medije i zna prepoznati lažnu od prave vijesti</li> <li>-kritički pristupa informacijama</li> <li>-prati događanja u školi i piše vijesti za školsku mrežnu stranicu</li> <li>-upoznaje obilježja vijesti, zna napisati vijest i objaviti je na školskoj mrežnoj stranici</li> <li>-fotografira događaje i objavljuje fotografije na školskoj mrežnoj stranici</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenje o nastajanju web stranice</li> <li>-razvijanje čitalačke kulture i kulture slušanja</li> <li>-određivanje biti novinske vijesti i aktualnost sadržaja</li> <li>-praćenje događanja u školi</li> <li>-objektivnost sadržaja, elementi istraživačkog novinarstva</li> <li>-osposobiti učenike za samostalno pisanje vijesti</li> <li>-razvijati komunikaciju među učenicima</li> <li>-poticati informacijsku pismenost</li> <li>-informatička pismenost, objava na webu</li> <li>-izrada digitalnog časopisa „Krijesnice“</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koraljka Mahulja- Pejčić, prof. i dipl. knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-aktivnost će se odvijati pod vodstvom knjižničarke</li> <li>-praktična i teoretska nastava, planiranje rada i radni dogovor</li> <li>-individualni i grupni rad, terenska nastava</li> <li>-praktični radovi, rad s različitim izvorima informacija, informatička pismenost, rad na terenu, rad s novim medijima, izrada projekata</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primjena učenikova znanja u izvođenju zadataka</li> <li>-učenikova samostalnost ,kreativnost i snalažljivost u radu</li> <li>-korištenje različitih izvora informacija</li> <li>-komunikacija među učenicima</li> <li>-primjena usvojenih vještina</li> </ul>
DETALJAN TROŠKOVNIK	-nabava sredstava za rad - 30€

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: KORALJKA MAHULJA-PEJČIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOST</b>	<p>Potaknuti učenike na usvajanje i primjenu zdravih načina prehrane, podizanje svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti u održavanju zdravlja pojedinca te primjenu tjelesne aktivnosti u svakodnevnom životu. Ovo će tematsko područje podići razinu zdravstvene pismenosti učenika u kategorijama važnosti preventivnih zdravstvenih mjera, odgovornosti pri uporabi medicinskih proizvoda i lijekova te zdravstvenih prava i obaveza.</p> <p>Omogućiti učenicima stjecanje temeljnih znanja o mentalnom zdravlju te razviti vještine prepoznavanja i iskazivanja emocionalnih stanja kao i otpornosti na stres, a sve u svrhu poticanja cjelokupne psihološke dobrobiti djece i mladih.</p> <p>Razvijati zaštitne čimbenike kod učenika s ciljem preveniranja svih oblika ovisnosti te rizičnih ponašanja kako bi se potaknuo zdrav i siguran razvoj djece i mladih koji omogućuje ostvarenje njihovih talenata i punih potencijala. Učenici će razviti i ojačati kompetencije za donošenje svjesnih i zdravih odluka vezanih za spolno i reproduktivno zdravlje te će razviti pozitivan odnos prema svojoj spolnosti i spolnosti drugih pritom poštujući načela rodne ravnopravnosti i ljudskih prava.</p>
<b>ISHODI</b>	<p>demonstrirati ovladanost ključnim spoznajama o zdravlju i zdravim stilovima života • prepoznati i pravilno odabrati zdrave životne navike • uspostaviti zdravlje (fizičko i mentalno) kao vlastiti životni obrazac i životni stil , demonstrirati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici poštujući dostojanstvo svakoga ljudskog bića • demonstrirati ponašanja koja ukazuju na razvijenu pozitivnu sliku o sebi – samopoštovanje i samopouzdanje • donositi informirane odluke i izbore o društvenim, osobnim i zdravstvenim dimenzijama života • prepoznati i poštovati različitosti koje postoje u društvu • promovirati i proaktivno stvarati inkluzivno i podržavajuće okruženje za sve članove škole i zajednice, promovirati zdravlje kao vlastiti način života i biti primjer drugima u svojem školskom, obiteljskom i vršnjačkom okruženju (pozitivno utjecati )</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima od petog do osmog razreda osnovne škole. Učenje o zdravlju i zdravstvenoj dobrobiti osigurava djeci i mladima razvijanje znanja, vještina i stavova koji su im potrebni za mentalnu, društvenu i fizičku dobrobit danas i u budućnosti.</p> <p>Provodi se kroz četiri tematska područja: Zdravi stilovi života, pravilna prehrana i tjelesna aktivnost, Mentalno zdravlje – emocionalna i socijalna dobrobit djece i mladih, Prevencija ovisnosti i rizičnih ponašanja, Spolno i reproduktivno zdravlje te rodna ravnopravnost</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Grad Rijeka kao osnivač škole financira provođenje projekta, osigurava edukaciju provoditelja, materijale za provedbu, podršku i evaluaciju. Provoditelji: Dražen Vrbešić, Josipa Gračanin i po potrebi Anita Čule.</p>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program se provodi kao izvannastavna aktivnost u osnovnim školama u trajanju od 70 sati godišnje (2 nastavna sata tjedno) i namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda. Provedba je zamišljena u dva odvojena obrazovna ciklusa pri čemu prvi uključuje učenike 5. i 6. razreda, a drugi učenike 7. i 8. razreda te je u tom smislu potrebno osigurati odvojenu izvannastavnu aktivnost za te dvije grupe učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovati se mogu: sudjelovanje učenika u raspravi, sudjelovanje u kvizu, provedene vršnjačke edukacije, izrađeni učenički radovi (brošura, letak, crtež, plakat, odigrane uloge, osmišljeni sadržaji na društvenim mrežama i sl.), provedena kampanja, organizirani događaj u stvarnom i online okruženju te drugi rezultati rada učenika koje provoditelji mogu vrednovati tijekom i/ili nakon provedbe programa. Provoditelji podnose izvješća osnivaču. Samovrednovanje Vanjsko vrednovanje i evaluacija
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Trošak provođenja projekta i svih oblika rada pokriva osnivač.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: Dražen Vrbešić, Josipa Gračanin



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Potaknuti mlade na veću participaciju u zajednici, poštivanje različitosti, preuzimanje aktivne uloge u zagovaranju ljudskih prava, održivog razvoja i općenito demokratizacije društva. Poučavati mlade kako stečena znanja i vještine primijeniti u svakodnevnom životu, nakon završetka škole.</p> <p>Promicati nenasilje, toleranciju i solidarnost te kod učenika razvijati ljudske vrijednosti koje se temelje na prihvaćanju i uključivanju različitosti te poštivanju ljudskih prava kao i na razumijevanju života u građanskom društvu.</p> <p>Razvijati komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije.</p> <p>Usvajati vještine, znanja i vrijednosti kako bi učenik postao odgovoran građanin.</p> <p>Sudjelovanje u raznim projektima i natječajima vezanima za teme iz građanskog odgoja i obrazovanja</p>
ISHODI	<p>UČENIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-poštuje dječja prava i razvija međuljudske odnose -odgovorno se ponaša i aktivno sudjeluje u životu i radu zajednice -prihvaća različitosti te promiče toleranciju, mir i slobodu mišljenja</li> <li>-kritički pristupa informacijama i vrednuje ih</li> <li>-promiče ekologiju i volontiranje</li> <li>-razvija komunikacijske i građanske kompetencije</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvija komunikacijske kompetencije i međuljudske odnose -poštuje ljudska prava i upoznaje se s dječjim pravima -razumije važnost vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice</li> <li>-prihvaća različitosti te promiče smanjenje predrasuda, stereotipa i diskriminaciju</li> <li>-promiče slobodu, toleranciju, mir i slobodu mišljenja - kritički pristupa informacijama te razumije važnost slobode mišljenja -usvaja znanja koja se odnose na ljudsko pravne, društvene, političke, gospodarske, ekološke i kulturološke dimenzije</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Koraljka Mahulja-Pejčić, prof. i dipl. knjižničarka  Maja Hasija Tadić, prof. hrvatskoga jezika</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad u mješovitim skupinama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni rad, rad u paru, suradničko učenje u praksi</li> <li>-sudjelovanje u projektima na međunarodnoj, državnoj i lokalnoj razini</li> <li>-uključivanje u programe i terenske izlaske iz škole ovisno o temama koje se obrađuju i važnijim datumima i obljetnicama</li> <li>-terenska nastava: posjet kinu i kazalištu, muzeju i ustanovama Grada Rijeke, vodocrpilištu Zvir, Festivalu prava djeteta, Kući halubajkega zvončara</li> <li>-sudjelovanje u programima Dječje kuće i Art kina, Gradske knjižnice Rijeka te programima koje organizira Odjel za školstvo Grada Rijeke sa svojim partnerima</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Školska godina 2024./2025.</p>

<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primjena učenikova znanja u izvođenju zadataka</li> <li>-učenikova samostalnost</li> <li>-korištenje različitog materijala i kreativnost</li> <li>-korištenje različitih izvora informacija pri izvođenju praktičnih radova</li> <li>-anketiranje učenika i usporedba rezultata među učenicima</li> <li>-istraživanje, čitanje, promišljanje, zaključivanje, izlaganje</li> <li>-komunikacija među učenicima</li> <li>-razvijanje kritičkog mišljenja</li> </ul> <p>Voditeljice projekta redovito podnose izvješće o radu Odjelu za odgoj i školstvo Grada Rijeke.</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razni materijali-100€</li> </ul> <p>Najavljena je mogućnost sufinanciranja terenske nastave od strane osnivača.</p>

VODITELJICE AKTIVNOSTI: KORALIKA MAHULJA-PEJČIĆ I MAJA HASIJA TADIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Dublje upoznavanje s katoličkom vjerom pripremajući se za školsko natjecanje.</p> <p>Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka. Razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za ekipni uspjeh.</p> <p>Razvijati interes i sposobnost ekipnog rada.</p> <p>Razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe.</p> <p>Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu.</p>
ISHODI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja</li> <li>-razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka</li> <li>-povezivati nastavne sadržaje i građe za Vjeronaučnu olimpijadu -voditi dnevnik čitanja, analizirati i proučavati građu za vjeronaučnu olimpijadu</li> <li>-razvijati natjecateljski duh.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za školsko natjecanje iz vjeronauka „Vjeronaučna olimpijada“.
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica i vjeroučenici od 5.do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, obrada odabranih sadržaja, vježba, samostalan rad te rad u skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine. Ukupno 70 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA	Radovi nastali tijekom nastave ili drugih oblika odgojno-obrazovnog rada, rezultati natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Kopiranje skripte (građa za Vjeronaučnu olimpijadu)

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: vjeroučiteljica ANA ŠKRLJ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>PROMETNA SKUPINA 5. – 8. RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za vožnju bicikla u Domu mladih</li> <li>- upoznati učenike sa prometnim sredstvom biciklom i njegovim dijelovima</li> <li>- upoznati učenike sa prometnim pravilima i kulturom prometa</li> <li>- stjecati znanja kod snalaženja u prometu kao pješak i vozač</li> <li>- brzo uočavati i rješavati probleme nastale u trenutnim situacijama u prometu</li> <li>- osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu</li> </ul>
ISHODI	učenik će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati smisao za promet</li> <li>- na primjeru slikovnog prikaza raskrižja učenik opisuje prometnu situaciju</li> <li>- poštivati prometne znakove</li> <li>- usvojiti pravila vožnje biciklom po naselju</li> <li>- prilagoditi bicikl svojoj visini</li> <li>- provjeravati tehničku ispravnost bicikla</li> <li>- objasniti važnost obvezne opreme biciklista i bicikla</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razviti kod učenika svijest o ulozi prometa i njihovo lijepo ponašanje u prometu. Tijekom ove školske godine poseban značaj posvetit će se dijelu školskog preventivnog programa koji se odnosi na sigurnost u prometu, kroz različite aktivnosti suradnje s MZOM i osnivačem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelj tehničke kulture, razrednici i/ili stručni suradnici učenici zainteresirani za prometnu kulturu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje kroz praktičnu vožnju bicikla</li> <li>- rad u učionici, izlazak na teren</li> <li>- odlazak u Dom mladih tokom cijele školske godine</li> <li>- vježbanje vožnje na prilagođenom poligonu</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena usvojenog znanja</li> <li>- rješavanje problema</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>
DETALJAN TROŠKOVNIK	U dogovoru s osnivačem

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: IVANČICA BENKOVIĆ-MANAGAROV

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>Provođenje programa „Kluba mladih tehničara“ - Obrada drveta sa tehničkim crtanjem</b> <b>5. - 8. RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa osnovama tehničkog crtanja te primjenom i značenjem tehničkog crteža pri izradi jednostavnih uporabnih predmeta. Učenike upoznati, naučiti i osposobiti pravilnoj primjeni pribora za crtanje te pribora i alata za rad i za obradu drveta. Osposobljavanje učenika za vožnju bicikle.
ISHODI	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno pripremiti radno mjesto</li> <li>- opisati pribor za tehničko crtanje</li> <li>- primijeniti tehničku dokumentaciju u praktičnim radovima</li> <li>- izraditi tehničke tvorevine</li> <li>- pisati izvješće o radu nakon izrade</li> <li>- urediti radno mjesto</li> <li>- primijeniti pravila zaštite na radu</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici zainteresirani za obradu drveta. Razvijanje radnih navika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE	aktivnost će se odvijati pod vodstvom učitelja tijekom školske godine u učionici uz sve dostupne metode rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje u školi/učionici
DETALJAN TROŠKOVNIK	Kupovina alata za izvođenje vježbi (odvijači, kliješta, letvice, šperploče, ljepila za drvo, UNIMAT stroj za obradu drva, brusni papir) cca 300,00 €. Troškovi izrade poligona za vožnju bicikle.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: IVANČICA BENKOVIĆ-MANAGAROV

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>FOTO SKUPINA 7. i 8. RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati znatiželju i ljubav za fotografijom</li> <li>- razvijati ekološku svijest kod predmeta fotografiranja-prirode poticati međusobno druženje</li> <li>- upoznati učenike sa principom rada fotografskog aparata klasičnog i digitalnog</li> <li>- upoznati učenike sa načinom izrade fotografija</li> <li>- razvijati interes za lijepo i kreativno</li> <li>- sudjelovanje u fotografiranju raznih manifestacija snimanje za fotodokumentaciju</li> </ul>
ISHODI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati namjenu predmeta</li> <li>- koristiti se tehničkom dokumentacijom pri radu</li> <li>- racionalno koristiti materijalom</li> <li>- pravilno rukovati fotografskim aparatom i priborom - opisati razliku između klasičnog fotografskog aparata i digitalnog</li> <li>- fotografirati događaje u školi i izvan nje</li> <li>- primijeniti zaštitu na radu</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	osposobiti učenike za samostalno fotografiranje i izradu fotografija
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelj tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE	aktivnost će se odvijati pod vodstvom učitelja tijekom školske godine u učionici i vani na terenu
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine jedan sat tjedno 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>prezentacija fotografija</p> <p>odlazak na izložbe fotografija</p> <p>sudjelovanje na izložbama</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	toneri za računalo i foto papir novi fotografski aparat (cca 300 eura)

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: IVANČICA BENKOVIĆ-MANAGAROV

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>SPORTSKA GRUPA ZA DJEVOJČICE I DJEČAKE 5. – 8. RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje interesa i potreba učenika kao i utjecaj na promjenu antropološkog i funkcionalnog statusa učenika utjecati na razvoj opće motorike, koordinacije te povećanje spretnosti Razvijanje upornosti i ustrajnosti u radu Isticati važnost bavljenja sportom Priprema za natjecanje
ISHODI	Izvodi elemente tehnike iz raznovrsnih grupacija sportova i složenijih elementarnih igara uz upute. Izvodi osnovne elemente tehnike sporta na početnoj razini. Primjenjuje stečeno znanje u sportovima. Usvaja temeljna pravila lijepog ponašanja i primjenjuje pravila iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara. Djelomično povezuje prehrambene navike i tjelesnu aktivnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Mogućnost učenika da se usavršava u vještini raznih sportova za potrebe natjecanja i zadovolji svoje bio-psiho-socijalne motive.
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj tjelesne kulture i voditelji momčadi.
NAČIN REALIZACIJE	Dvorane i vanjska sportska igrališta za razne sportove za potrebe natjecanja Način realizacije i metode rada, u okviru zadane satnice, mijenjaju se sukladno interesu učenika/učenica za natjecanja i sukladno stručnoj procjeni učitelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja unutar i izvan škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove eventualnih odlazaka na natjecanja pokriva AZOO

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: NEVEN FABIJANIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>NOGOMET ZA DJEČAKE 5. – 8. RAZRED</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Zadovoljavanje interesa i potreba učenika kao i utjecaj na promjenu antropološkog i funkcionalnog statusa učenika utjecati na razvoj opće motorike, koordinacije te povećanje spretnosti Usvajanje elementarnih znanja nogometne igre Usvajanje pravila nogometne igre Razvijanje upornosti i ustrajnosti u radu Isticati važnost bavljenja sportom Priprema za natjecanje
<b>ISHODI</b>	Izvodi elemente tehnike i taktike nogometne igre Izvodi osnovne elemente tehnike sporta na početnoj razini. Primjenjuje stečeno znanje u nogometnu igri. Primjenjuje pravila nogometne igre. Usvaja temeljna pravila lijepog ponašanja. Djelomično povezuje prehrambene navike i tjelesnu aktivnost.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Mogućnost učenika da se usavršava u nogometu za potrebe natjecanja i zadovolji svoje bio-psiho-socijalne motive.
<b>NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj tjelesne kulture i voditelji momčadi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dvorane i vanjska sportska igrališta za potrebe natjecanja Način realizacije i metode rada, u okviru zadane satnice, mijenjaju se sukladno interesu učenika/učenica za natjecanja i sukladno stručnoj procjeni učitelja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 školska sata tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Natjecanja unutar i izvan škole.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	/

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: NEVEN FABIJANIĆ



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>ŠKOLSKI ZBOR 4. – 8. RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati sklonost prema kvalitetnom pjevanju razvijati disciplinu pri aktivnom slušanju razvijati tehničke sposobnosti glasa pripremiti skladbe za školske priredbe
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno sudjelovati u školskim svečanostima – u skladu sa epidemiološkim preporukama i situacijom.
ISHODI	Učenik/učenica sudjeluje u aktivnostima školskog zbora. Predlaže, dogovara i uvježbava pjesme, dolazi na probe zbora. Prati svoj osobni napredak. Sudjeluje u nastupima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj glazbene kulture i učenici izvannastavne aktivnosti. <u>učitelji volontira</u>
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u probama. Aktivno sudjelovanje u nastupima zbora prilikom školskih svečanosti – ukoliko dopuste epidemiološke prilike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025. Voditelj aktivnosti djelokrug rada obavlja volonterski te se i probe zbora dogovaraju povremeno i po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivnost i redovitost učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	20€- kopiranje notnog materijala Troškovi prijevoza za nastupe

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: EDIN PECMAN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: CRVENI KRIŽ	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Obilježiti svjetske dane: Tjedan borbe protiv TBC-a, Dan dobrovoljnih darivatelja krvi, Radionica o AIDS-u, Borba protiv alkoholizma, nikotizma i droge. Obilježavanje Svjetskog dana bolesnika, educiranje ekipe za natjecanje mladeži Crvenog križa, Tajni prijatelj i Dani solidarnosti. Širenje znanja o Crvenom Križu, zdravstvene aktivnosti, aktivnosti zaštite okoliša, socijalne aktivnosti te pripreme za katastrofe.</p>
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predlaže humanitarne akcije i sudjeluje u njima.</li> <li>- Uključuje se u skupinu vršnjačke pomoći.</li> <li>- Predlaže akcije solidarnosti u školi i u lokalnoj zajednici i uz pomoć organizacija civilnoga društva, sudjeluje u njima.</li> <li>- Sudjeluje u edukacijama u zajednici s temom društvene isključenosti.</li> <li>- Zalaže se za grupni i individualni doprinos zajednici kroz volontiranje.</li> <li>- Volontira u zajednici.</li> <li>- Raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Razvijati svijest o temama vezanim za zdravlje. Poticati na suosjećanje. Omogućiti učenicima sudjelovanje na natjecajima i potaknuti ih u izradi radova. Sudjelovati u ekološkim akcijama. Upoznati učenike s opasnošću ovisnosti i s opasnošću od spolno prenosivih bolesti.</p>
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Komisija za rad s mladeži i koordinacijski odbor mladih GDCK Rijeka, Društvo Crvenog križa škole i predavači.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Predavanja, posjete učenika van škole, izrada plakata, referata, likovnih radova, sudjelovanje u različitim akcijama.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Akcije vezati za datume obilježavanja Svjetskih dana. Uskladiti s programom rada GDCK Rijeka.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Rad se vrednuje kroz uspješnost akcija. Važno je da u realizaciji sudjeluju svi razredni odjeli.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Do 20 eura godišnje.</p>

UČITELJ NOSITELJ AKTIVNOSTI: razrednici

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kontinuirani rad na oplemenjivanju interijera i eksterijera škole; razvijanje svijesti kod učenika, djelatnika škole, roditelja i posjetitelja škole o važnosti oblikovanja vizualne okoline, koje je povezano s namjenom i aktivnostima koji se u njoj odvijaju; razvijanje svijesti o potrebi korektnog odnosa prema okolišu, baštini, vlastitom i tuđem radu
ISHODI	Učenik istražuje likovno i vizualno oblikovanje kao sastavni dio života pojedinca i zajednice (prisutnost likovnog i vizualnog oblikovanja u svakodnevnom životu).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima (ali i djelatnicima u školi)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica likovne kulture, učenici, učitelji, domar i spremačice
NAČIN REALIZACIJE	Postavljanje izložbi; estetsko uređenje prostora škole; izrada scenografija za školske priredbe, manifestacije i susrete; sudjelovanje u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom 2024./25., ukupno 70 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vrednovanje unutar kolektiva prema postignutim rezultatima.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi za boju i opremu likovnih radova (cca 150 EUR)

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: LIDIJA PINTERIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KUD</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Objedinjavanje rada izvannastavnih aktivnosti okupljenih u KUD-u, pripremanje svečanosti i manifestacija u školi i izvan nje, organizacija susreta s poznatim osobama.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Svi učitelji članovi KUD-a, učenici
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Sve sekcije uključene u KUD – voditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad kroz sekcije, predstave, manifestacije, susreti.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Kontinuirani rad sekcija kroz školsku godinu predstave i manifestacije prema kalendaru školskih zbivanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje rada učenika unutar sekcija od strane voditelja.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Prema troškovniku pojedinih sekcija.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: LIDIJA PINTERIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO JADRAN</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Zadovoljavanje interesa i potreba učenica/učenika kao i utjecaj na promjenu antropološkog i funkcionalnog statusa učenika Poticanje učenika/učenica ali i djelatnika škole na bavljenje sportom.
<b>ISHODI</b>	Izvodi elemente tehnike iz raznovrsnih grupacija sportova i složenijih elementarnih igara uz upute. Izvodi osnovne elemente tehnike sporta na početnoj razini. Primjenjuje stečeno znanje u sportovima. Usvaja temeljna pravila lijepog ponašanja i primjenjuje pravila iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara. Djelomično povezuje prehrambene navike i tjelesnu aktivnost.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Mogućnost učenika da se usavršava u vještini nogometa, košarke, rukometa, atletike, badmintona i ostalih sportova i zadovolji svoje biopsiho – socijalne motive. Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana 10. rujna 2024.g.. Obilježavanje Europskog školskog sportskog dana 28. rujna 2024.g.
<b>NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj tjelesne kulture – organizacija rada i natjecanja, odabir učenika, sav administrativni posao vezan uz organizaciju navedenog. Suradnja sa školskom liječnicom. Učenici – sudjelovanje u aktivnostima, pridržavanje pravila rada i dogovora s voditeljem aktivnosti. Roditelji – suglasnost za sudjelovanje učenika i participacija u troškovima odlaska na natjecanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema potrebi i sukladno mogućnostima, ovisno o kalendaru školskih sportskih natjecanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske 2024./2025. godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Natjecanja unutar i izvan škole, rezultati natjecanja. Objavljivanje rezultata natjecanja na školskoj web stranici. Odabir naj-sportaša/naj-sportašice škole na kraju nastavne godine u kategoriji 5./ 6. i 7./8. razreda. Voditelj Školskog sportskog društva podnosi Izvješće o radu Školskom odboru za proteklu nastavnu godinu.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	/

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: NEVEN FABIJANIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>DEBATNI KLUB</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati na razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnoga izražavanja. Razvijati sposobnost argumentacije i dijaloga. Usvojiti stavove o važnosti izražajnoga i artikuliranoga dijaloga. Naš je cilj edukacija mladih čije sposobnosti pokušavamo oplemeniti znanjima i vještinama vezanima za komunikaciju, javnu prezentaciju, organizirano razmišljanje, preuzimanje inicijative, organiziranje vlastitog vremena te mnoge druge kompetencije. uspješnog rada, razmišljanja i života.
<b>ISHODI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspoređivati i opisuje razlikuje osnovne pojmove vrijednosti demokratskog društva</li> <li>- obrazlaže vrijednosti demokratskog društva i prednosti argumentiranog javnog nastupa</li> <li>- raspravljati o važnosti primjene slobode govora u suvremenom društvu</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati sposobnost izražavanja, prosuđivanja i kritičkog mišljenja. Ukazivati na neophodnu suradnju i timski rad. Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj povijesti, stručni suradnici i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u učionici, izlazak na teren, sudjelovanje u debatnim turnirima i suradnja sa drugim školama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje i debatni turniri.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Prema potrebi.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: LUKA NEKIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>ZAVIČAJNA POVIJEST PGŽ</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Istraživanje lokalne povijesti PGŽ i s naglaskom na posebnosti povijesnog razvoja zavičaja. Razvijati ljubav prema zavičaju kroz bolje poznavanje prošlosti. Upoznavanje s muzejskim blagom kroz terensku nastavu i posjet lokalnim muzejima.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspoređivati i opisuje osnovne posebnosti zavičajne povijesti</li> <li>- raspravljati o važnosti očuvanja lokalne povijesne kulturne, umjetničke i arheološke baštine</li> <li>- analizirati povijesno-geografske osobine određenih mjesta PGŽ</li> <li>- razlikovati povijesne stilove gradnje u PGŽ</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost izražavanja, prosuđivanja i kritičkog mišljenja. Upoznati učenika sa zavičajnom povijesti. Namijenjena je učenicima od 5., 6. i 7. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj povijesti, učitelj kemije, stručni suradnici i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, izlazak na teren ili muzej. Projekt Ča je ča - natjecanje će se realizirati sukladno smjernicama i pozivu organizatora.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema potrebi.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: LUKA NEKIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>POMOĆ U UČENJU (7.a i 7.b)</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Povećanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Poticati na razvijanje međusobnih komunikacijskih sposobnosti. Razvijati sposobnost pomaganja. Usvojiti stavove o važnosti međusobnog pomaganja u učenju.</p> <p>Cilj je poticati odlične učenike na pomoć u učenju učenicima koji teže svladavaju gradiva iz različitih predmeta. Poticati kvalitetnu organizaciju vlastitog vremena te mnoge druge kompetencije.</p>
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- međusobno pomagati jedni drugima u učenju</li> <li>- poticati se međusobno na uspješno usvajanje gradiva iz različitih predmeta</li> <li>- biti pomoć i potpora jedni drugima.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Razvijati sposobnost izražavanja, prosuđivanja i kritičkog mišljenja. Ukazivati na neophodnu suradnju i timski rad. Namijenjena je učenicima sedmih razreda.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Razrednica 7.a Dinka Bajčić Pavletić i razrednik 7.b razreda Neven Fabijanić, stručni suradnici i učenici sedmih razreda.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad u učionici.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tijekom cijele školske godine 2024./2025.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Samovrednovanje</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Prema potrebi troškovi kopiranja.</p>

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: DINKA BAJČIĆ PAVLETIĆ



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>POMOĆ U UČENJU (5.a i 5.b)</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Povećanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju.  Poticati na razvijanje međusobnih komunikacijskih sposobnosti.  Razvijati sposobnost pomaganja.  Usvojiti stavove o važnosti međusobnog pomaganja u učenju.  Cilj je poticati odlične učenike na pomoć u učenju učenicima koji teže svladavaju gradiva iz različitih predmeta.  Poticati kvalitetnu organizaciju vlastitog vremena te mnoge druge kompetencije.</p>
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- međusobno pomagati jedni drugima u učenju</li> <li>- poticati se međusobno na uspješno usvajanje nastavnih sadržaja iz različitih predmeta</li> <li>- biti pomoć i potpora jedni drugima.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Razvijati sposobnost izražavanja, prosuđivanja i kritičkog mišljenja.  Ukazivati na neophodnu suradnju i timski rad.  Namijenjena je učenicima petih razreda.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Razrednica 5.a Danijela Tatalović, razrednica 5.b Marijeta Sikavica i učenici petih razreda.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad u učionici.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tijekom cijele školske godine 2024./2025.  Učiteljice volontiraju prema potrebi</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Samovrednovanje</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Troškovi kopiranja (prema potrebi).</p>

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MARIJETA SIKAVICA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>I GASTRO VIAGGI IN ITALIA 6. – 8. RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zanimanje za talijansku kulturu i tipičnu talijansku hranu</li> <li>• poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području gastro-kulture</li> <li>• razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika: pripremanje zadanog jela u Školi, uz pomoć učiteljice</li> <li>• razvijanje znanja o talijanskoj kulturi</li> <li>• gledanje filmova kojima se usvaja znanje o gastro-kulturi pojedine talijanske pokrajine</li> <li>• sudjelovanje u projektima na temu talijanske kuhinje</li> <li>• obilježavanje važnih dana talijanske kuhinje (Tjedan talijanske kuhinje u svijetu, Svjetski dan pize, Svjetski dan Nutelle, Svjetski dan tjestenine i sl.)</li> </ul>
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati i objasniti obilježja pojedine talijanske pokrajine</li> <li>• prepoznati jelo tipično za određenu talijansku pokrajinu</li> <li>• usvojiti način pripreme određenog jela</li> <li>• pripremiti određeno jelo uz pomoć učiteljice i u grupi</li> <li>• analizirati i kritički vrednovati svoj i tuđi rad u grupi</li> <li>• organizirati sajmove (u Školi)</li> <li>• moći smisliti vlastiti recept na talijanskom jeziku</li> <li>• moći smisliti i napisati jelovnik na talijanskom jeziku</li> <li>• snimiti videozapis ili glasovni zapis gdje će predstaviti svoj recept ili prikazati kako se priprema neko jelo tipično za talijansko područje</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizacija slobodnog vremena učenicima zainteresiranim za talijansku kulturu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji: učiteljica Talijanskog jezika i učenici. Odgovornosti: organizacija rada i planiranje i programiranje rada.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima i terenskoj nastavi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. Mogućnost hibridne nastave, sudjelovanje u online projektima, izrada online prezentacija.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacija, sudjelovanje u eTwinning projektima, objavljivanje članaka i fotografija na mrežnoj stranici Škole, razgovor, fotodokumentacija, evaluacijske liste za vrednovanje i samovrednovanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Razni materijali, mogući odlazak na kino projekciju. Zainteresirani učenici daju doprinos u pripremi i kupovini namirnica za pripremu jela u Školi.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: DANIJELA TATALOVIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>PRODUŽENI BORAVAK – EKO GRUPA (2.a i 4.b)</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje upornosti, kreativnosti i originalnosti u likovnom izričaju</li> <li>- razvijanje estetskih osobina</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša</li> <li>- uređenje okoliša škole</li> <li>- obilježavanje važnih eko datuma</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti brige o drugim živim bićima</li> <li>- promicanje važnosti zdravog života</li> <li>- stjecanje znanja o važnosti recikliranja</li> </ul>
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi</li> <li>- vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi</li> <li>- analizira i povezuje životne uvjete i raznolikosti živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi</li> <li>- objašnjava važnost organiziranja/razvrstavanja otpadnih tvari u okolišu, razlikuje otpad i smeće</li> <li>- preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>- objašnjava povezanost svoga ponašanja pri korištenju energijom s njezinom uštedom</li> <li>- razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati odgovornosti prema sebi, drugim živim bićima i okolišu</li> <li>- utjecati na razvoj odgovornosti i samosvijesti</li> <li>- osvijestiti važnost očuvanja prirode</li> <li>- poticati svijest o očuvanju prirodnih resursa (voda, struja, papir)</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i učiteljice produženog boravka</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijela školska godina</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- izvješća o projektima putem web-stranice</li> <li>- plakati</li> <li>- ankete</li> </ul>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali za kopiranje</li> <li>- materijali za izradu plakata</li> <li>- razvijanje fotografija</li> </ul>

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: MIRTA BRIŠKI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>PRODUŽENI BORAVAK – DRAMSKA GRUPA (1.A i 1.B)</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s prirodom dramskog izraza</li> <li>- razvijati ljubav prema scenskom izrazu i pokretu</li> <li>- poticati interes za čitanje i memoriranje kraćih dramskih djela</li> <li>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine</li> <li>- poticati pozitivan odnos prema javnom nastupu</li> <li>- razvijati i poticati osjećaj samopouzdanja</li> <li>- razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici</li> </ul>
<b>ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI I OČEKIVANJA</b>	<p>OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima</li> <li>- razvijanje samopouzdanja i savladavanje treme od javnog nastupa</li> <li>- razvijanje jezičnih sposobnosti</li> <li>- razvijanje govornih vrednota</li> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIH. ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i učiteljica produženog boravka</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup; timski rad</li> <li>- dramski tekstovi / igrokazi</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska godina 2024./2025.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- izvješća o produktima na web stranici</li> <li>- nastupi na školskim priredbama</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali za kopiranje; materijali za izradu kostima i alata za izvođenje igrokaza; materijali za izradu scenografije</li> </ul>

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: PETRA BAJČIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>PRODUŽENI BORAVAK – LIKOVNA GRUPA (2.b i 4.b)</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati likovnu pismenost kroz vizualno opažanje i stvaralačko (kreativnu) primjenu</li> <li>- potaknuti učenike na razumijevanje likovnog jezika</li> <li>- potaknuti na stvaralačko (kreativno) mišljenje u produkciji ideja</li> <li>- razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala i tehnika u vlastitom likovnom izražavanju</li> <li>- razvijati sposobnost zapažanja i uočavanja lijepog</li> <li>- razvijati kreativnost, originalnost i upornost u likovnom izričaju</li> <li>- razvijati estetske osobine</li> <li>- sudjelovati u umjetničkim aktivnostima i događanjima</li> </ul>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju</li> <li>- učenik uspoređuje svoj likovni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja</li> <li>- povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom</li> <li>- razvija osobne potencijale - razvija radne navike</li> <li>- razvija kreativno mišljenje</li> <li>- ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje likovne pismenosti i razumijevanja likovnog jezika</li> <li>- razvijanje psihomotoričkih i kognitivnih vještina</li> <li>- razvijanje kreativnosti i originalnosti u izražavanju vlastitih ideja, misli i osjećaja</li> <li>- razvijanje osobnih potencijala</li> <li>- sudjelovanje u likovnim natjecanjima i školskim izložbama</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i učiteljica produženog boravka</li> <li>- organizacija rada</li> <li>- poticanje i motiviranje za rad</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- postavljanje izložbi</li> <li>- likovni natjecaji</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- školska godina 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- razredne i školske izložbe</li> <li>- izvješća o likovnim natjecanjima putem web-stranice</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatni materijali</li> </ul>

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: MARIETA GAL

## 5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: <b>TERENSKA NASTAVA 1. RAZRED " PRVI KORACI U PROMETU"</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Program "Prvi koraci u prometu" provodi se u suradnji s Domom mladih i djelatnicima prometne policije. Upoznavanje učenika s osnovama prometa i kretanja pješaka u prometu.
ISHODI	Učenik: - upoznaje osnove prometa i kretanja u prometu uz poštivanje i primjenu prometnih pravila - snalazi se u prostoru prema zadanim prostornim odrednicama uz poštivanje i primjenu pravila - upoznaje utjecaj različitih pravila i dužnosti pojedinca i zajednice te opisuje posljedice nepoštivanja istih
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih znanja o prometu, kretanju učenika od kuće do škole i razvijanje prometne kulture. Preventivno djelovanje u smislu povećanja sigurnosti djece u prometu.
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice, djelatnici Doma mladih i MUP-a, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u Domu mladih sastoji se od teorijskog i praktičnog dijela. Metode razgovora, demonstracije, praktične vježbe na prometnom poligonu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine, prema rasporedu Doma mladih
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor o novim spoznajama i doživljajima, evaluacijski listić, fotografije
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom do/od Doma mladih.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: KSENIJA FAK I SANJA BAN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	
<b>TERENSKA NASTAVA 1. RAZRED - Martinovo Selo</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje kulturne i prirodne baštine zavičaja (mlin i Zavičajni muzej) uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje
ISHODI	-sudjeluje u obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje -opisuje način dobivanja brašna u mlinu - promatra i opisuje predmete i nošnje iz prošlosti zavičaja (Zavičajni muzej) - raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate istraživanja crtežom -boravi u prirodi uz sportske aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine zavičaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom uz pratnju učitelja Destinacija: Martinovo Selo
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	likovni izričaj, razgovor i dojmovi (radni listići)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznica pokrivaju roditelji.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: KSENIJA FAK I SANJA BAN

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>TERENSKA NASTAVA 2. RAZRED - Delnice/Popovičev mlin</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	upoznavanje kulturne i prirodne baštine zavičaja (Popovičev mlin) uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjeluje u obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- opisuje način dobivanja brašna u mlinu</li> <li>- promatra i opisuje predmete iz prošlosti zavičaja</li> <li>- raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate istraživanja</li> <li>- boravi u prirodi uz sportske aktivnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine zavičaja
<b>NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	putovanje uz pratnju učitelja (destinacija: Delnice)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	likovni izričaj, razgovor i dojmovi (radni listići)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	oko 25 eura po učeniku

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: MARINA PODPEČAN BRAJKOVIĆ I MAJA JUGO RUŠIN



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>TERENSKA NASTAVA 1. RAZRED – Istra (Tematski park: Sanc. Michael, Svetvinčenat)</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posjeta gradu Svetvinčenat</li> <li>2. Posjeta i razgledavanje tematskog parka Sanc. Michael i sportske aktivnosti</li> <li>3. Posjet i obilazak farme</li> </ol> <p>Terenska nastava provest će se u ukupnom trajanju od 6 sati, sukladno ponudama i mogućnostima u vrijeme realizacije.</p>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjava povezanost prirodnoga okružja domaćih životinja na farmi</li> <li>- obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta</li> <li>- obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme</li> <li>- povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl.</li> <li>- uključuje se u pomaganje vršnjacima u svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih</li> <li>- samoinicijativno pomaže učenicima kojima je pomoć potrebna</li> <li>- opisuje životnu zajednicu na primjeru iz neposrednoga okoliša i uspoređuje sa zajednicom iz drugoga područja</li> <li>- povezuje različitost vremenskih uvjeta s raznolikošću biljnoga i životinjskoga svijeta</li> <li>- surađuje tijekom igre i primjenjuje pravila iz raznovrsnih grupacija sportova</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	proširivanje i produbljivanje znanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učiteljice, voditelj putovanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	putovanje autobusom uz pratnju učitelja i voditelja putovanja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	likovni izričaj, razgovor i dojmovi nakon izleta (radni listići)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	prema ponudi agencije

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: KSENIJA FAK I SANJA BAN

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>TERENSKA NASTAVA – ZAGREB - 4. RAZRED</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje glavnog grada RH i njegove kulturne baštine. Razvijanje osjećaja prema ljepoti prirode i bogatstvu domovine. Utjecati na ekološku svijest učenika u očuvanju prirode i okoliša. Razgled Zagreba, zoološki vrt, Jarun, posjet nekom od muzeja prema aktualnoj ponudi sadržaja.
<b>ISHODI</b>	Učenik: - upoznaje glavni grad RH - spoznaje važnost glavnog grada kao kulturnog, gospodarskog, političkog, sportskog, vjerskog i obrazovnog središta - upoznaje kulturno-povijesne spomenike glavnog grada - primjenjuje prethodno usvojena znanja te ih proširuje znanjima iz neposredne okoline - surađuje tijekom igre i primjenjuje pravila iz raznovrsnih grupacija sportova
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Posjetiti Zagreb i upoznati kulturno-povijesne znamenitosti glavnog grada RH. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi. Razvijati sposobnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice, učenici, učitelji u pratnji, voditelj putovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom uz pratnju učitelja i voditelja putovanja - grad Zagreb
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	razgovor o novim spoznajama i doživljajima, evaluacijski listići, plakati, kvizovi
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Prema najkvalitetnijoj ponudi, troškove terenske nastave pokrivaju roditelji.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: KRISTINA POLLA I BORKA RELJAC

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: <b>ŠKOLA U PRIRODI – HRVATSKO ZAGORJE – 4. RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	U korelaciji s nastavnim sadržajima utvrditi znanja doživljajem u neposrednoj stvarnosti. Utvrditi znanja iz Prirode i društva. Razvijati ekološku svijest kod učenika. Poticati učenike na istraživanje prirode, boravak u prirodi, oplemenjivanje međusobnih odnosa u razrednom odjelju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima četvrtog razreda u svrhu konkretnog i zornog upoznavanja zavičaja, domovine i proširivanje stečenog znanja. Razvijanje ljubavi prema domovini.
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice, učitelji u pratnji, pratitelj putovanja, turistički vodič, kustosi muzeja. Uspješnost organizacije i provedbe izleta te sigurnost učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupiti ponude u dogovoru s ravnateljicom, po propisanoj proceduri, u dogovoru s roditeljima odabrati najbolju. Izlet će obuhvaćati posjet Hrvatskom zagorju. Učenici će vidjeti specifične krajeve domovine, kulturno - povijesne spomenike, muzeje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prikupljanje ponuda. Anketa za roditelje tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešća, evaluacijske liste, razgovor, intervju
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema najkvalitetnijoj ponudi nakon javnog poziva.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: KRISTINA POLLA I BORKA RELJAC

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>TERENSKA NASTAVA (1.a i 1.b)</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Upoznati okolicu škole, naselje i grad te rad i način djelovanja institucija koje promoviraju kulturnu i sportsku djelatnost našeg grada.</p> <p>Usvojiti način ponašanja u navedenim institucijama.</p> <p>Naučiti više o temama posjećenih izložaba, filmova i predstava.</p> <p>Potvrditi usvojena znanja na konkretnim primjerima te upoznavanje zavičaja, uočavati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote i znati ih imenovati; spoznavati povezanost prirode i života ljudi; upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta zavičaja.</p> <p>Razvijati kvalitetu međusobnih odnosa.</p> <p>Upoznavanje užeg zavičaja.</p>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima te uočava važnost organiziranosti u osobnome životu i prirodi</li> <li>- opisuje i prikazuje važnost organizacije mjesta i prometa</li> <li>- spoznaje organiziranost zajednice u okružju te važnost pravila za njezino djelovanje</li> <li>- opisuje ulogu i utjecaj pojedinca u zajednici, ulogu zajednice na razvoj osobnoga identiteta te važnost očuvanja baštine</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnoj i nematerijalnoj kulturno-povijesnoj baštini, poticanje bavljenja sportom te razvijanje zdravstveno higijenskih navika.</p> <p>Naučiti više i primijeniti znanja stečena na nastavi.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razrednici, učitelji u pratnji i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Moje naselje, moj grad, okolica škole, odlazak u kazalište (Gradsko kazalište lutaka, HKD Sušak), kino ( Art – kino, Cinestar), Dječja kuća, izložbe, muzeji, karneval - šetnja naseljem, Gorski kotar (Platak/ Begovo Razdolje) - igre na snijegu, sportske i kulturne manifestacije grada Rijeke, Martinovo Selo, Svetvinčenat (tematski park Sanc. Michael)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pisanim uradcima učenika, usmenim prepričavanjem, objavljivanjem članaka na web-stranici škole, izradom panoa, fotografijama. Sustavno praćenje učenikova rada i zalaganja u usmenom i pisanom obliku.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: KSENIJA FAK I SANJA BAN

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>TERENSKA NASTAVA (2.a i 2.b)</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati okolicu škole, naselje, grad i uži zavičaj te rad i način djelovanja institucija koje promoviraju kulturnu i sportsku djelatnost</li> <li>- poštovati pravila ponašanja u institucijama (lutkarskom kazalištu)</li> <li>- naučiti više o temama posjećenih izložaba, filmova i predstava.</li> </ul>
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima te uočava važnost organiziranosti u osobnome životu i prirodi</li> <li>- opisuje i prikazuje važnost organizacije mjesta i prometa</li> <li>- spoznaje organiziranost zajednice u okružju te važnost pravila za njezino djelovanje</li> <li>- povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl., uz upotrebu IKT-a ovisno o uvjetima</li> <li>- opisuje ulogu i utjecaj pojedinca u zajednici, ulogu zajednice na razvoj osobnoga identiteta te važnost očuvanja baštine</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnoj i nematerijalnoj kulturno-povijesnoj baštini</li> <li>- poticanje bavljenja sportom te razvijanje zdravstveno higijenskih navika</li> <li>- naučiti više i primijeniti znanja stečena na nastavi.</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, učitelji u pratnji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Posjeti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kazalište (Gradsko kazalište lutaka/HNK/HKD Sušak),</li> <li>- kino (Art kino/Cinestar), izložbe, muzeji;</li> <li>- dječja karnevalska šetnja naseljem;</li> <li>- Dječja kuća i manifestacije vezane uz događaje u istoj;</li> <li>- Korzo, Vatrogasna postaja Rijeka;</li> <li>- Opatija-Lovran-Mošćenice (zavičajni muzej), vožnja turističkim brodom</li> <li>- Gorski kotar (Platak/Begovo Razdolje) - igre na snijegu</li> <li>- Delnice i Popovićev mlin;</li> <li>- Sanc Michael tematski park - Svetvinčenat</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Pismenim uradcima učenika, usmenim prepričavanjem, objavljivanjem članaka na web-stranici škole, izradom panoa, fotografijama.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznica pokrivaju roditelji

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: MARINA PODPEČAN BRAJKOVIĆ I MAJA JUGO RUŠIN

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>TERENSKA NASTAVA 2.A I 2.B RAZRED - Mošćenice - Mošćenička Draga - Opatija</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posjeta Mošćenicama</li> <li>2. Posjeta i razgledavanje Zavičajnog muzeja u Mošćenicama</li> <li>3. Posjet i obilazak Mošćeničke Drage</li> <li>4. Panoramska vožnja brodićem</li> </ol> <p>Terenska nastava provest će se u ukupnom trajanju od 6 sati, sukladno ponudama i mogućnostima u vrijeme realizacije.</p>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. Obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme.</li> <li>- uključuje se u pomaganje vršnjacima u svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih. Samoinicijativno pomaže učenicima kojima je pomoć potrebna.</li> <li>- opisuje životnu zajednicu (organizme koji žive na istome staništu) na primjeru iz neposrednoga okoliša i uspoređuje sa zajednicom iz drugoga područja.</li> <li>- povezuje različitost vremenskih uvjeta s raznolikošću biljnoga i životinjskoga svijeta.</li> <li>- surađuje tijekom igre i primjenjuje pravila iz raznovrsnih grupacija sportova.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. upoznavanje povijesnog značenja kulturnih spomenika i njihove kulturne i povijesne vrijednosti</li> <li>2. razvijanje osjećaja prema ljepoti prirode i bogatstvu domovine</li> <li>3. utjecati na ekološku svijest učenika o očuvanju prirode i okoliša</li> <li>4. međupredmetna korelacija</li> </ol>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razrednice te učitelji u pratnji, učenici 2.a, 2.b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	poludnevni terenski rad, autobusni prijevoz i brodski prijevoz
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ožujak - Lipanj 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	prema ponudi agencija

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: MARINA PODPEČAN BRAJKOVIĆ I MAJA JUGO RUŠIN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	
<b>TERENSKA NASTAVA 2. A I 2. B RAZRED - SVETVINČENAT</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posjeta gradu Svetvinčenat</li> <li>2. Posjeta i razgledavanje tematskog parka Sanc. Michael i sportske aktivnosti</li> <li>3. Posjet i obilazak farme</li> </ol> <p>Terenska nastava provest će se u ukupnom trajanju od 6 sati, sukladno ponudama i mogućnostima u vrijeme realizacije.</p>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjava povezanost prirodnoga okružja domaćih životinja na farmi</li> <li>- obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta</li> <li>- obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme</li> <li>- povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl.</li> <li>- uključuje se u pomaganje vršnjacima u svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih</li> <li>- samoinicijativno pomaže učenicima kojima je pomoć potrebna</li> <li>- opisuje životnu zajednicu na primjeru iz neposrednoga okoliša i uspoređuje sa zajednicom iz drugoga područja</li> <li>- povezuje različitost vremenskih uvjeta s raznolikošću biljnoga i životinjskoga svijeta</li> <li>- surađuje tijekom igre i primjenjuje pravila iz raznovrsnih grupacija sportova</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje povijesnoga značenja kulturnih spomenika i njihove kulturne i povijesne vrijednosti</li> <li>- razvijanje osjećaja prema ljepoti prirode i bogatstvu domovine</li> <li>- utjecati na ekološku svijest učenika o očuvanju prirode i okoliša – međupredmetna korelacija</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice te učitelji u pratnji, učenici 2.a, 2.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni terenski rad, autobusni prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak - Lipanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	prema ponudi agencije

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: MARINA PODPEČAN BRAJKOVIĆ I MAJA JUGO RUŠIN

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>TERENSKA NASTAVA (3.a i 3.b)</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati okolicu škole, naselje, grad, zavičaj i županiju te rad i način djelovanja institucija koje promoviraju kulturnu i sportsku djelatnost. Poštovati pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama. Naučiti više o temama posjećenih izložaba, filmova i predstava.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora</li> <li>- raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine</li> <li>- raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu</li> <li>- snalazi se u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnoj i nematerijalnoj kulturno-povijesnoj baštini, poticanje bavljenja sportom te razvijanje zdravstveno higijenskih navika. Naučiti više i primijeniti znanja stečena na nastavi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razrednici, učitelji u pratnji i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjeti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kazalište (Gradsko kazalište lutaka/HNK / HKD Sušak),</li> <li>- kino (Art kino / Cinestar), izložbe, muzeji (Prirodoslovni muzej, Povijesni i pomorski muzej Hrvatskog primorja);</li> <li>- dječja karnevalska šetnja naseljem;</li> <li>- Dječja kuća i manifestacije vezane uz događaje u istoj;</li> <li>- Park prirode Učka;</li> <li>- Otok Krk (špilja Biserujka, Košljun, Krk), vožnja turističkim brodom;</li> <li>- Gorski kotar (Platak/Begovo Razdolje) - igre na snijegu;</li> <li>- Villa Ružić.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismenim uradcima učenika, usmenim prepričavanjem, objavljivanjem članaka na web-stranici škole, izradom panoa, fotografijama.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica, pokrivaju roditelji.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: MARTA ČURIN I MARIJANA MILKOVIĆ DONADIĆ



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	
<b>TERENSKA NASTAVA 3. A I 3. B RAZRED - PARK PRIRODE UČKA</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje obilježja zavičaja, odrediti stajalište i obzor na različitim mjestima, utvrditi kompas kao spravu za orijentaciju u prostoru; upoznavanje i razgledavanje Parka prirode Učka, boravak u prirodi, proširivanje učeničkih znanja i iskustava, zajedničko druženje, razvijanje međusobne suradnje, međusobnog poštovanja i uvažavanje tuđih potreba; prepoznati istaknuta obilježja svoje županije
ISHODI	Učenik : <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetom Parku prirode Učka uz stručno vodstvo po poučnim stazama uočava promjene u prirodi i upoznaje zavičaj</li> <li>- u neposrednom okruženju prepoznaje utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor, imenuje strane svijeta, snalazi se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta</li> <li>- prepoznaje prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promatrati prirodu; opisivati svoja zapažanja; primjenjivati stečene kompetencije u svakidašnjim životnim situacijama; precizno izvoditi praktičan rad; snalaziti se u prostoru. Poticati i njegovati učenikove sposobnosti, povezivanje sadržaja školskog nastavnog programa sa konkretnim okruženjem, razvijati vještine snalaženja u konkretnim situacijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice, učitelji u pratnji voditelj putovanja
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom uz pratnju učitelja i voditelja putovanja Destinacija: Park prirode Učka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisani radovi i radni listići
DETALJAN TROŠKOVNIK	troškovi programa + troškovi prijevoza - po učeniku

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: MARTA ČURIN I MARIJANA MILKOVIĆ DONADIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>Posjet Povijesnom i pomorskom muzeju Hrvatskog primorja Rijeka 3.A I 3.B</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi i proširiti znanje o prošlosti grada</li> <li>- kroz predmete iz prošlosti spoznati kako su živjeli naši predci</li> <li>- cijeniti i uvažavati život i djela naših predaka</li> <li>- razvijati kulturu pristojnog ponašanja i ophođenja u kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju</li> <li>- uspoređuje društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i različitosti</li> <li>- objašnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj</li> <li>- navodi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje navike posjeta muzejima, njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, njegovanje kulturne baštine zavičaja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razredne učiteljice i učitelji u pratnji</li> <li>- organizacija i provođenje izvanučioničke nastave</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet muzeju
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje zalaganja i aktivnosti učenika</li> <li>- vrednovanje uratka radionice (pismeno i usmeno)</li> <li>- usmeno (spontani i međusobni razgovori i komentari između učitelja i učenika)</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica, pokrivaju roditelji.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: MARTA ČURIN I MARIJANA MILKOVIĆ DONADIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	
<b>TERENSKA NASTAVA 3. A I 3. B RAZRED – Prirodoslovni muzej</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje obilježja zavičaja; upoznavanje i razgledavanje botaničkog vrta oko Prirodoslovnog muzeja; boravak u prirodi, proširivanje učeničkih znanja i iskustava, zajedničko druženje, razvijanje međusobne suradnje, međusobnog poštovanja i uvažavanje tuđih potreba; prepoznati istaknuta obilježja svoje županije
ISHODI	Učenik : <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetom Prirodoslovnom muzeju uz stručno vodstvo upoznaje biljke i životinje zavičaja</li> <li>- uočava međuovisnost biljaka i životinja te shvaća važnost biljaka i životinja za život ljudi</li> <li>- zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promatrati prirodu; opisivati svoja zapažanja; primjenjivati stečene kompetencije u svakidašnjim životnim situacijama. Poticati i njegovati učenikove sposobnosti, povezivanje sadržaja školskog nastavnog programa sa konkretnim okruženjem, razvijati vještine snalaženja u konkretnim situacijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice, učitelji u pratnji
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom u Prirodoslovni muzej
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisani radovi i radni listići
DETALJAN TROŠKOVNIK	troškovi programa + troškovi prijevoza - po učeniku

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: MARTA ČURIN I MARIJANA MILKOVIĆ DONADIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>Izlet na snijeg (Begovo Razdolje ili Platak) 1. - 4. RAZRED</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati širi zavičaj</li> <li>- boravak i igre na snijegu</li> <li>- razvijanje motoričkih sposobnosti</li> <li>- obogaćivanje socijalnih odnosa</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti glavna obilježja zime, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi</li> <li>- sudjelovati u aktivnostima na snijegu</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati širi zavičaj</li> <li>- povezati vremenske prilike i život ljudi</li> <li>- razvijati međusobne odnose</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razredne učiteljice i učitelji u pratnji</li> <li>- organizacija i provođenje izvanučioničke nastave</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlet na snijeg
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	zima 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje zalaganja i aktivnosti učenika</li> <li>- vrednovanje uratka radionice (pismeno i usmeno) - usmeno (spontani i međusobni razgovori i komentari između učitelja i učenika)</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica, pokrivaju roditelji.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: RN

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>TERENSKA NASTAVA: Otok Krk 3.A I 3. B</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje prirodno – zemljopisnih obilježja primorskog kraja</li> <li>- uočavanje glavnih obilježja godišnjeg doba</li> <li>- razvijanje socijalnih odnosa i ekološke svijesti</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznaje otok Krk te prirodno-zemljopisna obilježja primorskog zavičaja</li> <li>- prepoznaje osnovne dijelove biljke i njihovu ulogu</li> <li>- provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke</li> <li>- razvrstava biljke iz zavičaja u skupine prema odabranome kriteriju (zeljaste, drvenaste, vazdazelene i sl.)</li> <li>- odgovorno se ponaša prema biljkama i životinjama u zavičaju i širem prostoru</li> <li>- uočava, opisuje i objašnjava glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- utvrditi u neposrednoj stvarnosti i na konkretnim primjerima stečena znanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razredne učiteljice i učitelji u pratnji</li> <li>- organizacija i provođenje izvanučioničke nastave</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Školski izlet na otok Krk
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- nastavni listić, sumativno vrednovanje
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica, pokrivaju roditelji.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: MARTA ČURIN I MARIJANA MILKOVIĆ DONADIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>TERENSKA NASTAVA: Villa Ružić – spomenička knjižnica 3.A I 3. B</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prošlost kroz bajke i legende</li> <li>- pobliže upoznati lik i djelo Ivane Brlić Mažuranić</li> <li>- pobuditi ljubav za čitanjem</li> <li>- povezati nastavne sadržaje različitih nastavnih predmeta</li> </ul>
ISHODI	<p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznaje kulturnu baštinu primorskog kraja</li> <li>- upoznaje se sa stvaralaštvom Ivane Brlić Mažuranić</li> <li>- kulturno se ponaša u spomeničkoj knjižnici</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine</li> <li>- upoznavanje sa bajkom kao književno-umjetničkim tekstom te stvaralaštvom Ivane Brlić Mažuranić</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razredne učiteljice i učitelji u pratnji</li> <li>- organizacija i provođenje izvanučioničke nastave</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Villi Ružić na Pećinama</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni listić, sumativno vrednovanje</li> </ul>
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, pokrivaju roditelji.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: MARTA ČURIN I MARIJANA MILKOVIĆ DONADIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>TERENSKA NASTAVA (4.a i 4.b)</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati okolicu škole, naselje, grad, županiju i domovinu te rad i način djelovanja institucija koje promoviraju njihovu kulturnu i sportsku djelatnost. Usvojiti način ponašanja u navedenim institucijama. Naučiti više o temama posjećenih izložbi, filmova i predstava.
<b>ISHODI</b>	Učenik: -povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima te uočava važnost organiziranosti u osobnome životu i prirodi -opisuje i prikazuje važnost organizacije mjesta i prometa -spoznaje organiziranost zajednice u okružju te važnost pravila za njezino djelovanje - povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl., uz upotrebu IKT-a ovisno o uvjetima. -opisuje ulogu i utjecaj pojedinca u zajednici, ulogu zajednice na razvoj osobnoga identiteta te važnost očuvanja baštine
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnoj i nematerijalnoj kulturno-povijesnoj baštini, poticanje bavljenja sportom te razvijanje zdravstveno higijenskih navika. Naučiti više i primijeniti znanja stečena na nastavi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razrednici, učitelji u pratnji i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- okolica škole – naselje – grad – županija – domovina - odlazak u kazalište (Gradsko kazalište lutaka/HNK/ HKD Sušak), karneval - šetnja naseljem - Sudjelovanje u programima u organizaciji grada Rijeke – grad, kino ( Art-kino Croatia, Cinestar ), izložbe, muzeji – Prirodoslovni muzej, Pomorsko – povijesni muzej Hrvatskog primorja, Muzej suvremene i moderne umjetnosti, Muzej grada Rijeke, posjet gradskoj i dječjoj knjižnici, posjet policijskoj postaji (MAH), Dom mladih (Mala škola prirodoslovlja), Gradska vijećnica grada Rijeke, Primorsko-goranska županija - posjet i sudjelovanje u ponuđenim programima Dječje kuće Gorski kotar (Platak/Begovo Razdolje) - igre na snijegu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismenim uradcima učenika, usmenim prepričavanjem, objavljivanjem članaka na web-stranici škole, izradom panoa, fotografijama.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica, pokrivaju roditelji.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: KRISTINA POLLA I BORKA RELJAC

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>Terenska nastava - Mjesni odbor Škurinje, Vijećnica grada Rijeke i PGŽ – 4.a/4.b</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utvrditi znanja iz Prirode i društva.</li> <li>- Razvijati svijest o demokraciji i društvu.</li> <li>- Poticati učenike na istraživanje vlastite uloge u lokalnoj zajednici.</li> <li>- Poticati učenike na odgovorno ponašanje prema sebi i drugim članovima zajednice.</li> <li>- Razvijati svijet o važnosti zaštite ljudskih prava.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenicima četvrtog razreda u svrhu konkretnog i zornog upoznavanja lokalne zajednice, zavičaja i domovine.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema domovini.</p> <p>Razvijanje svijesti o društvenoj odgovornosti.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljice, učitelji u pratnji, župan, zamjenik župana, gradonačelnik, zamjenik gradonačelnika, načelnik općine, zamjenik načelnika općine, predsjednik mjesnog odbora, zamjenik predsjednika mjesnog odbora.</p> <p>Uspješnost organizacije i provedbe terenske nastave te sigurnost učenika.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Dogovor o radu i pravilima ponašanja na gradskim prometnicama.</p> <p>Dogovor o pravilima ponašanja u javnim ustanovama.</p> <p>Učenici će uočiti način rada lokalne zajednice, postavljati pitanja o temama ili problemima povezanim uz lokalnu zajednicu.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izvješća, evaluacijske liste, razgovor, intervju
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Prema najkvalitetnijoj ponudi, troškove terenske nastave snose roditelji učenika.

VODITELJI AKTIVNOSTI: KRISTINA POLLA I BORKA RELJAC



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>Terenska nastava - Kazališna predstava u HNK Ivana pl. Zajca i razgled Galerije Zajc, Rijeka 4.a/4.b</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utvrditi znanja iz Hrvatskoj jezika i Glazbene kulture.</li> <li>- Uočiti obilježja kazališne predstave i razlikovati ju od filma i ostalih medija.</li> <li>- Poticati učenike na posjećivanje kulturnih ustanova.</li> <li>- Osvijestiti važnost kazališta i drugih kulturnih ustanova za zajednicu.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Posjetiti Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca u Rijeci i upoznati ustanovu.</p> <p>Razvijati ljubav prema kazalištu.</p> <p>Upoznati povijest grada Rijeke i zavičaja.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice, učitelji u pratnji, učenici, glumci, stručno vodstvo
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom uz pratnju učitelja. Razgled kulturne ustanove uz stručno vodstvo. Gledanje predstave.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izvešća, evaluacijske liste, razgovor, nastavni listići, kritički osvrt na predstavu.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Prema najkvalitetnijoj ponudi, troškove terenske nastave snose roditelji učenika.

VODITELJI AKTIVOSTI: KRISTINA POLLA I BORKA RELJAC

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	
<b>RIJEKA PLIVA – II., III. i IV. razred</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poučiti učenike vještini plivanja. Upoznati prostor i način ponašanja u kompleksu <i>Bazeni Kantrida</i> . Razvijanje samostalnosti učenika prilikom održavanja plivačkih treninga.
ISHODI	Učenik: -izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u vodi prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje -primjenjuje poznate kineziološke motoričke aktivnosti na zatvorenim sportskim vježbalištima (igre na vodi, uz vodu i u vodi) -opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje vještine plivanja</li> <li>- motivacija učenika</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema sportu</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Grad Rijeka, Plivački klub Primorje-Croatia osiguranje, učiteljice, učitelji u pratnji, učenici provedba predviđenih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Bazeni Kantrida
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine ovisno o pozivu osnivača
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	Svi troškovi podmireni su iz proračuna grada Rijeke.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: MARINA PODPEČAN BRAJKOVIĆ I MAJA JUGO RUŠIN,  
MARTA ČURIN I MARIJANA MILKOVIĆ DONADIĆ, KRISTINA POLLA, BORKA RELJAC

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	
<b>TERENSKA NASTAVA 5. RAZRED (PULA - NP BRIJUNI)</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razgled Pule, posjet Areni, Augustov hram, Zlatna vrata, Herkulova vrata, Dvojna vrata. Posjet najvećem akvariju u Hrvatskoj. Razgledavanje Zračne luke Pula. Posjet Brijunima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje povijesnog mišljenja, snalaženja u vremenu i prostoru, istraživačkog pristupa radu, razvijanje interdisciplinarnog pristupa radu (Matematika: osna simetrija, računajmo, Povijest: prepričaj priče, istraži, Hrvatski jezik: ispričaj, Engleski jezik: prezentacija rada kroz različite oblike informatičkih prezentacija, Priroda: vođeni svijet). Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Istre, uživati u ljepoti krajolika i razvijati ljubav prema različitim krajevima domovine i neprocjenjivoj hrvatskoj baštini.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznaje ljepote i povijesno-kulturne znamenitosti Istre - razvija socijalne vještine i pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima</li> <li>• njeguje pozitivan stav prema različitosti, prošlosti i sadašnjosti</li> <li>• obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta</li> <li>• obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme.</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice, učitelji pratitelji i učenici 5.a i 5.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni terenski rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi Povijesti, Engleskog jezika, Matematike, Prirode, Hrvatskog jezika i Informatike. Samovrednovanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove terenske nastave pokrivaju roditelji.

UČITELJI NOSITELJI AKTIVNOSTI: DANIJELA TATALOVIĆ I MARIJETA SIKAVICA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	
<b>TERENSKA NASTAVA 5. RAZRED (ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA)</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema astronomiji, proširivanje znanja o svemiru i nebeskim tijelima kroz razgovor, radionice te gledanje edukativnog filma u planetariju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Razvijanje mišljenja, snalaženja u vremenu i prostoru te istraživačkog pristupa radu.</p> <p>Razvijanje interdisciplinarnog pristupa radu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematika: osna simetrija, računajmo,</li> <li>• Povijest: prepričavanje, istraživači, astronomi,</li> <li>• Hrvatski jezik: ispričaj, literarno se izrazi,</li> <li>• Engleski jezik: prezentacija rada kroz različite oblike informatičkih alata,</li> <li>• Priroda: nebeska tijela, zvjezdarnica, činjenice o postanku i razvoju svemira,</li> <li>• Geografija: naš planet - "Plavi planet", Zemlja u svemiru, planetarij.</li> </ul> <p>Upoznati zvjezdarnicu i planetarij, uživati u edukativnom filmu, razvijati ljubav prema kulturnim ustanovama.</p>
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvija ljubav prema kulturnim ustanovama svoga zavičaja</li> <li>- razvija socijalne vještine i pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima</li> <li>- njeguje pozitivan stav prema različitosti, prošlosti i sadašnjosti</li> <li>- obrazlaže važnost poznavanja nebeskih tijela i postanka svemira</li> <li>- razlikuje zvjezdarnicu i planetarij</li> <li>- obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice Danijela Tatalović i Marijeta Sikavica te učitelji pratitelji. Učenici 5.a i 5.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni terenski rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi Povijesti, Engleskog jezika, Matematike, Prirode, Hrvatskog jezika, Geografije i Informatike. Samovrednovanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove terenske nastave pokrivaju roditelji.

UČITELJI NOSITELJI AKTIVNOSTI: DANIJELA TATALOVIĆ I MARIJETA SIKAVICA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>TERENSKA NASTAVA 5., 6., 7. i 8. RAZREDI - PREDSTAVA ili IZLOŽBA</b> <b>(KAZALIŠTE / KINO / MUZEJ)</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Upoznati rad i način djelovanja institucija koje promoviraju kulturnu djelatnost našeg grada.</p> <p>Usvojiti način ponašanja u navedenim institucijama.</p> <p>Naučiti više o sadržajima posjećenih izložbi, filmova i predstava.</p>
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje i prikazuje važnost organizacije mjesta i prometa - spoznaje organiziranost zajednice u okružju te važnost pravila za njezino djelovanje</li> <li>- opisuje ulogu i utjecaj pojedinca u zajednici, ulogu zajednice na razvoj osobnoga identiteta te važnost očuvanja baštine</li> <li>- prepoznaje važnost kulturnog obogaćivanja</li> <li>- stječe naviku posjećivanja kulturnih ustanova</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnoj i nematerijalnoj kulturno-povijesnoj baštini, poticanje kulturnog obogaćivanja i primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama.</p> <p>Naučiti više i primijeniti znanja stečena na nastavi.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, učitelji pratitelji te učenici 5., 6., 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Poludnevni terenski rad.</p> <p>Posjeti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kazalištu (Gradsko kazalište lutaka, HNK I. pl. Zajca, HKD Sušak),</li> <li>- kinu (Art kino, Cinestar, Centar Gervais u Opatiji)</li> <li>- izložbama</li> <li>- muzejima</li> <li>- zvjezdarnici</li> <li>- Dječjoj kući i manifestacijama vezanim uz događaje u istoj</li> <li>- Adventu u Rijeci ili Opatiji.</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025. (prema vremeniku izabrane institucije)
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, radni listići, primjena naučenog u nastavi, pisanje članka za web stranicu škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Do 30 eura po učeniku, troškove terenske nastave pokrivaju roditelji.

UČITELJI VODITELJ AKTIVNOSTI: DANIJELA TATALOVIĆ, MARIJETA SIKAVICA,  
 MAJA HASIJA TADIĆ, LIDIJA PINTERIĆ, DINKA BAJČIĆ PAVLETIĆ, NEVEN FABIJANIĆ,  
 TINA NOVKOVIĆ KNEŽEVIĆ I JADRANKA VUKOTIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>TERENSKA NASTAVA 6. RAZRED - OTOK KRK, JURANDVOR</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-posjet gradu Krku te naselju Jurandvor u blizini Baške na otoku Krku</li> <li>-razgledavanje Trga glagoljaša i crkve sv. Lucije</li> <li>-upoznavanje sa značajem Bašćanske ploče i krčkog natpisa uz stručno vodstvo</li> <li>-razgledavanje grada Krka i njegovih kulturno-povijesnih spomenika</li> <li>-utvrđivanje značaja glagoljice za hrvatsku kulturu i povijest</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje povijesnog mišljenja, snalaženja u vremenu i prostoru, istraživačkog pristupa radu, razvijanje interdisciplinarnog pristupa radu (Matematika: osna simetrija, računajmo, Povijest: prepričaj priče, istraži, Hrvatski jezik: ispričaj, primjena glagoljičkog pisma Engleski jezik: prezentacija rada kroz različite oblike informatičkih prezentacija, Priroda: vodeni svijet)</li> <li>-upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Jurandvora i Krka, uživati u ljepoti krajolika i razvijati ljubav prema različitim krajevima domovine i neprocjenjivoj hrvatskoj baštini</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznaje ljepote i povijesno-kulturne znamenitosti otoka Krka (crkvica sv. Lucije, Trg glagoljaša)</li> <li>- razvija socijalne vještine i pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima</li> <li>- njeguje pozitivan stav prema različitosti, prošlosti i sadašnjosti</li> <li>- obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta</li> <li>- obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme</li> <li>- procjenjuje važnost glagoljice za povijest pismenosti hrvatskog naroda.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	-razrednice Lidija Pinterić i Maja Hasija Tadić, učitelji u pratnji, PUN te učenici 6.a i 6.b razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Poludnevna terenska nastava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	listopad/studenj 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primjena naučenog u nastavi Hrvatskog jezika, Povijesti, Geografije, Engleskog jezika, Matematike, Prirode i Vjeronauka</li> <li>-samovrednovanje učenika</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškove terenske nastave pokrivaju roditelji (do 50 € po učeniku).

UČITELJI NOSITELJI AKTIVNOSTI: razrednice Maja Hasija Tadić i Lidija Pinterić, učitelj u pratnji

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>TERENSKA NASTAVA 6. RAZREDI – ISTRA</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razgledavanje i upoznavanje povijesno-kulturnih znamenitosti i prirodne baštine Istre (Labin-Motovun-Rovinj)</li> <li>-obilazak grada i šetnja motovunskim zidinama s kojih se pruža pogled na rijeku Mirnu</li> <li>-posjet Narodnom muzeju Labin te vođeni obilazak starog grada</li> <li>-razgledavanje Crkve sv. Eufemije te povijesne jezgre Rovinja</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati ljepote i povijesno-kulturne znamenitosti istarskih gradova</li> <li>-razvijati socijalne vještine, povijesno mišljenje, interdisciplinarni pristup radu i pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima</li> <li>-njegovati pozitivan stav prema različitosti, prošlosti i sadašnjosti</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje povijesnog značenja kulturnih spomenika i njihove kulturne i povijesne vrijednosti</li> <li>-razvijanje osjećaja prema ljepoti prirode i bogatstvu domovine</li> <li>-utjecaj na ekološku svijest učenika o očuvanju prirode i okoliša</li> <li>-međupredmetna korelacija (Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Priroda, Engleski jezik, Vjeronauk) - druženje i igra</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- razrednice Maja Hasija Tadić i Lidija Pinterić, učitelj pratitelj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-jednodnevni terenski rad</li> <li>-putovanje autobusom i razgledavanje uz pratnju učitelja i voditelja putovanja</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	svibanj/ lipanj 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovor o novim spoznajama i doživljajima s terenske nastave</li> <li>-samovrednovanje učenika</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Troškove terenske nastave pokrivaju roditelji</li> <li>-do 50 € po učeniku</li> </ul>

UČITELJI NOSITELJI AKTIVNOSTI: MAJA HASIJA TADIĆ, LIDIJA PINTERIĆ I UČITELJ PRATITELJ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>TERENSKA NASTAVA 7. RAZREDI – LIKA</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Upoznavanje naselja Krasno i posjet Centru za posjetitelje Kuća Velebita.</p> <p>Razvijanje osjećaja prema ljepoti prirode i bogatstvu Like.</p> <p>Utjecati na ekološku svijest učenika u očuvanju prirode i okoliša.</p> <p>Razgled Otočca i posjet nekom od muzeja prema aktualnoj ponudi sadržaja.</p> <p>Razgled Kutereva i posjet utočišta za medvjede.</p> <p>Razgled doline rijeke Gacke i posjeta jednom od izvora (vrila).</p>
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznaje gradove Ličko-senjske županije</li> <li>- spoznaje važnost gradova kao kulturnog, gospodarskog, političkog, sportskog, vjerskog i obrazovnog središta</li> <li>-upoznaje kulturno-povijesne spomenike glavnog grada</li> <li>- primjenjuje prethodno usvojena znanja te ih proširuje znanjima iz neposredne okoline.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Posjetiti važne gradove u Lici i upoznati kulturno-povijesne znamenitosti tih gradova.</p> <p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi.</p> <p>Razvijati sposobnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- razrednici, učenici, učitelji u pratnji, voditelj putovanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednodnevna terenska nastava u prvom polugodištu</li> <li>- putovanje autobusom u organizaciji turističke agencije</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor o novim spoznajama i doživljajima, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema ponudi, troškove terenske nastave pokrivaju roditelji, do 80 eura.

**UČITELJI NOSITELJI AKTIVNOSTI:**  
 Razrednici: DINKA BAJČIĆ PAVLETIĆ I NEVEN FABIJANIĆ



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>TERENSKA NASTAVA 7.A I 7.B RAZREDA - KARLOVAC</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Posjet gradu Karlovcu.          Posjeta i razgledavanje akvarija slatkovodne ribe – Aquatica.          Posjet i obilazak Starog grada Dubovca u blizini Karlovca.          Posjeta nacionalnom svetištu sv. Josipa.          Vožnja žitnom lađom i/ili posjet.</p>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati snalaženje u vremenu i prostoru te će istraživački pristupiti radu;</li> <li>- razvijati interdisciplinarni pristup radu, kreativnost i inovativnost;</li> <li>- objasniti povezanost prirodnoga okružja slatkovodnih riba u kopnenom dijelu Hrvatske i Europe</li> <li>- cijeniti spomenike kulturno-povijesne baštine;</li> <li>- obrazložiti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta;</li> <li>- razvijati sposobnost kritičnog mišljenja i sudjelovat će u diskusiji (raspravi) vezano uz temu.</li> </ul> <p>Obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme. Uključuje se u pomaganje vršnjacima u svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih. Samoinicijativno pomaže učenicima kojima je pomoć potrebna. Opisuje životnu zajednicu (organizme koji žive na istome staništu) na primjeru iz neposrednoga okoliša i uspoređuje sa zajednicom iz drugoga područja. Povezuje različitost vremenskih uvjeta s raznolikošću biljnoga i životinjskoga svijeta. Surađuje tijekom igre i primjenjuje pravila iz raznovrsnih grupacija sportova.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje povijesnog značenja kulturnih spomenika te njihove kulturne i povijesne vrijednosti;</li> <li>- razvijanje osjećaja prema ljepoti prirode i bogatstvu domovine;</li> <li>- utjecaj na ekološku svijest učenika o očuvanju prirode, bioraznolikosti, voda na kopnu i okoliša općenito;</li> <li>- međupredmetna korelacija</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razrednici, učitelji u pratnji te učenici 7.a i 7.b razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednodnevni terenska nastava, autobusni prijevoz.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	travanj - lipanj 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Do 80 € po učeniku - ovisno o broju prijavljenih učenika, odabranoj ponudi agencije i promjeni tržišnih uvjeta.

UČITELJI NOSITELJI AKTIVNOSTI: DINKA BAJČIĆ PAVLETIĆ, NEVEN FABIJANIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>TERENSKA NASTAVA 7. RAZRED – POSJET ŽIDOVSKOJ SINAGOGI U RIJECI I MUZEJU</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvojiti temeljna znanja o židovskoj vjeri, blagdanima, tradiciji, običajima; razvijati međusobno poštovanje i povezivanja Židova i kršćana. Posjeta Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja u Rijeci.
<b>ISHODI</b>	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva u svjetlu vjere otkriti vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objasniti ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima</li> <li>- upoznati se s bogatom poviješću grada Rijeke kao pomorskog grada.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s vjernicima drugih religija, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Promiče pravila demokratske zajednice. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Promiče dijalog među vjernicima drugih vjeroispovijesti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Vjeroučiteljica, razrednici i učenici sedmih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Poludnevni terenski rad, autobusni prijevoz
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	ožujak/travanj 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice pokrivaju roditelji, do 15 € po učeniku.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: RAZREDNICA 7.a DINKA BAJČIĆ PAVLETIĆ, RAZREDNIK 7.B NEVEN FABIJANIĆ I UČITELJ PRATITELJ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>EKSKURZIJA OSMIH RAZREDA - Dalmacija</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	U skladu s destinacijom koja će biti izabrana od strane svih roditelja i učenika osmih razreda (Sjeverna i Srednja Dalmacija: Zadar, Šibenik, NP Krka, Trogir, Split...).
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati povijesno mišljenje, snalaženje u vremenu i prostoru, istraživački pristup radu</li> <li>- upoznati povijesno značenje kulturnih spomenika i njihove kulturne i povijesne vrijednosti,</li> <li>- razviti pozitivan odnos prema kulturnoj baštini i zavičaju,</li> <li>- utjecati na ekološku svijest učenika o očuvanju prirode i okoliša, prirodne i kulturne baštine,</li> <li>- razvijati interdisciplinarni pristup radu, razvijati kreativnost i inovativnost,</li> <li>- razvijati ljubav prema domovini.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti, kao i geografske posebnosti područja. Uživati u ljepoti krajolika i razvijati ljubav prema različitim krajevima domovine i neprocjenjivoj hrvatskoj baštini. Posjet izabranim gradovima. Uz edukativnu komponentu ekskurzija sadrži i sportsko-rekreativnu komponentu, kao i organizirane zabavne sadržaje uz vodstvo animatora.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razrednice Jadranka Vukotić i Tina Novković Knežević, učitelji u pratnji, učenici 8.a i 8.b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Trodnevno putovanje autobusom, uz pratnju učitelja i licenciranog pratitelja putovanja, s organiziranim smještajem.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	travanj - lipanj 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor o novim spoznajama i doživljajima s izleta, samovrednovanje. Primjena naučenog u nastavi Geografije, Povijesti, Hrvatskog, Biologije, Matematike, Likovne kulture, Engleskog jezika i Vjeronauka.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Cijena ekskurzije prema ponudi agencije i broju učenika; troškove pokrivaju roditelji.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: JADRANKA VUKOTIĆ I TINA NOVKOVIĆ KNEŽEVIĆ, učitelji u pratnji

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: <b>POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u projektu "Posjet učenika osmih razreda Vukovaru". Upoznavanje istočne Slavonije. Posjet gradu Vukovaru, Gradskom muzeju Vukovar, upoznavanje grada te najvažnijih spomenika iz Domovinskog rata (Trpinjska cesta, Ovčara), upoznavanje stradanja njegovih stanovnika, posjeta vukovarskoj ratnoj bolnici. Utjecati na ekološku svijest učenika o očuvanju prirode, okoliša i društva.
ISHODI	Učenik će: - razvijati kritičko mišljenje, snalaženje u vremenu i prostoru te istraživački pristup radu - upoznati povijesno značenje kulturnih spomenika te njihove kulturne i povijesne vrijednosti - razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini i zavičaju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odavanje počasti i čuvanje uspomena na žrtve Domovinskog rata te osuda zločina počinjenih u Domovinskom ratu. Upoznati značajna mjesta te stradanja u Domovinskom ratu, osobito sudbinu grada-heroja Vukovara. Uputiti poruku mira. Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti istočne Slavonije.
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice Tina Novković Knežević, Jadranka Vukotić i učitelji u pratnji te učenici 8.a i 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevno putovanje autobusom uz pratnju učitelja s organiziranim smještajem, sukladno uvjetima projekta propisanim od strane "Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar" i MZO. Terenska nastava izvodi se uz prethodnu suglasnost Školskog odbora škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o novim spoznajama i doživljajima s terenske nastave. Primjena naučenog u nastavi Povijesti, Geografije, Hrvatskog i Engleskog jezika te Likovne kulture. Samovrednovanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema uputama MZO-a i "Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar", trošak prijevoza, smještaja i edukacija pokriveni su projektom. Mogućnost dodatnih troškova do 100€ po učeniku koje snose roditelji.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: TINA NOVKOVIĆ KNEŽEVIĆ, JADRANKA VUKOTIĆ i učitelji u pratnji

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>TERENSKA NASTAVA U LIPI I KASTVU ZA UČENIKE 8. RAZREDA</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Posjet Kastvu i Lipi; upoznavanje s poviješću 20. stoljeća - međuraće (razdoblje između dva rata) i Drugi svjetski rat. Posjet spomen-parku Rubeši. Posjet Muzejskoj zbirci Kastavštine. Posjet <i>Memorijalnom centru "Lipa pamti"</i> uz stručno vodstvo. Upoznavanje s poviješću 20. stoljeća uz stručno vodstvo kroz navedena mjesta te kroz literarne radionice i gledanje dokumentarnog filma.
<b>ISHODI</b>	Učenik će: - razvijati kritičko mišljenje, snalaženje u vremenu i prostoru te će istraživački pristupiti radu - razvijati interdisciplinarni pristup radu, razvijati kreativnosti i inovativnosti - cijeniti spomenike kulturno-povijesne baštine - razvijati sposobnost kritičnog mišljenja i sudjelovat će u diskusiji (raspravi) vezanim uz temu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje povijesnog značenja kulturno-povijesnih spomenika i njihove kulturne i povijesne vrijednosti. Razvijanje osjećaja prema ljepoti prirode i bogatstvu domovine utjecati na ekološku svijest učenika o očuvanju prirode i okoliša. Međupredmetna korelacija - Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Likovna kultura.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razrednice Jadranka Vukotić i Tina Novković Knežević, učitelji u pratnji, učenici 8.a i 8.b razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Poludnevna terenska nastava, autobusni prijevoz.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Drugo polugodište (ovisno o dogovoru).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje. Sudjelovanje u diskusiji, iznošenje argumenata, pronalazak povijesnih izvora za obranu ili pobijanje tvrdnji (debata).
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Sufinancira Grad Rijeka, ostatak troškova pokrivaju roditelji.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: JADRANKA VUKOTIĆ, TINA NOVKOVIĆ KNEŽEVIĆ  
 i učitelji u pratnji

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA U ZAGREB ZA UČENIKE 8. RAZREDA - WORLDSKILLS</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	U sklopu širenja aktivnosti profesionalnog usmjeravanja učenika osmih razreda naše škole planiramo posjet manifestaciji Worldskills Croatia. Posjet državnom natjecanju i prezentaciji strukovnih zanimanja i vještina Worldskills pruža mogućnost upoznavanja s brojnim mogućnostima strukovnih zanimanja i obrazovanja.
<b>ISHODI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati/ bolje upoznati različita strukovna zanimanjima – od tradicionalnih poput frizerstva do modernih poput automehatronike i primjene robotike</li> <li>- Sudjelovati na prezentacijama, interaktivnim radionicama i demonstracijama više od 40 različitih disciplina strukovnih zanimanja</li> <li>- Dobiti bolji uvid u budućnost pojedinih strukovnih zanimanja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Podizanje kvalitete profesionalnog usmjeravanja učenika osmih razreda dajući im mogućnost sudjelovanja na jednom od najvećih prezentacijskih događanja zanimanja. Unapređenje i bolja informiranost učenika pri odabiru budućih zanimanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Pedagoginja Josipa Gračanin, razrednice Jadranka Vukotić i Tina Novković Knežević, učitelji u pratnji, učenici 8.a i 8.b razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednodnevna terenska nastava, autobusni prijevoz.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Drugo polugodište – prema najavi od 9. do 11. travnja 2025.g.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Trošak prijevoza. Pokrivaju roditelji a postoji mogućnost i financiranja prijevoza od strane organizatora ( Agencija za strukovno obrazovanje i/ili MZOM ).

**UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI:** pedagoginja Josipa Gračanin, razrednice Jadranka Vukotić, Tina Novković Knežević i učitelji u pratnji

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>TERENSKA NASTAVA 5.A I 5.B RAZREDA – STARA SUŠICA I RAKOVICA</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posjet Centru podzemne baštine Speleon u Rakovici</li> <li>2. Posjet Centru za posjetitelje o velikim zvijerima Stara Sušica te dvorcu Terenska nastava provest će se u ukupnom trajanju do 10 sati, sukladno ponudama i mogućnostima u vrijeme realizacije.</li> </ol>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati snalaženje u vremenu i prostoru te će istraživački pristupiti radu;</li> <li>- razvijati interdisciplinarni pristup radu, kreativnost i inovativnost;</li> <li>- objasniti povezanost prirodnoga okružja Gorske i Primorske Hrvatske;</li> <li>- cijeniti spomenike kulturno-povijesne baštine;</li> <li>- obrazložiti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta;</li> <li>- razvijati sposobnost kritičnog mišljenja i sudjelovat će u diskusiji (raspravi) vezano uz temu.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. upoznavanje povijesnog značenja kulturnih spomenika te njihove kulturne i povijesne vrijednosti;</li> <li>2. razvijanje osjećaja prema ljepoti prirode i bogatstvu domovine;</li> <li>3. utjecaj na ekološku svijest učenika o očuvanju prirode, bioraznolikosti, voda na kopnu, podzemlja i okoliša općenito;</li> <li>4. međupredmetna korelacija - Geografija, Povijest, Priroda</li> </ol>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razrednice Danijela Tatalović, Marijeta Sikavica, učitelji u pratnji te učenici 5.a i 5.b razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednodnevni terenska nastava, autobusni prijevoz.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	ožujak/travanj 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Oko 50 € po učeniku - ovisno o broju učenika, odabranoj ponudi agencije i promjeni tržišnih uvjeta.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: MARIJETA SIKAVICA, DANIJELA TATALOVIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>TERENSKA NASTAVA NA TRSATU</b> <b>(za učenike 5. i 6. razreda koji pohađaju rimokatolički vjeronauk)</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjeta i razgledavanje Trsata. Posjeta Marijanskom svetištu na Trsatu i obilazak svetišta uz stručno vodstvo franjevca. Posjeta i razgledavanje Trsatske gradine. Silazak niz Trsatskih stepenica do centra grada Rijeke.
ISHODI	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati navike posjeta vjerskim prostorima (crkvama)</li> <li>- shvaćati i prihvaćati crkvu kao mjesta molitve i zajednicu vjernika</li> <li>- razvijanje povijesnog mišljenja, snalaženja u vremenu i prostoru, istraživačkog pristupa radu,</li> <li>- razvijanje interdisciplinarnog pristupa radu, razvijanje kreativnosti</li> <li>- učenje o sakralnoj umjetnosti</li> <li>- cijeniti spomenike kulturne baštine.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje povijesnog značenja vjerskih spomenika i njihove kulturne i povijesne vrijednosti. Razvijanje osjećaja prema ljepoti sakralne umjetnosti. Među predmetna povezanost (Hrvatski jezik, Povijest i Likovna kultura).
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koji pohađaju katolički vjeronauk 5. i 6. razreda</li> <li>- vjeroučiteljice i vjeroučenici, učitelj pratitelj</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poludnevna terenska nastava</li> <li>- prijevoz autobusom</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	- ožujak/travanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izvješće i prezentacija sadržaja na nastavi nakon povratka</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>
DETALJAN TROŠKOVNIK	Do 10 € po učeniku, ovisno o broju prijavljenih učenika, odabranoj ponudi agencije i promjeni tržišnih uvjeta.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: vjeroučiteljica DINKA BAJČIĆ PAVLETIĆ,  
 vjeroučiteljica ANA ŠKRLJ, učitelj pratitelj



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>POSJET ŽUPNOJ CRKVI SV. IVANA KRSTITELJA I KAPELI SV. MARIJE OD MILOSTI, CARITAS RIJEČKE NADBISKUPIJE</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Posjet župnoj crkvi sv. Ivana Krstitelja, Škurinje i razgledavanje unutrašnjosti crkve. Upoznavanje crkve kao mjesta molitve. Proučavanje i prepoznavanje liturgijskih predmeta. Posjet kapeli sv. Marije od Milosti najstarijoj sačuvanoj građevini na Škurinju. Posjeta učenika osmih razreda Caritasu Riječke nadbiskupije i upoznavanje s pojmom volontiranja.
<b>ISHODI</b>	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati posebnosti liturgijskih predmeta i crkvene građevine</li> <li>- usporediti sličnosti i razlike između teorijskih i praktičnih znanja <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti stečena znanja na nastavnom satu vjeronauka u konkretnim životnim situacijama</li> </ul> </li> <li>- ostvariti osjećaj pripadnosti župnoj zajednici</li> <li>- razviti sposobnost snalaženja u crkvenom prostoru</li> <li>- razviti osjećaj važnosti i potrebe kršćanske molitve.</li> <li>- upoznati što je volontiranje i mogućnost uključenja u volonterstvo Caritasa</li> <li>- poslušati predavanje zaposlenika Caritasa.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje povijesnog značenja vjerskog spomenika i njihove kulturne i povijesne vrijednosti</li> <li>- stjecanje novih znanja i iskustava</li> <li>- razvijanje tolerancije i razumijevanja za različite kulture</li> <li>- jačanje interesa i motivacije za uključivanje u župnu zajednicu</li> <li>- druženje učenika na terenskoj nastavi</li> <li>- međupredmetna korelacija (Hrvatski jezik, Povijest, Likovna kultura)</li> <li>- upoznavanje sakralne umjetnosti.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka šestih razreda za posjet župnoj crkvi</li> <li>- za posjet kapelici učenici petih razreda koji pohađaju vjeronauk</li> <li>- vjeroučiteljice i učitelji pratitelji</li> <li>- posjet Caritasu jednom u svakom polugodištu, dva puta godišnje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– poludnevna terenska nastava, za posjet crkvama u terminu održavanja nastave vjeronauka, posjet Caritasu također u vrijeme održavanja satova vjeronauka
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– usmeno izvješće i prezentacija sadržaja na nastavi nakon povratka
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: vjeroučiteljice ANA ŠKRLI I DINKA BAJČIĆ PAVLETIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>TERENSKA NASTAVA – PUTEVIMA FRANKOPANA</b> <b>(za učenike 7. razreda)</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Posjeta i razgledavanje grada Grobnika i grada Novi Vinodolski. Posjeta sakralnim objektima tih gradova (crkvama sv. Filipa i Jakova) u Grobniku i Novom Vinodolskom.</p> <p>Posjeta i razgledavanje kaštela u gradu Grobniku uz stručno vodstvo voditelja interpretacijskog centra i obilazak Kaštela s kulom Kvadrac u Novom Vinodolskom.</p> <p>Šetnja i razgled gradova.</p>
ISHODI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati navike posjeta vjerskim prostorima (crkvama)</li> <li>- shvaćati i prihvaćati crkvu kao mjesta molitve i zajednicu vjernika</li> <li>- razvijanje povijesnog mišljenja, snalaženja u vremenu i prostoru, istraživačkog pristupa radu,</li> <li>- razvijanje interdisciplinarnog pristupa radu, razvijanje kreativnosti</li> <li>- učenje o sakralnoj umjetnosti</li> <li>- cijeniti spomenike kulturne baštine (kašteli).</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Upoznavanje povijesnog značenja vjerskih spomenika i njihove kulturne i povijesne vrijednosti.</p> <p>Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti gradova Primorsko-goranske županije.</p> <p>Razvijanje osjećaja prema ljepoti sakralne i druge umjetnosti. Među predmetna povezanost (Hrvatski jezik, Povijest, i Likovna kultura).</p> <p>Povezivanje i suradnja s Izvannastavnom aktivnošću Zavičajna povijest Primorsko-goranske županije (učitelj Luka Nekić).</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici sedmih razreda</li> <li>- razrednici, učitelj povijesti</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poludnevna terenska nastava</li> <li>- prijevoz autobusom</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine, ožujak šk. god. 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izvješće i prezentacija sadržaja na nastavi nakon povratka</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 15-20 € po učeniku, ovisno o broju prijavljenih učenika, odabranoj ponudi agencije i promjeni tržišnih uvjeta.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: razrednica 7.a DINKA BAJČIĆ PAVLETIĆ, razrednik 7.b NEVEN FABIJANIĆ i učitelj povijesti LUKA NEKIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>POSJETE (KAZALIŠTE/KINO) - Projekcije talijanskih filmova za djecu i mlade</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Snalaziti se u prometu uz potreban oprez.</p> <p>Njegovati filmski i kazališni ukus učenika.</p> <p>Poticati gledanje filmova ili kazališnih predstava na talijanskom jeziku.</p> <p>Usvajanje talijanske kulture.</p> <p>Poticati gledanje filmova u tišini i mraku – uočavanje elemenata filmskog jezika.</p> <p>Usvojiti i primijeniti način uljudnog ponašanja u kulturnim ustanovama.</p> <p>Obilježiti Dane talijanskog filma.</p>
ISHODI	<p>Razumijevanje, analiza i vrednovanje filmskih sadržaja na talijanskom jeziku.</p> <p>Na temelju provedene terenske nastave, učenik objašnjava, navodi, opisuje i razgovara o iskustvu.</p> <p>Učenik prezentira pogledani film na način da nabroji glavne likove, navede poruku filma, prepoznaje najvažnije informacije i može ih prenijeti drugima.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Primjena naučenih obrazaca ponašanja, specifičnih izraza, gestikulacije i kulturoloških aspekata talijanskoga jezika.</p> <p>Naučiti i razumjeti više te primijeniti znanja stečena na nastavi.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Danijela Tatalović, učiteljica Talijanskog jezika, razrednici i učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Poludnevni terenski rad – organizirani odlazak u kino ili kazalište.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Školska godina 2024./2025. (prema vremeniku i ponudi izabrane institucije)</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Razgovor, izrada plakata i prezentacije, radni listići, primjena naučenog u nastavi (izrazi, pisanje i objavljivanje članka za mrežnu stranicu škole). Iskazivati svoj doživljaj tijekom kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Prijevoz pokrivaju roditelji (do 10 € po izlasku u kino).</p>

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: DANIJELA TATALOVIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA: VENECIJA – MURANO – BURANO (ITALIJA)</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Proširiti znanja o talijanskoj kulturi, povijesti i tradiciji.  Uočiti sličnosti i razlike talijanske i hrvatske kulture i tradicije.  Razvijati toleranciju, poštovanje, uvažavanje.  Posjetiti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Punta Sabbioni - vožnja brodićem, obilazak otoka lagune.</li> <li>2. Dolazak u Burano – otok najpoznatiji po čipkarstvu i svojim šareno obojenim kućama koje su izgrađene kako bi ribari u olujama lakše mogli prepoznati svoje domove.</li> <li>3. Plovidba do otoka Murano – svjetski poznat zahvaljujući izradi staklenih predmeta – radionica izrade stakla za učenike.</li> <li>4. Ukrcaj u brodić prema Veneciji, točnije do Trga sv. Marka. Razgled grada: kanal Giudecca – Riva degli Schiavoni – Most uzdaha – Trg sv. Marka – Duždeva palača – Most Rialto – kanal Grande.</li> </ol>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovarati i sporazumijevati se na talijanskom jeziku u svakodnevnoj komunikaciji što će mu osvijestiti važnost učenja stranih jezika kojim širimo svoje granice te mu, ujedno, podići stupanj samopouzdanja</li> <li>• usvojiti i analizirati nova znanja i sadržaje o talijanskoj kulturi</li> <li>• uočiti što više jezičnih, povijesnih, geografskih, kulturnih i drugih obilježja</li> <li>• razvijati povijesno mišljenje, snalaženje u vremenu i prostoru, istraživački će pristupiti radu</li> <li>• razvijati interdisciplinarni pristup radu, razvijat će kreativnost</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti te prirodne ljepote zemlje čiji jezik uče, primijeniti znanje talijanskog jezika u originalnom okruženju i realnim situacijama, ostvarivanje međukulturnih susreta te motivacija za daljnje učenje jezika.  Obogaćivanje znanja o Italiji, jeziku i kulturi, učenje o zajedničkoj prošlosti i ljepotama Italije.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Danijela Tatalović, učiteljica Talijanskog jezika, učitelji pratitelji te učenici sedmih i osmih razreda koji pohađaju Talijanski jezik.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednodnevna terenska nastava</li> <li>• putovanje autobusom u organizaciji turističke agencije</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• drugo polugodište (ožujak-svibanj 2025.)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Izrada učeničkih prezentacija ili plakata, objavljivanje članka i fotografija na mrežnoj stranici Škole, pisani uradci učenika.</p>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<p>Prema ponudi turističkih agencija – troškove snose roditelji.</p>

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: DANIJELA TATALOVIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> Kulturna djelatnost škole - odlasci na izložbe, u kino, kazalište, muzeje, zvjezdarnicu, sportska natjecanja, matematičko natjecanje "Klokan bez granica", Večer matematike", Hrvatska matematička olimpijada za kadete, "Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u sudoku", sudjelovanje na natjecanjima, sudjelovanje u projektima i natječajima, sudjelovanje na karnevalu za sve razrede (I.-VIII.) , sudjelovanje na Glagomatici (Glagoljska matematika)	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati rad i način djelovanja institucija koje promoviraju kulturnu djelatnost našeg grada i gradova u RH. Usvojiti način ponašanja u navedenim institucijama Naučiti više o temama posjećenih muzeja, izložaba, filmova i koncerata. Poticati izvrsnost kod učenika i popularizaciju znanosti. Upoznati učenike s različitim sportovima i zainteresirati ih za aktivno bavljenje sportom.
<b>ISHODI</b>	Temeljem iskustva terenske nastave učenik prepričava, opisuje, procjenjuje i argumentirano razgovara o iskustvu. Učenik prezentira naučeno na način da razlikuje važno od manje važnog, prepoznaje najvažnije informacije i može ih prenijeti drugima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnoj i nematerijalnoj kulturno-povijesnoj baštini Naučiti više i primijeniti znanja stečena na nastavi Sudjelovati na raznim natjecanjima Baviti se sportom
<b>NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razrednici, učitelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u kazalište, u muzeje, kino/ zvjezdarnicu i/ ili izložbu, maškaranu šetnju naseljem za sve učenike naše škole prema aktualno ponuđenom programu kulturnih institucija grada Rijeke. Sudjelovanje na raznim natjecanjima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismenim uradcima učenika, usmenim prepričavanjem, rješavanjem zadataka, objavljivanjem članaka na web-stranici škole, izradom panoa, fotografijama.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica pokrivaju roditelji.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: RAZREDNICI, UČITELJI MENTORI

## 6. ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: <b>ABECEDA PREVENCIJE (1.-8. RAZRED)</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Abeceda prevencije osmišljena je radi osiguravanja podrške školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih programa na razini Republike Hrvatske. Program je pokrenut od strane MZOM kao dio odgovora na izazove prepoznate u Nacionalnom planu razvoja sustava obrazovanja za razdoblje do 2027. godine (Ministarstvo znanosti i obrazovanja, 2023.).
<b>ISHODI</b>	<b>UČENIK:</b> -prepoznaje štetna ponašanja - Razvija samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi - Razvija suradničke socijalne vještine - Razvija vještina nenasilnog rješavanja sukoba
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Skup mjera usmjerenih na populaciju djece i mladih s ciljem podupiranja njihovog pozitivnog razvoja i smanjivanja utjecaja rizičnih čimbenika na razvoj rizičnih ponašanja i problema u ponašanju prije njihovog prvog pojavljivanja. Svrha je: osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja kontinuirana podrška učiteljima osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Abecedu prevencije osmislile su socijalne pedagoginje koje dolaze iz: Agencije za odgoj i obrazovanje, znanstvene zajednice, Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Nastavno-kliničkog centra Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta te voditeljice županijskih stručnih vijeća, umirovljenice, stručne suradnice mentorice i savjetnice. Na razini škole - ravnateljica, stručna suradnica pedagoginja, razrednici, svi odgojno- obrazovni djelatnici, učenici i roditelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program se provodi kroz predavanja i radionice sukladno shemi koju smo dobili od MZOM. Pedagoginja školski koordinator programa te je zadužena za podršku učenicima u riziku i razrednicima, a ona će imati podršku županijskih koordinatora za Abecedu prevencije. Razrednici su zaduženi za komunikaciju s učenicima i roditeljima – teme na roditeljskim sastancima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Najavljene su edukacije školskih koordinatora. Provođenje je kontinuirano, kroz cca. 15 aktivnosti za učenike i dvije teme za roditeljske sastanka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija pripremljena od strane MZOM.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Snosi MZOM i osnivač.

KOORDINATOR PROGRAMA: Josipa Gračanin

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI (1.-8. RAZRED)</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Smanjiti interes učenika za društveno neprihvatljivim ponašanjem. Spriječiti pojavu konzumiranja sredstava ovisnosti među učenicima. Usmjeravati učenike na život bez ovisnosti kao trajno opredjeljenje. Razviti kod učenika pravilne stavove prema sredstvima ovisnosti
<b>ISHODI</b>	UČENIK: -prepoznaje štetna ponašanja -razumije rizike povezane s konzumiranjem sredstava koja izazivaju ovisnost -prepoznaje razloge za i protiv uzimanja sredstava koja izazivaju ovisnost -odgovorno se ponaša i aktivno sudjeluje u životu i radu zajednice -kritički pristupa informacijama i vrednuje ih -razvija pozitivan odnos prema zdravom stilu života -odabire zdrave životne stilove
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Program prevencije ovisnosti namijenjen je svim učenicima od I. – VIII. razreda , a zadaci su mu : promicati zdrave stilove življenja, osposobiti učenike za nošenje sa životnim iskušenjima unaprijediti navike učenika i pomoći im da zauzmu ispravne stavove. naučiti učenike da se odupru pritiscima vršnjaka, a ne izgube prijatelje. usmjeravati učenike na pravilno korištenje slobodnog vremena uz izbjegavanje druženja na rizičnim mjestima. Razvijati kod učenika socijalne vještine te samopoštovanje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razrednici, svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz nastavne predmete (PiD, prirode, biologije, kemije, LK, TZK, hrvatskog jezika i sat razrednika): radionice na zadanu temu prema programu aktivnosti (I. –VIII.) Program Trening životnih vještina – radionice za III. , IV., V., VI., i VII. razrede (kroz sat razrednika), prezentacija provedbe projekta individualni i savjetodavni rad s učenicima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenjem ponašanja učenika, uočavanjem pozitivnih promjena u ponašanju rizičnih učenika. Bilježenjem oblika neprihvatljivih ponašanja učenika. Samovrednovanje.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Sredstva za provedbu programa Trening životnih vještina osigurava NZZJZ

KOORDINATOR PROGRAMA: Josipa Gračanin

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU DJECOM (1.-8. RAZRED)</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Smanjiti stupanj pojavnosti verbalnih i fizičkih sukoba među učenicima i naučiti ih mirnom rješavanju sukoba. Poboljšati rječnik učenika i međusobnu komunikaciju. Razvijati toleranciju, prijateljstvo, zajedništvo, timski rad i suradnju među učenicima škole. Razviti odgovorniji odnos učenika prema poštivanju školskih pravila. Stvoriti ugodnije i tolerantnije ozračje u školi bez nasilja.
<b>ISHODI</b>	<b>UČENIK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje neprihvatljiva ponašanja</li> <li>- poštuje prava drugih učenika i razvija međuljudske odnose</li> <li>- primjenjuje pravila Kućnog reda škole</li> <li>- odgovorno se ponaša i aktivno sudjeluje u životu i radu zajednice</li> <li>- prihvaća različitosti te promiče toleranciju, mir i slobodu mišljenja</li> <li>- primjenjuje komunikacijske i socijalne kompetencije</li> <li>- primjenjuje vještine nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>- kritički pristupa informacijama i vrednuje ih</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Namijenjena je učenicima od I.-VIII. razreda, a zadaci su joj: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeravati učenike na društveno prihvatljivije oblike ponašanja.</li> <li>- Promicati prijateljstvo i osjećaj zajedništva na nivou razreda i škole.</li> <li>- Učiti ih toleranciji i mirnom rješavanju sukoba, međusobnom uvažavanju i poštivanju različitosti.</li> <li>- Razvijati kod učenika samopoštovanje, učiti ih socijalnim vještinama i vještinama pravilne komunikacije.</li> <li>- Razvijati kod učenika odgovornost za poštivanje pravila. Naučiti učenike kako da se odupru pritiscima vršnjaka, a ne izgube prijatelje.</li> <li>- Usmeravati učenike na pravilno korištenje slobodnog vremena uz izbjegavanje druženja na rizičnim mjestima. Razvijati kod učenika socijalne vještine te samopoštovanje.</li> <li>- Promoviranje Hrvatske i naših obilježja; promoviranje našega grada i škole; razvijanje međukulturalne svijesti; uvažavanje raznolikosti.</li> <li>- Poticanje na učenje stranih jezika.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razrednici, svi učitelji, svi djelatnici škole, roditelji, učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz sve nastavne predmete i sve vidove odgojno-obrazovnog rada, posebno sat razrednog odjela. Tematske radionice: izrada razrednih pravila. Individualni razgovori s učenicima. Ambasadori „TIC“-a. Trening životnih vještina - radionice u III., IV., VI. i VII. razredu. Suradnja s PU PGŽ - tematska predavanja i radionice.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenjem ponašanja učenika, uočavanje pozitivnih promjena u ponašanju rizičnih i ostalih učenika.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja materijala, troškovi prijevoza. Sredstva za provedbu programa <i>Trening životnih vještina</i> osigurava NZZJZ.

KOORDINATOR PROGRAMA: Josipa Gračanin



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO: „MOGU AKO HOĆU “ I „PREVENCIJA I ALTERNATIVA“ - 4., 5., 6. i 8. R.</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOST</b>	Program prevencije - senzibilizacija na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja , učenje pravilnih načina postupanja u rizičnim okolnostima.
<b>ISHODI</b>	<p>UČENIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznaje rizična ponašanja i razumije rizike povezane s konzumiranjem sredstava koja izazivaju ovisnost</li> <li>-prepoznaje razloge za i protiv uzimanja sredstava koja izazivaju ovisnost</li> <li>-odgovorno se ponaša i aktivno sudjeluje u životu i radu zajednice</li> <li>-razvija pozitivan odnos prema zdravom stilu života</li> <li>-odabire zdrave životne stilove</li> <li>-kritički pristupa informacijama i vrednuje ih</li> <li>-poštuje prava drugih učenika i razvija međuljudske odnose</li> <li>-primjenjuje pravila Kućnog reda škole</li> <li>-prihvaća različitosti te promiče toleranciju, mir i slobodu mišljenja</li> <li>-primjenjuje komunikacijske i socijalne kompetencije</li> <li>-primjenjuje vještine nenasilnog rješavanja sukoba</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Namijenjen je učenicima 4., 5., 6. i 8. razreda, a zadaci su mu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja</li> <li>- približavanje policije i njenog rada učenicima i roditeljima te prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača tijekom procesa odrastanja</li> <li>- senzibiliziranje na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droga</li> <li>- upoznavanje sa posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja i vršnjačkog nasilja te postupanje policije u takvim slučajevima</li> <li>- upućivanje učenika na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu</li> <li>- upoznavanje s preventivnim aktivnostima u lokalnoj zajednici</li> <li>- usvajanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji</li> <li>- razvijanje spoznaje o postojanju društvenih subjekata koji organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>PU Primorsko- goranska  Grad Rijeka – Odjel gradske uprave za školstvo  Odjel gradske uprave za zdravstvo i socijalnu skrb Grad Rijeke</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>MAH 1 - predavanje i virtualna šetnja Policijskom postajom (4. razred)  PIA 1 - predavanje Prevencija i alternativa (5. razred)  PIA 2 - predavanje Prevencija i alternativa (6. razred)  Zdrav za pet - predavanje (8. razred)</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje. Praćenje ponašanja učenika, uočavanje pozitivnih promjena u ponašanju rizičnih i ostalih učenika. Bilježenje neprihvatljivih oblika ponašanja učenika u svakom razrednom odjelu u odnosu na donesena pravila (učenici, razrednik), za vrijeme odmora (dežurni učitelji).
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Organizaciju i provedbu aktivnosti financira Ministarstvo unutrašnjih poslova

ŠKOLSKI KOORDINATOR PROGRAMA: Josipa Gračanin

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>PROJEKT „BrAln“ (Carnet)</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOST</b>	Jedan je od prioriternih ciljeva projekta „BrAln“ osnaživanje i razvoj kompetencija potrebnih za razumijevanje umjetne inteligencije, njezine primjene u svakodnevnom životu i utjecaja na ljudske živote te etičkih aspekata njezine primjene. U ovoj školskoj godini provodimo radionice Domene B navedenog projekta.
<b>ISHODI</b>	<b>UČENIK:</b> Učenik prepoznaje utjecaj umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju na svakodnevni život. Učenik prepoznaje sigurno i odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju. Prepoznaje situacije koje izazivaju neprikladno ponašanje u digitalnom okruženju, poput pitanja privatnosti, praćenja online aktivnosti ili manipulacije informacijama Učenik primjenjuje autorsko pravo u uporabi umjetne inteligencije
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Namijenjen je učenicima 7. i 8. razreda Projekt je usmjeren na razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, Osposobljava učenike za aktivno sudjelovanje u proučavanju i kritičkom promišljanju o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji te o njihovu utjecaju na život – ne samo u učionici, nego i u svakodnevnim aktivnostima. Učenicima će se omogućiti razumijevanje koristi i opasnosti, etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, prednosti i nedostataka uporabe različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, načina na koji mijenjaju naš svakodnevni život te načina na koji upotrebljavaju algoritme za donošenje odluka i rješavanje problema iz stvarnog svijeta.
<b>NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Pedagoginja Josipa Gračanin – provoditelj radionica Učenici sedmih i osmih razreda CARNET
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt se provodi kao izvannastavna aktivnost radioničkog tipa po dogovoru s učenicima. Maksimalno se planira provođenje oko 15 radionica i mogućnost terenske nastave za uključene učenike.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje. Mogućnost evaluacije i vrednovanja od strane CARNETA u koje se uključuju provoditelji, učenici i roditelji online anketama.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Trošak terenskog rada pokrivaju roditelji.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: Josipa Gračanin

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>ŽIVA KNJIŽNICA- „Ne sudimo knjige po koricama!“</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje učenika na poštivanje različitosti</li> <li>- preuzimanje aktivne uloge u zagovaranju ljudskih prava -</li> <li>promicati nenasilje, toleranciju i solidarnost te kod učenika razvijati empatiju i prihvaćanje različitosti</li> <li>-razvijati komunikacijske, socijalne, međuljudske kompetencije</li> <li>- razbijanje predrasuda vezanih za ljude s teškoćama ili invaliditetom</li> <li>-educiranje učenika o potrebama i pomaganju ljudi s teškoćama ili invaliditetom</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p><b>UČENIK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvija empatiju prema drugima i drugačijima</li> <li>-mijenja dotadašnje stavove</li> <li>- aktivno sudjeluje u životu i radu zajednice</li> <li>-prihvaća različitosti te promiče toleranciju, mir i slobodu mišljenja</li> <li>-kritički pristupa informacijama i vrednuje ih</li> <li>-promiče volontiranje</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p><b>Učenik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije važnost vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice</li> <li>-prihvaća različitosti te promiče smanjenje predrasuda, stereotipa i diskriminaciju</li> <li>-promiče slobodu, toleranciju, mir i slobodu mišljenja - kritički pristupa informacijama te razumije važnost slobode mišljenja</li> <li>-usvaja znanja koja se odnose na život i pomoć osobama s teškoćama ili invaliditetom (osobe sa sindromom Down i poremećajem iz spektra autizma)</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Maja Hasija Tadić, vanjski suradnik (gost predavač) i stručna služba
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Za vrijeme sata razrednog odjela 5.a te GOO-a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni rad</li> <li>-rad u paru</li> <li>-suradničko učenje u praksi</li> <li>-sudjelovanje u projektima</li> <li>-obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom te Svjetskog dana svjesnosti o autizmu</li> <li>-uključivanje u programe i terenske izlaske iz škole ovisno o temama koje se obrađuju i važnijim datumima i obljetnicama -terenska nastava: posjet kazalištu, suradnja s Udrugom za sindrom Down <i>Rijeka 21</i></li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godina 2024./2025.

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-korištenje različitog materijala i kreativnost</li> <li>-korištenje različitih izvora informacija pri izvođenju praktičnih radova</li> <li>-anketiranje učenika i usporedba rezultata među učenicima</li> <li>-istraživanje, čitanje, promišljanje, zaključivanje, izlaganje</li> <li>-komunikacija među učenicima</li> <li>-razvijanje kritičkog mišljenja</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Prema potrebi.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MAJA HASIJA TADIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA: "ČITAJMO ZAJEDNO, ČITAJMO NAGLAS - ZABORAVLJENE KNJIGE"</b>	
<b>REALIZACIJA</b>	Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice, 8 učenika 3.b razreda, međunarodni projekt
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje čitanja naglas</li> <li>- čitanje s razumijevanjem</li> <li>- kreativnost i likovni izričaj</li> <li>- prezentacijske vještine</li> <li>- uporaba web alata</li> <li>- zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici -timski rad</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvija kritičko mišljenje</li> <li>- njeguje navike čitanja s razumijevanjem</li> <li>- razvija senzibilitet za beletristiku</li> <li>- razlikuje kvalitetu književnog djela</li> <li>-razvija kreativnost i likovnost</li> </ul>
<b>METODE RADA</b>	- izražajno čitanja i čitanje naglas, aktivno sudjelovanje, likovno izražavanje, prezentacija, digitalna pismenost
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-od listopada 2024. do svibnja 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak putovanja u Zagreb na završnicu projekta</li> <li>- fotokopiranje -20€</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE POSTIGNUĆA</b>	- prezentacija projekta i kreativnog uratka
<b>NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Koraljka Mahulja- Pejčić, prof. i dipl. knjižničarka Marijana Milković Donadić, dipl. uč.

VODITELJICE AKTIVNOSTI: KORALJKA MAHULJA-PEJČIĆ I MARIJANA MILKOVIĆ DONADIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	
<b>NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA: "ČITANJEM DO ZVIJEZDA"</b>	
REALIZACIJA	Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice, učenici od 5. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje čitanja</li> <li>- čitanje s razumijevanjem</li> <li>- kreativnost i likovni izričaj</li> <li>- prezentacijske vještine</li> <li>- uporaba web alata</li> <li>- natjecanje</li> <li>- zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici -timski rad</li> </ul>
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvija kritičko mišljenje</li> <li>- njeguje navike čitanja s razumijevanjem</li> <li>- razvija senzibilitet za beletristiku</li> <li>- razlikuje kvalitetu književnog djela</li> <li>-razvija kreativnost i likovnost</li> </ul>
METODE RADA	- izražajno čitanja i čitanje s razumijevanje, rad na tekstu, aktivno sudjelovanje, likovno izražavanje, prezentacija, digitalna pismenost, natjecateljski duh, timski rad
VRIJEME REALIZACIJE	-od listopada 2024. do svibnja 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak putovanja na natjecanje</li> <li>- fotokopiranje -40€</li> </ul>
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- rješavanje testa i prezentacija kreativnog uratka
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koraljka Mahulja- Pejčić, prof. i dipl. knjižničarka Maja Hasija Tadić, prof. Anita Čule, prof.

VODITELJICE AKTIVNOSTI: KORALJKA MAHULJA-PEJČIĆ, MAJA HASIJA TADIĆ I ANITA ČULE

<b>NAZIV PROGRAMA;AKTIVNOSTI; PROJEKTA</b> <b>„ČITANJE NE POZNAJE GRANICE / BRANJE NE POZNA MEJA“ - 2024./'25.</b>	
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt se provodi u hrvatskim i slovenskim školskim knjižnicama</li> <li>- u hrvatskim se školama čitaju knjige slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora</li> <li>- završni susret organizira se online ili uživo</li> <li>- <b>učenici 4.a i 4.b razreda</b></li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje čitanja i poticanje čitanja naglas</li> <li>- unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas</li> <li>- razvoj različitih vrsta pismenosti</li> <li>- promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture</li> <li>- upoznavanje djela slovenske književnosti, jezika, povijesti i kulture</li> <li>- bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja</li> <li>- kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije</li> <li>- ovladavanje metodama istraživačkog rada</li> <li>- kreativnost i likovni izričaj</li> <li>- zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici</li> <li>- bogaćenje rječnika - produkt razumijevanja pri čitanju</li> <li>- ovladavanje metodama istraživačkog rada</li> <li>- unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa</li> <li>- promocija europskog identiteta</li> </ul>
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvija kritičko razmišljanje</li> <li>- čita s razumijevanjem</li> <li>- razvija senzibilitet za beletristiku</li> <li>- razvija kreativnost i likovnost</li> <li>- razvija prezentacijske vještine</li> </ul>
METODE RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje, suradničko učenje, timski rad, rad u paru, radionice</li> <li>- likovno izražavanje</li> </ul>
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2024./'25.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopiranje i hamer papiri - 50 €</li> <li>- u slučaju fizičkog posjeta slovenskoj školi trošak organizacije izleta</li> </ul>
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješća sudionika, portfolio radova, web projekta, web sudionika i ostali mediji</li> <li>- vrednovanje i samovrednovanje u grupama i individualnom radu, web konferencije na kojima se učenici upoznaju</li> <li>- članak na web stranici škole i šk. listu</li> </ul>

VODITELJICE AKTIVNOSTI: KORALJKA MAHULJA-PEJČIĆ, BORKA RELJAC,  
KRISTINA POLLA, KRISTINA LALIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	
<b>Ready, Set, Listen!</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenike na slušanje i čitanje književnih djela na engleskom jeziku, prilagođenih uzrastu (pjesmice, brojalice, slikovnice, dječja književnost); razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku; razvijati kritičko i kreativno mišljenje.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju (odgovara na pitanja razumijevanja)</li> <li>-naglas čita kratak i jednostavan tekst</li> <li>-sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike</li> <li>-pokazuje zanimanje za učenje o kulturi ciljanog jezika</li> <li>-primjenjuje tehnike kreativnog izražavanja i stvaranja</li> <li>-razvija kritičko mišljenje</li> <li>-uočava činjenice i mišljenja u jednostavnim rečenicama i izrazima te iznosi činjenice i mišljenja</li> <li>-upravlja emocijama i ponašanjem</li> <li>-razvija sliku o sebi</li> <li>-razvija komunikacijske kompetencije</li> <li>-oblikuje kratak i jednostavan tekst koristeći se odgovarajućim jezičnim strukturama i predloškom</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Razvijati interes za čitanjem na engleskom jeziku (dječja književnost) i diskusiju o pročitanim/ odslušanim djelima te opisivanje doživljaja Odabrana djela:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>Mae's First Day of School by Kate Berube</i></li> <li>-<i>I Will Never Not Ever Eat a Tomato by Lauren Child</i></li> <li>-<i>The Very Hungry Worry Monsters by Rosie Greening</i></li> <li>-<i>My room is a ZOO by Jerry Ruff</i></li> <li>-<i>I Don't Want to Be Small by Laura Ellen Anderson</i></li> <li>-<i>All About Weather: A First Weather Book for Kids by Huda Harajli</i></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica engleskog jezika Bojana Palijan Učenici 2.a/b
METODE RADA	Učionički rad – učenje temeljeno na zadacima čitanja s razumijevanjem i kreativnog stvaranja (before reading, while reading, after reading activities); aktivnosti u paru i skupini; rasprava
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2024./2025. u sklopu predmeta Engleski jezik (2.a/b)
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje materijala
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- izlazne kartice, kvizovi, izlaganja, izrada prezentacijskih radova - objave na mrežnoj stranici škole

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: BOJANA PALIJAN



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>MENS SANA: European Mental Health Awareness Week – 7.a/b RAZRED</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promjena percepcije mentalnog zdravlja te informiranje učenika o potrebi promocije mentalnog zdravlja te edukacija o potrebi traženja pomoći. Osnajivanje učenika za aktivno sudjelovanje u planiranju i provedbi aktivnosti u području zaštite mentalnoga zdravlja.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije</li> <li>2. uočava povezanost osjećaja s radom našeg organizma</li> <li>3. izdvaja osjećaje i situacije u kojima su ti osjećaji bili prisutni</li> <li>4. proširuje znanje o radu ljudskog organizma</li> <li>5. prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnog zdravlja</li> <li>6. primjenjuje tehnike oslobađanja od stresa (vježbe disanja, meditacija)</li> <li>7. povezuje nisko samopouzdanje s rizičnim ponašanjima</li> <li>8. pokazuje razumijevanje teksta na temu očuvanja fizičkog i mentalnog zdravlja pri slušanju i čitanju</li> <li>9. sudjeluje u razgovoru o temi mentalnog zdravlja</li> <li>10. piše kratak tekst prema zadanim smjernicama</li> <li>11. istražuje informacije o temi mrežnog mjesta dostupnih na mreži</li> <li>12. uspoređuje i odabire informacije iz različitih izvora znanja na temelju internetske pretrage</li> <li>13. izrađuje mrežno mjesto i pripadajuće mrežne stranice na zadanu temu (mentalno zdravlje)</li> <li>14. izrađuje internetski "meme" o mentalnom zdravlju</li> <li>15. vrednuje svoj rad i rad drugih učenika</li> <li>16. razvija komunikacijske vještine</li> </ol>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnajivati osobne potencijale i odabir zdravog stila života. Razvijati vještine i tehnike za razvoj samopoštovanja i samopouzdanja za jačanje osobnih potencijala.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica engleskog jezika Bojana Palijan (koordinator projekta, objavljivanje i prezentacija rezultata projekta; tema <i>Wellness of the body and the mind</i> ), učitelj biologije Dražen Vrbešić (različiti osjećaji i fiziološke promjene u organizmu), učitelj TZK Neven Fabijanić (tehnike opuštanja i disanja, rješavanje stresa), učitelj informatike Patrik Fabijanić (izrada mrežnog mjesta na temu mentalnog zdravlja na engleskom jeziku) Učenici 7.a i 7.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionički rad – učenje temeljeno na zadatku, projektnom i istraživačkom radu; radni listići, proučavanje slučajeva, rad na tekstu; individualne aktivnosti, aktivnosti u paru i skupini; rad u školskoj sportskoj dvoranu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedan 12.-18. svibnja 2025. na satovima EJ, BIO, SRO, INF i TZK
NAČIN VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, izrada plakata ili prezentacija; formativno vrednovanje rezultata; evaluacija projekta od strane učenika i učitelja; razgovor s učenicima i zajednička analiza rada
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopiranje materijala (dodatni materijali za vježbu) - 30€.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: BOJANA PALIJAN, DRAŽEN VRBEŠIĆ,  
NEVEN FABIJANIĆ I PATRIK FABIJANIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	
<b>PROJEKT ŠKOLE ZA AFRIKU</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osigurati što bolju kvalitetu obrazovnog sustava prikupljanjem sredstava za izgradnju te obnovu škola , sanitarnih prostorija, opskrbu pitkom vodom i nabavu školskih knjiga za djecu bez roditeljske skrbi i onu koja žive u teškim uvjetima na području Afrike</li> <li>-senzibilizirati djecu za pomoć najpotrebnijima</li> <li>-razvijati solidarnost</li> <li>-upoznati Afriku, njezina prirodno- zemljopisna, gospodarska obilježja , kulturu i običaje provođenjem edukacijskih aktivnosti s učenicima kroz različite nastavne predmete</li> </ul>
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima</li> <li>-prihvaća različitost među ljudima</li> <li>-predlaže akcije solidarnosti u školi i u lokalnoj zajednici i uz pomoć organizacija civilnoga društva sudjeluje u njima -pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole, obitelji i društva u cjelini -uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka</li> <li>-raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja</li> <li>- raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate – crtežom, slikom (piktogramima), grafom i sl.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizacija učenika od 1.do 8.r.za potrebe najsiromašnijih, poticanje humanosti i solidarnosti te razumijevanje važnosti zaštite dječjih prava.
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učitelji , učenici od 1. do 8.r., članovi njihovih obitelji, članovi šire zajednice. Uspješnost organizacije i provedbe projekta.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje edukacijskih aktivnosti kroz satove razrednog odjela te drugih nastavnih predmeta (integrirani dan, tjedan). Gledanje Unicef-ovih filmova, Radionice, Igre, Akcije prikupljanja sredstava - humanitarna priredba, sajam... Prikupljanje novčanih priloga, kasice...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešća; Evaluacija i samoevaluacija
DETALJAN TROŠKOVNIK	Po dogovoru

KOORDINATOR PROGRAMA: MARIJANA MILKOVIĆ DONADIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>EUROPSKI DAN JEZIKA / EUROPEAN DAY OF LANGUAGES / GIORNATA EUROPEA DELLE LINGUE</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Osvijestiti bogatstvo jezika i važnost njihova učenja; razvijati kulturu govorenja, čitanja i književnog stvaranja na različitim jezicima
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. razumije važnost višejezičnosti i učenja jezika u komunikacijske svrhe i svrhe međukulturnog razumijevanja</li> <li>2. razumije važnost čitanja na materinskom i stranom jeziku</li> <li>3. razumije kratki književni tekst pri čitanju i slušanju</li> <li>4. koristi se osnovnim tehnikama kreativnog izražavanja</li> <li>5. koristi se osnovnim vještinama kritičkog mišljenja</li> <li>6. stječe književnoteorijsko znanje te uvid u reprezentativne tekstove svjetske književnosti radi razvoja stvaralačkoga i kritičkog mišljenja o knj. tekstu te proširivanja vlastitog iskustva čitanja</li> <li>7. razvija sposobnost interpretacije teksta i značenjskih slojeva teksta</li> <li>8. razvija razumijevanje, interpretaciju i vrednovanje književnog teksta radi osobnog razvoja</li> <li>9. razvija stvaralačko izražavanje potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</li> <li>10. razvija kreativnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju</li> <li>11. pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole, obitelji i društva u cjelini</li> </ol>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Popularizacija učenja stranih jezika i poznavanja materinskog jezika; važnost čitanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica hrvatskog jezika Anita Čule Učiteljica hrvatskog jezika Maja Hasija Tadić Učiteljica engleskog jezika Bojana Palijan Učiteljica talijanskog jezika Danijela Tatalović Učenici 5. - 8.r
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U sklopu redovnih nastavnih sati hrvatskog jezika, engleskog jezika i talijanskog jezika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tjedan 23. rujna - 27. rujna 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje rezultata i aktivnosti, samovrednovanje
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje materijala; materijal za izradu plakata - hamer papiri, ljepilo, flomasteri

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: ANITA ČULE, BOJANA PALIJAN, MAJA HASIJA TADIĆ  
DANIJELA TATALOVIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	
<b>ČITANJE NA TALIJANSKOM JEZIKU - sudjelovanje u projektu</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Poticanje svijesti o važnosti čitanja i čitanja naglas.  Upoznati se s književnim djelima i piscima na talijanskom jeziku primjerenima uzrastu.  Razvijanje vještine javnog nastupa.  Poboljšati izgovor na talijanskom jeziku.  Proširiti vokabular i obogatiti rječnik.  Poboljšati sposobnost pamćenja i koncentracije.  Razvijanje analitičkog mišljenja.  Poticanje svijesti o znanju i upotrebi više jezika.</p>
ISHODI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• moći točno i pravilno čitati književna djela, vlastite pisane uratke ili članke iz časopisa ili novina na talijanskom jeziku</li> <li>• moći točno i pravilno čitati naglas književna djela, vlastite pisane uratke ili članke iz časopisa ili novina na talijanskom jeziku</li> <li>• moći pravilno izgovarati riječi na talijanskom jeziku</li> <li>• razvijati vokabular na talijanskom jeziku</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Potaknuti čitanje i čitanje naglas kod učenika.  Popularizacija učenja stranih jezika i njegove upotrebe u svakodnevnoj komunikaciji.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica Danijela Tatalović i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju Talijanski jezik.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Izrada kratkih zvučnih zapisa ili videozapisa učenika. Video poziv prilikom kojeg će učenici čitati naglas s učenicima drugih škola koji sudjeluju u projektu.</p>
VRIJEME REALIZACIJE	<p>Tijekom školske godine 2024./2025. u sklopu predmeta Talijanski jezik.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Kopiranje materijala; papiri, materijal za izradu plakata - hamer papiri, ljepilo, flomasteri, naljepnice; 10€</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izlaganje, objave na mrežnoj stranici Škole</li> </ul>

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: DANIJELA TATALOVIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	
<b>OBILJEŽAVANJE DANA DAROVITIH UČENIKA U TJEDNU DAROVITOSTI</b> 23. 03. – 28. 03. 2025.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Obilježiti Dan darovitih učenika.</p> <p>Aktivno uključiti potencijalno darovite učenike u odgojno-obrazovni proces. Razvijati pozitivno školsko ozračje i međusobnu suradnju učenika/ca i učitelja/ica.</p> <p>Uključivanje u Tjedan darovitosti.</p> <p>Ostvariti suradnju sa Centrom za poticanje darovitosti Rijeka te organizirati Tjedan darovitosti u sklopu kojeg će se učitelji moći educirati i upoznati primjere dobre prakse rada s potencijalno darovitim učenicima</p> <p>Tijekom Tjedna darovitosti surađivat će se i sa Učiteljskim fakultetom i Pedagoškim fakultetom iz Rijeke.</p>
ISHODI	<p>Učenik usvaja pojam potencijalne darovitosti</p> <p>Učenik samostalno organizira prezentaciju/radionicu/nastup</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Poticanje izvrsnosti.</p> <p>Motivacija potencijalno darovitih učenika.</p> <p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, učenju i školi.</p> <p>Razvijanje kreativnosti i inovativnosti.</p>
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici, učitelji i učiteljice škole, stručna služba i ravnateljica. Planiranje i provedba odgojno-obrazovnih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice, sportska natjecanja, prezentacije, kviz.
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2025. g.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismenim uradcima učenika, usmenim prepričavanjem, objavljivanjem članaka na web-stranici škole, izradom panoa, fotografijama.
DETALJAN TROŠKOVNIK	/

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: KRISTINA LALIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	
OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija matematike i matematičkih sadržaja</li> <li>- ukazati na važnost broja Pi</li> <li>- istražiti povijest broja Pi</li> <li>- obilježiti rođendan Alberta Einsteina</li> <li>- razvijanje natjecateljskog duha</li> </ul>
ISHODI	<p>Istražuje i računa opseg i površinu kruga i njegovih dijelova. Istražuje i objašnjava ulogu i svojstva broja <math>\pi</math>. Modelira površinama i opsezima geometrijskih oblika te rješavanja problemske situacije.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivacija učenika i razvijanje pozitivnog odnosa prema matematičkim sadržajima. Razvijanje kreativnosti.
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice matematike i fizike, učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje broja Pi i izrada prezentacije Istraživanje i izrada prezentacije o Albertu Einsteinu, Projektni dan
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj-ožujak 2025.g.
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljivanjem članka na web-stranici škole, izradom panoa, fotografijama, natjecanje, prezentacije.
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje</li> <li>- materijal za izradu plakata</li> <li>- nagrade za natjecanje</li> </ul>

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: IVA FRLAN MARČELJA, TINA NOVKOVIĆ KNEŽEVIĆ,  
NATAŠA BERBER MILOŠEVIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	
<b>PRODUŽENI BORAVAK (1.a i 1.b)</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje upornosti, kreativnosti i originalnosti u likovnom, glazbenom i plesnom izričaju</li> <li>- razvijati estetske osobine i kreativnost</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša</li> <li>- promicanje i razvoj svijesti o važnosti brige o drugim živim bićima</li> <li>- promicanje važnosti zdravog života i brige o sebi i drugima</li> <li>- razvijanje znanja i vještina</li> <li>- usvajanje novih pojmova</li> </ul>
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čita globalnom metodom početnog čitanja</li> <li>- samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje</li> <li>- piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma</li> <li>- razlikuje jednoznamenaste i dvoznamenkaste brojeve</li> <li>- zbraja i oduzima do 20</li> <li>- uočava promjene u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba</li> <li>- brine se za očuvanje osobnoga zdravlja i okružja u kojem živi i boravi</li> <li>- prepoznaje organizaciju prometa</li> <li>- prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima</li> <li>- utjecati na samopoštovanje i samosvijest</li> <li>- uočiti važnost očuvanja prirode</li> <li>- poticati svijest o očuvanju prirodnih resursa (voda, struja, papir)</li> <li>- razvijanje istraživačkog pristupa radu, razvijanje interdisciplinarnog pristupa radu</li> <li>- isticanje važnosti rada u grupi te međusobnog pomaganja i empatije - razvijanje suradničkog učenja</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i učiteljica produženog boravka</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p>prihvat učenika planiranje, dogovaranje i organiziranje dana pisanje domaćih zadaća i uvježbavanje nastavnog gradiva organizirano slobodno vrijeme (kreativne likovne radionice, pričaonice, gledanje animiranih filmova, čitanje slikovnica i knjiga, pjevanje pjesama i slušanje glazbe, tjelovježba i šetnja oko škole) objed učenika (organizirano pranje ruku, odgojno-obrazovni rad usmjeren na primjereno ponašanje pri</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijela školska godina</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- izvješća o samim projektima putem web-stranice</li> <li>- plakati</li> <li>- ankete</li> </ul>

DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- materijali za kopiranje</li><li>- materijali za izradu plakata</li><li>- razvijanje fotografija</li><li>- materijali za likovnu radionicu</li><li>- materijali za glazbenu radionicu</li><li>- materijali za plesnu radionicu</li><li>- materijali za sportsku radionicu</li></ul>
------------------------	--

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: PETRA BAJČIĆ



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	
<b>PRODUŽENI BORAVAK (2.a i 2.b)</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje upornosti, kreativnosti i originalnosti u likovnom, glazbenom i plesnom izričaju</li> <li>- razvijati estetske osobine i kreativnost</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša</li> <li>- promicanje i razvoj svijesti o važnosti brige o drugim živim bićima</li> <li>- promicanje važnosti zdravog života i brige o sebi i drugima</li> <li>- razvijanje znanja i vještina</li> <li>- usvajanje novih pojmova</li> </ul>
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik:</li> <li>- samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu</li> <li>- samostalno piše riječi i rečenice naučenim rukopisnim slovima</li> <li>- čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima</li> <li>- pronalazi podatke u čitanome tekstu prema uputi ili pitanjima</li> <li>- mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100</li> <li>- primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama</li> <li>- uočava promjene u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba</li> <li>- povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena</li> <li>- brine se za očuvanje osobnoga zdravlja i okružja u kojemu živi i boravi</li> <li>- objašnjava važnost organiziranja/razvrstavanja otpadnih tvari u okolišu, razlikuje otpad i smeće te razvrstava otpad</li> <li>- prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</li> <li>- izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu</li> <li>- razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri</li> <li>- prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima</li> <li>- utjecati na samopoštovanje i samosvijest</li> <li>- uočiti važnost očuvanja prirode</li> <li>- poticati svijest o očuvanju prirodnih resursa (voda, struja, papir)</li> <li>- razvijanje istraživačkog pristupa radu, razvijanje interdisciplinarnog pristupa radu</li> <li>- isticanje važnosti rada u grupi te međusobnog pomaganja i empatije - razvijanje suradničkog učenja</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i učiteljica produženog boravka</li> </ul>

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prihvata učenika</li> <li>- planiranje, dogovaranje i organiziranje dana</li> <li>- pisanje domaćih zadaća i uvježbavanje nastavnog gradiva</li> <li>- organizirano slobodno vrijeme (kreativne likovne radionice, pričaonice, gledanje animiranih filmova, čitanje slikovnica i knjiga, pjevanje pjesama i slušanje glazbe, tjelovježba i šetnja oko škole)</li> <li>- objed učenika (organizirano pranje ruku, odgojno-obrazovni rad usmjeren na primjereno ponašanje pri objedu)</li> <li>- priprema za nastavu (pospremanje radnih mjesta)</li> </ul>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijela školska godina</li> </ul>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- izvješća o samim projektima putem web-stranice</li> <li>- plakati</li> <li>- ankete</li> </ul>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali za kopiranje</li> <li>- materijali za izradu plakata</li> <li>- razvijanje fotografija</li> <li>- materijali za likovnu radionicu</li> <li>- materijali za glazbenu radionicu</li> <li>- materijali za plesnu radionicu</li> <li>- materijali za sportsku radionicu</li> </ul>

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MIRTA BRIŠKI (2.A) I MARIETA GAL (2.B)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	
<b>PRODUŽENI BORAVAK (3.a i 3.b)</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje upornosti, kreativnosti i originalnosti u likovnom, glazbenom i plesnom izričaju</li> <li>- razvijati estetske osobine i kreativnost</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša</li> <li>- promicanje i razvoj svijesti o važnosti brige o drugim živim bićima</li> <li>- promicanje važnosti zdravog života i brige o sebi i drugima</li> <li>- razvijanje znanja i vještina</li> <li>- usvajanje novih pojmova</li> </ul>
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom</li> <li>- razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju</li> <li>- sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanog teksta</li> <li>- razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima</li> <li>- oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila</li> <li>- zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000</li> <li>- prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima</li> <li>- pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem</li> <li>- rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj</li> <li>- procjenjuje i mjeri masu tijela</li> <li>- procjenjuje i mjeri volumen tekućine</li> <li>- učenik povezuje prirodno i društveno okruženje s gospodarstvom zavičaja</li> <li>- učenik uz usmjerenje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija</li> <li>- učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi</li> <li>- samostalno pjeva/izvodi pjesme</li> <li>- izvodi jednostavne ritmičke i plesne strukture povezujući naučene elemente u cjelinu</li> <li>- izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti na temelju uputa</li> <li>- upotrebljava likovne materijale i postupke u svrhu izrade svog likovnog rada</li> </ul>

NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima</li> <li>- utjecaj na samopoštovanje i samosvijest</li> <li>- uočavanje važnosti očuvanja prirode</li> <li>- poticati svijest o očuvanju prirodnih resursa (voda, struja, papir)</li> <li>- razvijanje istraživačkog pristupa radu, razvijanje interdisciplinarnog pristupa radu</li> <li>- isticanje važnosti rada u grupi te međusobnog pomaganja i empatije</li> <li>- razvijanje suradničkog učenja</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i učiteljica produženog boravka</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prihvata učenika</li> <li>- planiranje, dogovaranje i organiziranje dana</li> <li>- pisanje domaćih zadaća i uvježbavanje nastavnog gradiva</li> <li>- organizirano slobodno vrijeme (kreativne likovne radionice, pričaonice, gledanje animiranih filmova, čitanje slikovnica i knjiga, pjevanje pjesama i slušanje glazbe, tjelovježba i šetnja oko škole)</li> <li>- objed učenika (organizirano pranje ruku, odgojno-obrazovni rad usmjeren na primjereno ponašanje pri objedu)</li> <li>- priprema za nastavu (pospremanje radnih mjesta)</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijela školska godina</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- izvješća o samim projektima putem web-stranice</li> <li>- plakati</li> <li>- ankete</li> </ul>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali za kopiranje</li> <li>- materijali za izradu plakata</li> <li>- razvijanje fotografija</li> <li>- materijali za likovnu radionicu</li> <li>- materijali za glazbenu radionicu</li> <li>- materijali za plesnu radionicu</li> <li>- materijali za sportsku radionicu</li> </ul>

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: IVONA STILIN PLAHUTA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>PRODUŽENI BORAVAK (4.a i 4.b)</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje upornosti, kreativnosti i originalnosti u likovnom, glazbenom i plesnom izričaju</li> <li>- razvijati estetske osobine i kreativnost</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša</li> <li>- promicanje i razvoj svijesti o važnosti brige o drugim živim bićima</li> <li>- promicanje važnosti zdravog života i brige o sebi i drugima</li> <li>- razvijanje znanja i vještina</li> <li>- usvajanje novih pojmova</li> </ul>
<b>ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom</li> <li>- oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila</li> <li>- stvaralački se izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima</li> <li>- služi se prirodnim brojevima do milijun</li> <li>- pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun</li> <li>- crta i konstruira geometrijske likove</li> <li>- povezuje sve poznate geometrijske oblike</li> <li>- uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima</li> <li>- pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun</li> <li>- primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama</li> <li>- opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi</li> <li>- zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica</li> <li>- zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo</li> <li>- obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme</li> <li>- objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja</li> <li>- likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</li> <li>- demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju</li> <li>- temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice, osnovne skupine glazbala i pjevačkih glasova te boje muških i ženskih pjevačkih glasova</li> <li>- sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe</li> <li>- oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih</li> <li>- grupacija sportova</li> <li>- prepoznaje i izvodi ritmičke i plesne strukture u jednostavnim koreografijama</li> </ul>

NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima</li> <li>- utjecati na samopoštovanje i samosvijest</li> <li>- uočiti važnost očuvanja prirode</li> <li>- poticati svijest o očuvanju prirodnih resursa (voda, struja, papir)</li> <li>- razvijanje istraživačkog pristupa radu, razvijanje interdisciplinarnog pristupa radu</li> <li>- isticanje važnosti rada u grupi te međusobnog pomaganja i empatije</li> <li>- razvijanje suradničkog učenja</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici i učiteljica produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prihvata učenika</li> <li>- planiranje, dogovaranje i organiziranje dana</li> <li>- pisanje domaćih zadaća i uvježbavanje nastavnog gradiva</li> <li>- organizirano slobodno vrijeme (kreativne likovne radionice, pričaonice, gledanje animiranih filmova, čitanje slikovnica i knjiga, pjevanje pjesama i slušanje glazbe, tjelovježba i šetnja oko škole)</li> <li>- objed učenika (organizirano pranje ruku, odgojno-obrazovni rad usmjeren na primjereno ponašanje pri objedu)</li> <li>- priprema za nastavu (pospremanje radnih mjesta)</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	- cijela školska godina
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- izvješća o samim projektima putem web-stranice</li> <li>- plakati</li> <li>- ankete</li> </ul>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali za kopiranje</li> <li>- materijali za izradu plakata</li> <li>- razvijanje fotografija</li> <li>- materijali za likovnu radionicu</li> <li>- materijali za glazbenu radionicu</li> <li>- materijali za plesnu radionicu</li> <li>- materijali za sportsku radionicu</li> </ul>

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MIRTA BRIŠKI (4.A) I MARIETA GAL (4.B)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: INFORMATIČKA NATJECANJA (INFOKUP; HOUR OF CODE; DABAR)</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati vještinu algoritamskog razmišljanja od najranije dobi. - Motivirati i zainteresirati učenike za učenje predmeta informatike
<b>ISHODI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. razumjeti važnost programiranja</li> <li>2. razviti sposobnosti računalnog razmišljanja</li> <li>3. tražiti rješenja problema na nove, inovativne načine</li> <li>4. poticati razvoj kreativnosti i kritičkog mišljenja</li> </ol>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pridružiti se globalnim inicijativama Hour Of Code ("Sat kodiranja za svakog učenika"), Natjecanje Dabar, obilježavanjem tjedna programiranja unutar škole. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promocija i uvod u programiranje kao način razmišljanja primjenjiv u rješavanju problema, ne samo onih vezanih uz informacijsku tehnologiju.</li> </ul> </li> <li>- Razvijanje kreativnosti (različiti načini rješavanja istog problema) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promocija programiranja kao jednog od ključnih čimbenika gospodarskog razvoja u 21. stoljeću.</li> </ul> </li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji informatike Patrik Fabijanić, Iva Frlan Marčelja i Matija Vurušić <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremanje učenika za natjecanje</li> <li>- Organizacija natjecanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. On-line rješavanje zadataka na CARNetovom sustavu Loomen za natjecanje Dabar.</li> <li>2. On line rješavanje zadataka na stranicama Code.org za obilježavanje Sata kodiranja.</li> <li>3. Provedba školskog natjecanja Infokup u organizaciji AZOO</li> </ol>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Pripreme tijekom školske godine i natjecanja ovisno o vremeniku pojedinog natjecanja i uputama organizatora.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	S učenicima na sljedećem satu razmijeniti njihove dojmove s natjecanja te prokomentirati zadatke.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Mogući troškovi kopiranja

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: IVA FRLAN MARČELJA, MATIJA VURUŠIĆ, PATRIK FABIJANIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>HIPPO ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD - međunarodno natjecanje iz poznavanja engleskog jezika</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati vještine čitanja, slušanja, pisanja i govorenja na engleskom jeziku te motivirati učenike da se jezikom bave i izvan redovnog školskog programa.
<b>ISHODI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. razumjeti tekstove poznate tematike pri slušanju i čitanju (duljine se razlikuju prema uzrastu)</li> <li>2. razvijati gramatičku točnost</li> <li>3. pisati strukturirane tekstove zadane duljine, koristeći odgovarajuće jezične strukture i razlikujući pravopisna pravila</li> <li>4. širiti raspon vokabulara u aktivnoj uporabi</li> </ol>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pridružiti se međunarodnom natjecanju u poznavanju engleskog jezika <i>Hippo English Language Olympiad</i> usklađenom sa Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezike (ZEROJ, eng. CEFR) Promicati važnost poznavanja engleskog jezika te povezivati učenike i učitelje iz različitih zemalja svijeta.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljica Bojana Palijan – koordinator natjecanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija natjecanja</li> <li>- pripremanje učenika za natjecanje (mentor)</li> </ul> <p>Učiteljica Jadranka Vukotić kao invigilator – nadziranje natjecanja, pripremanje učenika za natjecanje (mentor). Po potrebi (ovisno o broju prijavljenih učenika) još učitelja invigilatora.</p> <p>Učenici 4.-8.r. - natjecatelji.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prvi krug natjecanja se održava svake godine u ožujku u svim zemljama sudionicama. Postoje tri kruga natjecanja: izlučni krug, polufinale (državna razina) i finale (europska i svjetska razina).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Pripreme tijekom školske godine; natjecanje tijekom drugog polugodišta šk. god. 2024./2025. (ovisno o rasporedu natjecanja).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz sustav natjecanja, rezultati natjecanja, povratna informacija od strane učenika, analiza zadataka s učenicima po završetku natjecanja.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Materijali za pripremu učenika, kopiranje materijala, troškovi sudjelovanja na natjecanju. Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika, cca. 7€ po učeniku. U slučaju prolaska u daljnji krug natjecanja u inozemstvo (europska ili svjetska razina), Organizator (Global Hippo Association Italy i Gatehouse Awards United Kingdom) organizira smještaj i hranu za učenika i mentora te po prolasku dalje objavljuje cijenu istog. Prijevoz se organizira i financira samostalno.

UČITELJICA VODITELJICA AKTIVNOSTI: BOJANA PALIJAN



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati rad i način djelovanja institucija koje promoviraju kulturnu djelatnost našeg grada. Aktivno sudjelovati u kulturnom životu grada. Naučiti više o temama posjećenih izložaba, filmova i koncerata. Uključiti se u aktivnosti namijenjene učenicima i školama tijekom projekta.
<b>ISHODI</b>	Temeljem iskustva terenske nastave učenik prepričava, opisuje, procjenjuje i argumentirano razgovara o iskustvu. Učenik prezentira naučeno na način da razlikuje važno od manje važnog, prepoznaje najvažnije informacije i može ih prenijeti drugima. Učenik u slobodno vrijeme aktivno potiče članove svoje obitelji na sudjelovanje u projektu i u aktivnostima projekta.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnoj i nematerijalnoj kulturno-povijesnoj baštini. Naučiti više i primijeniti znanja stečena na nastavi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razrednici, učitelji u pratnji i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje u projektima u suradnji s institucijama u Rijeci. Suradnja se može ostvariti u školi (radionice, predavanja) ili kao terenska nastava, posjete kinu, kazalištu, muzejima i drugim institucijama u gradu Rijeci.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismenim uradcima učenika, usmenim prepričavanjem, objavljivanjem članaka na web-stranici škole, izradom panoa, fotografijama.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica pokrivaju roditelji ili Grad Rijeka.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: RAVNATELJICA, STRUČNA SLUŽBA, RAZREDNICI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <i>Potakni dar</i> - jačanje praćenja, identifikacije i rada s potencijalno darovitim učenicima/učenicama kroz obogaćivanje školskog kurikuluma	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Identifikacija potencijalno darovitih učenika i učenica u našoj školi, utemeljena na dugoročnom planu praćenja učenika od prvog razreda osnovne škole – ove školske godine nastavlja se praćenje učenika drugih razreda. Individualizacija rada s potencijalno darovitim učenicima/učenicama koja bi osigurala pravilno usmjeravanje mogućnosti djeteta u suradnji s roditeljima. Obogaćivanje Školskog kurikuluma različitim aktivnostima koje pomažu identifikaciji potencijalno darovitih učenika</p> <p>Dugoročni plan – stvoriti plan rada s potencijalno darovitim učenicima i učenicama koji će uključiti dugoročno praćenje i identifikaciju ali i niz odgojno-obrazovnih aktivnosti i izvannastavnih aktivnosti u višim razredima osnovne škole.</p> <p>Dugoročni plan ovog projekta trebao bi u perspektivi postati standard rada u našoj školi, obogatiti Školski kurikulum, naročito u svjetlu najava i planova za uvođenje cjelodnevnog rada u doglednoj budućnosti.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Identifikacija potencijalno darovitih učenika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Koordinator projekta na razini škole je ravnateljica, a tim za rad na projektu <i>Potakni dar</i> čine članovi Tima za darovite Patrik Fabijanić, prof. –voditelj Tima, Marina Podpečan Brajković, mag.prim.educ.– član, Borka Reljac, mag.prim.educ.– član, Lidija Pinterić, prof.– član, Josipa Gračanin, prof.,pedagog– član, Kristina Lalić, mag.prim.educ, v.d. ravnatelja– član
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Provođenje testiranja te čuvanje i korištenje rezultata testa spremnosti za školu.</p> <p>Pojačano praćenje učenika koje se sistematizira na sjednicama Razrednih vijeća – provodi se za sve učenike u svrhu identifikacije interesa i sposobnosti te potencijalne darovitosti.</p> <p>Pojačano i dugoročno praćenje provode učiteljice razredne nastave i predmetni učitelji.</p> <p>Uvidom u nastavu i aktivnosti u proces se uključuju ravnateljica, pedagoginja i knjižničarka, te posebno kada suradnja uključuje eTwinning projekte.</p> <p>Realizacija izvannastavnih aktivnosti u obliku radionica – STEM, robotika, ekologija, održivi razvoj, jezično područje i praćenje rezultata kroz samovrednovanje i uključivanje u eTwinning aktivnosti i projekte.</p> <p>Kontinuirana edukacija uključenih odgojno-obrazovnih djelatnika škole.</p> <p>Transparentnost rada i rezultata predstavlja se roditeljima na roditeljskim sastancima.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- školska godina 2024./2025.

<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Projekt se prati na individualnim sastancima koordinatorice i učitelja, na sastancima Tima za provođenje projekta, na sjednicama Razrednih vijeća prvih i trećih razreda te na kraju školske godine planiramo provesti samovrednovanje projekta u vidu izvješća koje će uključiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- broj uključenih učenika,</li> <li>- broj održanih radionica, teme i ishode radionica te prateće fotografije,</li> <li>- povratnu informaciju od uključenih učenika i njihovih roditelja,</li> <li>- izvješće o nominiranju učenika za Epoc testiranje,</li> <li>- rad s roditeljima (izvješća o radu, informiranje o Epoc testiranju, suglasnosti, rezultati testiranja, savjetovanje),</li> <li>- mogućnost sistematizacije rezultata i prezentiranja na Učiteljskom vijeću, Školskom odboru, županijskim stručnim vijećima, stručnim skupovima i slično.</li> </ul>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK</p>	<p>Učitelji aktivnosti provode kao izvannastavne aktivnosti u sklopu tjednog zaduženja, osnivač osigurava sredstva za edukacije djelatnika i troškove Epoc testiranja a dodatna sredstva pokušavamo nabaviti i putem natječaja MZOM.</p>

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: KRISTINA LALIĆ I UČITELJI KOJI SU ČLANOVI TIMA ZA DAROVITE

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>eTwinning</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje u e-Twinning aktivnostima, projektima, događanjima i stručnim usavršavanjima za učenike i učenice te učitelje. Suradnje i partnerstva odvijaju se online, u sigurnom prostoru kojem pristup imaju registrirane odgojno-obrazovne institucije i sva komunikacija je kontrolirana od strane učitelja.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti znanja o e-Twinningu</li> <li>- sudjelovati u projektima</li> <li>- usvojiti ishode pojedinog projekta</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kompetencije učenika korištenjem inovativnih metoda poučavanja. Sudjelovati u kreativnim načinima suradnje s učenicima drugih škola, u Hrvatskoj i u Europi. Razvijati jezične kompetencije i međunarodnu suradnju.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	15 djelatnika škole koji su registrirani i aktivni na e-Twinning platformi (učiteljice i učitelji, stručni suradnici i ravnateljica). Provođenje i sudjelovanje u projektima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Online na e-Twinning platformi.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati projekata, sudjelovanja na stručnim usavršavanjima, i održana događanja predstavljaju se na web-stranici škole.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškove ovise od svakog pojedinog projekta – uglavnom su manje materijalne vrijednosti i snosi ih škola.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Koordinator - JOSIPA GRAČANIN, KRISTINA LALIĆ, učitelji registrirani na platformi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DIGITALNA ZELENA ČISTKA</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Aktivno uključiti učenike i učenice, djelatnike škole i roditelje u čišćenje naših digitalnih prostora i uklanjanje digitalnog otpada s različitih uređaja. Digitalna čistka digitalna je verzija akcije Zelena čistka koja ima za cilj čišćenje zajedničkih fizičkih prostora u kojima boravimo.
<b>ISHODI</b>	- učenici usvajaju važnost čistog digitalnog prostora
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Smanjenje količine digitalnog otpada na digitalnim aparatima koje koristimo.
<b>NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici, učitelji, stručna služba i ravnateljica škole te roditelji. Uključiti se u akciju i očistiti svoj digitalni prostor – pobrisati mutne fotografije, zaboravljene dokumente, aplikacije koje ne koristimo.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obavijest putem virtualne zbornice, Instagram stranice i preko razrednika. Prikupljanje podataka o količini obrisanog otpada na razini razrednih odjela i/ili škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	proljeće 2025.g.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Utvrđivanje količine obrisanog otpada na razini škole.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	/

**UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI:**  
 Koordinator – Josipa Gračanin, UČITELJI INFORMATIKE, RAZREDNICI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA (7. i 8. RAZRED)</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj svijesti o važnosti brige za zdravlje ljudi i životinja</li> <li>- razvoj solidarnosti, empatije, odgovornog ponašanja i zaštite okoliša.</li> <li>- razvoj kritičkog razmišljanje</li> <li>- razvoj digitalne kompetencije</li> <li>- razvoj ideje o konceptu globalnog zdravlja</li> </ul>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjava pojmove biosigurnosti i biozaštite i njihovu važnost u svakodnevnom životu</li> <li>- opisuje patogene organizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objašnjava njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje</li> <li>- objašnjava uzroke emergentnih i re-emergentnih bolesti i analizira njihovu geografsku rasprostranjenost</li> <li>- uspoređuje viruse SARS, MERS, SARS-CoV-2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju</li> <li>- opisuje i uspoređuje velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- progovarati s učenicima o temama biosigurnosti</li> <li>- poticati učenike na razmišljanje o načinima i važnosti biozaštite</li> <li>- osnaživati i ohrabrivati učenike u pokušajima istraživačkih radova</li> <li>- poticati razvoj svijesti o globalnoj povezanosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj i učenici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivni rad u skupinama</li> <li>- proučavanje stručne literature</li> <li>- izvođenje praktičnih radova</li> <li>- interaktivna izlaganja</li> <li>- posjet stručnim ustanovama</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska godina 2024./2025.</li> <li>- jedan sat tjedno (volonterski)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: DRAŽEN VRBEŠIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>ZDRAVSTVENA SIGURNOST STANOVNIŠTVA U ZELENOJ TRANZICIJI</b> <b>– ODRŽIVI RAZVOJ URBANE SREDINE I KLIMATSKA NEUTRALNOSTI U PGŽ</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o potrebi za brigom i zaštitom okoliša</li> <li>- upoznati svakodnevne navike u skladu s održivim razvojem i pravilnim odlaganjem otpada</li> <li>- potaknuti svijest i razvijati vještine vezane uz recikliranje i ponovno korištenje predmeta</li> <li>- razvijati kritičko razmišljanje</li> <li>- razvijati svijest o globalnoj povezanosti</li> </ul>
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik se upoznaje s problemima zagađenja okoliša te mogućim rješenjima problema</li> <li>- samostalno reciklira i omogućuje ponovnu uporabu predmeta</li> <li>- upoznaje postupke razvrstavanja i zbrinjavanja različitih vrsta otpada</li> <li>- upoznaje pojam energetske učinkovitosti i kako se to postiže</li> <li>- poznaje važnost higijene okoliša</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	- progovarati s učenicima o temama globalnih ekoloških izazova te ih osnažiti za usvajanje svakodnevnih „zelenih“ navika i održivog životnog stila kroz aktivan doprinos očuvanju okoliša.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NZJZ PGŽ – nositelj projekta dolazi u školu i provodi radionice s učenicima šestih razreda</li> <li>- učitelji, učenici i ostali djelatnici škole</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja</li> <li>- izložba</li> <li>- eko radionice</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	- troškove projekta snosi NZJZ PGŽ

UČITELJ VODITELJI AKTIVNOSTI: DRAŽEN VRBEŠIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	
<b>OBILJEŽAVANJE "EKO DATUMA"</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o potrebi za brigom i zaštitom okoliša</li> <li>- upoznati svakodnevne navike u skladu s održivim razvojem</li> <li>- razvijati kritičko razmišljanje</li> <li>- razvijati digitalne kompetencije</li> <li>- razvijati umjetničko stvaralaštvo kod učenika</li> </ul>
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- učenik upoznaje značajnije datume u godini koji su bitni za podizanje svijesti o važnosti zaštite planeta Zemlje i životu na Zemlji
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- progovarati s učenicima o temama globalnih ekoloških izazova</li> <li>- poticati učenike na razmišljanje o zaštiti prirode</li> <li>- osnaživati i ohrabrivati učenike u pokušajima zaštite prirode</li> <li>- poticati razvoj svijesti o važnosti suživota s prirodom</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelji Dražen Vrbešić, Marijeta Sikavica i Bojana Palijan te djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eko radionice</li> <li>- eko izložbe</li> <li>- interaktivna izlaganja</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	-

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: DRAŽEN VRBEŠIĆ, MARIJETA SIKAVICA I BOJANA PALIJAN



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	- učenik na dobi primjeren način upoznaje tragičan događaj iz nacionalne povijesti - usvaja vještine razgovora o teškim i tragičnim događajima nacionalne povijesti - učenici osmih razreda primjenjuju znanja stečena tijekom terenske nastave u Vukovar
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- progovarati s učenicima o temama iz nacionalne povijesti - razvijati empatiju i kulturu dijaloga
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- učitelji i djelatnici škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Paljenje svijeća u školskom holu ili dvorištu škole i održavanje radionice.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- studeni 2024.g.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- samovrednovanje
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	- lampioni

**UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: STRUČNA SLUŽBA I RAVNATELJICA, RAZREDNICE/RAZREDNICI,  
UČITELJ PVIJESTI I UČITELJICE HRVATSKOG JEZIKA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <b>OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti Međunarodni dan sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti. Međunarodni dan sjećanja je datum kojim se želi podsjetiti na sve žrtve holokausta, genocida europskih Židova kojeg je nacistička Njemačka provodila između 1939. i 1945. godine, odnosno tijekom Drugog svjetskog rata.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<b>UČENIK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvaja osnovna znanja o Holokaustu</li> <li>- prihvaća različitosti te promiče toleranciju, mir i slobodu mišljenja</li> <li>- primjenjuje komunikacijske i socijalne kompetencije</li> <li>- kritički pristupa informacijama i vrednuje ih</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovarati s učenicima o temi Holokausta</li> <li>- poticati učenike na razmišljanje o ljudskim pravima, zaštiti osobnih sloboda, važnosti demokracije</li> <li>- osnaživati i ohrabrivati učenike u interesu za aktivno građansko sudjelovanje u lokalnoj zajednici</li> <li>- poticati kritičko mišljenje</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelji i djelatnici škole, učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- međupredmetnim radionicama
VREMENIK AKTIVNOSTI	- siječanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	- nema troškova

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI:

KORALJKA MAHULJA PEJČIĆ, JOSIPA GRAČANIN, ANITA ČULE, MAJA HASIJA TADIĆ, LUKA NEKIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>OBILJEŽAVANJE SVJETSKIH DANA TALIJANSKE KUHINJE: TJEDAN TALIJANSKE KUHINJE U SVIJETU, SVJETSKI DAN PIZZE, SVJETSKI DAN NUTELLE, SVJETSKI DAN TJESTENINE I SL.</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati razumijevanje, zanimanje, raznovrsnost i posebnost talijanske kuhinje</li> <li>• razvijati vlastito kritičko mišljenje</li> <li>• proširivanje znanja o Svjetskim danima talijanske kuhinje</li> <li>• razvijanje digitalnih kompetencija</li> <li>• širenje svijesti o važnosti talijanske kulture i talijanske kuhinje na svjetskoj razini</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik upoznaje značajnije datume u godini koji su bitni za talijansku kuhinju na svjetskoj razini</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati neke od svjetskih dana tipičnih talijanskih jela ili namirnica</li> <li>• shvatiti važnost svjetskih dana</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Talijanskog jezika, Danijela Tatalović i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radni listići, različite radionice, istraživanja, izrađivanje plakata ili prezentacija</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2024./2025.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje, izrađivanje plakata, prezentacija ili raznih učeničkih radova koji će biti vidljivi na mrežnoj stranici Škole</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.

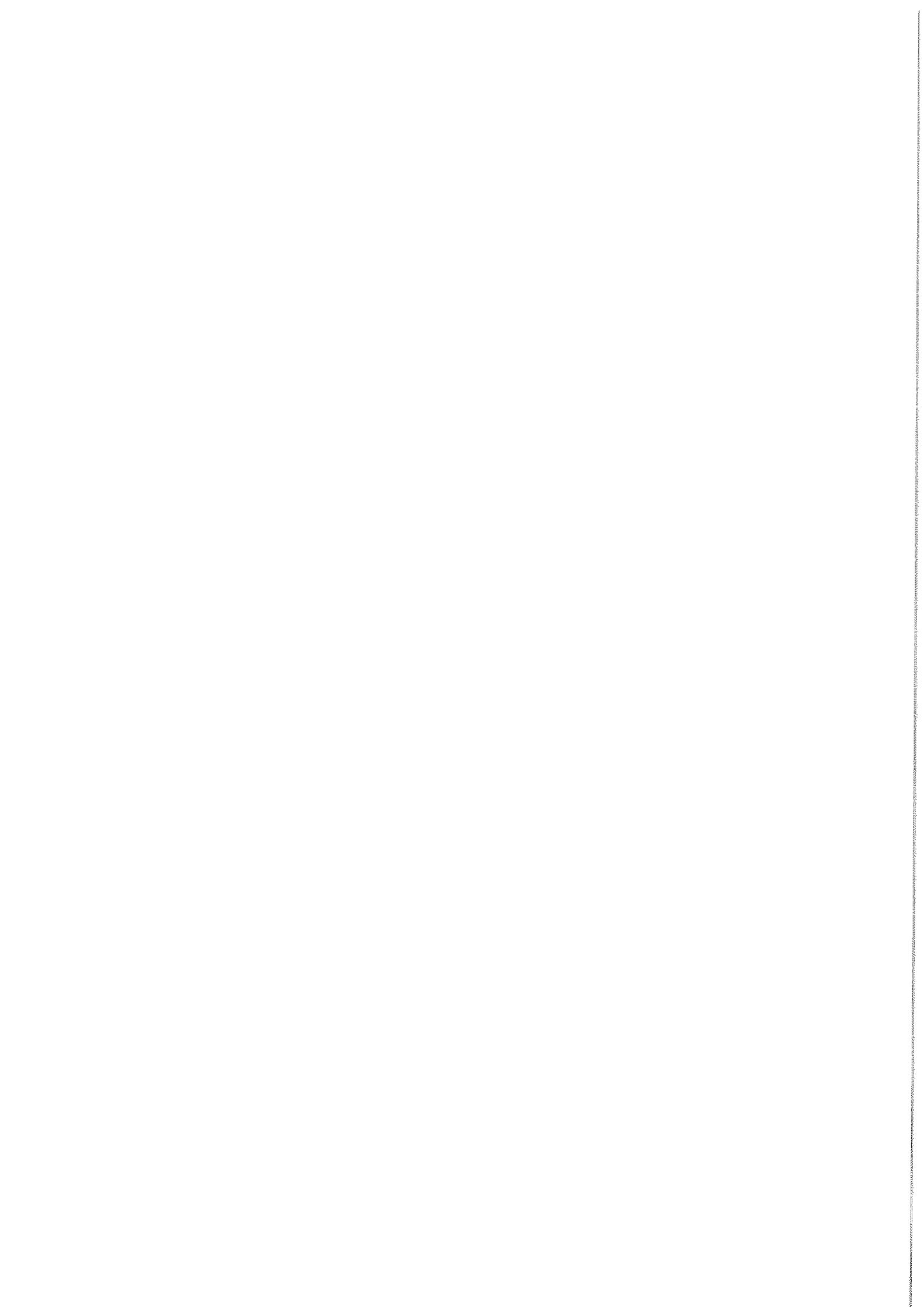
UČITELJ NOSITELJ AKTIVNOSTI: DANIJELA TATALOVIĆ

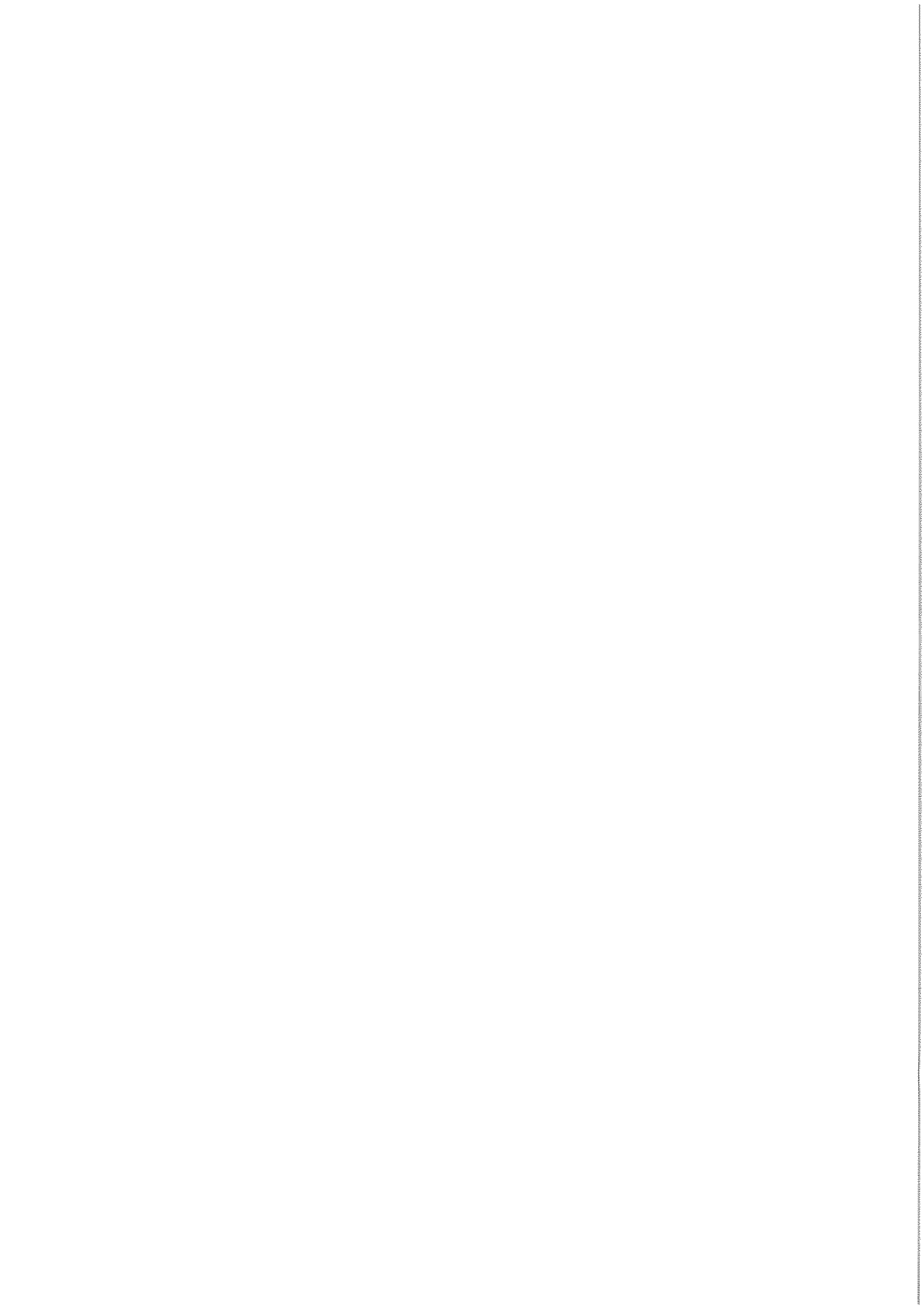
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	
<b>TJEDAN HRVATSKOGA JEZIKA</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Za učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavanje temeljnih jezičnih zakonitosti hrvatskoga jezika</li> <li>- usvajanje standardnog jezika</li> <li>- širenje svijesti o vrednotama i ljepoti hrvatskoga jezika kao jednog od najvažnijih značajki hrvatskoga identiteta</li> <li>- stjecanje jezične, uporabne, strategijske i društveno-jezične kompetencije</li> <li>- stjecanje komunikacijskih strategija i suradnje s drugima u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama</li> <li>- mogućnost stvaranja pravopisno i gramatički točnih tekstova različitog sadržaja</li> <li>- spoznaja vlastitog jezičnog-kulturnog identiteta, jačanje nacionalnog identiteta te poštivanje identiteta jezične i kulturno-jezične govorne zajednice</li> <li>- funkcionalna primjena pismenosti</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje svijesti o važnosti učenja i očuvanja identiteta hrvatskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Hrvatskog jezika Maja Hasija Tadić i Anita Čule te školska knjižničarka Koraljka Mahulja-Pejčić. Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projektna aktivnost izvodit će se od 10. do 15. ožujka 2025. godine. Učenici i učitelji će tijekom toga tjedna, na satima Hrvatskog jezika, provoditi projektne aktivnosti.</p> <p>Projektne aktivnosti uključivat će kvizove znanja, međusobnu suradnju među učenicima, kreativno i kritičko čitanje, radionice te uređenje školskog prostora u skladu s Danima hrvatskoga jezika.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	10.-15.3.2025. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, učenički radovi, uređen školski prostor, članci na web stranici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebni za provođenje projekta (hamer papir, plastifikator, flomasteri...)

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: MAJA HASIJA TADIĆ, ANITA ČULE, KORALJKA MAHULJA-PEJČIĆ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>MALI METEOROLOZI</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati se s načinom rada digitalne vremenske stanice, mogućnostima prikupljanja i obradi podataka. Potaknuti učenike na razmišljanje o klimatskim promjenama, načinu prilagodbe i postupcima kako pojedinac može utjecati na klimatske promjene.
<b>ISHODI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obraduje podatke prikupljene putem digitalne vremenske stanice</li> <li>2. Analizira i grafički prikazuje prikupljene podatke</li> <li>3. Uočava povezanost izmjene godišnjih doba i svojstva zraka (vlažnost, temperatura, brzina i smjer vjetra, tlak zraka)</li> </ol>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati svijest o klimatskim promjenama. Razvijati vještine uporabe digitalnih alata za analizu i prikaz podataka. Razvijati vještine rada u paru i u grupi. Poticati samostalnost i odgovornost kod učenika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji Dražen Vrbešić, Patrik Fabijanić i Marijeta Sikavica. Učenici 6. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Povremeno tijekom cijele školske godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Radni listići, plakat, digitalni prikaz podataka u tablicama te grafička reprezentacija istih (izrada dijagrama).
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Hamer papir, flomasteri, olovke.

**UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: DRAŽEN VRBEŠIĆ, PATRIK FABIJANIĆ I MARIJETA SIKAVICA**







v. d. ravnateljice:

Kristina Lalić, mag. prim. educ.

Zamjenica predsjednice Školskog odbora:

Bojana Palijan, prof.

U Rijeci 2. listopada 2024.g.

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2170-1-60-02-24-1