

OSNOVNA ŠKOLA IVANA ZAJCA

**Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i
članka 6. i 7. Statuta Osnovne škole Ivana Zajca, Rijeka, Škurinjska cesta 7a
Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj 5. listopada 2023. godine,
a na prijedlog ravnateljice škole
donio**

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU 2023./2024. GODINU

Rijeka, listopad 2023. godine

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.

Oba dokumenta proizlaze iz članka 4. koji govori o ciljevima i načelima odgoja i obrazovanja.

I. UVOD

Ciljevi odgoja i obrazovanja

- osigurati poučavanje učenika te poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima
- razvijati učeničku svijest o nacionalnoj pripadnosti i očuvanju povijesno-kultурне baštine
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima , ljudskim pravima i pravima djece , osposobiti ih za življjenje u multikulturalnom svijetu uz poštivanje različitosti i toleranciju
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Načela odgoja i obrazovanja

- osnovno školovanje je obvezno za sve učenike
- odgoj i obrazovanje temelji se na jednakosti obrazovnih šansi za sve učenike prema njihovim sposobnostima
- odgojno-obrazovna djelatnost u školskoj ustanovi temelji se na visokoj kvaliteti obrazovanja i usavršavanja svih neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti – učitelja, nastavnika, stručnih suradnika, ravnatelja te ostalih radnika
- rad u školskoj ustanovi temelji se na vrednovanju svih sastavnica odgojno-obrazovnog i školskog rada i samovrednovanju neposrednih i posrednih nositelja odgojno- obrazovne djelatnosti u školi, radi postizanja najkvalitetnijeg nacionalnog obrazovnog i pedagoškog standarda
- odgojno-obrazovna djelatnost u školskoj ustanovi temelji se na autonomiji planiranja i organizacije te slobodi pedagoškog i metodičkog rada prema smjernicama hrvatskog nacionalnoga obrazovnog standarda, a u skladu s nacionalnim kurikulumom, nastavnim planovima i programima i državnim pedagoškim standardima
- stjecanje osnovnog obrazovanja temelj je za vertikalnu i horizontalnu prohodnost u sustavu odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj
- obrazovanje u školskoj ustanovi temelji se na decentralizaciji u smislu povećanja ovlaštenja i odgovornosti na lokalnoj i područnoj (regionalnoj) razini
- odgojno-obrazovna djelatnost u školskoj ustanovi temelji se na partnerstvu svih odgojno- obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini
- promicanje odgojnih vrijednosti iz stavka 1. točke 3. ovoga članka, a u skladu s pravom roditelja da samostalno odlučuju o odgoju djece
- svatko ima pravo na obrazovanje. Djeca imaju pravo na dotok informacija ili sadržaja utemeljenih na suvremenim znanstvenim i obrazovnim standardima važnim za potpun i skladan razvoj njihove osobnosti, a koje se prenose na objektivan, kritički i pluralistički način(14). Zadaća je javnog školskog sustava da bude neutralan i uravnotežen te da omogući djetetu ostvarivanje tog prava.

Odgoj i obrazovanje u školi u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Temeljne odrednice odgojno-obrazovnog rada

Hrvatski nacionalni obrazovni standard razvojni je dokument usmjeren na poboljšanje kvalitete rada, otvoren za trajni proces unapređivanja sustava odgoja i obrazovanja putem stalnog dijaloga svih uključenih i zainteresiranih.

CILJEVI

- rasterećenje učenika
- nastava utemeljena na procesu poučavanja umjesto isključivo na predavanju/izlaganju
- poučavanje usmjereno prema učeniku , uvažavajući učenikove sposobnosti
- uvođenje učenika u istraživačku nastavu
- stjecanje trajnih upotrebljivih znanja
- stjecanje sposobnosti i umijeća
- razvijanje sposobnosti za rješavanje problema i donošenje odluka
- osposobljavanje za cjeloživotno učenje
- jačanje odgojne uloge škole
- stjecanje socijalnih i moralnih navika i sposobnosti
- jačanje suradnje škole i lokalne zajednice
- prilagođavanje nastavnih oblika , metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika
- odabir i primjena nastavnih oblika , metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti
- planiranje i priprema nastavnog gradiva u skladu s postavljenim kratkoročnim odgojno-obrazovnim ciljevima i vrijednostima
- uvažavanje predznanja učenika
- planiranje i priprema nastavnog rada prema sposobnostima učenika
- praćenje interesa učenika i uvođenje primjerenih oblika poučavanja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika
- stvaranje ugodnog razrednog i školskog ozračja temeljenog na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti
- upućivanje na samostalno učenje
- pružanje pomoći učenicima s teškoćama u razvoju
- poticanje razvoja darovitih učenika
- redovito i sustavno praćenje i ocjenjivanje učenika
- redovitu i trajnu suradnju s drugim učiteljima
- redovitu i trajnu suradnju s roditeljima

II. Školski kurikulum

- Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na osnovu nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne aktivnosti druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.
- Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - strategija razvoja škole
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti
 - namjena aktivnosti
 - ishodi
 - nositelj aktivnosti
 - način realizacije
 - vremenik
 - troškovnik
 - način praćenja

Indikatori za određivanje kurikuluma

- potrebe učenika
- analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja
- materijalni uvjeti u kojima škola radi: školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti
- ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)
- mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)
- podrška lokalne i gradske zajednice

III. POPIS ŠKOLSKIH AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKATA

U školskoj 2023./2024. godini Školskim kurikulumom utvrđene su sljedeće aktivnosti:

- IZBORNA NASTAVA
- DODATNA NASTAVA
- DOPUNSKA NASTAVA
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I DRUŠTVA
- IZLETI, EKSURZIJE, TERENSKA NASTAVA
- ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

1. IZBORNA NASTAVA

1.	RKT VJERONAUK ZA UČENIKE OD I. – VIII. RAZREDA
2.	ISLAMSKI VJERONAUK ZA UČENIKE I. – VIII. RAZREDA
3.	TALIJANSKI JEZIK ZA UČENIKE IV. – VIII. RAZREDA
4.	INFORMATIKA ZA UČENIKE I.-IV. te VII. i VIII. RAZREDA

2. DODATNA NASTAVA

Razredna nastava	
1.	HRVATSKI JEZIK
2.	MATEMATIKA

Predmetna nastava	
1.	HRVATSKI JEZIK
2.	MATEMATIKA
3.	ENGLESKI JEZIK
4.	POVIJEST
5.	GEOGRAFIJA
6.	FIZIKA
7.	TALIJANSKI JEZIK

3. DOPUNSKA NASTAVA

Razredna nastava	
1.	HRVATSKI JEZIK
2.	MATEMATIKA

Predmetna nastava	
1.	HRVATSKI JEZIK
2.	MATEMATIKA
3.	ENGLESKI JEZIK
4.	KEMIJA
5.	FIZIKA
6.	GEOGRAFIJA

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Razredna nastava	
1.	Scenska
2.	Recitatorska
3.	Ritmika
4.	Likovna
5.	Mali prirodoslovci
6.	Kreativno - znanstvena radionica
7.	Estetsko uređenje
8.	Eko-istraživačka radionica
9.	Školski list

Predmetna nastava	
1.	Literarna
2.	Likovna
3.	Knjižničari
4.	Web novinari
5.	Prometna
6.	Sportska skupina
8.	Vizualni identitet škole
9.	Debatni klub
10.	Robotika
11.	Vjerouaučna olimpijada
12.	Građanski odgoj
13.	Moja Rijeka
14.	Dramska
15.	Nogomet
16.	Zavičajna povijest PGŽ
13.	Pomoć u učenju
14.	Gastro viaggi in Italia

Društva	
1.	Pomladak Crvenog križa
2.	Klub mladih tehničara
3.	Školsko sportsko društvo „Jadran“
4.	KUD

5. IZLETI, TERENSKA NASTAVA i EKSKURZIJE

6. ŠKOLSKI PROGRAMI i PROJEKTI

IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KATOLIČKI VJERONAUK ZA 1. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljudi kao veliku Božju obitelj. Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i ima povjerenja u nas. Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku. U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi.
ISHODI	Učenik: - izražava osnovna iskustva o sebi, o svojim vrijednostima, o drugima i o svijetu te izražava svoju radost i divljenje - prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadržava tekstove važne za tumačenje života te razumije jednostavnije biblijske odlomke - otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba prihvati, poštovati i ljubiti te uočava, otkriva važnost pomirenja i oprštanja za život u zajednici - prepoznaje i poštuje pravila dobrog ponašanja u razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radoši i učenja - opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvatanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Razvijanje njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. Sudjelovanje na raznim natječajima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelj i vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine. Ukupno 70 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje usmenim putem. Formativno vrednovanje na različite načine. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijali za kopiranje

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: vjeroučiteljica DINKA BAJČIĆ PAVLETIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KATOLIČKI VJERONAUZ ZA 2. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljudi čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na Zemlji - bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih.</p> <p>Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija.</p> <p>U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evandelja i druge novozavjetne knjige.</p>
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje i jednostavno analizira osnovna iskustva o sebi, o drugima i o svijetu te uočava da u životu ima svijetlih i tamnih strana - razumije i objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i ljudima, uočava da je za vjernika osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske odlomke - otkriva Boga, dobroga Oca, koji je stvorio čovjeka i povjerio mu čuvanje dara života i koji poziva čovjeka da bude Božji prijatelj i suradnik - otkriva znakove i radost Krštenja, molitve i pripadnost zajednici u kojoj se okupljaju vjernici na Misu i molitvu - opisuje život Isusovih učenika i sljedbenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvatanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca. Sudjelovanje na raznim natječajima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine. Ukupno 70 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje usmenim putem. Formativno vrednovanje na različite načine. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijali za kopiranje

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: vjeroučiteljica DINKA BAJČIĆ PAVLETIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KATOLIČKI VJERONAUK ZA 3. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije. Otvoriti se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima, učiti i vježbati zajednički i složni život u obitelji, u zajednici vjernika i u školi, međusobno si praštati i pomagati te živjeti od euharistijskoga Isusa.
ISHODI	Učenik: -prepoznaće i opisuje važnost zajednice za život pojedinca -upoznaće i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod i spašava ga, iskazuje mu svoju naklonost, praštanje i ljubav -shvaća i objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojem Bog dariva oproštenje, a sakrament Euharistije kao Isusova trajno darivanje onima koji vjeruju -objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i u stanju je analizirati vlastito ponašanje -opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici -prepoznaće povezanost židovskog blagdana Pashe i Uskrsa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu priest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i zajedništva cijele Crkve. Sudjelovanje na raznim natječajima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelj i vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine. Ukupno 70 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje usmenim putem. Formativno vrednovanje na različite načine. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijali za kopiranje

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: vjeroučiteljica ANA ŠKRLJ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KATOLIČKI VJERONAUK ZA 4. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. Upoznati i prihvatići Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima. Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaće i opisuje jedinstvenost svakoga čovjeka s njegovim mogućnostima i ograničenjima te na primjerima objašnjava odgovornost pojedinca za sebe, za druge i za svijet - pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku - uočava i objašnjava da ljudi postavljaju religijska pitanja na različite načine te objašnjava važnost razumijevanja i poštovanja drugih - nabraja i objašnjava prve 3 Božje zapovijedi te ih povezuje sa životom - prepoznaće djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas - prepoznaće važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima i važnije izričaje kršćanske umjetnosti prisutne u užemu i širemu smislu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život. Sudjelovanje na raznim natječajima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelj i vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama. Sudjelovanje u svim aktivnostima Riječke nadbiskupije i Katehetetskog ureda Riječke nadbiskupije (molitvene inicijative, humanitarne akcije, obilježavanje važnih dana i datuma kao npr. Dani sv. Vida i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine. Ukupno 70 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje usmenim putem. Formativno vrednovanje na različite načine. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijali za kopiranje

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: vjeroučiteljica ANA ŠKRLJ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KATOLIČKI VJERONAUZ ZA 5. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira. Prihvatići i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugčijima.
ISHODI	Učenik: -objašnjava važnost zajedništva te prihvaćanja sebe i drugih u njihovoј osobnosti -otkriva i tumači višestruku prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija te objašnjava važnost razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti - navodi i objašnjava osnovne oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici i s tijekom i jakim vremenima liturgijske godine -prepoznaće i opisuje ulogu nekih važnijih osoba za život Crkve -prepoznaće i opisuje utjecaj svjetskih religija s suvremenome društvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orientaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskog načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelj i vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama. Sudjelovanje na raznim natječajima. Sudjelovanje u svim aktivnostima Riječke nadbiskupije i Katehetskog ureda Riječke nadbiskupije (molitvene inicijative, humanitarne akcije, obilježavanje važnih dana i datuma kao npr. Dani sv. Vida i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine. Ukupno 70 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje usmenim putem. Formativno vrednovanje na različite načine. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: vjeroučiteljica DINKA BAJČIĆ PAVLETIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KATOLIČKI VJERONAUZ ZA 6. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode.</p> <p>Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenoga života.</p> <p>Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu.</p>
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -promišlja i ispravno tumači ulogu vjere u življenju vrijednosti, osobito vrijednosti slobode, odgovornosti i mira -tumači Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te objašnjava posebnost sakramenata kršćanske inicijacije i svetoga reda -analizira, raspravlja i vrednuje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti za izgradnju osobe i zajednice, uočava i tumači Isusovu ponudu slobode i ljubavi -opisuje pozitivne i negativne strane Crkve u srednjemu i novome vijeku i u suvremenome dobu te prepoznaje ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas -prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve lude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	<p>Realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama. Sudjelovanje na raznim natječajima.</p> <p>Sudjelovanje u svim aktivnostima Riječke nadbiskupije i Katehetskog ureda Riječke nadbiskupije (molitvene inicijative, humanitarne akcije, obilježavanje važnih dana i datuma kao npr. Dani sv. Vida i sl.).</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine. Ukupno 70 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje usmenim putem. Formativno vrednovanje na različite načine. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijali za kopiranje

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: vjeroučiteljica DINKA BAJČIĆ PAVLETIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**KATOLIČKI VJERONAUZ ZA 7. RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Otkriti dubinu čovjekove težnje za ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana. Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život i graditi ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi.
ISHODI	Učenik: -otkriva, tumači i vrednuje ulogu vjere/religije u izgradnji vlastite osobnosti te ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima i narodima te u promicanju mira -poznaće okružje i podrijetlo Novoga zavjeta, izravno čita starozavjetne i novozavjetne tekstove, prepoznaće književnu vrstu i simbolički govor te objašnjava značenje -obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti -kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te o važnosti sakramenata pomirenja i praštanja u životu Crkve. -tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te obrazlaže primjere ekumenizma -opisuje i navodi primjere kako su svjetske religije i druge kršćanske zajednice pridonijele promjeni hrvatskoga i drugih društava.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama. Sudjelovanje u svim aktivnostima Riječke nadbiskupije i Katehetskog ureda Riječke nadbiskupije (molitvene inicijative, humanitarne akcije, obilježavanje važnih dana i datuma, npr. Dani sv. Vida i sl). Suradnja s povjerenikom Ureda za mlađe Riječke nadbiskupije (vlč. Ivan Seletković) u vidu posjeta Školi. Na susretu bit će obrađene razne teme.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine. Ukupno 70 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje usmenim putem. Formativno vrednovanje na različite načine. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje

	i kultura međusobnog komuniciranja. Sudjelovanje na raznim natječajima.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijali za kopiranje

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: vjeroučiteljica DINKA BAJČIĆ PAVLETIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KATOLIČKI VJERONAUK ZA 8. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz priateljstvo, brak i celibat. Otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici. Upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobijeđuje zlo.
ISHODI	Učenik: -dublje upoznaje i razumije sebe, svoj poziv, razvija duh zajedništva, priateljstva i ljubavi te se odgovorno odnosi prema vlastitoj spolnosti -tumači i vrednuje važnost religije u ljudskome životu te argumentirano tumači različite načine čovjekova traganja za Bogom i različite oblike religioznosti -tumači Isusa Krista kao pravoga Boga i pravoga Boga -obrazlaže smisao sakramenta Ženidbe te tumači vrednote braka i obitelji -prepoznaće djelovanje Duha Svetoga u Crkvi od nastanka Crkve pa sve do danas, osobito u životima svetaca -objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha katoličkoga vjeronauka osmoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga postojanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelj i vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama. Sudjelovanje u svim aktivnostima Riječke nadbiskupije i Katehetskog ureda Riječke nadbiskupije (molitvene inicijative, humanitarne akcije, obilježavanje važnih dana i datuma kao npr. Dani sv. Vida i sl). Suradnja s povjerenikom <i>Ureda za mlade</i> Riječke nadbiskupije (vlč. Ivan Seletković) u vidu njegovog posjeta Školi. Na susretu bit će obrađene razne teme za mlade.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine. Ukupno 70 sati godišnje.

NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje usmenim putem. Formativno vrednovanje na različite načine. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Sudjelovanje na raznim natječajima.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijali za kopiranje

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: vjeroučiteljica ANA ŠKRLJ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
ISLAMSKI VJERONAUK I. – VIII. RAZREDA

CILJEVI AKTIVNOSTI	Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koje utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orientaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Uključiti djecu u život zajednice. Upoznati s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije. Sudjelovati na školskom/ županijskom/državom natjecanju. Aktivnije uključiti djecu u život zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, priateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode. Razvijati osobnu odgovornost. Zauzimati se za siromašne i one koji su u potrebi te upoznati neke ustanove i organizacije koje se bave socijalnim radom. Sudjelovati u životu svoje zajednice. Povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika: svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Adnan Đikić, profesor islamskog vjeronauka Vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima (redovni program), posjet Islamskom kulturnom centru u Zagrebu (redovni godišnji izlet, natjecanje iz Islamskog vjeronauka), Kombinirani oblici rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog, glazbenog, scenskog, informatičkog), zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, hamer papir).

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: ADNAN ĐIKIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK, 4. - 8. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ospozobljavanje učenika za primjerenu usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju na talijanskom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje izgovora, vokabulara i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja. Sposobnost kreativne uporabe leksika i struktura u novim situacijama. Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvija zanimanje za učenje talijanskoga jezika - uočava i prepoznaje jednostavna obilježja talijanske kulture te razvija radoznamost za talijansku kulturu - prepoznaje važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora informacija te se koristi jednostavnim izvorima informacija - prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture - razlikuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih uspoređuje s vlastitim iskustvom - primjenjuje obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku te pristupa otvoreno i radoznašljivo novim sadržajima i situacijama - govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu osobnoga interesa - piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu osobnoga interesa - sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Danijela Tatalović, učiteljica Talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija je predviđena prema planu i programu (kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru, rad u skupinama i projektni rad). Sudjelovanje u natječajima i eTwinning projektima. Rad na unaprjeđenju škole (sudjelovanje u priredbama, izložbama i aktivnostima na razini škole).
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (70 sati).
NAČIN VREDNOVANJA	Pisana i usmena provjera jezičnih vještina (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje). Ocjenjivanje, poticanje samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Trošak ulaznice za kino projekciju ili kazališnu predstavu; do 15 €. Trošak terenske nastave u Italiji; do 60 € po učeniku.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: DANIJELA TATALOVIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA OD 1. DO 4. RAZREDA	
CILJ:	<ul style="list-style-type: none"> Osposobiti učenike za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u dalnjem školovanju. Učenici trebaju steći znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije, a u skladu s načelima Okvirnog nacionalnog kurikuluma.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA ZA UČENIKE:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> usvojiti osnovna znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju biti potaknuti na istraživanje i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko-komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima, primjereno uzrastu
NAČIN REALIZACIJE: OBLIK:	<ul style="list-style-type: none"> Izborna nastava Informatike. Rad u informatičkom kabinetu.
NAČINI UČENJA	Učenici uz pomoć učitelja i samostalno koriste računala, slušaju, prate učiteljevu demonstraciju radnji, postavljaju i odgovaraju na pitanja, rješavaju projektne zadatke i rade samostalno ili u paru
AKTIVNOSTI I METODE POUČAVANJA:	<p>Učitelj:</p> <ul style="list-style-type: none"> priprema nastavni materijal i izvodi nastavu, bira odgovarajuće metode rada za određenu skupinu i uzrast učenika upućuje učenika na različite izvore znanja i načine učenja u skladu s njihovim interesima i potrebama
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno
POTREBNI RESURSI: • LJUDSKI • MATERIJALNI	<ul style="list-style-type: none"> Učitelj i učenici Računala, projektor, pisač, skener, fotoaparat, multimedijalni nastavni materijali
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Praktičan rad na računalu, usmena ili pisana provjera znanja.
PROVODITELJI AKTIVNOSTI / ODGOVORNE OSOBE	Iva Frlan Marčelja (3. razred), Matija Vurušić (1., 2. i 4. razred)

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: IVA FRLAN MARČELJA I MATIJA VURUŠIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA 7. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija. Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA ZA UČENIKE:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prikupljati i unositi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa 2. Koristiti se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema. 3. Koristiti i upoznati se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira 4. Prepoznati i proučavati interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijsko-komunikacijske tehnologije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici tokom učenja bit će spremni upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, primjerene multimedejske izvore za učenje, za istraživački rad u redovnoj nastavi. Učenici će razvijati odgovornost prema uporabi tehničke opreme i sudjelovati u timskom radu pri rješavanju problema.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nositelj aktivnosti je profesor informatike. Odgovornosti nositelja su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika, 2. sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja, 3. brinuti se o sigurnosti učenika, 4. osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju, 5. pružati savjetodavni rad učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2023./24., prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kroz praktičan rad na računalu, usmene ili pisane provjere znanja. Na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima.
DETALJAN TROŠKOVNIK	15 € – fotokopirni papir 70 € – računalna i programska oprema

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: PATRIK FABIJANIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA 8. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija. Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA ZA UČENIKE:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samostalno pronalaziti informacije i programe, odabirati prikladne izvore informacija te uređivati, stvarati i objavljivati/dijeliti digitalne sadržaje 2. Dizajnirati, razvijati, objavljivati i predstavljati radove s pomoću sredstava informacijsko-komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti 3. Opisivati i planirati organizaciju baze podataka, koristiti se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka 4. Identificirati problem iz stvarnoga svijeta, stvarati program za njegovo rješavanje, dokumentirati rad programa i predstavljati djelovanje programa drugima 5. Učinkovito se koristiti dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici tijekom učenja bit će spremni upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, primjerene multimedejske izvore za učenje, za istraživački rad u redovnoj nastavi. Učenici će razvijati odgovornost prema uporabi tehničke opreme i sudjelovati u timskom radu pri rješavanju problema.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nositelj aktivnosti je profesor informatike. Odgovornosti nositelja su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika, 2. sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja, brinuti se o sigurnosti učenika, 3. osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju, 4. pružati savjetodavni rad učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2023./24., prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kroz praktičan rad na računalu, usmene ili pisane provjere znanja. Na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima.
DETALJAN TROŠKOVNIK	15 € – fotokopirni papir 70 € – računalna i programska oprema

UČITELJI VODITELJ AKTIVNOSTI: PATRIK FABIJANIĆ

- DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK - 1.B RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva... Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Prilagoditi nastavni program hrvatskog jezika darovitim učenicima te omogućiti razvitak učenikovih sposobnosti.
ISHODI	Učenik: 1. Razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama 2. Odgovara cjelovitom rečenicom 3. Govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu 4. Čita riječi, rečenice i tekstove primjereno početnomu opismenjavanju 5. Oblikuje kratak pisani tekst primjereno početnomu opismenjavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji pokazuju veći interes za usvajanje sadržaja iz Hrvatskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica, učenici organizacija rada poticanje i motiviranje za rad
NAČIN REALIZACIJE	tijekom školske godine, u učionici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pisano praćenje, evaluacijski listići i međuvršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	15 EUR

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MAJA JUGO RUŠIN

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA - 1. A RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prilagoditi nastavni program matematike učenicima koji pokazuju veći interes za nastavne sadržaje iz predmeta Matematika te omogućiti razvitak učenikovih sposobnosti. 2. Razvijanje mišljenja, pažnje i pamćenja. 3. Poticanje volje i upornosti pri razmatranju novih i različitih tipova zadataka.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznaće uzorak i nastavlja niz. 2. Čita i zapisuje brojeve do 20. 3. Određuje odnos među brojevima. 4. Zbraja i oduzima brojeve do 20. 5. Postavlja matematički problem. 6. Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji pokazuju veći interes za usvajanje matematičkih sadržaja te su vješti u rješavanju istih.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica i učenici organizacija rada poticanje i motiviranje za rad
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno, tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje učenikova rada i zalaganja, evaluacijski listići, međuvršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	do 13 eura po učeniku

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MARINA PODPEČAN BRAJKOVIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK – 2. B RAZRED

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost usmenog i pismenog izražavanja Razvijati interes prema književnosti i ostalim medijima Poticati stvaralaštvo
ISHODI	Učenik: - sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju (priča, pjesma, bajka, slikovnica, zagonetka, igrokaz) – objašnjava vlastiti izbor slikovnica i knjiga za djecu -stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta – prepoznaže obrazovne i interaktivne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima s većim potencijalom i interesom za sadržaje hrvatskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica i učenici. Planirati, organizirati i ostvarivati redoviti rad s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno, tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i evaluacija napretka učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	15 eura (za kopiranje i nabavu materijala)

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MARIJANA MILKOVIĆ DONADIĆ

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 2. A RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za rješavanje različitih tipova zadataka i matematičkih problema. Osposobljavati učenike za praktično primjenjivanje usvojenih postupaka u rješavanju zadataka. Razvijati u učenika smisao za logičko mišljenje i povezivanje primjena znanja u svakodnevnom životu.
ISHODI	Učenik: Zbraja i oduzima više brojeva. Rješava tekstualne zadatke. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. Rješava zadatke sa zagradama. Primjenjuje pravila u rješavanju tekstualnih zadataka. Povezuje odnose među geometrijskim tijelima i likovima te dužinama i točkama. Postavlja i analizira matematički problem, planira njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmoveva i postupaka, rješava ga i provjerava rezultat.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji su zainteresirani za stjecanje novih znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica - organizacija rada, poticanje i motiviranje za rad praćenje
NAČIN REALIZACIJE	redovito pratiti i vrednovati učenike organizirati nastavna sredstva i pomagala te didaktički materijal planirati i programirati te redovito provoditi dodatnu nastavu pripremanje i održavanje radionica povodom Večeri matematike i Klokana
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine - jednom tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje učenikova napredovanja zajednička analiza i evaluacija rada uz objašnjenje rezultata
DETALJAN TROŠKOVNIK	15 eura (za kopiranje i nabavu materijala)

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MARTA ČURIN

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 3.B RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – proširivanje znanja, vještina i sposobnosti razvijanje mišljenja, pažnje i pamćenja – poticanje volje i upornosti pri razmatranju novih i različitih tipova zadataka – osposobljavati učenike za praktično primjenjivanje usvojenih postupaka u rješavanju zadataka – razvijati u učenika smisao za logičko mišljenje i povezivanje – primjena znanja u svakodnevnom životu
ISHODI	<p>Učenik će</p> <ul style="list-style-type: none"> – istraživati i učiti matematiku istraživačkim tehnikama - moći usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - učenici će moći razvijati pozitivan odnos prema matematici – moći primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima – uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati
NAMJENA AKTIVNOSTI	darovitim učenicima i onima koji su zainteresirani za stjecanje novih znanja
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica - organizacija rada, poticanje i motiviranje za rad, praćenje
NAČIN REALIZACIJE	redovito pratiti i vrednovati učenike organizirati nastavna sredstva i pomagala te didaktički materijal planirati i programirati te redovito provoditi dodatnu nastavu pripremanje i matematičkoga natjecanja Klokan
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje učenikova napredovanja zajednička analiza rada uz objašnjenje rezultata
DETALJAN TROŠKOVNIK	dodatni materijali 30 eura

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: KRISTINA LALIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 3. A RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje jezične pismenosti, slobode izražavanja, misli osjećaja Vježbanje kreativnosti, poticanje na proširivanje znanja.
ISHODI	Učenik će <ul style="list-style-type: none"> – kreativno izražavati i razvijati senzibilitet učenika za pisano stvaralaštvo. – pravilno povezivati slova u riječ i riječi u rečenice. – uočavati pravilnog redoslijeda riječi u rečenicama, redoslijeda radnje i prepričavanje prema slijedu događaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Talentiranim/darovitim učenicima i onima koji pokazuju veći interes za čitanje i pisanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Učenici Stručni suradnici (knjižničari) organizacija rada poticanje i motiviranje za rad
NAČIN REALIZACIJE	Formiranje skupine od darovite i zainteresirane djece. Organiziranje zanimljivih zadataka, susreta s književnicima, odlazak na pričaonice, predstave. Čitanje i pisanje na slobodne teme. Praćenje rezultata rada i interesa skupine. Mogućnost uključivanja u projekte.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja, sudjelovanje na natječajima, evaluacijske liste, razgovori.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Radni materijal, troškovi za prijevoz izvan škole. 12 eura po učeniku

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: KRISTINA POLIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 4.b RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje jezične pismenosti, slobode izražavanja, misli osjećaja. Vježbanje kreativnosti, poticanje na proširivanje znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Talentiranim/darovitim učenicima i onima koji pokazuju veći interes za čitanje i pisanje
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta - čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama - oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila - čita književne tekstove prema vlastitome interesu i obrazlaže svoj izbor. <p>Izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica Učenici Stručni suradnici (knjižničari) organizacija rada poticanje i motiviranje za rad</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Formiranje skupine od darovite i zainteresirane djece. Organiziranje zanimljivih zadataka, susreta s književnicima, odlazak na pričaonice, predstave.</p> <p>Čitanje i pisanje na slobodne teme.</p> <p>Praćenje rezultata rada i interesa skupine. (u skladu s epidemiološkim mjerama)</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja, sudjelovanje na natječajima, evaluacijske liste, razgovori.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Radni materijal, troškovi za prijevoz izvan škole. 15 EUR po učeniku.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: SANJA BAN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 4.a RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	proširivanje i povezivanje matematičkih znanja te njihova promjena u svakodnevnom životu vježbanje analogije i pamćenja razvijanje logičkog razmišljanja poticanje ustrajnosti i samostalnosti u rješavanju matematičkih problema
ISHODI	Učenik: -izvodi četiri računske operacije u skupu brojeva do milijun -postavlja matematički problem, istražuje i odabire strategije mogućih rješenja -koristi se stečenim spoznajama u rješavanju problemskih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima i onima koji su zainteresirani za proširivanje matematičkih znanja i rješavanje problemskih zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica organizacija rada poticanje i motiviranje učenika za rad praćenje i vrednovanje učenika
NAČIN REALIZACIJE	identificirati učenike za dodatnu nastavu planirati i programirati te redovito provoditi dodatnu nastavu osigurati sredstva, pomagala te didaktičke materijale za rad redovito pratiti i vrednovati učenike pripremanje i održavanje radionica povodom Večeri matematike i matematičkoga natjecanja Klokan
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje –liste za učenike evaluacijski listići za samoprocjenu i ocjenjivanje razgovor – zajednička analiza rada uz dodatna objašnjenja i smjernice za rad
DETALJAN TROŠKOVNIK	15 EUR po učeniku - razni materijali(papiri, listići , fotokopije, didaktički materijali)

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: KSENIJA FAK

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK – 7.a/7.b RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati usmenu i pisani komunikacijsku kompetenciju na stranom jeziku i proširivati ju elementima čitalačke/književne, sociokulturne i interkulturalne kompetencije.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje gramatičke strukture i vokabular obrađenih cjelina u govoru i pismu - komunicira s izvornim govornikom - sudjeluje u projektima samostalno i u skupini - uspoređuje značajke kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja - sudjeluje u natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnu uporabu leksika i struktura te razumijevanje čitanjem i slušanjem. Razvijati samostalnost u učenju, suradničko i timsko učenje. Razvijati sposobnost samovrednovanja i svijest o vlastitom napretku. Upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica vodi i organizira rad učenika te dogovara s učenicima teme i način obrade. Zainteresirani učenici daju doprinos u pripremi materijala, izvršavaju projekte i zadatke, prezentiraju odabrane sadržaje ostalim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode aktivne nastave. Odlazak u kino, kazalište, knjižnicu ili muzej ovisno o tekućoj ponudi programa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno kombinirana grupa 7.a i 7.b razreda tijekom cijele školske 2023./2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Testiranje (bodovanje), razgovor s učenicima, bilješke, natjecanje, samovrednovanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK	30 eura (za kopiranje i nabavu materijala); trošak ulaznica za kino projekciju, kazališnu predstavu ili muzejsku izložbu.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: JADRANKA VUKOTIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK – 6. RAZREDI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti i nadopuniti redovno gradivo engleskog jezika prema interesima i sposobnostima učenika; pripremiti učenike za međunarodno natjecanje iz engleskog jezika HIPPO; proučavanje kulture zemalja Engleskog govornog područja; sudjelovanje u e-Twinning projektima
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjeluje u različitim projektima - sudjeluje u natjecanjima u poznavanju engleskog jezika - govori i piše na engleskom jeziku - čita na engleskom jeziku i razumije tekst srednje dužine pri slušanju i čitanju - uspoređuje književne tekstove na engleskom s onima iz vlastite kulture - istražuje kulturu i običaje zemalja engleskog govornog područja - koristi informacijsko komunikacijsku tehnologiju - predstavlja i promovira školu na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Poticati prirodnu znatiželju i povećati motivaciju za učenjem. Razvijati kreativnu uporabu leksika i struktura te razumijevanje čitanjem i slušanjem. Razvijati samostalnost u učenju, samostalno zapažanje i zaključivanje, suradničko i timsko učenje te projektni rad. Razvijati sposobnost samovrednovanja i svijest o vlastitom napretku.</p> <p>Upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja.</p> <p>Moguće sudjelovanje u natječajima i eTwinning projektima.</p> <p>Mogući odlazak u kino, kazalište, izložbe ili muzeje ovisno o odgovarajućoj ponudi.</p> <p>Rad na unaprjeđenju škole (sudjelovanje u priredbama, izložbama i aktivnostima na razini škole).</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica vodi i organizira rad učenika te dogovara s učenicima teme i način obrade. Zainteresirani učenici 6.a/b razreda daju doprinos u pripremi materijala, izvršavaju projekte i zadatke, prezentiraju odabrane sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode aktivne učioničke i izvanučioničke nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno svaki tjedan tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, povratna informacija učenika, bilješke, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	30€ (papir za fotokopiranje i ostali materijal); trošak ulaznica za kino projekciju, kazališnu predstavu ili muzejsku izložbu

UČITELJICA VODITELJICA AKTIVNOSTI: BOJANA PALIJAN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 8.a/8.b RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju na hrvatskom jeziku i proširivati je elementima čitalačke/knjижevne, sociokulturne i interkulturalne kompetencije. Razvijanje i usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti. Pripremanje za sudjelovanje na natjecanju iz Hrvatskog jezika.
ISHODI	Učenik: - primjenjuje gramatičke strukture i vokabular obrađenih cjelina u govoru i pismu - sudjeluje u različitim projektima, samostalno i u skupini - priprema za sudjelovanje u natjecanjima iz Hrvatskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnu uporabu leksika i struktura te razumijevanje čitanjem i slušanjem. Razvijati samostalnost u učenju, suradničko i timsko učenje. Razvijati sposobnost samovrednovanja i svijest o vlastitom napretku. Upoznavanje s kulturnom baštinom i poviješću hrvatskog jezika. Moguće sudjelovanje na različitim projektima i natječajima. Sudjelovanje u različitim priredbama, izložbama i aktivnostima na razini škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica vodi i organizira rad učenika te dogovara s učenicima teme i način obrade. Zainteresirani učenici 8.a i b razreda daju doprinos u pripremi materijala, izvršavaju projekte i zadatke, prezentiraju odabrane sadržaje ostalim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode aktivne nastave. Odlazak u kino, kazalište, knjižnicu ili muzej ovisno o tekućoj ponudi programa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Testiranje (bodovanje), razgovor s učenicima, bilješke, natjecanje, samovrednovanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK	30 eura (za kopiranje i nabavu materijala); trošak ulaznica za kino projekciju, kazališnu predstavu ili muzejsku izložbu, trošak odlaska na natjecanje - sukladno epidemiološkim mjerama i preporukama MZO koje se mogu mijenjati tijekom nastavne godine.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: ANITA ŠEHIC

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
DODATNA NASTAVA - FIZIČARI 8. RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema - poticati znanstveni način razmišljanja - razviti logičko i samostalno zaključivanje - osposobiti učenike za primjenu fizikalnih - spoznaja pripremati učenike za natjecanja
ISHODI	<p>Uspoređuje dimenije, masu i gustoću različitih tijela i tvari.</p> <p>Analizira međudjelovanje tijela te primjenjuje koncept sile.</p> <p>Interpretira silu trenja i njezine učinke.</p> <p>Analizira uvjete ravnoteže tijela i zakonitost poluge.</p> <p>Analizira utjecaj tlaka.</p> <p>Povezuje rad s energijom tijela i analizira pretvorbe energije.</p> <p>Objašnjava agregatna stanja i svojstva tvari na temelju njihove čestične građe.</p> <p>Povezuje promjenu volumena tijela i tlaka plina s građom tvari i promjenom temperature.</p> <p>Povezuje promjenu unutarnje energije i toplinu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatna nastava fizike namijenjena je za zainteresirane/ talentirane i darovite učenike; za učenike koji žele proširiti svoje znanje iz fizike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica fizike – prepoznati talentirane učenike, organizirati, motivirati za natjecanja.</p> <p>Učenici koriste sve svoje sposobnosti u savladavanju dodatnih znanja i rješavanju problemskih situacija.</p> <p>Dolaze na dodatnu nastavu fizike.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Učenje kroz vježbe, laboratorijske radove, rješavanje zahtjevnijih zadataka s ranijih natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz postignuće i kroz plan za natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala, troškovi odlaska na natjecanje.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: NATAŠA BERBER MILOŠEVIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA 7. i 8. RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje ljubavi prema zavičaju, domovini, svijetu, Zemlji. Pobuditi kod učenika znatiželju i oduševljenje prirodnim ljestvama, te željom za očuvanjem okoliša te prirodne i kulturne baštine. Usvajanje stavova o potrebi suradnje među ljudima te ukazivanje nužnosti uvažavanja različitosti. Promicanje poštivanja drugih i drugačijih ljudi. Razvijanje veze između nastavnih predmeta. Poboljšanje učeničkih vještina te interesa za pojedine teme. Priprema za školsko, županijsko i državno natjecanje.
ISHODI	Učenici će: - analizirati povjesno-geografske osobine određenih naselja domovine i svijeta - izvršavati projekte i zadatke (provoditi mjerjenja i istraživanja) - izrađivati plakate i prezentacije na odabrane teme - prezentirati odabrane sadržaje ostalim učenicima - razvijati geografske vještine, vještine međuvršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti izražavanja, prosuđivanja i kritičkog mišljenja. Ukazivanje na neophodnu suradnju i timski rad. Razvijanje vještina međuvršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja. Poticanje na dodatni rad, organizirati natjecanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica geografije, stručni suradnici i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, izlazak na teren, posjet izložbama i muzejima, organizacija jednodnevnog izleta u zvjezdarnicu, odlazak na natjecanje. Zainteresirani učenici daju doprinos u pripremi materijala.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno, tijekom cijele školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Međuvršnjačko vrednovanje i samovrednovanje te uspjeh na natjecanju.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izvođenja terenske nastave iznosili bi cca. 30 € po učeniku.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MARIJETA SIKAVICA

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
DODATNA NASTAVA - POVJESNIČARI 7.- 8. RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicati ljubav prema zavičaju, domovini, svijetu. Pobuditi kod učenika znatiželju i oduševljenje prirodnim ljepotama, i željom za očuvanjem okoliša i kulturne baštine. Usvojiti stavove o potrebi, suradnji među ljudima i ukazivati na uvažavanje različitosti. Promicanje i poštivanje drugih i drugačijih. Razvijati vezu između nastavnih predmeta. Priprema za školsko, županijsko i državno natjecanje.
ISHOD	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> – analizirati utjecaj filozofskih ideja na povjesne događaje – kategorizirati modele društvenog i ekonomskog razvoja u prošlosti – istraživati važnosti i utjecaj tehnologije na ljudski život kroz prošlost
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost izražavanja, prosuđivanja i kritičkog mišljenja. Ukazivati na neophodnu suradnju i timski rad. Namijenjena je učenicima od 7. do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj povijesti, stručni suradnici i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, online posjet izložbama i muzejima, odlazak na županijsko i državno natjecanje i druga natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i testovi za školsko, županijsko i državno natjecanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi natjecanja, mogućnost posjeta izložbama.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: LUKA NEKIĆ

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
DODATNA NASTAVA - „ČA JE ČA“**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicati ljubav prema zavičaju, domovini, svijetu. Pobuditi kod učenika znatiželju i oduševljenje prirodnim ljepotama, i željom za očuvanjem okoliša i kulturne baštine. Usvojiti stavove o potrebi, suradnji među ljudima i ukazivati na uvažavanje različitosti. Promicanje i poštivanje drugih i drugačijih. Razvijati vezu između nastavnih predmeta.
ISHODI	Učenici će: - analizirati povjesno-geografske osobine određenih mjesta PGŽ - razlikovati povjesne stilove gradnje u PGŽ
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost izražavanja, prosuđivanja i kritičkog mišljenja. Ukazivati na neophodnu suradnju i timski rad. Namijenjena je učenicima od 7. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj povijesti i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, izlazak na teren, odlazak na natjecanje. Natjecanje će se realizirati sukladno smjernicama i pozivu organizatora.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i uspjeh na natjecanju.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisno o sredstvima kojima će raspolagati organizator natjecanja udruga nastavnika povijesti PGŽ.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: LUKA NEKIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 6. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dodatne nastave matematike je stjecanje dodatnih znanja, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
ISHODI	<p>Računa najmanji zajednički višekratnik i primjenjuje svojstva djeljivosti prirodnih brojeva.</p> <p>Proširuje i skraćuje razlomke te primjenjuje postupak sruđenja na zajednički nazivnik.</p> <p>Primjenjuje različite zapise nenegativnih racionalnih brojeva.</p> <p>Primjenjuje uspoređivanje nenegativnih racionalnih brojeva.</p> <p>Računa s nenegativnim racionalnim brojevima.</p> <p>Prikazuje i primjenjuje cijele brojeve.</p> <p>Računa s cijelim brojevima.</p> <p>Primjenjuje potenciju baze 10 i nenegativnoga cjelobrojnog eksponenta.</p> <p>Rješava i primjenjuje linearu jednadžbu.</p> <p>Konstruira kut i njegovu simetralu.</p> <p>Konstruira trokute, analizira njihova svojstva i odnose.</p> <p>Konstruira četverokute, analizira njihova svojstva i odnose.</p> <p>Računa i primjenjuje opseg i površinu trokuta i četverokuta te mjeru kuta.</p> <p>Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatna nastava matematike namijenjena je za darovite učenike, i učenike koji žele detaljnije naučiti matematiku.
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica matematike: prepoznati učenike koji su talentirani i/ili zainteresirani motivirati učenike da redovito pohađaju dopunska nastavu</p> <p>Učenici: iskoristiti dodatnu nastavu za bolje razumijevanje gradiva i savladavanje osnovnih sadržaja</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dodatnoj nastavi iz matematike prisustvovati će učenici koji imaju posebno zanimanje za matematiku, te im je potreban dodatni rad i usavršavanje.</p> <p>Posjete izložbama, Festivalu znanosti, festivalu matematike, sudjelovanje u ekipnom natjecanju Ekipa za 5+ u Istri, pripremanje i održavanje radionica povodom Večeri matematike, Klokan bez granica, Svjetskog dana matematike i Pi dana.</p>

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2023./24.
NAČIN VREDNOVANJA	Dodatna nastava obuhvaća dodatna predavanja i vježbe iz područja matematike, za sve one učenike koji žele što bolje i kvalitetnije savladati plan i program iz matematike, kako bi si osigurali bolju ocjenu i mogućnost izlazaka na natjecanja iz matematike.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i pripreme materijala.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: IVA FRLAN MARČELJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 7. RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dodatne nastave matematike je stjecanje dodatnih znanja, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
ISHODI	Računa postotak i primjenjuje postotni račun. Opisuje i primjenjuje znanstveni zapis broja. Primjenjuje računanje s racionalnim brojevima. Računa s algebarskim izrazima. Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. Crta i konstruira mnogokute i koristi se njima pri stvaranju složenijih geometrijskih motiva. Računa i primjenjuje opseg i površinu kruga i njegovih dijelova. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice. Crta, zbraja i oduzima vektore. Translatira skupove točaka u ravnini. Primjenjuje proporcionalnost i obrnutu proporcionalnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatna nastava matematike namijenjena je za darovite učenike, i učenike koji žele detaljnije naučiti matematiku te za pripremu učenika za natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica matematike: - prepoznati darovite učenike - motivirati učenike da redovito pohađaju dodatnu nastavu Učenici: - iskoristiti dodatnu nastavu za proširivanje svojega znanja i pripremu za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	Dodatnoj nastavi iz matematike prisustvovati će učenici koji imaju posebno zanimanje za matematiku, te im je potreban dodatni rad i usavršavanje. Posjete izložbama, Festivalu znanosti, festivalu matematike, sudjelovanje u ekipnom natjecanju Ekipa za 5+ u Istri, pripremanje i održavanje radionica povodom Večeri matematike, Klokana bez granica, Svjetskog dana matematike i Pi dana.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Dodatna nastava obuhvaća dodatna predavanja i vježbe iz područja matematike, za sve one učenike koji žele što bolje i kvalitetnije savladati plan i program iz matematike, kako bi si osigurali bolju ocjenu i mogućnost izlazaka na natjecanja iz matematike.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i pripreme materijala.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: TINA NOVKOVIĆ KNEŽEVIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 8. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dodatne nastave matematike je stjecanje dodatnih znanja, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
ISHODI	<p>Računa s korijenima.</p> <p>Računa s potencijama racionalne baze i ne negativnoga cjelobrojnog eksponenta.</p> <p>Prepoznaće odnose među skupovima N, Z, Q, I i R te raspravlja o pripadnosti rješenja jednadžbe skupu brojeva.</p> <p>Računa s algebarskim izrazima u R.</p> <p>Primjenjuje razmjer.</p> <p>Rješava i primjenjuje linearu jednadžbu.</p> <p>Rješava i primjenjuje sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama.</p> <p>Rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu.</p> <p>Skicira prikaz uspravnoga geometrijskog tijela u ravnini.</p> <p>Analizira i izrađuje modele i mreže uspravnih geometrijskih tijela.</p> <p>Primjenjuje Talesov poučak.</p> <p>Primjenjuje Pitagorin poučak.</p> <p>Primjenjuje oplošje i volumen geometrijskih tijela.</p> <p>Prikazuje pravce i analizira njihove međusobne položaje u pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatna nastava matematike namijenjena je za darovite učenike, i učenike koji žele detaljnije naučiti matematiku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica matematike: prepoznati učenike koji su talentirani i/ili zainteresirani motivirati učenike da redovito pohađaju dopunsку nastavu</p> <p>Učenici: iskoristiti dodatnu nastavu za bolje razumijevanje gradiva i savladavanje osnovnih sadržaja</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dodatnoj nastavi iz matematike prisustvovati će učenici koji imaju posebno zanimanje za matematiku, te im je potreban dodatni rad i usavršavanje.</p> <p>Posjete izložbama, Festivalu znanosti, festivalu matematike, sudjelovanje u ekipnom natjecanju Ekipa za 5+ u Istri, pripremanje i održavanje radionica povodom Večeri matematike, Klokana bez granica, Svjetskog dana matematike i Pi dana.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2023./24.
NAČIN VREDNOVANJA	Dodatna nastava obuhvaća dodatna predavanja i vježbe iz područja matematike, za sve one učenike koji žele što bolje i kvalitetnije savladati plan i program iz matematike, kako bi si osigurali bolju ocjenu i mogućnost izlazaka na natjecanja iz matematike.

DETALJAN TROŠKOVNIK

Troškovi fotokopiranja i pripreme materijala.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: IVA FRLAN MARČELJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DODATNA NASTAVA ZA 8.a i 8.b RAZRED – TALIJANSKI JEZIK	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Razvijati usmenu i pisani komunikacijsku kompetenciju na stranom jeziku i proširivati ju elementima čitalačke/knjjiževne, sociokulturne i interkulturalne kompetencije.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se priprema za natjecanje iz talijanskog jezika rješavajući razne primjere i zadatke, gramatičke i leksičke - primjenjuje gramatičke strukture i vokabular obrađenih cjelina u govoru i pismu - sudjeluje u projektima samostalno i u skupini - produbljuje znanje od talijanskog jeziku i kulturi - uspoređuje značajke kulture i civilizacije zemalja talijanskog govornog područja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Razvijati kreativnu uporabu leksika i struktura te razumijevanje čitanjem i slušanjem. Produbiti i proširiti znanje talijanskog jezika rješavajući razne zadatke koji će u tome pomoći. Razvijati samostalnost u učenju, suradničko i timsko učenje. Razvijati sposobnost samovrednovanja i svijest o vlastitom napretku. Upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja talijanskog govornog područja.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica vodi i organizira rad učenika te dogovara s učenicima teme i način obrade. • Zainteresirani učenici 8.a i 8.b razreda daju doprinos u pripremi materijala, izvršavaju projekte i zadatke, prezentiraju odabrane sadržaje ostalim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići, razgovor, fotodokumentacija, videozapisi, evaluacijske liste za vrednovanje i samovrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	Do 30€ (za kopiranje i nabavu materijala); trošak ulaznica za kino projekciju, kazališnu predstavu ili muzejsku izložbu.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: DANIJELA TATALOVIĆ

- DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 1. A RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prilagoditi nastavne sadržaje hrvatskog jezika učenicima kojima je potrebno dodatno pojasniti nastavne sadržaje. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici/učenice nisu usvojili na redovnoj nastavi.
ISHODI	<p><u>Učenik:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. prema smjernicama govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života u skladu s vlastitim iskustvom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja2. sluša i razumije kratke tekstove tematski primjerene iskustvu, dobi i interesima te uz pomoć odgovara na pitanja o tekstu3. prepisuje i piše riječi i jednostavne rečenice zadanim slovima, uz pomoć učitelja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je učenicima kojima je potrebno dodatno pojasniti nastavne sadržaje.
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj organizacija rada poticanje i motiviranje za rad
NAČIN REALIZACIJE	tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno, tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje učenikova rada i zalaganja u usmenom i pisanim obliku
DETALJAN TROŠKOVNIK	do 13 € po učeniku

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MARINA PODPEČAN BRAJKOVIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 1. B RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prilagoditi nastavne sadržaje hrvatskog jezika učenicima kojima je potrebno dodatno pojasniti nastavne sadržaje. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici/učenice nisu usvojili na redovnoj nastavi.
ISHODI	<p><u>Učenik:</u> Prema smjernicama govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života u skladu s vlastitim iskustvom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja Čita kratke tekstove tematski primjerene iskustvu, dobi i interesima te uz pomoć odgovara na pitanja o tekstu Prepisuje i piše riječi i jednostavne rečenice rukopisnim slovima, uz pomoć učitelja prepoznaje pogreške u primjeni poučavanih pravopisnih pravila</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je učenicima kojima je potrebno dodatno pojasniti nastavne sadržaje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj organizacija rada poticanje i motiviranje za rad
NAČIN REALIZACIJE	tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	jednom tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikova rada i zalaganja u usmenom i pisanim obliku.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Dodatni materijali za rad

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MAJA JUGO RUŠIN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 1. A RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prilagoditi nastavne sadržaje Matematike učenicima kojima je potrebno dodatno pojasniti nastavne sadržaje. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u rješavanju matematičkih zadataka.
ISHODI	Učenik: Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 u jednostavnijim zadatcima. Povezuje odnose među geometrijskim tijelima i likovima. Uz pomoć učitelja rješava jednostavnije zadatke riječima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je učenicima kojima je potrebno dodatno pojasniti nastavne sadržaje.
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	tijekom školske godine, u učionici
VREMENIK AKTIVNOSTI	jednom tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje učenikova rada i zalaganja u usmenom i pisanim obliku
DETALJAN TROŠKOVNIK	do 13 € po učeniku

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MARINA PODPEČAN BRAJKOVIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 1. B RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prilagoditi nastavne sadržaje Matematike učenicima kojima je potrebno dodatno pojasniti nastavne sadržaje. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u rješavanju matematičkih zadataka.
ISHODI	Učenik: Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 u jednostavnijim zadatcima. Povezuje odnose među geometrijskim tijelima i likovima. Uz pomoć učitelja rješava jednostavnije zadatke riječima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je učenicima kojima je potrebno dodatno pojasniti nastavne sadržaje.
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	jednom tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje učenikova rada i zalaganja u usmenom i pisanim obliku
DETALJAN TROŠKOVNIK	Dodatni materijali za rad

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MAJA JUGO RUŠIN

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 2. A RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Razvijanje jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Poticanje i napredovanje u svladavanju vještina čitanja i pisanja.
ISHODI	<p><u>Učenik:</u></p> <p>Prema smjernicama govor i razgovara o temama iz svakodnevnoga života u skladu s vlastitim iskustvom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>Čita kratke tekstove tematski primjerene iskustvu, dobi i interesima te uz pomoć odgovara na pitanja o tekstu.</p> <p>Prepisuje i piše riječi i jednostavne rečenice rukopisnim slovima, uz pomoć učitelja prepoznaje pogreške u primjeni poučavanih pravopisnih pravila.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima s potrebom za individualnim pristupom u radu te onima kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica organizacija rada pomoć učenicima u stjecanju znanja te praćenje napretka u određenom gradivu poticanje i motiviranje za rad razvijati upornost i ustrajnost u izvršavanju obveza
NAČIN REALIZACIJE	pratiti i organizirati redoviti rad tijekom godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	jednom tjedno tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje učenika i njegovog napretka evaluacija
DETALJAN TROŠKOVNIK	dodatni materijali i pribor za rad

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MARTA ČURIN

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 2. B RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Razvijanje jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Poticanje i napredovanje u svladavanju vještina čitanja i pisanja.
ISHODI	<p><u>Učenik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -prema smjernicama govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života u skladu s vlastitim iskustvom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja -čita kratke tekstove tematski primjerene iskustvu, dobi i interesima te uz pomoć odgovara na pitanja o tekstu -prepisuje i piše riječi i jednostavne rečenice rukopisnim slovima, uz pomoć učitelja prepoznaje pogreške u primjeni poučavanih pravopisnih pravila
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima s potrebom za individualnim pristupom u radu te onima kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica organizacija rada pomoć učenicima u stjecanju znanja te praćenje napretka u određenom gradivu poticanje i motiviranje za rad razvijati upornost i ustrajnost u izvršavanju obveza
NAČIN REALIZACIJE	pratiti i organizirati redoviti rad tijekom godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje učenika i njegovog napretka evaluacija
DETALJAN TROŠKOVNIK	dodatni materijali pribor za rad

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MARIJANA MILKOVIĆ DONADIĆ

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 2. A RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Savladanje osnovnog gradiva. Pomoć u savladavanju obrađenih nastavnih sadržaja iz navedenog predmeta. Razvijati mišljenje, pažnju i pamćenje te ustrajnost u radu. Razvijanje vještina potrebnih u nastavi matematike i svakodnevnom životu. Razvijanje redovitosti i odgovornosti u radu.
ISHODI	Učenik: Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100 u jednostavnijim zadatcima. Množi i dijeli u skupu brojeva do 100 u jednostavnijim zadatcima. Povezuje odnose među geometrijskim tijelima i likovima te dužinama i točkama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima s potrebom za individualnim pristupom u radu, s teškoćama u svladanju sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica organizacija rada individualno praćenje i poticanje
NAČIN REALIZACIJE	uočiti učenike s potrebom za dopunskom nastavom pratiti i organizirati rad dopunske nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	jednom tjedno tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje učenika i njegovog napretka evaluacija
DETALJAN TROŠKOVNIK	dodatni materijali i pribor za rad

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MARTA ČURIN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 2. B RAZRED

CILJEVI AKTIVNOSTI	Svladavanje osnovnog gradiva. Pomoć u svladavanju obrađenih nastavnih sadržaja iz navedenog predmeta. Razvijati mišljenje, pažnju i pamćenje te ustrajnost u radu. Razvijanje vještina potrebnih u nastavi matematike i svakodnevnom životu. Razvijanje redovitosti i odgovornosti u radu.
ISHODI	Učenik: Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100 u jednostavnijim zadacima. Množi i dijeli u skupu brojeva do 100 u jednostavnijim zadacima. Povezuje odnose među geometrijskim tijelima i likovima te dužinama i točkama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima s potrebom za individualnim pristupom u radu, s teškoćama u svladavanju sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica, učenici planirati, organizirati i ostvarivati redoviti rad s učenicima
NAČIN REALIZACIJE	uočiti učenike s potrebom za dopunskom nastavom pratiti i organizirati rad dopunske nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje učenika i njegovog napretka evaluacija
DETALJAN TROŠKOVNIK	dodatni radni materijali

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MARIJANA MILKOVIĆ DONADIĆ

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 3. A RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Unapređivanje čitanja i pisanja, pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja, usvajanje znanja, vještina i sposobnosti iz književno - jezičnog područja. - Razvijanje jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi
ISHODI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvijati sposobnost samostalnog čitanja. – poštivati pravopise norme – osposobljavati se za logičko mišljenje i zaključivanje, razumjeti pročitano.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima s potrebom za individualnim pristupom u radu te sa skromnim predznanjem. Individualni pristup, uz korištenje nastavnih listića i konkretnog materijala rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica organizacija rada. Pomoći učenicima u stjecanju znanja te praćenje napretka u određenom gradivu poticanje i motiviranje za rad. Razvijati upornost i ustrajnost u izvršavanju obveza.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Uočiti učenike s potrebom za dopunskom nastavom pratiti i organizirati redoviti rad tijekom godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenika i njegovog napretka razgovor
DETALJAN TROŠKOVNIK	Dodatni materijali, pribor za rad

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: KRISTINA POLIĆ

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 3. B RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Razvijanje jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Poticanje vještina čitanja i pisanja.
ISHODI	- usvojiti osnove hrvatskog jezika i književnosti te ih pravilno primjenjivati, razvijati pozitivan odnos prema jeziku, stići temelje za nastavak učenja hrvatskoga jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima s potrebom za individualnim pristupom u radu te sa skromnim predznanjem
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica - organizacija rada , pomoć učenicima u stjecanju znanja te praćenje napretka u određenom gradivu poticanje i motiviranje za rad, razvijati upornost i ustrajnost u izvršavanju obveza
NAČIN REALIZACIJE	uočiti učenike s potrebom za dopunskom nastavom pratiti i organizirati redoviti rad tijekom godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Formativnim vrednovanjem dobiti povratne informacije o postignutoj ostvarenosti ishoda u procesu učenja i o ukupnom napretku učenika te temeljem dobivenih informacija unaprijediti strategije učenja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	dodatni materijali pribor za rad

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: KRISTINA LALIĆ

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 3. A RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Savladanje osnovnog gradiva. Pomoć u savladavanju obrađenih matematičkih sadržaja. Razvijati mišljenje, pažnju i pamćenje te ustrajnost u radu. razvijanje vještina potrebnih u nastavi matematike. Razvijanje redovitosti i odgovornosti u radu .
ISHODI	Učenik će: - primijeniti osnovne računske operacije te razvijati samostalnost u radu
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima s potrebom za individualnim pristupom u radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica - organizacija rada. Individualno praćenje i poticanje
NAČIN REALIZACIJE	Uočiti učenike s potrebom za dopunskom nastavom, pratiti i organizirati rad dopunske nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje učenika i njihovog napretka razgovor
DETALJAN TROŠKOVNIK	dodatni materijali , 10 EUR po učeniku

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: KRISTINA POLIĆ

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 3. B RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - reproducirati temeljno znanje kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja - povezivati nastavne sadržaje - usvajati matematički jezik i izražavati se istim - usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu - razvijati samostalnost u radu - razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - prihvati tuđe mišljenje i doprinosi toleranciji
ISHODI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno i točno rješavati matematičke zadatke, služiti se geometrijskim priborom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima s potrebom za individualnim pristupom u radu
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica organizacija rada individualno praćenje i poticanje
NAČIN REALIZACIJE	uočiti učenike s potrebom za dopunskom nastavom pratiti i organizirati rad dopunske nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA	Formativnim vrednovanjem dobiti povratne informacije o postignutoj ostvarenosti ishoda u procesu učenja i o ukupnom napretku učenika te temeljem dobivenih informacija unaprijediti strategije učenja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	dodatni materijali, 10 EUR po učeniku

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: KRISTINA LALIĆ

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 4. a RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Stvoriti uvjete uspješnosti , poučiti učenika kako učiti i pomoći im u tome unaprijediti vještine čitanja i pisanja usvojiti jezične sadržaje neophodne u životu poticati učenika na intelektualni rad u skladu sa sposobnostima
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none">- čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika- čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama- oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju sadržaja HJ kao poticaj i pomoć u praćenju redovnog nastavnog plana i programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj i stručni suradnici Organizacija, pripremanje rada, praćenje i vrednovanje učenika
NAČIN REALIZACIJE	Utvrđiti odgojno-obrazovne potrebe učenika identificirati poteškoće u učenju (čitanje, pisanje) organizirati, planirati, ostvarivati redoviti dopunski rad osigurati uvjete rada, sredstva, opremu , pomagala redovito pratiti i vrednovati napredovanje učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje (brojčano i opisno) Dokumentiranje Razgovor Evaluacijski listići
DETALJAN TROŠKOVNIK	RB i nastavni listići , materijali, fotokopije, plastificiranje

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: KSENIJA FAK

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 4. B RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	unaprijediti vještine čitanja i pisanja usvojiti jezične sadržaje neophodne u životu razvijanje samostalnosti, točnosti u radu te poticanje motivacije za učenje
ISHODI	Učenik: - čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika - čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama - oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju sadržaja HJ kao poticaj i pomoć u praćenju redovnog nastavnog plana i programa
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj i stručni suradnici Organizacija, pripremanje rada, praćenje i vrednovanje učenika
NAČIN REALIZACIJE	identificirati poteškoće u učenju (čitanje, pisanje) organizirati, planirati, ostvarivati redoviti dopunski rad osigurati uvjete rada, sredstva, opremu , pomagala redovito pratiti i vrednovati napredovanje učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	RB i nastavni listići , materijali, fotokopije, plastificiranje

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: SANJA BAN

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 4. A RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja, vještina, razvoj sposobnosti potrebnih u nastavi i životu. Identifikacija poteškoća u učenju matematike Razvoj samostalnosti u rješavanju problema
ISHODI	Učenik: -se služi prirodnim brojevima do milijun uz pomoć učitelja -pisano zbraja, oduzima, množi i dijeli u skupu prirodnih brojeva do milijun uz pomoć učitelja -razlikuje geometrijske sadržaje uz pomoć i vođenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključivanje učenika u redovan program, socijalizacija, poticanje samostalnosti i osobnosti. Pomoć u učenju i svladavanju gradiva.
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Stručni suradnici u školi Odgovornost rada, praćenja, vrednovanja. Usmjerenost učenika i roditelja k željenom uspjehu
NAČIN REALIZACIJE	Utvrđiti odgojno-obrazovne potrebe učenika, inicialno ispitati, analizirati i dijagnosticirati te organizirati rad. Planirati i programirati ,redovito provoditi dopunska nastavu. Osigurati uvjete za nesmetan rad, sredstva rada i pomagala. Redovito pratiti i vrednovati napredovanje u radu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje, razgovor i analiza
DETALJAN TROŠKOVNIK	Radni materijal, listići, fotokopije

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: KSENIJA FAK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 4. B RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- identifikacija učenika s poteškoćama u učenju - postizanje većeg interesa za matematičke sadržaje - dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave
ISHODI	Učenik: - se služi prirodnim brojevima do milijun uz pomoć učitelja -pisano zbraja, oduzima, množi i dijeli u skupu prirodnih brojeva do milijun uz pomoć učitelja - razlikuje geometrijske sadržaje uz pomoć i vođenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima s poteškoćama u savladavanju sadržaja kao poticaj i pomoć u učenju i praćenju redovitog nastavnog plana i programa
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj i učenici četvrtog razreda stručni tim škole : organizacija rada, individualno praćenje , podupiranje, poticanje i vrednovanje učenika
NAČIN REALIZACIJE	Utvrđiti odgojno-obrazovne potrebe učenika, inicialno ispitati , dijagnosticirati i organizirati dopunska nastavu. Planirati i programirati ,redovito provoditi dopunska nastavu. Osigurati dobre uvjete za rad. Redovito pratiti i vrednovati uspjeh i napredak u radu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje, opisno i brojčano ocjenjivanje. Evaluacijski listići za samoprocjenu Razgovor - intervju Analiza
DETALJAN TROŠKOVNIK	Radni materijal, listići, fotokopije Plastificiranje

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: SANJA BAN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5. a/b

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • ovladavanje osnovnim jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju • razvoj sposobnosti čitanja i pisanja • razvoj sposobnosti izražavanja misli, osjećaja i stavova
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ovlađava jezičnim sadržajima • razumije i interpretira pročitani tekst • govorno se izražava poštujući gorovne vrednote hrvatskoga jezika • poštuje pravopisnu normu jezika • kreativno se izražava usmeno i pisano • prepoznaje književnoteorijske pojmove
NAMJENA AKTIVNOSTI	Individualni pristup i rad s učenicima koji u redovnoj nastavi ne uspijevaju savladati gradivo, razvijanje samostalnosti u učenju, praćenje napretka učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. a/ b razreda i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima koji ne mogu samostalno savladati predviđeno nastavno gradivo (individualan pristup) • čitanje- razvijanje tehnike čitanja • suradnja sa stručnim timovima u školi i izvan škole • učionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • primjena naučenog u nastavi te svakodnevnom životu, samovrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papiri, fotokopiranje materijala – 13 eura

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MAJA HASIJA TADIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 6. a/b	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • ovladavanje osnovnim jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju • razvoj sposobnosti čitanja i pisanja • razvoj sposobnosti izražavanja misli, osjećaja i stavova
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ovladava jezičnim sadržajima • razumije i interpretira pročitani tekst • govorno se izražava poštujući govorne vrednote hrvatskoga jezika • poštuje pravopisnu normu jezika • kreativno se izražava usmeno i pisano • prepoznaje književnoteorijske pojmove
NAMJENA AKTIVNOSTI	Individualni pristup i rad s učenicima koji u redovnoj nastavi ne uspijevaju svladati gradivo, razvijanje samostalnosti u učenju, praćenje napretka učenika
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6.a/b razreda i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima koji ne mogu samostalno savladati predviđeno nastavno gradivo (individualan pristup) • suradnja sa stručnim timovima u školi i izvan škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • primjena naučenog u nastavi te svakodnevnom životu, samovrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papiri, fotokopiranje materijala - 13 eura

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: ANITA ŠEHIC

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 7. a/b

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • ovladavanje osnovnim jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju • razvoj sposobnosti čitanja i pisanja • razvoj sposobnosti izražavanja misli, osjećaja i stavova
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ovladava jezičnim sadržajima • razumije i interpretira pročitani tekst • govorno se izražava poštujući gorovne vrednote hrvatskoga jezika • poštuje pravopisnu normu jezika • kreativno se izražava usmeno i pisano • prepoznaje književnoteorijske pojmove
NAMJENA AKTIVNOSTI	Individualni pristup i rad s učenicima koji u redovnoj nastavi ne uspijevaju savladati gradivo, razvijanje samostalnosti u učenju, praćenje napretka učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7.a/ b razreda i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima koji ne mogu samostalno savladati predviđeno nastavno gradivo (individualan pristup) • čitanje- razvijanje tehnike čitanja • suradnja sa stručnim timovima u školi i izvan škole • učionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • primjena naučenog u nastavi te svakodnevnom životu, samovrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papiri, fotokopiranje materijala – 13 eura

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MAJA HASIJA TADIĆ

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 8. a/b**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • ovladavanje osnovnim jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju • razvoj sposobnosti čitanja i pisanja • razvoj sposobnosti izražavanja misli, osjećaja i stavova
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ovlađava jezičnim sadržajima • razumije i interpretira pročitani tekst • govorno se izražava poštujući gorovne vrednote hrvatskoga jezika • poštuje pravopisnu normu jezika • kreativno se izražava usmeno i pisano • prepoznaje književnoteorijske pojmove
NAMJENA AKTIVNOSTI	Individualni pristup i rad s učenicima koji u redovnoj nastavi ne uspijevaju svladati gradivo, razvijanje samostalnosti u učenju, praćenje napretka učenika
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8.a/b razreda i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima koji ne mogu samostalno savladati predviđeno nastavno gradivo (individualan pristup) • suradnja sa stručnim timovima u školi i izvan škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • primjena naučenog u nastavi te svakodnevnom životu, samovrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papiri, fotokopiranje materijala – 13 eura

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: ANITA ŠEHIC

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 6. RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dopunske nastave matematike je omogućiti učenicima stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti.
ISHODI	Računa najmanji zajednički višekratnik i primjenjuje svojstva djeljivosti prirodnih brojeva. Proširuje i skraćuje razlomke te primjenjuje postupak sruđenja na zajednički nazivnik. Primjenjuje različite zapise nenegativnih racionalnih brojeva. Primjenjuje uspoređivanje nenegativnih racionalnih brojeva. Računa s nenegativnim racionalnim brojevima. Prikazuje i primjenjuje cijele brojeve. Računa s cijelim brojevima. Primjenjuje potenciju baze 10 i nenegativnoga cjelobrojnog eksponenta. Rješava i primjenjuje linearu jednadžbu. Konstruira kut i njegovu simetralu. Konstruira trokute, analizira njihova svojstva i odnose. Konstruira četverokute, analizira njihova svojstva i odnose. Računa i primjenjuje opseg i površinu trokuta i četverokuta te mjeru kuta. Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima kojima je potreban dopunski rad za savladavanje redovitog nastavnog programa, učenicima kojima je potreba pomoći u učenju matematike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj matematike: prepoznati učenike kojima je potrebna pomoć Motivirati učenike da redovito pohađaju dopunsku nastavu Učenici: iskoristiti dopunsku nastavu za bolje razumijevanje gradiva i savladavanje osnovnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici Demonstracija Individualni pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	primijetiti svaki napredak učenika poticajno ocjenjivati
DETALJAN TROŠKOVNIK	25 eura – fotokopiranje materijala

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: IVA FRLAN MARČELJA

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 7. RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dopunske nastave matematike je omogućiti učenicima stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti.
ISHODI	<p>Crta i opisuje vektor i njegov smjer, orientaciju, duljinu</p> <p>Računa postotak i primjenjuje postotni račun.</p> <p>Opisuje i primjenjuje znanstveni zapis broja.</p> <p>Primjenjuje računanje s racionalnim brojevima.</p> <p>Računa s algebarskim izrazima u Q.</p> <p>Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu.</p> <p>Crta i konstruira mnogokute i koristi se njima pri stvaranju geometrijskih motiva.</p> <p>Računa i primjenjuje opseg i površinu kruga i njegovih dijelova.</p> <p>Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.</p> <p>Crta, zbraja i oduzima vektore.</p> <p>Translatira skupove točaka u ravnini.</p> <p>Primjenjuje proporcionalnost i obrnutu proporcionalnost...</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima kojima je potreban dopunski rad za savladavanje redovitog nastavnog programa, učenicima kojima je potreba pomoći u učenju matematike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učitelj matematike: prepoznati učenike kojima je potrebna pomoć</p> <p>Učenici: iskoristiti dopunsку nastavu za bolje razumijevanje gradiva i savladavanje osnovnih sadržaja</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad u učionici</p> <p>Demonstracija</p> <p>Individualni pristup</p> <p>Nastava na daljinu</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	primijetiti svaki napredak učenika poticajno ocjenjivati
DETALJAN TROŠKOVNIK	25 eura – fotokopiranje materijala

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: TINA NOVKOVIĆ KNEŽEVĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 8. RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dopunske nastave matematike je omogućiti učenicima stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti.
ISHODI	Računa s korijenima. Računa s potencijama racionalne baze i nenegativnoga cjelobrojnog eksponenta. Prepoznaće odnose među skupovima N, Z, Q, I i R te raspravlja o pripadnosti rješenja jednadžbe skupu brojeva. Računa s algebarskim izrazima u R. Primjenjuje razmjer. Rješava i primjenjuje linearu jednadžbu Rješava i primjenjuje sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama. Rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu. Skicira prikaz uspravnoga geometrijskog tijela u ravnini. Analizira i izrađuje modele i mreže uspravnih geometrijskih tijela. Primjenjuje Talesov poučak. Primjenjuje Pitagorin poučak. Primjenjuje oplošje i volumen geometrijskih tijela. Prikazuje pravce i analizira njihove međusobne položaje u pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima kojima je potreban dopunski rad za savladavanje redovitog nastavnog programa, učenicima kojima je potreba pomoć u učenju matematike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj matematike: prepoznati učenike kojima je potrebna pomoć Motivirati učenike da redovito pohađaju dopunsku nastavu Učenici: iskoristiti dopunsку nastavu za bolje razumijevanje gradiva i savladavanje osnovnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici Demonstracija Individualni pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2023./24.
NAČIN VREDNOVANJA	primijetiti svaki napredak učenika poticajno ocjenjivati
DETALJAN TROŠKOVNIK	25 eura – fotokopiranje materijala

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: IVA FRLAN MARČELJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA 7. I 8. RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih teorijskih znanja Postupno savladavanje osnovnih fizičkih veličina i pripadnih mjernih jedinica. Osposobiti učenike za usvajanje novih sadržaja koji zahtijevaju usvojenost prethodnih Promijeniti odnos prema radu Pomoći učenicima smanjenih sposobnosti
ISHODI	Nabrala osnovne fizičke veličine i pripadne mjerne jedinice Objasniti zapis i značenje fizičke veličine Opisati određivanje gustoće i mase tijela Analizira međudjelovanje tijela i analizira silu trenja Analizira utjecaj tlaka, povezuje rad s energijom tijela Povezuje promjenu unutarnje energije i toplinu Analizira učinke električne struje i magnetizam Analizira gibanje tijela i nabrala vrste gibanja Analizira pojavu titranja i prijenos energije valom. Analizira rasprostiranje, odbijanje i lom svjetlosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava fizike namijenjena je učenicima kojima je potreban dopunski rad za savladavanje redovitog nastavnog programa, učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju fizike
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica fizike : prepoznati učenike kojima je potrebna pomoć poticati učenike da redovito pohađaju dopunsку nastavu Učenici: iskoristiti dopunsку nastavu za bolje razumijevanje gradiva i savladavanje osnovnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici Demonstracija Individualni pristup

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	primijetiti svaki napredak učenika poticajno ocjenjivati
DETALJAN TROŠKOVNIK	fotokopiranje materijala

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: NATAŠA BERBER MILOŠEVIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 5.a/b RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje jezičnih vještina u skladu s odgojno-obrazovnim ishodima i kompetencijama iz predmetnog kurikuluma.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. primjenjuje pravila za upotrebu gramatičkih struktura u govoru i pismu 2. pokazuje razumijevanje teksta o poznatoj temi pri slušanju i čitanju 3. sudjeluje u razgovoru o obrađenim temama 4. piše kratak tekst prema zadanim smjernicama 5. priprema se za sudjelovanje u projektima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji pokazuju poteškoće u praćenju redovnih nastavnih sadržaja, razvijanje samostalnosti u učenju, praćenje napretka učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava; učiteljica organizira i vodi rad učenika prema njihovim potrebama te uključuje nove učenike u rad dopunske nastave prema potrebi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024. jedan sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje znanja, sposobnosti i vještina učenika, razgovor s učenicima i zajednička analiza rada, samovrednovanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopiranje materijala (dodatni materijali za vježbu) - 30€.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: BOJANA PALIJAN

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA 8. RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dopunske nastave kemije je omogućiti učenicima stjecanje temeljnih kemijskih znanja i vještina.
ISHODI:	<p>Učenik:</p> <p>Povezuje građu tvari s njihovim svojstvima.</p> <p>Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš.</p> <p>Izračunava maseni udio pojedinih vrsta atoma u spoju iz poznate molekulske formule spoja.</p> <p>Izračunava empirijsku formulu spoja na temelju poznatih masenih udjela elemenata u spoju.</p> <p>Sistematisira prethodno naučene sadržaje.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava kemije namijenjena je učenicima kojima je potreban dopunski rad za savladavanje redovitog nastavnog programa, učenicima kojima je potreba pomoći u učenju kemije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učitelj kemije:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prepoznati učenike kojima je potrebna pomoći -motivirati učenike da redovito pohađaju dopunsku nastavu <p>Učenici: iskoristiti dopunsku nastavu za bolje razumijevanje gradiva i savladavanje osnovnih sadržaja</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad u učionici</p> <p>Demonstracija</p> <p>Individualni pristup</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	primijetiti svaki napredak učenika, poticajno ocjenjivati
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranje materijala

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: DRAŽEN VRBEŠIĆ

- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: SCENSKA 2.B RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Njegovanje kulture govora, scenskog odgoja, koreografije i pokreta. Bogaćenje dječjeg emocionalnog i senzibilnog života. Osmišljavanje slobodnog vremena učenika.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none">- se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima govorom, pokretom i glazbom- koristi se različitim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralaštvo- stvara/improvizira melodische i ritamske cjeline pjevanjem, pokretom, pljeskanjem, lupkanjem, koračanjem i/ili udaraljkama
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima koji imaju razvijen interes i osjećaj za ritam, pokret i scenu
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica i učenici organizacija rada poticanje i motiviranje za rad
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-identifikacija učenika koji će pohađati scensku družinu osmišljavanje ,dogovor, motivacija-sudjelovanje u raznim scenskim aktivnostima-prezentacija naučenog
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	priredbe u razredu školske priredbe
DETALJAN TROŠKOVNIK	30 eura (za nabavu materijala)

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MARIJANA MILKOVIĆ DONADIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**BOŽIĆNI SAJAM I PRIREDBA/KONCERT, PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE I ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
(RN)**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirani rad na oplemenjivanju interijera i eksterijera škole - razvijanje svijesti kod učenika o važnosti oblikovanja vizualne okoline koje je povezano s namjenom i aktivnostima koji se u njoj odvijaju - razvijanje svijesti o potrebi korektnog odnosa prema okolišu, baštini, vlastitom i tuđem radu - osvjećivanje vremena postojanja škole te osvrt na aktivnosti tijekom postojanja iste
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenik istražuje likovno i vizualno oblikovanje kao sastavni dio života pojedinca i zajednice (prisutnost likovnog i vizualnog oblikovanja u svakodnevnom životu) - učenik razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini - učenik sudjeluje u aktivnostima škole te promiče razvoj školske kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - svim učenicima razredne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice RN, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Postavljanje izložbi; estetsko uređenje prostora škole, sudjelovanje u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole, prikupljanje radnih materijala potrebnih za kvalitetno obilježavanje svih važnijih datuma škole , posebice obilježavanja prigodnih datuma
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vrednovanje unutar kolektiva prema postignutim rezultatima, vanjsko vrednovanje posjetitelja školskih prostora
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - po dogовору

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MARTA ČURIN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: ŠKOLSKI LIST KRIJESNICE - RN

CILJEVI AKTIVNOSTI	poticanje učeničkih interesa za pisano izražavanje te povjerenje u vlastite izražajne mogućnosti bogaćenje rječnika razvijanje sposobnosti za izražavanje različitim stilskim i tekstovnim tipovima (pjesma, priča, opis, obavijest, izvješće...) razvijanje učeničkih pravopisnih navika te pravilnog gramatičkog izražavanja sudjelovanje u web školskom listu Krijesnica
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaće umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje pisanim i likovnim izražavanjem - razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaće osobni doživljaj - prepoznaće tematski sadržaj pisanog djela i zna izraziti doživljaj pisanom riječi
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima nižih razreda s razvijenim smislom za pisano izražavanje, zainteresiranim za literarno i likovno stvaralaštvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljice RN i učenici - planiranje i programiranje rada - motiviranje te vođenje učenika u pisanoj stvaralačkoj uporabi jezika te likovnom izričaju - uključivanje učiteljica RN u proces nastajanja školskog lista Krijesnica - priprema, pisano stvaralaštvo, skupljanje te objava učeničkih uradaka u školskom listu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranje te uvođenje učenika u temu ili određeni oblik pisanog izričaja - pisano izražavanje učenika, analiza i korekcija učeničkih uradaka - izbor te objava literarnih uradaka u školskom listu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor, čitanje te zajednička analiza literarnih uradaka, opisno praćenje te sudjelovanje u školskom listu digitalni alati
DETALJAN TROŠKOVNIK	

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: KSENIJA FAK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Ekologija 4.b	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje upornosti, kreativnosti i originalnosti u likovnom izričaju - odgovoran odnos prema biljkama, životinjama - očuvanje tla, vode, zraka, zajednica travnjaka ,šuma, mora - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša - izrada plakata - obilježavanje važnih datuma promicanje važnosti zdravog života - zaštićene biljke i životinje - upoznati najpoznatije nacionalne parkove i parkove prirode u Hrvatskoj - stjecanje važnosti recikliranja
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgovorno se odnosi prema biljkama i životinjama - razlikuje životne uvjete u različitim životnim zajednicama i suočava njihovu organiziranost - suočava, razlikuje dobre i negativne utjecaje čovjeka na okoliš. - suočeno učenik izražava usmeno ili pisano ili likovnim izričajem - na poticaj stvara nove korisne i uporabljive predmete koristeći otpad, koristeći prirodne i umjetne materijale. - Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko – suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala - obilježava značajne datume
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno za kreativne učenike koji imaju razvijeno logičko promišljanje, zaključivanje te svijest za očuvanje prirode te resurse održivog razvoja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala - korelacija sadržaja sa drugim nastavnim predmetima: HJ ,MAT, PiD, LK
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Praktični rad plakati radionice razgovor pokusi
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Papiri različite debljine, pribor za izradu plakata, kolaž, pribor za slikanje - do 23 € po učeniku

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: SANJA BAN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**RITMIKA – 1.B**

CILJEVI AKTIVNOSTI	njegovanje plesa kroz igru, zabavu i scenski nastup razvijanje osjećaja za ritam i slobodno izražavanje pokretom na zadatu temu razvijati kreativnost razvijati sposobnost osjećaja za lijepo istraživanje i njegovanje pokreta drugih sredina
ISHODI	Učenik: Razumije upute te ih koristi pri pravilnom izvođenju dobivenog zadatka
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima koji imaju smisla za pokret, koordinaciju i ples
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica i učenici organizacija rada poticanje i motiviranje za rad
NAČIN REALIZACIJE	-uvodenje učenika u tematske sadržaje prilagođene elementima ritmike -izvođenje točaka na priredbama u školi te drugim javnim nastupima
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA	priredbe u razredu školske priredbe
DETALJAN TROŠKOVNIK	dodatni materijali

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MAJA JUGO RUŠIN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**MALI PRIRODOSLOVCI 3. A**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – spoznati svijet oko sebe. – proširiti znanje o svakodnevnom životu. – razvijati sposobnost istraživačkog rada. – razvijati ekološku svijest kod učenika.
ISHODI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uočavati važnost očuvanja prirode. – osvijestiti pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu. – razvijati ekološku svijest o potrebi čuvanja okoliša od različitih onečišćenja. – pronalaziti, upoznavati i vrednovati različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, muzej, Internet i dr.). – razvijati opće kreativne sposobnosti. – poticati prijateljsku atmosferu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji imaju pokazuju interes za prirodoslovne sadržaje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica. Organizacija i praćenje rada.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – dogovor o radu, zajedničko osmišljavanje i dogovor o materijalima koje će koristiti tijekom realizacije – razgovor, promatranje, izrada materijala, izvođenje pokusa – praćenje medija – - sudjelovanje u projektima čiji će se sadržaji implementirati u izvannastavne aktivnosti (eTwinning projekt, nacionalni i međunarodni projekti)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor , fotodokumentacija, evaluacijske liste za vrednovanje i samovrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	Razni materijali : razni materijali 30 EURA

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: KRISTINA POLIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**DOMAĆINSTVO 2.A RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – povećanje motivacije za učenjem u slobodnjem okruženju – obilježavanje važnih datuma – razvijanje usvajanja određenih tehnika kreativnog i logičkog mišljenja – bogaćenje dječjeg emocionalnog i senzibilnog života – učenje praktičnih vještina korisnih za svakodnevni život – osmišljavanje slobodnog vremena učenika – razvijanje estetskih osobina.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima – primjenjuje inovativna i kreativna rješenja – razlikuje osobnu od opće dobrobiti – sudjeluje u aktivnostima kućanskih poslova
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima koji pokazuju interes i darovitost prema inovativnom i kreativnom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica Organizacija slobodnog vremena učenika Poticanje i motiviranje za rad</p>
NAČIN REALIZACIJE	Identifikacija učenika koji će pohađati domaćinstvo, osmišljavanje, dogovor, motivacija, programiranje, redovito dogovaranja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor-intervju, fotodokumentacija, izložbe, evaluacijske liste za vrednovanje i samovrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	30 eura (za kopiranje i nabavu materijala)

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MARTA ČURIN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**RECITATORSKA SKUPINA 4. B RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	njegovanje dječje poetske senzibilnosti te obogaćivanje dječjeg emotivnog života poticanje imaginacijskih i asocijativnih sposobnosti te govornog i poetskog sluha ostvarivanje komunikacije s pjesmom na doživljajnoj i spoznajnoj razini
ISHODI	- uočava ritam, rimu i usporedbu u poeziji za djecu - uočava ponavljanja u stihu, strofi ili pjesmi - izražajno čita književne tekstove, recitira - učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta - razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo - izražava svoj doživljaj pjesme, igrokaza crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstrom
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima zainteresiranim za recepciju i komunikaciju s književno - umjetničkim tekstom te poetsko kazivanje organizacija slobodnog vremena učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica vanjski suradnici organizacija rada planiranje i programiranje rada recitatorske skupine priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
NAČIN REALIZACIJE	identifikacija učenika recitatorske družine dogovor o radu i zajednički izbor pjesama motivacija učenika za recepciju književno-umjetničkih tekstova učenje pjesama napamet samostalno doživljeno poetsko kazivanje priprema za nastup na razrednim i školskim priredbama izvođenje naučenih recitacija na školskim priredbama i svečanostima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor , fotodokumentacija, audiozapisi, evaluacijske liste za vrednovanje i samovrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	Razni materijali

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: SANJA BAN

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
KREATIVNO – ZNANSTVENA GRUPA 3. B RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje redovnog nastavnog procesa različitim oblicima dodatnih aktivnosti kojima se potiče učenike na kreativnost i istraživački način promišljanja - razvijanje usvajanja određenih tehnika kreativnog i logičkog mišljenja poput rješavanja problema, oluje ideja, razvijanje i poticanje konvergentnog i divergentnog mišljenja - poticanje stvaralačkog mišljenja i izražavanja kod učenika uz poštivanje različitosti - obogaćivanje apstraktnog mišljenja i viših misaonih procesa kao i aktivno učenje - razvijanje ekološke svijest i pravilnog stav prema prirodi - poticanje interesa za istraživački i znanstveni rad - unaprjeđivanje sposobnost izvođenja praktičnih radova i njihovog korištenja za dokazivanje
ISHODI	<p>Učenik:</p> <p>promatra, bilježi uočeno, opisuje postupak, uspoređuje i samostalno zaključuje</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ponuditi potencijalno darovitim učenicima nov, kreativniji način rada uz uvažavanje specifičnih interesa učenika i produbljivanje istih
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učitelj</p> <p>organizacija rada poticanje i motiviranje za rad</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, grupni rad, učenje kroz igru, projektni i istraživački pristup; moguće sudjelovanje u natječajima i uključivanje u eTwinning projekte, Uključivanje u Tjedan darovitosti - sudjelovanje u projektima čiji će se sadržaji implementirati u izvannastavne aktivnosti (eTwinning projekt, nacionalni i međunarodni projekti, prema ponudama i pozivima tijekom godine) - suradnja sa Hrvatskom nastavom u inozemstvu
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine, mjesečno dva blok sata, 35 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - opisno praćenje i bilježenje aktivnosti - sudjelovanje u kulturnim događanjima u školi i izvan nje (susreti, priredbe, natjecanja, izložbe, festivali, Tjedan darovitosti) - prezentacija na web stranici škole, plakati, članci u školskom listu
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 30 e fotokopiranje - 50 e - povećala, stakalca, papir u boji, hamer papir

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: KRISTINA LALIĆ

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
EKO - ISTRAŽIVAČKA RADIONICE - 1. A RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje upornosti, kreativnosti i originalnosti u likovnom izričaju - razvijanje estetske osobine - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša - uključivanje u EKO akcije - uređenje okoliša škole - izrada plakata - obilježavanje važnih datuma - promicanje i razvoj svijesti o važnosti brige o drugim živim bićima - promicanje važnosti zdravog života - stjecanje važnosti recikliranja - razvijanje i poticanje konvergentnog i divergentnog mišljenja
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje obilježja bića i svojstva stvari, bilježi vremenske pojave i uočava cjelinu njezine dijelove te red u prirodi opažajući neposredni okoliš - Brine se o prirodi oko sebe te navodi posljedice nebrige - objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnom životu - Na poticaj stvara nove korisne i uporabljive predmete koristeći otpad - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko – suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala - će obilježiti važne ekološki značajne datume - će istraživati, stvarati, promišljati, smisljavati nove načine za uporabu starih predmeta - će identificirati primjere dobrog odnosa prema prirodi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno za kreativne učenike koji imaju razvijeno logičko promišljanje, zaključivanje te svijest za očuvanje prirode te resurse održivog razvoja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica i učenici uključeni u Eko - istraživačke radionice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala - moguće sudjelovanje u natječajima i uključivanje u eTwinning projekte - implementiranje sadržaja u izvannastavnu aktivnost u svrhu bogaćenja rada - suradnja sa Hrvatskom nastavom u inozemstvu
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine

NAČIN VREDNOVANJA	Praktični rad plakati radionice razgovor pokusi
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Hameri, pribor za izradu plakata - do 13 € po učeniku - do 50 € za razredni pribor za rad (povećalo, mikroskop, ...)

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MARINA PODPEČAN BRAJKOVIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**LIKOVNA GRUPA 4. A RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati sposobnost zapažanja i uočavanja lijepog razvijanje sposobnosti likovnog izričaja upoznavanje s različitim likovnim tehnikama razvijanje upornosti, kreativnosti i originalnosti u likovnom izričaju razvijati estetske osobine
ISHODI	Učenik: - povezuje aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom -prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju - primjećuje osobitosti likovnih materijala i postupaka te ih primjenjuje pri likovnom izražavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima s razvijenim osjećajem za likovni izričaj
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica i učenici organizacija rada poticanje i motiviranje za rad
NAČIN REALIZACIJE	radionice posjet izložbama postavljanje izložbi likovni natječaji
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA	razredne i školske izložbe radovi poslani na likovne natječaje
DETALJAN TROŠKOVNIK	dodatni materijali

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: KSENIJA FAK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: ROBOTIKA (CROATIAN MAKERS LIGA) – 6. - 8. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućavanje širokog uključivanja robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu - Stvaranje kompetencija na tehničko-tehnološkom području - Pripremanje učenika za odgovorno ponašanje prema tehničkih i tehnološkim dostignućima - Razvijanje vještine rada u timu
ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost logičkog razmišljanja - naučiti metode programiranja - usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja - poticati razvoj kreativnosti i kritičkog mišljenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija robotike i profesionalno usmjeravanje učenika
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nositelj aktivnosti je profesor informatike. Odgovornosti nositelja su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika, sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja, - brinuti se o sigurnosti učenika, osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju - pružati savjetodavni rad učenicima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Croatian Makers liga ostvaruje se u suradnji s Institutom za razvoj i inovativnost mladih (IRIM) - održavanje radionica robotike u prostoru škole, odlasci na natjecanja - dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024., u terminu temeljenom na dogovoru učenika i učitelja
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti se ne ocjenjuju već služe kao priprema za daljnje školovanje s ciljem promocije robotike, automatike i programiranja - aktivnostima se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima iz STEM područja
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza na natjecanja tijekom školske godine

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: PATRIK FABIJANIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: LITERARNA SKUPINA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje ljepote i izražajnosti hrvatskoga jezika -razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku -upoznavanje i pisanje lirske i episke vrsta -upoznavanje djela lijepe književnosti -slikovitost i subjektivnost u literarnom izričaju -sudjelovanje u literarnim natječajima -izrada digitalnog školskog lista „Krijesnice“ -prigodno uređivanje školskog panoa -bogaćenje dječjeg rječnika, kreativnosti te emocionalnog života - sudjelovanje u projektima i zajedničko obilježavanje važnih datuma i obljetnica
ISHODI	<p>Učenik se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici od 5. do 8. razreda koji su zainteresirani i nadareni za literarno stvaralaštvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Hasija Tadić – voditeljica družine učitelj Patrik Fabijanić - grafički urednik Koraljka Mahulja-Pejčić - knjižničarka, voditeljica web novinara učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -učionička nastava, školska knjižnica, gradski prostori, izložbe, šetnje... -priprema i sudjelovanje na natječajima i natjecanjima, organizacija književnih susreta, sudjelovanje u raznim projektima -Projekti: Noć knjige, Mjesec hrvatske knjige, Oboji svijet bojama tolerancije, I u mojoj školi Vukovar svijetli, Dani hrvatskog jezika, Stvarajmo eKreativno, 2023 Bookmark Exchange Project, eTwinning projekti -digitalni školski list "Krijesnice"
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - skupna raščlamba radova, samovrednovanje i sudjelovanje na literarnim natjecanjima i smotrama (LIDRANO) te odlasci na moguće dodjele nagrada
DETALJAN TROŠKOVNIK	potrošni materijal i eventualni troškovi odlaska na natjecanja

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MAJA HASIJA TADIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DRAMSKA SKUPINA OD 5. DO 8. RAZREDA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Njegovanje kulture govora, scenskog odgoja, koreografije i pokreta. Bogaćenje dječjeg emocionalnog i senzibilnog života. Osmišljavanje slobodnog vremena učenika. Pripremanje za mogućnost sudjelovanja u različitim projektima, natječajima, školskim priredbama.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima govorom, pokretom i glazbom - dramatizira književni tekst te se stvaralački izražava potaknut književnim i neknjiževnim tekstovima - koristi se različitim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralaštvo - stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline pjevanjem, pokretom, pljeskanjem, lupkanjem, koračanjem i/ili udaraljkama
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima koji imaju razvijen interes i osjećaj za ritam, pokret i scenu
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica i učenici sukladno KUDu škole
NAČIN REALIZACIJE	-identifikacija učenika koji će pohađati dramsku skupinu, osmišljavanje, dogovor, motivacija -sudjelovanje u raznim scenskim aktivnostima -prezentacija naučenog
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom trajanja školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	priredbe u razredu školske priredbe
DETALJAN TROŠKOVNIK	40 eura

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: ANITA ŠEHIC

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**LIKOVNA GRUPA 5. – 8. RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Podizanje nivoa likovne i vizualne kulture , likovnog izražavanja te estetskog procjenjivanja kod učenika, omogućavanje neposrednog kontakta učenika s različitim aspektima likovne kulture
ISHODI	Prema vlastitom interesu učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje, koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom. Učenik istražuje i varira likovne materijale i postupke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji pokazuju interes za likovno stvaralaštvo, nadareni učenici.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica likovne kulture i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, radionice, posjete izložbama i radionicama van škole, postavljanje izložbi u školi, izrada scenografija za školske predstave i manifestacije, prigodno uređenje prostora, izrada plakata, pozivnica, čestitki, sudjelovanje u uređenju šk. lista.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024. 2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje rada učenika, sudjelovanje i postignuća na natječajima i izložbama učeničkog stvaralaštva, sudjelovanje u estetskom uređenju prostora
DETALJAN TROŠKOVNIK	Likovni materijal za rad u različitim tehnikama (200 EUR)

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: LIDIJA PINTERIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KNJIŽNIČARI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s knjižnicom, rasporedom knjiga na policama, čuvanjem i izdavanjem knjiga i slikovnica -upoznati učenike s knjižničnim programom Zaki i katalogom -upoznati učenike s osnovama UDK, referentnom zbirkom, te audio, DVD i video zbirkom -upoznati učenike sa zbirkom časopisa -obilježiti važne datume i obljetnice -promicati čitanje i važnost knjižnice kao «srca škole» -sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole -poticati informacijsku pismenost -organizirati književne susrete, izložbe, predstave i prezentacije
ISHODI	<p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> -primjenjuje stečena znanja u svakodnevnom životu -kvalitetnije ,organizirano i smisleno provodi slobodno vrijeme -intenzivnije interaktivno uči -čita naglas i s razumijevanjem -pronalazi željenu knjigu -preporučuje drugima dobru knjigu -razvija kritičko mišljenje i promiče čitanje kao zanimljivu i vrijednu djelatnost -razvija informacijsku pismenost
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kod učenika osjećaje za lijepu književnost te poticati razvoj čitalačke kulture -osposobljavati učenike za korištenje raznih izvora znanja i informacija te razvijati kulturu samostalnog intelektualnog rada -osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižničnom građom -osposobiti učenike za izdavanje i vraćanje knjiga -uključiti što više učenika u rad na uređenju i oplemenjivanju knjižnice -razvijati komunikaciju među učenicima i međupredmetnu korelaciju
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koraljka Mahulja-Pejčić, prof. i dipl. knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekti, obilježavanje važnih datuma i obljetnica: Noć knjige 2024., Mjesec hrvatske knjige 2023., Mjesec školskih knjižnica 2023., „Oboji svijet bojama tolerancije 2023.“, "Čitajmo zajedno, čitajmo naglas: zaboravljene knjige" (projekt i završnica projekta u Zagrebu), Dan školskih knjižnica, „I u mojoj školi Vukovar svijetli“, Stvarajmo eKreativno, International School Library Month 2023 - Digital Bookmark Exchange Project , posjet Dječjoj kući, eTwinning projekti, praktična i teoretska nastava, terenska nastava ,književni susreti, radionice, kazališne predstave, izložbe, posjeti drugim knjižnicama-(pr.«Stribor» i «Villa Ružić»), kinu i muzejima.</p> <ul style="list-style-type: none"> -aktivnosti će se odvijati pod vodstvom knjižničarke -individualni i grupni rad -metode rada: rad na tekstu, usmeno izlaganje, analiza teksta, praktični radovi, kreativne igre, rad s različitim izvorima znanja,
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -primjena učenikova znanja u izvođenju zadataka -učenikova samostalnost -korištenje različitog materijala i kreativnost -korištenje različitih izvora informacija pri izvođenju praktičnih radova -anketiranje učenika i usporedba rezultata među učenicima -primjena usvojenih vještina na snalaženje u knjižnici -komunikacija među učenicima
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -nabava novih knjiga i slikovnica, lektirnih naslova 300€ -sredstva i pomagala(papir u boji, hamer, boja za pisač...) 50 €

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: KORALJKA MAHULJA-PEJČIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: WEB NOVINARI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s web stranicom škole -upoznati učenike s rubrikama na web stranici koje će uređivati -upoznati učenike s novinarskim izričajem (vijest, izvješće, reportaža, intervju, osvrt...) -naučiti učenike pisati vijest, izvješće, reportažu, intervju -upoznati učenike s dječjim časopisima koji se nalaze u školskoj knjižnici -upoznati učenike sa zbirkom časopisa u knjižnom fondu -čitanje članaka i vijesti te analiza istih -mediji i njihova uloga u našem životu
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznaje razne medije i zna prepoznati lažnu od prave vijesti -kritički pristupa informacijama -prati događanja u školi i piše vijesti za školsku mrežnu stranicu -upoznaje obilježja vijesti, zna napisati vijest i objaviti je na školskoj mrežnoj stranici -fotografira događaje i objavljuje fotografije na školskoj mrežnoj stranici
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -učenje o nastajanju web stranice - razvijanje čitalačke kulture i kulture slušanja - određivanje biti novinske vijesti i aktualnost sadržaja - praćenje događanja u školi - objektivnost sadržaja, elementi istraživačkog novinarstva - osposobiti učenike za samostalno pisanje vijesti - razvijati komunikaciju među učenicima - poticati informacijsku pismenost - informatička pismenost, objava na webu - izrada digitalnog časopisa „Krijesnice“
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koraljka Mahulja- Pejčić, prof. i dipl. knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -aktivnost će se odvijati pod vodstvom knjižničarke -praktična i teoretska nastava, planiranje rada i radni dogovor -individualni i grupni rad, terenska nastava -praktični radovi, rad s različitim izvorima informacija, informatička pismenost, rad na terenu, rad s novim medijima, izrada projekata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -primjena učenikova znanja u izvođenju zadataka -učenikova samostalnost ,kreativnost i snalažljivost u radu -korištenje različitih izvora informacija -komunikacija među učenicima -primjena usvojenih vještina
DETALJAN TROŠKOVNIK	-nabava sredstava za rad - 50€

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: KORALJKA MAHULJA-PEJČIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: VJERONAUČNA OLIMPIJADA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dublje upoznavanje s katoličkom vjerom pripremajući se za školsko natjecanje. Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka. Razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za ekipni uspjeh. Razvijati interes i sposobnost ekipnog rada. Razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu.
ISHODI	Učenik će: -naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja -razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka -povezivati nastavne sadržaje i građe za Vjeronaučnu olimpijadu -voditi dnevnik čitanja, analizirati i proučavati građu za vjeronaučnu olimpijadu -razvijati natjecateljski duh.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za školsko natjecanje iz vjeronauka „Vjeronaučna olimpijada“.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica i vjeroučenici od 5.do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, obrada odabralih sadržaja, vježba, samostalan rad te rad u skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine. Ukupno 70 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA	Radovi nastali tijekom nastave ili drugih oblika odgojno-obrazovnog rada, rezultati natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Kopiranje skripte (građa za Vjeronaučnu olimpijadu)

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: vjeroučiteljica ANA ŠKRLJ

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
PROMETNA SKUPINA 5. RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	osposobiti učenike za vožnju bicikla u Domu mladih upoznati učenike sa prometnim sredstvom biciklom i njegovim dijelovima upoznati učenike sa prometnim pravilima i kulturom prometa stjecati znanja kod snalaženja u prometu kao pješak i vozač brzo uočavati i rješavati probleme nastale u trenutnim situacijama u prometu osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu
ISHODI	učenik će: - razvijati smisao za promet - na primjeru slikovnog prikaza raskrižja učenik opisuje prometnu situaciju - poštivati prometne znakove - usvojiti pravila vožnje biciklom po naselju - prilagoditi bicikl svojoj visini - provjeravati tehničku ispravnost bicikla - objasniti važnost obvezne opreme biciklista i bicikla
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici zainteresirani za prometnu kulturu razvijati kod učenika svijest o ulozi prometa i njihovo lijepo ponašanje u prometu
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelj tehničke kulture, razrednici i/ili stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	učenje kroz praktičnu vožnju bicikla rad u učionici, izlazak na teren odlazak u Dom mladih tokom cijele školske godine vježbanje vožnje na prilagođenom poligonu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	primjena usvojenog znanja rješavanje problema sudjelovanje na natjecanju
DETALJAN TROŠKOVNIK	U dogovoru s osnivačem

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: IVANČICA BENKOVIĆ-MANAGAROV

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**Provođenje programa „Kluba mladih tehničara“****- Obrada drveta sa tehničkim crtanjem****5. - 8. RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa osnovama tehničkog crtanja te primjenom i značenjem tehničkog crteža pri izradi jednostavnih uporabnih predmeta. Učenike upoznati, naučiti i osposobiti pravilnoj primjeni pribora za crtanje te pribora i alata za rad i za obradu drveta. Osposobljavanje učenika za vožnju bicikle.
ISHODI	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> - pravilno pripremiti radno mjesto - opisati pribor za tehničko crtanje - primijeniti tehničku dokumentaciju u praktičnim radovima - izraditi tehničke tvorevine - pisati izvješće o radu nakon izrade - urediti radno mjesto - primijeniti pravila zaštite na radu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici zainteresirani za obradu drveta. Razvijanje radnih navika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE	aktivnost će se odvijati pod vodstvom učitelja tijekom školske godine u učionici uz sve dostupne metode rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje u školi/učionici
DETALJAN TROŠKOVNIK	Kupovina alata za izvođenje vježbi (odvijači, kliješta, letvice, šperploče, ljepila za drvo, UNIMAT stroj za obradu drva, brusni papir) cca 300,00 €. Troškovi izrade poligona za vožnju bicikle.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: IVANČICA BENKOVIĆ –MANAGAROV

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**FOTO SKUPINA 8. RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	promicati znatiželju i ljubav za fotografijom razvijati ekološku svijest kod predmeta fotografiranja-prirode poticati međusobno druženje upozнати učenike sa principom rada fotografskog aparata klasičnog i digitalnog upozнати učenike sa načinom izrade fotografija razvijati interes za lijepo i kreativno sudjelovanje u fotografiranju raznih manifestacija snimanje za fotodokumentaciju
ISHODI	Učenik će: - opisati namjenu predmeta - koristiti se tehničkom dokumentacijom pri radu - racionalno koristiti materijalom - pravilno rukovati fotografskim aparatom i priborom - opisati razliku između klasičnog fotografskog aparata i digitalnog - fotografirati događaje u školi i izvan nje - primijeniti zaštitu na radu
NAMJENA AKTIVNOSTI	osposobiti učenike za samostalno fotografiranje i izradu fotografija
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVAODGOVORNOST	učitelj tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE	aktivnost će se odvijati pod vodstvom učitelja tijekom školske godine u učionici i vani na terenu
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine jedan sat tjedno 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	prezentacija fotografija odlazak na izložbe fotografija sudjelovanje na izložbama
DETALJAN TROŠKOVNIK	toneri za računalo i foto papir novi fotografski aparat (cca 300 eura)

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: IVANČICA BENKOVIĆ –MANAGAROV

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
SPORTSKA GRUPA ZA DJEVOJČICE I DJEČAKE 5. – 8. RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje interesa i potreba učenika kao i utjecaj na promjenu antropološkog i funkcionalnog statusa učenika utjecati na razvoj opće motorike, koordinacije te povećanje spretnosti Razvijanje upornosti i ustrajnosti u radu Isticati važnost bavljenja sportom Priprema za natjecanje
ISHODI	Izvodi elemente tehnike iz raznovrsnih grupacija sportova i složenijih elementarnih igara uz upute. Izvodi osnovne elemente tehnike sporta na početnoj razini. Primjenjuje stečeno znanje u sportovima. Usvaja temeljna pravila lijepog ponašanja i primjenjuje pravila iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara. Djelomično povezuje prehrambene navike i tjelesnu aktivnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Mogućnost učenika da se usavršava u vještini raznih sportova za potrebe natjecanja i zadovolji svoje biopsihosocijalne motive.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj tjelesne kulture i voditelji momčadi.
NAČIN REALIZACIJE	Dvorane i vanjska sportska igrališta za razne sportove za potrebe natjecanja Način realizacije i metode rada, u okviru zadane satnice, mijenjaju se sukladno interesu učenika/učenica za natjecanja i sukladno stručnoj procjeni učitelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja unutar i izvan škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove eventualnih odlazaka na natjecanja pokriva AZOO

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: NEVEN FABIJANIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**NOGOMET ZA DJEČAKE 5. – 8. RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje interesa i potreba učenika kao i utjecaj na promjenu antropološkog i funkcionalnog statusa učenika utjecati na razvoj opće motorike, koordinacije te povećanje spretnosti Usvajanje elementarnih znanja nogometne igre Usvajanje pravila nogometne igre Razvijanje upornosti i ustrajnosti u radu Isticati važnost bavljenja sportom Priprema za natjecanje
ISHODI	Izvodi elemente tehnike i taktike nogometne igre Izvodi osnovne elemente tehnike sporta na početnoj razini. Primjenjuje stečeno znanje u nogometnu igri. Primjenjuje pravila nogometne igre. Usvaja temeljna pravila lijepog ponašanja. Djelomično povezuje prehrambene navike i tjelesnu aktivnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Mogućnost učenika da se usavršava u nogometu za potrebe natjecanja i zadovolji svoje biopsiho – socijalne motive.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj tjelesne kulture i voditelji momčadi.
NAČIN REALIZACIJE	Dvorane i vanjska sportska igrališta za potrebe natjecanja Način realizacije i metode rada, u okviru zadane satnice, mijenjaju se sukladno interesu učenika/učenica za natjecanja i sukladno stručnoj procjeni učitelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja unutar i izvan škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK	/

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: NEVEN FABIJANIĆ

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
ŠKOLSKI ZBOR 4. – 8. RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati sklonost prema kvalitetnom pjevanju razvijati disciplinu pri aktivnom slušanju razvijati tehničke sposobnosti glasa pripremiti skladbe za školske priredbe
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno sudjelovati u školskim svečanostima – u skladu sa epidemiološkim preporukama i situacijom.
ISHODI	Učenik/učenica sudjeluje u aktivnostima školskog zбора. Predlaže, dogovara i uvježbava pjesme, dolazi na probe zбора. Prati svoj osobni napredak. Sudjeluje u nastupima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj glazbene kulture i učenici izvannastavne aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u probama. Aktivno sudjelovanje u nastupima zбора prilikom školskih svečanosti – ukoliko dopuste epidemiološke prilike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024. Voditelj aktivnosti djelokrug rada obavlja volonterski te se i probe zбора dogovaraju povremeno i po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivnost i redovitost učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	20€- kopiranje notnog materijala Troškovi prijevoza za nastupe

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: EDIN PECMAN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: CRVENI KRIŽ	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti svjetske dane: Tjedan borbe protiv TBC-a, Dan dobrovoljnih darivatelja krvi, Radionica o AIDS-u, Borba protiv alkoholizma, nikotizma i droge. Obilježavanje Svjetskog dana bolesnika, educiranje ekipe za natjecanje mladeži Crvenog križa, Tajni prijatelj i Dani solidarnosti. Širenje znanja o Crvenom Križu, zdravstvene aktivnosti, aktivnosti zaštite okoliša, socijalne aktivnosti te pripreme za katastrofe.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none">- Predlaže humanitarne akcije i sudjeluje u njima.- Uključuje se u skupinu vršnjačke pomoći.- Predlaže akcije solidarnosti u školi i u lokalnoj zajednici i uz pomoć organizacija civilnoga društva, sudjeluje u njima.- Sudjeluje u edukacijama u zajednici s temom društvene isključenosti.- Zalaže se za grupni i individualni doprinos zajednici kroz volontiranje.- Volontira u zajednici.- Raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o temama vezanim za zdravlje. Poticati na suosjećanje. Omogućiti učenicima sudjelovanje na natječajima i potaknuti ih u izradi radova. Sudjelovati u ekološkim akcijama. Upoznati učenike s opasnošću ovisnosti i s opasnošću od spolno prenosivih bolesti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Komisija za rad s mladeži i koordinacijski odbor mladih GDCK Rijeka, Društvo Crvenog križa škole i predavači.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, posjete učenika van škole, izrada plakata, referata, likovnih radova, sudjelovanje u različitim akcijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Akcije vezati za datume obilježavanja Svjetskih dana. Uskladiti s programom rada GDCK Rijeka.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad se vrednuje kroz uspješnost akcija. Važno je da u realizaciji sudjeluju svi razredni odjeli.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Do 20 eura godišnje.

UČITELJ NOSITELJ AKTIVNOSTI: razrednici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kontinuirani rad na oplemenjivanju interijera i eksterijera škole; razvijanje svijesti kod učenika, djelatnika škole, roditelja i posjetitelja škole o važnosti oblikovanja vizualne okoline, koje je povezano s namjenom i aktivnostima koji se u njoj odvijaju; razvijanje svijesti o potrebi korektnog odnosa prema okolišu, baštini, vlastitom i tuđem radu
ISHODI	Učenik istražuje likovno i vizualno oblikovanje kao sastavni dio života pojedinca i zajednice (prisutnost likovnog i vizualnog oblikovanja u svakodnevnom životu).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima (ali i djelatnicima u školi)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica likovne kulture, učenici, učitelji, domar i spremičice
NAČIN REALIZACIJE	Postavljanje izložbi; estetsko uređenje prostora škole; izrada scenografija za školske priredbe, manifestacije i susrete; sudjelovanje u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom 2023./24., ukupno 70 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vrednovanje unutar kolektiva prema postignutim rezultatima.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi za boju i opremu likovnih radova (cca 150 EUR)

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: LIDIJA PINTERIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KUD	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Objedinjavanje rada izvannastavnih aktivnosti okupljenih u KUD-u, pripremanje svečanosti i manifestacija u školi i izvan nje, organizacija susreta s poznatim osobama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi učitelji članovi KUD-a, učenici
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sve sekcije uključene u KUD – voditelji
NAČIN REALIZACIJE	Rad kroz sekcije, predstave, manifestacije, susreti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kontinuirani rad sekcija kroz školsku godinu predstave i manifestacije prema kalendaru školskih zbivanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika unutar sekcija od strane voditelja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema troškovniku pojedinih sekcija.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: LIDIJA PINTERIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO JADRAN	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje interesa i potreba učenica/učenika kao i utjecaj na promjenu antropološkog i funkcionalnog statusa učenika Poticanje učenika/učenica ali i djelatnika škole na bavljenje sportom.
ISHODI	Izvodi elemente tehnike iz raznovrsnih grupacija sportova i složenijih elementarnih igara uz upute. Izvodi osnovne elemente tehnike sporta na početnoj razini. Primjenjuje stečeno znanje u sportovima. Usvaja temeljna pravila lijepog ponašanja i primjenjuje pravila iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara. Djelomično povezuje prehrambene navike i tjelesnu aktivnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Mogućnost učenika da se usavršava u vještini nogometu, košarke, rukometu, atletike, badmintonu i ostalih sportova i zadovolji svoje biopsiho – socijalne motive. Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana 10. rujna 2023.g.. Obilježavanje Europskog školskog sportskog dana 28. rujna 2023.g.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj tjelesne kulture – organizacija rada i natjecanja, odabir učenika, sav administrativni posao vezan uz organizaciju navedenog. Suradnja sa školskom liječnicom. Učenici – sudjelovanje u aktivnostima, pridržavanje pravila rada i dogovora s voditeljem aktivnosti. Roditelji – suglasnost za sudjelovanje učenika i participacija u troškovima odlaska na natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Prema potrebi i sukladno mogućnostima, ovisno o kalendaru školskih sportskih natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske 2023./2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja unutar i izvan škole, rezultati natjecanja. Objavljanje rezultata natjecanja na školskoj web stranici. Odabir najsportaša/najsportašice škole na kraju nastavne godine u kategoriji 5./ 6. i 7./8. razreda. Voditelj Školskog sportskog društva podnosi Izvješće o radu Školskom odboru za proteklu nastavnu godinu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	/

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: NEVEN FABIJANIĆ

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
DEBATNI KLUB**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati na razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnoga izražavanja. Razvijati sposobnost argumentacije i dijaloga. Usvojiti stavove o važnosti izražajnoga i artikuliranoga dijaloga. Naš je cilj edukacija mladih čije sposobnosti pokušavamo oplemeniti znanjima i vještinama vezanima za komunikaciju, javnu prezentaciju, organizirano razmišljanje, preuzimanje inicijative, organiziranje vlastitog vremena te mnoge druge kompetencije. uspješnog rada, razmišljanja i života.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - uspoređivati i opisuje razlikuje osnovne pojmove vrijednosti demokratskog društva - obrazlaže vrijednosti demokratskog društva i prednosti argumentiranog javnog nastupa - raspravljati o važnosti primjene slobode govora u suvremenom društvu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost izražavanja, prosuđivanja i kritičkog mišljenja. Ukaživati na neophodnu suradnju i timski rad. Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj povijesti, stručni suradnici i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, izlazak na teren, sudjelovanje u debatnim turnirima i suradnja sa drugim školama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i debatni turniri.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema potrebi.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: LUKA NEKIĆ

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
ZAVIČAJNA POVIJEST PGŽ**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Istraživanje lokalne povijesti PGŽ i s naglaskom na posebnosti povjesnog razvoja zavičaja. Razvijati ljubav prema zavičaju kroz bolje poznavanje prošlosti. Upoznavanje s muzejskim blagom kroz terensku nastavu i posjet lokalnim muzejima.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - uspoređivati i opisuje osnovne posebnosti zavičajne povijesti - raspravljati o važnosti očuvanja lokalne povjesne kulturne, umjetničke i arheološke baštine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost izražavanja, prosuđivanja i kritičkog mišljenja. Upoznati učenika sa zavičajnom povijestom. Namijenjena je učenicima od 5., 6. i 7. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj povijesti, učitelj kemije, stručni suradnici i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, izlazak na teren ili muzej.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema potrebi.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: LUKA NEKIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: POMOĆ U UČENJU (6.a i 6.b)

CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Poticati na razvijanje međusobnih komunikacijskih sposobnosti. Razvijati sposobnost pomaganja. Usvojiti stavove o važnosti međusobnog pomaganja u učenju. Cilj je poticati odlične učenike na pomoć u učenju učenicima koji teže svladavaju gradiva iz različitih predmeta. Poticati kvalitetnu organizaciju vlastitog vremena te mnoge druge kompetencije.
ISHODI	Učenici će: - međusobno pomagati jedni drugima u učenju - poticati se međusobno na uspješno usvajanje gradiva iz različitih predmeta - biti pomoć i potpora jedni drugima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost izražavanja, prosuđivanja i kritičkog mišljenja. Uzakivati na neophodnu suradnju i timski rad. Namijenjena je učenicima petih razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Dinka Bajčić Pavletić i razrednik 6.b razreda Neven Fabijanić, stručni suradnici i učenici šestih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema potrebi troškovi kopiranja.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: DINKA BAJČIĆ PAVLETIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: GASTRO VIAGGI IN ITALIA 6. – 8. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ proširivanje zanimanja za talijansku kulturu i tipičnu talijansku hranu ▪ poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području gastrokulture ▪ razvijanje znanja o talijanskoj kulturi ▪ gledanje filmova kojima se usvaja znanje o gastrokulturi pojedine talijanske pokrajine ▪ osposobljavanje za vrednovanje različitih talijanskih jela ▪ sudjelovati u eTwinning projektima na temu talijanske kuhinje ▪ obilježavanje svjetskih dana talijanske kuhinje (Svjetski dan pizze, Svjetski dan Nutelle, Svjetski dan tjestenine i sl.)
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ prepoznati i objasniti obilježja pojedine talijanske pokrajine ▪ prepoznati jelo tipično za određenu talijansku pokrajinu ▪ usvojiti način pripreme određenog jela ▪ analizirati i kritički vrednovati svoj i tuđi rad u grupi ▪ organizirati sajmove (u Školi) ▪ moći smisliti vlastiti recept na talijanskom jeziku ▪ snimiti videozapis ili glasovni zapis gdje će predstaviti svoj recept ili prikazati kako se priprema neko jelo tipično za talijansko područje
NAMJENA AKTIVNOSTI	organizacija slobodnog vremena učenika učenicima zainteresiranim za talijansku kulturu
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učiteljica ▪ učenici ▪ organizacija rada ▪ planiranje i programiranje rada
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima i terenskoj nastavi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. Mogućnost hibridne nastave, sudjelovanje u online projektima, izrada online prezentacija.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacija, sudjelovanje u eTwinning projektima, razgovor, fotodokumentacija, evaluacijske liste za vrednovanje i samovrednovanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Razni materijali (fotokopije, CD-i), mogući odlazak na kino projekciju.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: DANIJELA TATALOVIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: PRODUŽENI BORAVAK – EKO GRUPA (1.a i 4.a)	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje upornosti, kreativnosti i originalnosti u likovnom izričaju - razvijanje estetskih osobina - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša - uređenje okoliša škole - obilježavanje važnih eko datuma - razvijanje svijesti o važnosti brige o drugim živim bićima - promicanje važnosti zdravog života - stjecanje znanja o važnosti recikliranja
ODGOJNO-OBRZOZNVI ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi - vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi - analizira i povezuje životne uvjete i raznolikosti živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi - objašnjava važnost organiziranja/razvrstavanja otpadnih tvari u okolišu, razlikuje otpad i smeće - preuzima odgovornost za svoje ponašanje - objašnjava povezanost svoga ponašanja pri korištenju energijom s njezinom uštedom - razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati odgovornosti prema sebi, drugim živim bićima i okolišu - utjecati na razvoj odgovornosti i samosvijesti - osvijestiti važnost očuvanja prirode - poticati svijest o očuvanju prirodnih resursa (voda, struja, papir)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljice produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - cijela školska godina
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - izvješća o projektima putem web-stranice - plakati - ankete
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za kopiranje - materijali za izradu plakata - razvijanje fotografija

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: Mirta Briški

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**PRODUŽENI BORAVAK – DRAMSKA GRUPA (1.b i 4.b)**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prirodom dramskog izraza - razvijati ljubav prema scenskom izrazu i pokretu - poticati interes za čitanje i memoriranje kraćih dramskih djela - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - poticati pozitivan odnos prema javnom nastupu - razvijati i poticati osjećaj samopouzdanja - razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI I OČEKIVANJA	<p>OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima - razvijanje samopouzdanja i savladavanje treme od javnog nastupa - razvijanje jezičnih sposobnosti - razvijanje govornih vrednota - sudjelovanje na školskim priredbama
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljica produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup - timski rad - dramski tekstovi /igrokazi
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2023./2024.

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - izvješća o produktima na web stranici - nastupi na školskim priredbama
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za kopiranje - materijali za izradu kostima i alata za izvođenje igrokaza - materijali za izradu scenografije

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: Učiteljica 1.b i 4.b u Produženom boravku

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: PRODUŽENI BORAVAK – LIKOVNA GRUPA (3.a i 3.b)	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati likovnu pismenost kroz vizualno opažanje i stvaralačko (kreativnu) primjenu - potaknuti učenike na razumijevanje likovnog jezika - potaknuti na stvaralačko (kreativno) mišljenje u produkciji ideja - razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala i tehnika u vlastitom likovnom izražavanju - razvijati sposobnost zapažanja i uočavanja lijepog - razvijati kreativnost, originalnost i upornost u likovnom izričaju - razvijati estetske osobine - sudjelovati u umjetničkim aktivnostima i događanjima
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju - učenik uspoređuje svoj likovni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja - povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom - razvija osobne potencijale - razvija radne navike - razvija kreativno mišljenje - ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje likovne pismenosti i razumijevanja likovnog jezika - razvijanje psihomotoričkih i kognitivnih vještina - razvijanje kreativnosti i originalnosti u izražavanju vlastitih ideja, misli i osjećaja - razvijanje osobnih potencijala - sudjelovanje u likovnim natječajima i školskim izložbama
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljica produženog boravka - organizacija rada - poticanje i motiviranje za rad
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - postavljanje izložbi - likovni natječaji
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - razredne i školske izložbe - izvješća o likovnim natječajima putem web-stranice
DETALJAN TROŠKOVNIK	dodatni materijali

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: MARIETA GAL

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA 1. RAZRED " PRVI KORACI U PROMETU"	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Program "Prvi koraci u prometu" provodi se u suradnji s Domom mladih i djelatnicima prometne policije. Upoznavanje učenika s osnovama prometa i kretanja pješaka u prometu.
ISHODI	Učenik: upoznaje osnove prometa i kretanja u prometu uz poštivanje i primjenu prometnih pravila snalazi se u prostoru prema zadanim prostornim odrednicama uz poštivanje i primjenu pravila upoznaje utjecaj različitih pravila i dužnosti pojedinca i zajednice te opisuje posljedice nepoštivanja istih
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih znanja o prometu, kretanju učenika od kuće do škole i razvijanje prometne kulture. Preventivno djelovanje u smislu povećanja sigurnosti djece u prometu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice, djelatnici Doma mladih i MUP-a, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u Domu mladih sastoji se od teorijskog i praktičnog dijela. Metode razgovora, demonstracije, praktične vježbe na prometnom poligonu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu Doma mladih
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor o novim spoznajama i doživljajima evaluacijski listić fotografije
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom do/od Doma mladih.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: MARINA PODPEČAN BRAJKOVIĆ I MAJA JUGO RUŠIN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
TERENSKA NASTAVA 1. RAZRED - Martinovo Selo

CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje kulturne i prirodne baštine zavičaja (mlin i Zavičajni muzej) uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje
ISHODI	sudjeluje u obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje opisuje način dobivanja brašna u mlinu promatra i opisuje predmete i nošnje iz prošlosti zavičaja (Zavičajni muzej) raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate istraživanja crtežom boravi u prirodi uz sportske aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine zavičaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom uz pratnju učitelja Destinacija: Martinovo Selo
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	likovni izričaj, razgovor i dojmovi (radni listići)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica, pokrivaju roditelji.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: MARINA PODPEČAN BRAJKOVIĆ I MAJA JUGO RUŠIN

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
TERENSKA NASTAVA 2. RAZRED - Delnice/Popovićev mlin**

CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje kulturne i prirodne baštine zavičaja (Popovićev mlin) uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje
ISHODI	sudjeluje u obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje opisuje način dobivanja brašna u mlinu promatra i opisuje predmete iz prošlosti zavičaja raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate istraživanja boravi u prirodi uz sportske aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine zavičaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	putovanje uz pratnju učitelja Destinacija: Delnice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	likovni izričaj, razgovor i dojmovi (radni listići)
DETALJAN TROŠKOVNIK	oko 25 eura po učeniku

**UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI:
MARTA ČURIN i MARIJANA MILKOVIĆ DONADIĆ**

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA 1. RAZRED Crikvenica (Akvarij)	
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje prirodne baštine zavičaja (akvarij – biljni i životinjski svijet mora)
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - imenuje i opisuje biljke i životinje u akvariju - objašnjava uočeno i iskustveno doživljeno - donosi jednostavne zaključke - u likovnom izražavanju koristi različite vrste crta i boja slikajući biljke i životinje mora - boravi u prirodi uz sportske aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja prirodne baštine
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice, voditelj putovanja
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom uz pratnju učitelja i voditelja putovanja Destinacija: Crikvenica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	likovni izričaj, razgovor i dojmovi nakon izleta (radni listići)
DETALJAN TROŠKOVNIK	oko 30 EUR po učeniku

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: MARINA PODPEČAN BRAJKOVIĆ I MAJA JUGO RUŠIN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**TERENSKA NASTAVA 4. RAZRED – ZAGREB**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje glavnog grada RH i njegove kulturne baštine. Razvijanje osjećaja prema ljepoti prirode i bogatstvu domovine. Utzjecati na ekološku svijest učenika u očuvanju prirode i okoliša. Razgled Zagreba, zoološki vrt, Jarun, posjet nekom od muzeja prema aktualnoj ponudi sadržaja.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - upoznaje glavni grad RH - spoznaje važnost glavnog grada kao kulturnog, gospodarskog, političkog, sportskog, vjerskog i obrazovnog središta -upoznaje kulturno – povijesne spomenike glavnog grada - primjenjuje prethodno usvojena znanja te ih proširuje znanjima iz neposredne okoline -surađuje tijekom igre i primjenjuje pravila iz raznovrsnih grupacija sportova
NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjetiti Zagreb i upoznati kulturno-povijesne znamenitosti glavnog grada RH. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi. Razvijati sposobnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice, učenici, učitelji u pratnji voditelj putovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom uz pratnju učitelja i voditelja putovanja - grad Zagreb
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor o novim spoznajama i doživljajima, evaluacijski listići, plakati, kvizovi
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema najkvalitetnijoj ponudi, troškove terenske nastave pokrivaju roditelji.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: KSENIJA FAK I SANJA BAN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: ŠKOLA U PRIRODI – HRVATSKO ZAGORJE – 4. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	U korelaciji s nastavnim sadržajima utvrditi znanja doživljajem u neposrednoj stvarnosti. Utvrditi znanja iz Prirode i društva. Razvijati ekološku svijest kod učenika. Poticati učenike na istraživanje prirode, boravak u prirodi, oplemenjivanje međusobnih odnosa u razrednom odjelu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima četvrtog razreda u svrhu konkretnog i zornog upoznavanja zavičaja, domovine i proširivanje stečenog znanja. Razvijanje ljubavi prema domovini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice, učitelji u pratnji, pratitelj putovanja, turistički vodič, kustosi muzeja. Uspješnost organizacije i provedbe izleta te sigurnost učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupiti ponude u dogovoru s ravnateljicom, po propisanoj proceduri, u dogovoru s roditeljima odabrati najbolju. Izlet će obuhvaćati posjet Hrvatskom zagorju Učenici će vidjeti specifične krajeve domovine, kulturno - povjesne spomenike, muzeje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prikupljanje ponuda. Anketa za roditelje tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješća Evaluacijske liste Razgovor Intervju
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema najkvalitetnijoj ponudi nakon javnog poziva.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: KSENIJA FAK I SANJA BAN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA (1.a i 1.b)	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati okolicu škole, naselje i grad te rad i način djelovanja institucija koje promoviraju kulturnu i sportsku djelatnost našeg grada. Usvojiti način ponašanja u navedenim institucijama Naučiti više o temama posjećenih izložaba, filmova i predstava. Potvrditi usvojena znanja na konkretnim primjerima te upoznavanje zavičaja, uočavati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote i znati; ih imenovati; spoznavati povezanost prirode i života ljudi; upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta zavičaja Razvijati kvalitetu međusobnih odnosa. Upoznavanje užeg zavičaja.
ISHODI	Učenik: povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima te uočava važnost organiziranosti u osobnome životu i prirodi opisuje i prikazuje važnost organizacije mesta i prometa spoznaje organiziranost zajednice u okružju te važnost pravila za njezino djelovanje opisuje ulogu i utjecaj pojedinca u zajednici, ulogu zajednice na razvoj osobnoga identiteta te važnost očuvanja baštine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnoj i nematerijalnoj kulturno-povjesnoj baštini, poticanje bavljenja sportom te razvijanje zdravstveno higijenskih navika. Naučiti više i primijeniti znanja stečena na nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, učitelji u pratnji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Moje naselje, moj grad okolica škole – naselje – grad, odlazak u kazalište (Gradsko kazalište lutaka), kino (Art – kino, Cinestar), Dječja kuća, izložbe, muzeji, karneval - šetnja naseljem, Gorski kotar (Platak/ Begovo Razdolje) - igre na snijegu, sportske i kulturne manifestacije grada Rijeke, Martinovo Selo, izlet u Crikvenicu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanim uradcima učenika, usmenim prepričavanjem, objavljivanjem članaka na web-stranici škole, izradom panoa, fotografijama. Sustavno praćenje učenikova rada i zalaganja u usmenom i pisanim obliku.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica, pokrivaju roditelji.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: MARINA PODPEČAN BRAJKOVIĆ I MAJA JUGO RUŠIN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA (2.a i 2.b)	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati okolicu škole, naselje, grad i uži zavičaj te rad i način djelovanja institucija koje promoviraju kulturnu i sportsku djelatnost. Poštovati pravila ponašanja u navedenim institucijama- lutkarskom kazalištu. Naučiti više o temama posjećenih izložaba, filmova i predstava.
ISHODI	Učenik: -povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima te uočava važnost organiziranosti u osobnome životu i prirodi -opisuje i prikazuje važnost organizacije mesta i prometa. spoznaje organiziranost zajednice u okružju te važnost pravila za njezino djelovanje -povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl., uz upotrebu IKT-a ovisno o uvjetima. -opisuje ulogu i utjecaj pojedinca u zajednici, ulogu zajednice na razvoj osobnoga identiteta te važnost očuvanja baštine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnoj i nematerijalnoj kulturno-povijesnoj baštini, poticanje bavljenja sportom te razvijanje zdravstveno higijenskih navika. Naučiti više i primijeniti znanja stečena na nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, učitelji u pratnji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Okolica škole – naselje – grad, uži zavičaj Posjet: - kazalištu (Gradsko kazalište lutaka/HNK / HKD Sušak), - Art kinu/Cinestar, izložbe, muzeji) dječja karnevalska šetnja naseljem Dječja kuća i manifestacije vezane uz događaje u istoj Vatrogasna postaja Rijeka Opatija – Lovran - Mošćenice (zavičajni muzej), vožnja turističkim brodom Popovićev mlin Korzo Gorski kotar (Platak/Begovo Razdolje) - igre na snijegu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Pismenim uradcima učenika, usmenim prepričavanjem, objavljivanjem članaka na web-stranici škole, izradom panoa, fotografijama.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica, pokrivaju roditelji.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: MARTA ČURIN i MARIJANA MILKOVIĆ DONADIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA 2. A i 2. B RAZRED**Mošćenice - Mošćenička Draga - Opatija**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none">1. Posjeta Mošćenicama2. Posjeta i razgledavanje Zavičajnog muzeja u Mošćenicama3. Posjet i obilazak Mošćeničke Drage4. Panoramska vožnja brodićem <p>Terenska nastava provest će se u ukupnom trajanju od 6 sati, sukladno ponudama i mogućnostima u vrijeme realizacije.</p>
ISHODI	<p>Obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. Obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme.</p> <p>Uključuje se u pomaganje vršnjacima u svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih. Samoinicijativno pomaže učenicima kojima je pomoć potrebna.</p> <p>Opisuje životnu zajednicu (organizme koji žive na istome staništu) na primjeru iz neposrednoga okoliša i uspoređuje sa zajednicom iz drugoga područja. Povezuje različitost vremenskih uvjeta s raznolikošću biljnoga i životinjskoga svijeta.</p> <p>Surađuje tijekom igre i primjenjuje pravila iz raznovrsnih grupacija sportova.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none">1. upoznavanje povijesnog značenja kulturnih spomenika i njihove kulturne i povijesne vrijednosti2. razvijanje osjećaja prema ljepoti prirode i bogatstvu domovine3. utjecati na ekološku svijest učenika o očuvanju prirode i okoliša4. međupredmetna korelacija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA DGOVORNOST	Razrednice te učitelji u pratnji, učenici 2.a, 2.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	poludnevni terenski rad, autobusni prijevoz i brodski prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak - Lipanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	Do 25 eura po učeniku

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: MARTA ČURIN i MARIJANA MILKOVIĆ DONADIĆ

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA 2. A i 2. B RAZRED
SVETVINČENAT**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjeta gradu Svetvinčenat 2. Posjeta i razgledavanje tematskog parka Sanc. Michael i sportske aktivnosti 3. Posjet i obilazak farme <p>Terenska nastava provest će se u ukupnom trajanju od 6 sati, sukladno ponudama i mogućnostima u vrijeme realizacije.</p>
ISHODI	<p>Objašnjava povezanost prirodnoga okružja domaćih životinja na farmi. Obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. Obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme. Povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl. Uključuje se u pomaganje vršnjacima u svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih. Samoinicijativno pomaže učenicima kojima je pomoć potrebna.</p> <p>Opisuje životnu zajednicu na primjeru iz neposrednoga okoliša i uspoređuje sa zajednicom iz drugoga područja. Povezuje različitost vremenskih uvjeta s raznolikošću biljnoga i životinjskoga svijeta. Surađuje tijekom igre i primjenjuje pravila iz raznovrsnih grupacija sportova.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje povijesnog značenja kulturnih spomenika i njihove kulturne i povijesne vrijednosti – razvijanje osjećaja prema ljepoti prirode i bogatstvu domovine – utjecati na ekološku svijest učenika o očuvanju prirode i okoliša – međupredmetna korelacija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA DGOVORNOST	Razrednice te učitelji u pratnji, učenici 2.a, 2.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni terenski rad, autobusni prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak - Lipanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	Do 35 eura po učeniku

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: MARTA ČURIN i MARIJANA MILKOVIĆ DONADIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**Ponašanje u prometu** (prometna kultura, prometni znakovi), okolica škole**3. A I 3. B**

CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole, upoznati prometne znakove u blizini škole, odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake
ISHODI	Učenik: -opisuje i prikazuje važnost organizacije mesta i prometa. spoznaje organiziranost zajednice u okružju te važnost pravila za njezino djelovanje -povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl., uz upotrebu IKT-a ovisno o uvjetima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnoj i nematerijalnoj kulturno-povijesnoj baštini, poticanje bavljenja sportom te razvijanje zdravstveno higijenskih navika. Naučiti više i primijeniti znanja stečena na nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice, učitelji u pratnji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	- okolica škole – naselje
VREMENIK AKTIVNOSTI	RUJAN 2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanim uradcima učenika, usmenim prepričavanjem, objavljivanjem članaka na web-stranici škole, izradom panoa, fotografijama.
DETALJAN TROŠKOVNIK	/

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: KRISTINA POLIĆ I KRISTINA LALIĆ

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
TERENSKA NASTAVA 3. A I 3. B RAZRED - PARK PRIRODE UČKA**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje obilježja zavičaja, odrediti stajalište i obzor na različitim mjestima, utvrditi kompas kao spravu za orijentaciju u prostoru; upoznavanje i razgledavanje Parka prirode Učka, boravak u prirodi, proširivanje učeničkih znanja i iskustava, zajedničko druženje, razvijanje međusobne suradnje, međusobnog poštovanja i uvažavanje tuđih potreba; prepoznati istaknuta obilježja svoje županije
ISHODI	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> - posjetom Parku prirode Učka uz stručno vodstvo po poučnim stazama uočiti promjene u prirodi i upoznati zavičaj - u neposrednom okruženju prepoznati utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor, imenovati strane svijeta, snalaziti se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta - prepoznati prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promatrati prirodu; opisivati svoja zapažanja; primjenjivati stečene kompetencije u svakidašnjim životnim situacijama; precizno izvoditi praktičan rad; snalaziti se u prostoru. Poticati i njegovati učenikove sposobnosti, povezivanje sadržaja školskog nastavnog programa sa konkretnim okruženjem, razvijati vještine snalaženja u konkretnim situacijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice, učitelji u pratnji voditelj putovanja
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom uz pratnju učitelja i voditelja putovanja Destinacija: Park prirode Učka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisani radovi i radni listići
DETALJAN TROŠKOVNIK	troškovi programa + troškovi prijevoza - po učeniku

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: KRISTINA POLIĆ I KRISTINA LALIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**Posjet Povijesnom i pomorskom muzeju Hrvatskog primorja Rijeka****3. A I 3. B**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi i proširiti znanje o prošlosti grada - kroz predmete iz prošlosti spoznati kako su živjeli naši predci - cijeniti i uvažavati život i djela naših predaka
ISHODI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se snalaziti u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizirati povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. - uspoređivati društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentirati sličnosti i različitosti - objašnjavati i procjenjivati povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj - navoditi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja - razvijati kulturu pristojnog ponašanja i ophođenja u kulturnim ustanovama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje navike posjeta muzejima, njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, njegovanje kulturne baštine zavičaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - razredne učiteljice i učitelji u pratinji - organizacija i provođenje izvanučioničke nastave
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje zalaganja i aktivnosti učenika - vrednovanje uratka radionice (pismeno i usmeno) - usmeno (spontani i međusobni razgovori i komentari između učitelja i učenika)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica, pokrivaju roditelji.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: KRISTINA POLIĆ I KRISTINA LALIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Izlet na snijeg (Begovo Razdolje ili Platak) 3.A i 3. B	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati širi zavičaj - boravak i igre na snijegu - razvijanje motoričkih sposobnosti - obogaćivanje socijalnih odnosa
ISHODI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočiti glavna obilježja zime, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi - sudjelovati u aktivnostima na snijegu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati širi zavičaj - povezati vremenske prilike i život ljudi - razvijati međusobne odnose
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - razredne učiteljice i učitelji u pratnji - organizacija i provođenje izvanučioničke nastave
NAČIN REALIZACIJE	Izlet na snijeg
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje zalaganja i aktivnosti učenika - vrednovanje uratka radionice (pismeno i usmeno) - usmeno (spontani i međusobni razgovori i komentari između učitelja i učenika)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica, pokrivaju roditelji.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: KRISTINA POLIĆ I KRISTINA LALIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA: Vodocrpilište Zvir 3. A I 3. B	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posjet riječkom vodocrpilištu Zvir - osvješćivanje važnosti pikne vode - uočavanje vlastite uloge u očuvanju okoliša
ISHODI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati riječko vodocrpilište Zvir - objašnjava svoju ulogu u održavanju čistoće prostora i predmeta - prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju - objašnjavati važnost čuvanja vode i električne energije u odnosu na zaštitu okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje važnosti očuvanja pitke vode u životu biljaka, životinja i čovjeka
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - razredne učiteljice i učitelji u pratnji - organizacija i provođenje izvanučioničke nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet vodocrpilištu Zvir u Rijeci
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje zalaganja i aktivnosti učenika - vrednovanje uratka radionice (pismeno i usmeno) - usmeno (spontani i međusobni razgovori i komentari između učitelja i učenika)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica, pokrivaju roditelji.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: KRISTINA POLIĆ I KRISTINA LALIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA: Izletište Platak - pješačka staza 3.A I 3. B	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodno – zemljopisnih obilježja primorskog kraja - uočavanje glavnih obilježja godišnjeg doba - razvijanje socijalnih odnosa i ekološke svijesti
ISHODI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati izletište Platak te prirodno – zemljopisnih obilježja primorskog zavičaja - prepoznati osnovne dijelove biljke i njihovu ulogu - provoditi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke - razvrstavati biljke iz zavičaja u skupine prema odabranome kriteriju (zeljaste, drvenaste, vazdazelene i sl.) - odgovorno se ponašati prema biljkama i životinjama u zavičaju i širem prostoru - uočiti, opisati i objasniti glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi u neposrednoj stvarnosti i na konkretnim primjerima stečena znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - razredne učiteljice i učitelji u pratnji - organizacija i provođenje izvanučioničke nastave
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni posjet Platku
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listić, sumativno vrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica, pokrivaju roditelji.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: KRISTINA POLIĆ I KRISTINA LALIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
TERENSKA NASTAVA: Ogulin – svijet bajke 3.A I 3. B

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati grad Ogulin i njegove znamenitosti - upoznati prošlost kroz bajke i legende - pobliže upoznati lik i djelo Ivane Brlić Mažuranić - pobuditi ljubav za čitanjem - povezati nastavne sadržaje različitih nastavnih predmeta
ISHODI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavati kulturu i prirodnu baštinu ogulinskog kraja znanog kao zavičaja bajke - upoznavati se sa stvaralaštvom Ivane Brlić Mažuranić - boraviti u prirodi uz sportske aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine - upoznavanje sa bajkom kao književno-umjetničkim tekstom te stvaralaštvom Ivane Brlić Mažuranić
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - razredne učiteljice i učitelji u pratnji - organizacija i provođenje izvanučioničke nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet gradu Ogulinu i Ivaninoj kući
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listić, sumativno vrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica, pokrivaju roditelji.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: KRISTINA POLIĆ I KRISTINA LALIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA (4.a i 4.b)	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati okolicu škole, naselje, grad, županiju i domovinu te rad i način djelovanja institucija koje promoviraju njihovu kulturnu i sportsku djelatnost. Usvojiti način ponašanja u navedenim institucijama. Naučiti više o temama posjećenih izložbi, filmova i predstava.
ISHODI	Učenik: -povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima te uočava važnost organiziranosti u osobnome životu i prirodi -opisuje i prikazuje važnost organizacije mesta i prometa -spoznaje organiziranost zajednice u okružju te važnost pravila za njezino djelovanje - povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl., uz upotrebu IKT-a ovisno o uvjetima. -opisuje ulogu i utjecaj pojedinca u zajednici, ulogu zajednice na razvoj osobnoga identiteta te važnost očuvanja baštine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnoj i nematerijalnoj kulturno-povijesnoj baštini, poticanje bavljenja sportom te razvijanje zdravstveno higijenskih navika. Naučiti više i primijeniti znanja stečena na nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, učitelji u pratnji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	- okolica škole – naselje – grad – županija – domovina - odlazak u kazalište (Gradsko kazalište lutaka/HNK/ HKD Sušak), karneval - šetnja naseljem - Sudjelovanje u programima u organizaciji grada Rijeke – grad, kino (Art-kino Croatia, Cinestar), izložbe, muzeji – Prirodoslovni muzej, Pomorsko – povjesni muzej Hrvatskog primorja, Muzej suvremene i moderne umjetnosti, Muzej grada Rijeke, posjet gradskoj i dječjoj knjižnici, posjet policijskoj postaji (MAH), Dom mladih (Mala škola prirodoslovlja) posjet i sudjelovanje u ponuđenim programima Dječje kuće Gorski kotar (Platak/Begovo Razdolje) - igre na snijegu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Pismenim uradcima učenika, usmenim prepričavanjem, objavljivanjem članaka na web-stranici škole, izradom panoa, fotografijama.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica, pokrivaju roditelji.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: KSENIJA FAK I SANJA BAN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**RIJEKA PLIVA - III. i IV. razred**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Poučiti učenike vještini plivanja. Upoznati prostor i način ponašanja u kompleksu <i>Bazeni Kantrida</i> . Razvijanje samostalnosti učenika prilikom održavanja plivačkih treninga.
ISHODI	Učenik: -izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u vodi - prepoznaće i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje -primjenjuje poznate kineziološke motoričke aktivnosti na zatvorenim sportskim vježbalištima (igre na vodi, uz vodu i u vodi) -opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje vještine plivanja. Motivacija učenika. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sportu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Grad Rijeka, Plivački klub Primorje-Croatia osiguranje, učiteljice, učitelji u pratnji, učenici provedba predviđenih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	U prostorima Bazena Kantrida.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine ovisno o pozivu osnivača.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	Svi troškovi podmireni su iz proračuna grada Rijeke.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI:

KRISTINA POLIĆ, KRISTINA LALIĆ, KSENIJA FAK, SANJA BAN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA 5. RAZRED (PULA- BRIJUNI)	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razgled Pule, posjet Areni, Augustov hram, Zlatna vrata, Herkulova vrata, Dvojna vrata. Posjet najvećem akvariju u Hrvatskoj. Razgledavanje Zračne luke Pula. Posjet Brijunima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje povijesnog mišljenja, snalaženja u vremenu i prostoru, istraživačkog pristupa radu, razvijanje interdisciplinarnog pristupa radu (Matematika: osna simetrija, računajmo, Povijest: prepričaj priče, istraži, Hrvatski jezik: ispričaj, Engleski jezik: prezentacija rada kroz različite oblike informatičkih prezentacija, Priroda: vodeni svijet). Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Istre, uživati u ljepoti krajolika i razvijati ljubav prema različitim krajevima domovine i neprocjenjivoj hrvatskoj baštini.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - upoznaje ljepote i povijesno-kultурне znamenitosti Istre - razvija socijalne vještine i pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima - njeguje pozitivan stav prema različitosti, prošlosti i sadašnjosti - obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeda te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta - obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, učitelji pratitelji Učenici 5.a i 5.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni terenski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi Povijesti, Engleskog jezika, Matematike, Prirode, Hrvatskog jezika i Informatike. Samovrednovanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove terenske nastave pokrivaju roditelji.

UČITELJI NOSITELJI AKTIVNOSTI: MAJA HASIJA TADIĆ I LIDIJA PINTERIĆ

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
TERENSKA NASTAVA 5. RAZRED (ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA)**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema astronomiji, proširivanje znanja o svemiru i nebeskim tijelima kroz razgovor, radionice te gledanje edukativnog filma u planetariju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje mišljenja, snalaženja u vremenu i prostoru, te istraživačkog pristupa radu. Razvijanje interdisciplinarnog pristupa radu: Matematika: osna simetrija, računajmo, Povijest: prepričavanje, činjenice o postanku i razvoju svemira, istraži, Hrvatski jezik: ispričaj, literarno se izrazi, Engleski jezik: prezentacija rada kroz različite oblike informatičkih prezentacija, Priroda: nebeska tijela, zvjezdarnica, planetarij, Geografija: Zemlja u svemiru. Upoznati zvjezdarnicu i planetarij, uživati u edukativnom filmu, razvijati ljubav prema kulturnim ustanovama.
ISHODI	Učenik: - razvija ljubav prema kulturnim ustanovama svoga zavičaja - razvija socijalne vještine i pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima - njeguje pozitivan stav prema različitosti, prošlosti i sadašnjosti - obrazlaže važnost poznавanja nebeskih tijela i postanka svemira - razlikuje zvjezdarnicu i planetarij - obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice Maja Hasija Tadić i Lidija Pinterić, učitelji pratitelji. Učenici 5.a i 5.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni terenski rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi Povijesti, Engleskog jezika, Matematike, Prirode, Hrvatskog jezika, Geografije i Informatike. Samovrednovanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove terenske nastave pokrivaju roditelji.

UČITELJI NOSITELJI AKTIVNOSTI: MAJA HASIJA TADIĆ I LIDIJA PINTERIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA 5. i 7.RAZREDI - PREDSTAVA ili IZLOŽBA (KAZALIŠTE/KINO/ MUZEJ)	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati rad i način djelovanja institucija koje promoviraju kulturnu djelatnost našeg grada. Usvojiti način ponašanja u navedenim institucijama. Naučiti više o sadržajima posjećenih izložbi, filmova i predstava.
ISHODI	Učenik: - opisuje i prikazuje važnost organizacije mjesta i prometa - spoznaje organiziranost zajednice u okružju te važnost pravila za njezino djelovanje - opisuje ulogu i utjecaj pojedinca u zajednici, ulogu zajednice na razvoj osobnoga identiteta te važnost očuvanja baštine - prepoznaje važnost kulturnog obogaćivanja - stječe naviku posjećivanja kulturnih ustanova
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnoj i nematerijalnoj kulturno-povijesnoj baštini, poticanje kulturnog obogaćivanja i primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama. Naučiti više i primjeniti znanja stečena na nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Hasija Tadić, Lidija Pinterić, Jadranka Vukotić, Tina Novković Knežević, učitelji pratitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni terenski rad. Posjeti: - kazalištu (Gradsko kazalište lutaka, HNK I. pl. Zajca, HKD Sušak), - kinu (Art kino, Cinestar, Gervais u Opatiji) - izložbama - muzejima - zvjezdarnici - Dječjoj kući i manifestacijama vezanim uz događaje u istoj - Adventu u Rijeci ili Opatiji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024. (prema vremeniku izabrane institucije)
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, radni listići, primjena naučenog u nastavi , pisanje članka za web stranicu škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Do 30 eura po učeniku, troškove terenske nastave pokrivaju roditelji.

UČITELJI VODITELJ AKTIVNOSTI: MAJA HASIJA TADIĆ, LIDIJA PINTERIĆ, JADRANKA VUKOTIĆ i TINA NOVKOVIĆ KNEŽEVIĆ

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
TERENSKA NASTAVA 6. RAZRED - OTOK KRK, JURANDVOR**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet naselju Jurandvor u blizini Baške na otoku Krku. Razgledavanje crkve sv. Lucije i repliku Baščanske ploče uz stručno vodstvo. Razgledavanje grada Krka i njegovih kulturno povijesnih spomenika. Upoznati značaj glagoljice i Baščanske ploče za Hrvatsku kulturu i povijest.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje povijesnog mišljenja, snalaženja u vremenu i prostoru, istraživačkog pristupa radu, razvijanje interdisciplinarnog pristupa radu (Matematika: osna simetrija, računajmo, Povijest: prepričaj priče, istraži, Hrvatski jezik: ispričaj, Engleski jezik: prezentacija rada kroz različite oblike informatičkih prezentacija, Priroda: voden svijet). Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti crkve sv. Lucije i Jurandvora, uživati u ljepoti krajolika i razvijati ljubav prema različitim krajevima domovine i neprocjenjivoj hrvatskoj baštini.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - upoznaje ljepote i povijesno-kulturne znamenitosti otoka Krka (crkvica sv. Lucije) - razvija socijalne vještine i pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima - njeguje pozitivan stav prema različitosti, prošlosti i sadašnjosti - obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta - obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme - procjenjuje važnost glagoljice za povijest pismenosti hrvatskog naroda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, učiteljica Hrvatskog jezika, te učenici 6.a i 6.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni terenski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi Hrvatskog jezika, Povijesti, Geografije, Engleskog jezika, Matematike, Prirode i Vjeroučstva. Samovrednovanje učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove terenske nastave pokrivaju roditelji (do 50 € po učeniku).

UČITELJI NOSITELJI AKTIVNOSTI: DINKA BAJČIĆ PAVLETIĆ I NEVEN FABIJANIĆ, učitelj pratitelj

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA 6. RAZREDI - POSJETE (KAZALIŠTE/KINO/ MUZEJ)	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati rad i način djelovanja institucija koje promoviraju kulturnu djelatnost našeg grada. Usvojiti način ponašanja u navedenim institucijama. Naučiti više o sadržajima posjećenih izložbi, filmova i predstava.
ISHODI	Učenik: - opisuje i prikazuje važnost organizacije mjesta i prometa - spoznaje organiziranost zajednice u okružju te važnost pravila za njezino djelovanje - opisuje ulogu i utjecaj pojedinca u zajednici, ulogu zajednice na razvoj osobnoga identiteta te važnost očuvanja baštine - prepoznaje važnost kulturnog obogaćivanja - stječe naviku posjećivanja kulturnih ustanova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnoj i nematerijalnoj kulturno-povijesnoj baštini, poticanje kulturnog obogaćivanja i primjereno ponašanja u kulturnim ustanovama. Naučiti više i primjeniti znanja stečena na nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici šestih razreda, učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni terenski rad. Posjeti: - kazalištu (Gradsko kazalište lutaka, HNK I. pl. Zajca, HKD Sušak), - kinu (Art kino, Cinestar) - izložbama - muzejima - Dječjoj kući i manifestacijama vezanim uz događaje u istoj - Adventu u Rijeci.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024. (prema vremeniku izabrane institucije) prosinac, veljača, travanj, lipanj.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, radni listići, primjena naučenog u nastavi , pisanje članka za web stranicu škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Do 10 eura po učeniku za svaki posjet, troškove terenske nastave pokrivaju roditelji.

UČITELJI VODITELJ AKTIVNOSTI: DINKA BAJČIĆ PAVLETIĆ, NEVEN FABIJANIĆ i učitelji pratitelji

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
6. RAZREDI - ISTRA

CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet poluotoku Istri i upoznavanje povijesno-kulturnih znamenitosti i prirodnih baština. Upoznavanje istarskih gradova Rovinja, Motovuna i Labina. Posjet muzeju Parenzane u Livadama i/ili posjet muzeju u Labinu, te posjet crkvi Svetе Eufemije, arheološkim nalazištima i sl.
ISHODI	Upoznati ljepote i povijesno-kulturne znamenitosti Istarskih gradova. Razvijati socijalne vještine i pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima. Njegovati pozitivan stav prema različitosti, prošlosti i sadašnjosti .
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje povijesnog značenja kulturnih spomenika i njihove kulturne i povijesne vrijednosti. Razvijanje osjećaja prema ljepoti prirode i bogatstvu domovine. Utjecati na ekološku svijest učenika o očuvanju prirode i okoliša. Među predmetna korelacija (Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Priroda, Engleski jezik , Vjerouauk) - druženje i igra.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- razrednici; učitelj pratitelj
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni terenski rad - putovanje autobusom uz pratnju učitelja i voditelja putovanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj /svibanj/ lipanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor o novim spoznajama i doživljajima s terenske nastave - samovrednovanje učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	- Troškove terenske nastave pokrivaju roditelji - do 50 € po učeniku

UČITELJI NOSITELJI AKTIVNOSTI:
DINKA BAJČIĆ PAVLETIĆ, NEVEN FABIJANIĆ I UČITELJ PRATITELJ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA 7. RAZREDI – ZAGREB	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje glavnog grada RH i njegove kulturne baštine. Razvijanje osjećaja prema ljepoti prirode i bogatstvu domovine. Utjecati na ekološku svijest učenika u očuvanju prirode i okoliša. Razgled Zagreba, zoološki vrt, posjet nekom od muzeja prema aktualnoj ponudi sadržaja.
ISHODI	Učenik: - upoznaje glavni grad RH - spoznaje važnost glavnog grada kao kulturnog, gospodarskog, političkog, sportskog, vjerskog i obrazovnog središta - upoznaje kulturno – povjesne spomenike glavnog grada - primjenjuje prethodno usvojena znanja te ih proširuje znanjima iz neposredne okoline
NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjetiti Zagreb i upoznati kulturno-povjesne znamenitosti glavnog grada RH. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi. Razvijati sposobnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice, učenici, učitelji u pratnji voditelj putovanja.
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevna terenska nastava - putovanje autobusom u organizaciji turističke agencije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor o novim spoznajama i doživljajima, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema ponudi, troškove terenske nastave pokrivaju roditelji, do 80 eura

UČITELJI NOSITELJI AKTIVNOSTI:
JADRANKA VUKOTIĆ I TINA NOVKOVIĆ KNEŽEVIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
TERENSKA NASTAVA 7.A i 7.B RAZREDA - KARLOVAC

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet gradu Karlovcu 2. Posjeta i razgledavanje akvariju slatkovodne ribe Aquatica 3. Posjet i obilazak grada Ozlja i zavičajnog muzeja 4. Vožnja žitnom lađom i/ili posjet eko parku Krašograd i sportske aktivnosti
ISHODI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati snalaženje u vremenu i prostoru te će istraživački pristupiti radu; - razvijati interdisciplinarni pristup radu, kreativnost i inovativnost; - objasniti povezanost prirodnoga okružja slatkovodnih riba u kopnenom dijelu Hrvatske i Europe - cijeniti spomenike kulturno-povijesne baštine ; - obrazložiti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta; - razvijati sposobnost kritičnog mišljenja i sudjelovat će u diskusiji (raspravi) vezano uz temu. <p>Obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme.</p> <p>Uključuje se u pomaganje vršnjacima u svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih. Samoinicijativno pomaže učenicima kojima je pomoć potrebna.</p> <p>Opisuje životnu zajednicu (organizme koji žive na istome staništu) na primjeru iz neposrednoga okoliša i uspoređuje sa zajednicom iz drugoga područja. Povezuje različitost vremenskih uvjeta s raznolikošću biljnoga i životinjskoga svijeta.</p> <p>Surađuje tijekom igre i primjenjuje pravila iz raznovrsnih grupacija sportova.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. upoznavanje povijesnog značenja kulturnih spomenika te njihove kulturne i povijesne vrijednosti; 2. razvijanje osjećaja prema ljepoti prirode i bogatstvu domovine; 3. utjecaj na ekološku svijest učenika o očuvanju prirode, bioraznolikosti, voda na kopnu i okoliša općenito; 4. međupredmetna korelacija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice, učitelji u pratnji te učenici 7.a i 7.b razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni terenska nastava, autobusni prijevoz.
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj - lipanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Do 80 € po učeniku - ovisno o broju prijavljenih učenika, odabranoj ponudi agencije i promjeni tržišnih uvjeta.

UČITELJI NOSITELJI AKTIVNOSTI: JADRANKA VUKOTIĆ I TINA NOVKOVIĆ KNEŽEVIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**TERENSKA NASTAVA 7. RAZRED –
POSJET ŽIDOVSKOJ SINAGOGI U RIJECI**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti temeljna znanja o židovskoj vjeri, blagdanima, tradiciji, običajima; razvijati međusobno poštovanje i povezivanja Židova i kršćana.
ISHODI	Učenik će: -istražiti temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva u svjetlu vjere otkriti vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objasniti ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s vjernicima drugih religija, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremam je zatražiti i ponuditi pomoći. Promiče pravila demokratske zajednice. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. Prepoznaće važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Promiče dijalog među vjernicima drugih vjeroispovijesti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljice, razrednice i učenici sedmih razreda. Povezivanje s izvannastavnom aktivnošću Moja Rijeka.
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni terenski rad, autobusni prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak - travanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice pokrivaju roditelji, do 15 € po učeniku.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: vjeroučiteljice: DINKA BAJČIĆ PAVLETIĆ, ANA ŠKRLJ, MAJA HASIJA
TADIĆ, RAZREDNICE SEDMIH RAZREDA, MARIJETA SIKAVICA

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
EKSKURZIJA OSMIH RAZREDA - Dalmacija**

CILJEVI AKTIVNOSTI	U skladu s izabranom destinacijom po izboru svih roditelja i učenika osmih razreda (Sjeverna i Srednja Dalmacija: Zadar, Šibenik, NP Krka, Trogir, Biograd na moru, Cetina, Zrmanja).
ISHODI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati povjesno mišljenje, snalaženje u vremenu i prostoru, istraživački pristup radu - upoznati povjesno značenje kulturnih spomenika i njihove kulturne i povjesne vrijednosti, - razviti pozitivan odnos prema kulturnoj baštini i zavičaju, - utjecati na ekološku svijest učenika o očuvanju prirode i okoliša, prirodne i kulturne baštine, - razvijati interdisciplinarni pristup radu, razvijati kreativnost i inovativnost, - razvijati ljubav prema domovini.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati kulturno-povjesne znamenitosti, kao i geografske posebnosti područja. Uživati u ljepoti krajolika i razvijati ljubav prema različitim krajevima domovine i neprocjenjivoj hrvatskoj baštini. Posjet izabranim gradovima. Uz edukativnu komponentu ekskurzija sadrži i sportsko-rekreativnu komponentu, kao i organizirane zabavne sadržaje uz vodstvo animatora.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice Danijela Tatalović, Marijeta Sikavica, učitelji u pratnji, učenici 8.a i 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Trodnevno putovanje autobusom, uz pratnju učitelja i licenciranog pratitelja putovanja, s organiziranim smještajem.
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj - lipanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o novim spoznajama i doživljajima s izleta, samovrednovanje. Primjena naučenog u nastavi Geografije, Povijesti, Hrvatskog, Biologije, Matematike, Likovne kulture i Vjeroučstva.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena ekskurzije prema ponudi agencije i broju učenika; troškove pokrivaju roditelji.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: DANIJELA TATALOVIĆ, MARIJETA SIKAVICA, učitelji u pratnji

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u projektu "Posjet učenika osmih razreda Vukovaru". Upoznavanje istočne Slavonije. Posjet gradu Vukovaru, Gradskom muzeju Vukovar, upoznavanje grada te najvažnijih spomenika iz Domovinskog rata (Trpinjska cesta, Ovčara), upoznavanje stradanja njegovih stanovnika, posjeta vukovarskoj ratnoj bolnici. Utjecati na ekološku svijest učenika o očuvanju prirode, okoliša i društva.
ISHODI	Učenik će: - razvijati kritičko mišljenje, snalaženje u vremenu i prostoru te istraživački pristup radu - upoznati povjesno značenje kulturnih spomenika te njihove kulturne i povjesne vrijednosti - razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini i zavičaju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odavanje počasti i čuvanje uspomena na žrtve Domovinskog rata te osuda zločina počinjenih u Domovinskom ratu. Upoznati značajna mjesta te stradanja u Domovinskom ratu, osobito sudbinu grada-heroja Vukovara. Uputiti poruku mira. Upoznati kulturno-povjesne znamenitosti istočne Slavonije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice Danijela Tatalović i Marijeta Sikavica te učitelji u pratnji i učenici 8.a i 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevno putovanje autobusom uz pratnju učitelja s organiziranim smještajem, sukladno uvjetima projekta propisanim od strane <i>"Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar"</i> i MZO. Terenska nastava izvodi se uz prethodnu suglasnost Školskog odbora škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	26. i 27. rujna 2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o novim spoznajama i doživljajima s terenske nastave. Primjena naučenog u nastavi Povijesti, Geografije, Hrvatskog i Engleskog jezika te Likovne kulture. Samovrednovanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema uputama MZO-a i <i>"Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar"</i> , trošak prijevoza, smještaja i edukacija pokriveni su projektom. Mogućnost dodatnih troškova do 50€ po učeniku koje snose roditelji.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: MARIJETA SIKAVICA, DANIJELA TATALOVIĆ, LUKA NEKIĆ i IVA FRLAN MARČELJA

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
TERENSKA NASTAVA U LIPI I KASTVU ZA UČENIKE 8. RAZREDA**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet Kastvu i Lipi; upoznavanje s poviješću 20. stoljeća - međurače (razdoblje između dva rata) i Drugi svjetski rat. Posjet spomen-parku Rubeši. Posjet Muzejskoj zbirci Kastavštine. Posjet <i>Memorijalnom centru "Lipa pamti"</i> uz stručno vodstvo. Upoznavanje s poviješću 20. stoljeća uz stručno vodstvo kroz navedena mesta te kroz literarne radionice i gledanje dokumentarnog filma.
ISHODI	Učenik će: - razvijati kritičko mišljenje, snalaženje u vremenu i prostoru te će istraživački pristupiti radu - razvijati interdisciplinarni pristup radu, razvijati kreativnosti i inovativnosti - cijeniti spomenike kulturno-povijesne baštine - razvijati sposobnost kritičnog mišljenja i sudjelovat će u diskusiji (raspravi) vezanim uz temu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje povjesnog značenja kulturno-povijesnih spomenika i njihove kulturne i povijesne vrijednosti. Razvijanje osjećaja prema ljepoti prirode i bogatstvu domovine utjecati na ekološku svijest učenika o očuvanju prirode i okoliša. Međupredmetna korelacija - Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Likovna kultura.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice Danijela Tatalović, Marijeta Sikavica, učitelji u pratnji, učenici 8.a i 8.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevna terenska nastava, autobusni prijevoz.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište (ovisno o dogovoru).
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje. Sudjelovanje u diskusiji, iznošenje argumenata, pronalazak povijesnih izvora za obranu ili pobijanje tvrdnji (debata).
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sufinancira Grad Rijeka, ostatak troškova pokrivaju roditelji.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: DANIJELA TATALOVIĆ, MARIJETA SIKAVICA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA - POSJETE (KAZALIŠTE/KINO/MUZEJ)	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati rad i način djelovanja institucija koje promoviraju kulturnu djelatnost našeg grada. Usvojiti način ponašanja u navedenim institucijama. Naučiti više o sadržajima posjećenih izložbi, filmova i predstava.
ISHODI	Učenik: opisuje i prikazuje važnost organizacije mesta i prometa spoznaće organiziranost zajednice u okružju te važnost pravila za njezino djelovanje opisuje ulogu i utjecaj pojedinca u zajednici, ulogu zajednice na razvoj osobnoga identiteta te važnost očuvanja baštine prepoznaće važnost kulturnog obogaćivanja stječe naviku posjećivanja kulturnih ustanova
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnoj i nematerijalnoj kulturno-povijesnoj baštini, poticanje kulturnog obogaćivanja i primjereno ponašanja u kulturnim ustanovama. Naučiti više i primjeniti znanja stečena na nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice Danijela Tatalović i Marijeta Sikavica, učitelji u pratnji te učenici 8.a i 8.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni terenski rad. Posjeti: - kazalištu (HNK Ivana pl. Zajca, HKD Sušak), - kinu (Art kino, Cinestar, Gervais u Opatiji) - izložbama - muzejima - Dječjoj kući i manifestacijama vezanim uz događaje u istoj - Adventu u Rijeci ili Opatiji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024. (prema vremeniku izabrane institucije)
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, radni listići, primjena naučenog u nastavi, diskusija, pisanje članka za web stranicu škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Do 30 eura po učeniku, troškove terenske nastave pokrivaju roditelji.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: MARIJETA SIKAVICA, DANIJELA TATALOVIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA 8.A i 8.B RAZREDA - KARLOVAC I RAKOVICA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>5. Posjet gradu Karlovcu 6. Posjet i razgledavanje Akvarija slatkovodne ribe AQUATICA u Karlovcu 7. Posjet Centru podzemne baštine SPELEON u Rakovici Terenska nastava provest će se u ukupnom trajanju do 10 sati, sukladno ponudama i mogućnostima u vrijeme realizacije.</p>
ISHODI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati snalaženje u vremenu i prostoru te će istraživački pristupiti radu; - razvijati interdisciplinarni pristup radu, kreativnost i inovativnost; - objasniti povezanost prirodnoga okružja slatkovodnih riba u kopnenom dijelu Hrvatske i Europe - cijeniti spomenike kulturno-povijesne baštine ; - obrazložiti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta; - razvijati sposobnost kritičnog mišljenja i sudjelovat će u diskusiji (raspravi) vezano uz temu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>5. upoznavanje povijesnog značenja kulturnih spomenika te njihove kulturne i povijesne vrijednosti; 6. razvijanje osjećaja prema ljepoti prirode i bogatstvu domovine; 7. utjecaj na ekološku svijest učenika o očuvanju prirode, bioraznolikosti, voda na kopnu i okoliša općenito; 8. međupredmetna korelacija - Geografija, Povijest, Biologija</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice Danijela Tatalović, Marijeta Sikavica, učitelji u pratnji te učenici 8.a i 8.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni terenska nastava, autobusni prijevoz. Terenska nastava planira se u slučaju neodlaska na ekskurziju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača - lipanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Do 50 € po učeniku - ovisno o broju prijavljenih učenika, odabranoj ponudi agencije i promjeni tržišnih uvjeta.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: MARIJETA SIKAVICA, DANIJELA TATALOVIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA NA TRSATU (za učenike 6. razreda koji pohađaju katolički vjerouauk)	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Posjeta i razgledavanje Trsata.</p> <p>Posjeta Marijanskom svetištu na Trsatu i obilazak svetišta uz stručno vodstvo franjevca.</p> <p>Posjeta i razgledavanje Trsatske gradine.</p> <p>Silazak niz Trsatskih stepenica do centra grada Rijeke.</p>
ISHODI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati navike posjeta vjerskim prostorima (crkvama) - shvaćati i prihvaćati crkvu kao mjesta molitve i zajednicu vjernika - razvijanje povijesnog mišljenja, snalaženja u vremenu i prostoru, istraživačkog pristupa radu, - razvijanje interdisciplinarnog pristupa radu, razvijanje kreativnosti - učenje o sakralnoj umjetnosti - cijeniti spomenike kulturne baštine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Upoznavanje povijesnog značenja vjerskih spomenika i njihove kulturne i povijesne vrijednosti.</p> <p>Razvijanje osjećaja prema ljepoti sakralne umjetnosti.</p> <p>Među predmetna povezanost (Hrvatski jezik, Povijest, i Likovna kultura).</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji pohađaju katolički vjerouauk 6.a i 6.b razreda - vjeroučiteljice i vjeroučenici, učitelj pratitelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - poludnevna terenska nastava - prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak/travanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izvješće i prezentacija sadržaja na nastavi nakon povratka - samovrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	Do 10 € po učeniku, ovisno o broju prijavljenih učenika, odabranoj ponudi agencije i promjeni tržišnih uvjeta.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: Vjeroučiteljice ANA ŠKRLJ i DINKA BAJČIĆ PAVLETIĆ, učitelj pratitelj

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA
POSJET ŽUPNOJ CRKVI SV. IVANA KRSTITELJA I KAPELI SV.MARIJE OD MILOSTI**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet župnoj crkvi sv. Ivana Krstitelja, Škurinje. Razgledavanje unutrašnjosti crkve. Upoznavanje crkve kao mesta molitve. Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Proučavanje i prepoznavanje liturgijskih predmeta. Posjet kapeli sv. Marije od Milosti najstarijoj sačuvanoj građevini na Škurinju.
ISHODI	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati posebnosti liturgijskih predmeta i crkvene građevine - usporediti sličnosti i razlike između teorijskih i praktičnih znanja - primijeniti stečena znanja na nastavnom satu vjeronauka u konkretnim životnim situacijama - koristiti prikladne nazine za liturgijski obred - ostvariti osjećaj pripadnosti župnoj zajednici - razviti sposobnost snalaženja u crkvenom prostoru - razviti osjećaj važnosti i potrebe kršćanske molitve.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje povjesnog značenja vjerskog spomenika i njihove kulturne i povjesne vrijednosti - stjecanje novih znanja i iskustava - razvijanje tolerancije i razumijevanja za različite kulture - jačanje interesa i motivacije za uključivanje u župnu zajednicu - druženje učenika na terenskoj nastavi - međupredmetna korelacija (Hrvatski jezik, Povijest, Likovna kultura) - upoznavanje sakralne umjetnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka šestih razreda za posjet župnoj crkvi, za posjet kapelici učenici petih razreda koji pohađaju vjeronauk - vjeroučiteljice i učitelji pratitelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - poludnevna terenska nastava, za posjet kapelici u terminu održavanja nastave vjeronauka
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj/lipanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izvješće i prezentacija sadržaja na nastavi nakon povratka - samovrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: Vjeroučiteljice ANA ŠKRLJ i DINKA BAJČIĆ PAVLETIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
TERENSKA NASTAVA – PUTEVIMA FRANKOPANA
(za učenike 7. i 8. razreda koji pohađaju katolički vjerouauk)

CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjeta i razgledavanje grada Bakra i grada Kraljevice. Posjeta sakralnim objektima tih gradova (konkatedrala sv. Andrije u Bakru i crkvi sv. Nikole u Kraljevici) uz stručno vodstvo župnika. Posjeta i razgledavanje kaštela u Bakru i Kraljevici. Šetnja i razgled gradova.
ISHODI	Učenik će: <ul style="list-style-type: none">- razvijati navike posjeta vjerskim prostorima (crkvama)- shvaćati i prihvataći crkvu kao mesta molitve i zajednicu vjernika- razvijanje povijesnog mišljenja, snalaženja u vremenu i prostoru, istraživačkog pristupa radu,- razvijanje interdisciplinarnog pristupa radu, razvijanje kreativnosti- učenje o sakralnoj umjetnosti- cijeniti spomenike kulturne baštine (kašteli).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje povijesnog značenja vjerskih spomenika i njihove kulturne i povijesne vrijednosti. Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti gradova Primorsko-goranske županije. Razvijanje osjećaja prema ljepoti sakralne i druge umjetnosti. Među predmetna povezanost (Hrvatski jezik, Povijest, i Likovna kultura). Povezivanje i suradnja s Izvannastavnom aktivnošću Zavičajna povijest Primorsko-goranske županije (učitelj Luka Nekić).
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none">- učenici koji pohađaju katolički vjerouauk za sedme i osme razrede- vjeroučiteljice i vjeroučenici, učitelj pratitelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- poludnevna terenska nastava- prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Prvo polugodište šk.god. 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- usmeno izvješće i prezentacija sadržaja na nastavi nakon povratka- samovrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	Do 10 € po učeniku, ovisno o broju prijavljenih učenika, odabranoj ponudi agencije i promjeni tržišnih uvjeta.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: vjeroučiteljice DINKA BAJČIĆ PAVLETIĆ, ANA ŠKRLJ I učitelj povijesti LUKA NEKIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**TERENSKA NASTAVA - Projekcije talijanskih filmova za djecu i mlade****(za učenike koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika)****4. - 8. RAZRED – POSJETE (KAZALIŠTE/KINO)**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Snalaziti se u prometu uz potreban oprez.</p> <p>Njegovati filmski i kazališni ukus učenika.</p> <p>Poticati gledanje filmova ili kazališnih predstava na talijanskom jeziku.</p> <p>Poticati gledanje filmova u tišini i mraku – uočavanje elemenata filmskog jezika.</p> <p>Usvojiti i primijeniti način uljudnog ponašanja u kulturnim ustanovama.</p>
ISHODI	<p>Razumijevanje, analiza i vrednovanje filmskih sadržaja na talijanskom jeziku.</p> <p>Na temelju provedene terenske nastave, učenik objašnjava, navodi, opisuje i razgovara o iskustvu. Učenik prezentira pogledani film na način da nabroji glavne likove, navede poruku filma, prepoznaće najvažnije informacije i može ih prenijeti drugima.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Primjena naučenih obrazaca ponašanja, specifičnih izraza, gestikulacije i kulturoloških aspekata talijanskoga jezika.</p> <p>Naučiti i razumjeti više te primijeniti znanja stečena na nastavi.</p>
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Danijela Tatalović, učiteljica Talijanskog jezika, razrednici i učenici koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni terenski rad – organizirani odlazak u kino ili kazalište.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024. (prema vremeniku izabrane institucije)
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, izrada plakata i prezentacije, radni listići, primjena naučenog u nastavi (izrazi, pisanje članka za mrežnu stranicu škole). Iskazivati svoj doživljaj tijekom kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prijevoz pokrivaju roditelji (cca 5€ po izlasku u kino).

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: DANIJELA TATALOVIĆ

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA U TRSTU (ITALIJA)
(za učenike 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika)**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanja o talijanskoj kulturi, povijesti i tradiciji. Uočiti sličnosti i razlike talijanske i hrvatske kulture i tradicije. Upoznati i proširiti znanja o događajima iz talijanske i hrvatske povijesti. Razvijati toleranciju, poštovanje, uvažavanje.
ISHODI	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> - razgovarati i sporazumijevati se na talijanskom jeziku u svakodnevnoj komunikaciji što će mu osvestiti važnost učenja stranih jezika kojim širimo svoje granice te mu, ujedno, podići stupanj samopouzdanja - usvojiti i analizirati nova znanja i sadržaje o talijanskoj povijesti i kulturi - uočiti što više jezičnih, povijesnih, geografskih, kulturnih i drugih obilježja - upotrijebiti svoje znanje u stvarnoj situaciji - razvijati povjesno mišljenje, snalaženje u vremenu i prostoru, istraživački će pristupiti radu - razvijati interdisciplinarni pristup radu, razvijat će kreativnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote zemlje čiji jezik uče, primijeniti znanje talijanskog jezika u originalnom okruženju i realnim situacijama, ostvarivanje međukulturnih susreta te motivacija za daljnje učenje jezika. Obogaćivanje znanja o Italiji, jeziku i kulturi, učenje o zajedničkoj prošlosti i ljepotama Italije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Danijela Tatalović, učiteljica Talijanskog jezika, učitelji pratitelji te učenici sedmih i osmih razreda koji pohađaju Talijanski jezik.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – jednodnevna terenska nastava – putovanje autobusom u organizaciji turističke agencije
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – drugo polugodište (ožujak-svibanj 2024.)
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada učeničkih prezentacija ili plakata, objavljivanje članka na mrežnoj stranici Škole, pisani uradci učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema ponudi turističkih agencija – troškove putovanja snose roditelji.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: DANIJELA TATALOVIĆ- pratnja ravnateljica/učitelj

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Kulturna djelatnost škole - odlasci na izložbe, u kino, kazalište, muzeje, zvjezdarnicu, sportska natjecanja, matematičko natjecanje "Klokan bez granica", Večer matematike", Hrvatska matematička olimpijada za kadete, "Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u sudoku", sudjelovanje na natjecanjima, sudjelovanje u projektima i natječajima, sudjelovanje na karnevalu za sve razrede (I.-VIII.)

CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati rad i način djelovanja institucija koje promoviraju kulturnu djelatnost našeg grada i gradova u RH. Usvojiti način ponašanja u navedenim institucijama Naučiti više o temama posjećenih muzeja, izložba, filmova i koncerata. Poticati izvrsnost kod učenika i popularizaciju znanosti. Upoznati učenike s različitim sportovima i zainteresirati ih za aktivno bavljenje sportom.
ISHODI	Temeljem iskustva terenske nastave učenik prepričava, opisuje, procjenjuje i argumentirano razgovara o iskustvu. Učenik prezentira naučeno na način da razlikuje važno od manje važnog, prepozna najvažnije informacije i može ih prenijeti drugima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnoj i nematerijalnoj kulturno-povijesnoj baštini. Naučiti više i primijeniti znanja stečena na nastavi. Sudjelovati na raznim natjecanjima. Baviti se sportom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, učitelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kazalište, u muzeje, kino/ zvjezdarnicu i/ ili izložbu, maškaranu šetnju naseljem za sve učenike naše škole prema aktualno ponuđenom programu kulturnih institucija grada Rijeke. Sudjelovanje na raznim natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismenim uradcima učenika, usmenim prepričavanjem, rješavanjem zadataka, objavljivanjem članaka na web-stranici škole, izradom panoa, fotografijama.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica pokrivaju roditelji.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: RAZREDNICI, UČITELJI MENTORI

ŠKOLSKI PROGRAMI I / ILI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI (1.-8. RAZRED)	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Smanjiti interes učenika za društveno neprihvatljivim ponašanjem. Spriječiti pojavu konzumiranja sredstava ovisnosti među učenicima. Usmjeravati učenike na život bez ovisnosti kao trajno opredjeljenje. Razviti kod učenika pravilne stavove prema sredstvima ovisnosti
ISHODI	<p>UČENIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prepoznaže štetna ponašanja -razumije rizike povezane s konzumiranjem sredstava koja izazivaju ovisnost -prepoznaže razloge za i protiv uzimanja sredstava koja izazivaju ovisnost -odgovorno se ponaša i aktivno sudjeluje u životu i radu zajednice -kritički pristupa informacijama i vrednuje ih -razvija pozitivan odnos prema zdravom stilu života -odabire zdrave životne stilove
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program prevencije ovisnosti namijenjen je svim učenicima od I. – VIII. razreda , a zadaci su mu : promicati zdrave stilove življenja, osposobiti učenike za nošenje sa životnim iskušenjima unaprijediti navike učenika i pomoći im da zauzmu ispravne stavove. naučiti učenike da se odupru pritiscima vršnjaka, a ne izgube prijatelje. usmjeravati učenike na pravilno korištenje slobodnog vremena uz izbjegavanje druženja na rizičnim mjestima. Razvijati kod učenika socijalne vještine te samopoštovanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NIJHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, svi učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, roditelji, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavne predmete (PiD, prirode, biologije, kemije, LK, TZK, hrvatskog jezika i sat razrednika): radionice na zadanu temu prema programu aktivnosti (I. –VIII.) Program Trening životnih vještina – radionice za III. , IV., V., VI., i VII. razrede (kroz sat razrednika), prezentacija provedbe projekta individualni i savjetodavni rad s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem ponašanja učenika, uočavanjem pozitivnih promjena u ponašanju rizičnih učenika. Bilježenjem oblika neprihvatljivih ponašanja učenika. Samovrednovanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sredstva za provedbu programa Trening životnih vještina osigurava NZZJZ

KOORDINATOR PROGRAMA: MATEO BRAJEK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU DJECOM (1.-8. RAZRED)	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Smanjiti stupanj pojavnosti verbalnih i fizičkih sukoba među učenicima i naučiti ih mirnom rješavanju sukoba. Poboljšati rječnik učenika i međusobnu komunikaciju. Razvijati toleranciju, prijateljstvo, zajedništvo, timski rad i suradnju među učenicima škole. Razviti odgovorniji odnos učenika prema poštivanju školskih pravila. Stvoriti ugodnije i tolerantnije ozračje u školi bez nasilja.
ISHODI	UČENIK: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaće neprihvatljiva ponašanja - poštuje prava drugih učenika i razvija međuljudske odnose - primjenjuje pravila Kućnog reda škole - odgovorno se ponaša i aktivno sudjeluje u životu i radu zajednice - prihvaca različitosti te promiče toleranciju, mir i slobodu mišljenja - primjenjuje komunikacijske i socijalne kompetencije - primjenjuje vještine nenasilnog rješavanja sukoba - kritički pristupa informacijama i vrednuje ih
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je učenicima od I.-VIII. razreda, a zadaci su joj: <ul style="list-style-type: none"> - Usmjeravati učenike na društveno prihvatljivije oblike ponašanja. - Promicati prijateljstvo i osjećaj zajedništva na nivou razreda i škole. - Učiti ih toleranciji i mirnom rješavanju sukoba, međusobnom uvažavanju i poštivanju različitosti. - Razvijati kod učenika samopoštovanje, učiti ih socijalnim vještinama i vještinama pravilne komunikacije. - Razvijati kod učenika odgovornost za poštivanje pravila. Naučiti učenike kako da se odupru pritiscima vršnjaka , a ne izgube prijatelje. - Usmjeravati učenike na pravilno korištenje slobodnog vremena uz izbjegavanje druženja na rizičnim mjestima. Razvijati kod učenika socijalne vještine te samopoštovanje. - Promoviranje Hrvatske i naših obilježja; promoviranje našega grada i škole; razvijanje međukulturalne svijesti; uvažavanje raznolikosti. - Poticanje na učenje stranih jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, svi učitelji, svi djelatnici škole, roditelji, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz sve nastavne predmete i sve vidove odgojno-obrazovnog rada , posebno sat razrednog odjela. Tematske radionice: izrada razrednih pravila. Individualni razgovori s učenicima. Ambasadori „TIĆ“-a. Trening životnih vještina - radionice u III., IV., VI. i VII. razredu. Suradnja s Policijskom upravom PGŽ - tematska predavanja i radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine.

NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem ponašanja učenika, uočavanje pozitivnih promjena u ponašanju rizičnih i ostalih učenika. Bilježenje neprihvatljivih oblika ponašanja učenika u svakom razrednom odjelu u odnosu na donesena pravila (učenici, razrednik), za vrijeme odmora (dežurni učitelji).
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala, troškovi prijevoza. Sredstva za provedbu programa <i>Trening životnih vještina</i> osigurava NZZJZ.

KOORDINATOR PROGRAMA :Mateo Brajek

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

**ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO – „MOGU AKO HOĆU“ I
„PREVENCIJA I ALTERNATIVA“ - 4., 5., 6. i 8. RAZREDI**

CILJEVI AKTIVNOST	Program prevencije – senzibilizacija na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja , učenje pravilnih načina postupanja u rizičnim okolnostima.
ISHODI	<p>UČENIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prepoznaje rizična ponašanja i razumije rizike povezane s konzumiranjem sredstava koja izazivaju ovisnost -prepoznaje razloge za i protiv uzimanja sredstava koja izazivaju ovisnost -odgovorno se ponaša i aktivno sudjeluje u životu i radu zajednice -razvija pozitivan odnos prema zdravom stilu života -odabire zdrave životne stilove -kritički pristupa informacijama i vrednuje ih -poštuje prava drugih učenika i razvija međuljudske odnose -primjenjuje pravila Kućnog reda škole -prihvaća različitosti te promiče toleranciju, mir i slobodu mišljenja -primjenjuje komunikacijske i socijalne kompetencije -primjenjuje vještine nenasilnog rješavanja sukoba
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Namijenjen je učenicima 4., 5., 6. i 8. razreda, a zadaci su mu: prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja približavanje policije i njenog rada učenicima i roditeljima te prihvaćanje policijaca kao prijatelja pomagača tijekom procesa odrastanja</p> <p>senzibiliziranje na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droga</p> <p>upoznavanje sa posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja i vršnjačkog nasilja te postupanje policije u takvim slučajevima upućivanje učenika na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronašlaska predmeta vezanih uz drogu</p> <p>upoznavanje s preventivnim aktivnostima u lokalnoj zajednici usvajanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji</p> <p>razvijanje spoznaje o postojanju društvenih subjekata koji organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece.</p> <p>Program „Mogu ako hoću 1“, „Prevencija i alternativa 1 i 2“ te „Zdrav za 5“.</p> <p>Organizirat će se predavanje i virtualna šetnja Policijskom postajom za 4. razrede te predavanje za učenike 5., 6. i 8. razreda u školi.</p>

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	PU Primorsko- goranska Grad Rijeka – Odjel gradske uprave za školstvo Odjel gradske uprave za zdravstvo i socijalnu skrb Grad Rijeke
NAČIN REALIZACIJE	MAH 1 – predavanje i virtualna šetnja Policijskom postajom(4. razred) PIA 1 - predavanje Prevencija i alternativa (5. razred) PIA 2 - predavanje Prevencija i alternativa (6. razred) Zdrav za pet– predavanje (8. razred)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje. Praćenjem ponašanja učenika, uočavanje pozitivnih promjena u ponašanju rizičnih i ostalih učenika. Bilježenje neprihvatljivih oblika ponašanja učenika u svakom razrednom odjelu u odnosu na donesena pravila (učenici, razrednik), za vrijeme odmora (dežurni učitelji).
DETALJAN TROŠKOVNIK	20,00 kn - troškovi za papir- suglasnosti za roditelje

KOORDINATOR PROGRAMA :Mateo Brajek

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: ŽIVA KNJIŽNICA- „Ne sudimo knjige po koricama!“	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje učenika na poštivanje različitosti - preuzimanje aktivne uloge u zagovaranju ljudskih prava -promicati nenasilje, toleranciju i solidarnost te kod učenika razvijati empatiju i prihvatanje različitosti -razvijati komunikacijske, socijalne, međuljudske kompetencije - razbijanje predrasuda vezanih za ljudi s teškoćama ili invaliditetom -educiranje učenika o potrebama i pomaganju ljudi s teškoćama ili invaliditetom
ISHODI	<p>UČENIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvija empatiju prema drugima i drugačijima -mjenja dotadašnje stavove - aktivno sudjeluje u životu i radu zajednice -prihvata različitosti te promiče toleranciju, mir i slobodu mišljenja -kritički pristupa informacijama i vrednuje ih -promiče volontiranje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razumije važnost vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice -prihvata različitosti te promiče smanjenje predrasuda, stereotipa i diskriminaciju -promiče slobodu, toleranciju, mir i slobodu mišljenja - kritički pristupa informacijama te razumije važnost slobode mišljenja -usvaja znanja koja se odnose na život i pomoći osobama s teškoćama ili invaliditetom (slijepe i slabovidne osobe)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Maja Hasija Tadić i stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	<p>Za vrijeme sata razrednog odjela 5.a te GOO-a</p> <ul style="list-style-type: none"> -individualni rad -rad u paru -suradničko učenje u praksi -sudjelovanje u projektima -obilježavanje Međunarodnog dana bijelog štapa te Međunarodnog dana osoba s invaliditetom -uključivanje u programe i terenske izlaske iz škole ovisno o temama koje se obrađuju i važnijim datumima i obljetnicama -terenska nastava: posjet kazalištu, posjet Prvoj dječjoj knjižnici i odjelu za djecu s oštećenjem vida u OŠ Pećine -gost predavač

VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -korištenje različitog materijala i kreativnost -korištenje različitih izvora informacija pri izvođenju praktičnih radova -anketiranje učenika i usporedba rezultata među učenicima -istraživanje, čitanje, promišljanje, zaključivanje, izlaganje -komunikacija među učenicima -razvijanje kritičkog mišljenja
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema potrebi.

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MAJA HASIJA TADIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DAN ŠKOLE	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan škole, potaknuti osjećaj pripadnosti školi, razvijati suradnju učenika i učitelja na projektima, zajedničkim interesima i temama. Prezentirati postignuća u radu – međusobno i roditeljima te široj zajednici.
ISHODI	Prezentirati primjenu naučenih znanja i vještina – sport, glazba, likovna kultura, izvannastavne aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi zaposlenici i učenici i učenice škole. Posebnu koordinaciju provode stručni aktivi i voditelji aktiva, KUD, voditelji dodatne nastave, zbor, voditelji stručnih aktiva škole, projekata i stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Svečana priredba ili koncert, izložba fotografija, radionice, integrirani projektni dan, dan sportskih aktivnosti, objavljivanje školskog lista.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2024.g. (planiramo 28. svibnja 2024.)
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje – realizacija planiranih aktivnosti, broj uključenih učenika, fotografije priredbe, koncerta, radionica.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sredstva škole/osnivača.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: JOSIPA GRAČANIN, LIDIJA PINTERIĆ, VODITELJI ŠKOLSKIH AKTIVA,
EDIN PECMAN, PATRIK FABIJANIĆ I STRUČNA SLUŽBA

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - 5. i 7. RAZRED**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti mlade na veću participaciju u zajednici, poštivanje različitosti, preuzimanje aktivne uloge u zagovaranju ljudskih prava, održivog razvoja i općenito demokratizacije društva. Poučavati mlade kako stečena znanja i vještine primijeniti u svakodnevnom životu, nakon završetka škole. Promicati nenasilje, toleranciju i solidarnost te kod učenika razvijati ljudske vrijednosti koje se temelje na prihvaćanju i uključivanju različitosti te poštivanju ljudskih prava kao i na razumijevanju života u građanskom društvu. Razvijati komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije. Usvajati vještine, znanja i vrijednosti kako bi učenik postao odgovoran građanin. -8. ciklus projekta „Daj šapi glas!“- projekt brige za napuštenе životinje, tj. senzibilizacije učenika i lokalne zajednice za brigu o napuštenim životinjama, kao i izmjena stavova i ponašanja prema vlastitim kućnim ljubimcima kako bi se broj napuštenih životinja smanjio te kroz volonterski i humanitarni angažman učenika i njihovih bližnjih olakšao rad udruga koje se bave napuštenim životinjama.
ISHODI	UČENIK: -poštuje dječja prava i razvija međuljudske odnose -odgovorno se ponaša i aktivno sudjeluje u životu i radu zajednice -prihvaca različitosti te promiče toleranciju, mir i slobodu mišljenja -kritički pristupa informacijama i vrednuje ih -promiče ekologiju i volontiranje -razvija komunikacijske i građanske kompetencije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenik: - razvija komunikacijske kompetencije i međuljudske odnose -poštuje ljudska prava i upoznaje se s dječjim pravima -razumije važnost vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice -prihvaca različitosti te promiče smanjenje predrasuda, stereotipa i diskriminaciju -promiče slobodu, toleranciju, mir i slobodu mišljenja - kritički pristupa informacijama te razumije važnost slobode mišljenja -usvaja znanja koja se odnose na ljudsko pravne, društvene, političke, gospodarske, ekološke i kulturno-umjetničke dimenzije
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koraljka Mahulja-Pejčić, prof. i dipl. knjižničarka Maja Hasija Tadić, prof. hrvatskoga jezika

NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad u mješovitim skupinama:</p> <ul style="list-style-type: none"> -individualni rad -rad u paru -suradničko učenje u praksi -sudjelovanje u projektima na međunarodno, državnoj i lokalnoj razini -uključivanje u programe i terenske izlaska iz škole ovisno o temama koje se obrađuju i važnijim datumima i obljetnicama -terenska nastava: posjet kinu i kazalištu, muzeju i ustanovama Grada Rijeke, Vodocrpilište Zvir, Aquatika Karlovac, Festival prava djeteta u Cinestaru, programi Dječje kuće, Gostujući profesor, Priča o Benčiću
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -primjena učenikova znanja u izvođenju zadataka -učenikova samostalnost -korištenje različitog materijala i kreativnost -korištenje različitih izvora informacija pri izvođenju praktičnih radova -anketiranje učenika i usporedba rezultata među učenicima -istraživanje, čitanje, promišljanje, zaključivanje, izlaganje -komunikacija među učenicima -razvijanje kritičkog mišljenja <p>Voditeljice projekta redovito podnose izvješće o radu Odjelu za odgoj i školstvo Grada Rijeke.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -razni materijali-100€ <p>Najavljena je mogućnost sufinanciranja terenske nastave od strane osnivača.</p>

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: KORALJKA MAHULJA-PEJČIĆ I MAJA HASIJA TADIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA: "ČITAJMO ZAJEDNO, ČITAJMO NAGLAS - ZABORAVLJENE KNJIGE"	
REALIZACIJA	Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice, učenici 3.b razreda, međunarodni projekt
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje čitanja naglas - čitanje s razumijevanjem - kreativnost i likovni izričaj - prezentacijske vještine - uporaba web alata - zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici -timski rad
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvija kritičko mišljenje - njeguje navike čitanja s razumijevanjem - razvija senzibilitet za beletristiku - razlikuje kvalitetu književnog djela -razvija kreativnost i likovnost
METODE RADA	<ul style="list-style-type: none"> - izražajno čitanja i čitanje naglas, aktivno sudjelovanje, likovno izražavanje, prezentacija, digitalna pismenost
VRIJEME REALIZACIJE	-od listopada 2023. do svibnja 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - trošak putovanja u Zagreb na završnicu projekta - fotokopiranje -20€
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija projekta
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koraljka Mahulja- Pejčić, prof. i dipl. knjižničarka Kristina Lalić, mag.prim.educ

UČITELJICA VODITELJICA AKTIVNOSTI: KORALJKA MAHULJA-PEJČIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	
Ready, Set, Read!	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenike na čitanje književnih djela na engleskom jeziku, prilagođenih uzrastu (pjesmice, brojalice, slike, dječja književnost); razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku; razvijati kritičko i kreativno mišljenje.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri čitanju i slušanju (odgovara na pitanja razumijevanja) -naglas čita kratak i jednostavan tekst -sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike -pokazuje zanimanje za učenje o kulturi ciljanog jezika -primjenjuje tehnike kreativnog izražavanja i stvaranja -razvija kritičko mišljenje -uočava činjenice i mišljenja u jednostavnim rečenicama i izrazima te iznosi činjenice i mišljenja -upravlja emocijama i ponašanjem -razvija sliku o sebi -razvija komunikacijske kompetencije -oblikuje kratak i jednostavan tekst koristeći se odgovarajućim jezičnim strukturama i predloškom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati interes za čitanjem na engleskom jeziku (dječja književnost) i diskusiju o pročitanim/ odslušanim djelima te opisivanje doživljaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica engleskog jezika Bojana Palijan</p> <p>Učenici 1.a/b, polaznici dodatne nastave engleskog jezika 6.a/b razreda</p>
METODE RADA	Učionički rad – učenje temeljeno na zadatcima čitanja s razumijevanjem i kreativnog stvaranja (before reading, while reading, after reading activities); aktivnosti u paru i skupini; rasprava
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2023./2024. u sklopu predmeta Engleski jezik (1.a/b) i satova dodatne nastave engleskog jezika (6.a/b)
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje materijala

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- izlazne kartice, kvizovi, izlaganja, izrada prezentacijskih radova - objave na mrežnoj stranici škole
-----------------------------------	--

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: BOJANA PALIJAN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**PROJEKT ŠKOLE ZA AFRIKU**

CILJEVI AKTIVNOSTI	-osigurati što bolju kvalitetu obrazovnog sustava prikupljanjem sredstava za izgradnju te obnovu škola , sanitarnih prostorija, opskrbu pitkom vodom i nabavu školskih knjiga za djecu bez roditeljske skrbi i onu koja žive u teškim uvjetima na području Afrike -senzibilizirati djecu za pomoć najpotrebnijima -razvijati solidarnost -upoznati Afriku, njezina prirodno- zemljopisna, gospodarska obilježja , kulturu i običaje provođenjem edukacijskih aktivnosti s učenicima kroz različite nastavne predmete
ISHODI	Učenik: -opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima -prihvaca različitost među ljudima -predlaže akcije solidarnosti u školi i u lokalnoj zajednici i uz pomoć organizacija civilnoga društva sudjeluje u njima -pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole, obitelji i društva u cjelini -uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka -raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja - raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate – crtežom, slikom (piktogramima), grafom i sl.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizacija učenika od 1.do 8.r.za potrebe najsiromašnijih, poticanje humanosti i solidarnosti te razumijevanje važnosti zaštite dječjih prava.
NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učitelji , učenici od 1. do 8.r., članovi njihovih obitelji, članovi šire zajednice. Uspješnost organizacije i provedbe projekta.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje edukacijskih aktivnosti kroz satove razrednog odjela te drugih nastavnih predmeta (integrirani dan, tjedan). Gledanje Unicef-ovih filmova, Radionice, Igre, Akcije prikupljanja sredstava - humanitarna priredba, sajam... Prikupljanje novčanih priloga, kasice...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješća; Evaluacija i samoevaluacija
DETALJAN TROŠKOVNIK	Po dogовору

KOORDINATOR PROGRAMA: MARIJANA MILKOVIĆ DONADIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Edukativni program „Moja Rijeka“ - 7. i 8. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Bolje upoznavanje vlastitog zavičaja, usvajanje znanja o povijesti i identitetu grada te očuvanje njegove baštine.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prihvata različitost među ljudima, - spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri rješavanju problema, - raspravlja, uspoređuje i prikazuje rezultate istraživanja na različite načine: crtežom, slikom, grafikonom, tekstom i sl.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Stvaranje pozitivnog emocionalnog odnosa učenika prema njihovom okruženju.</p> <p>Razvijanje istraživačkog učenja.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica geografije će motivirati učenike za istraživački rad, pružati učenicima podršku u radu i razvijanju vještine izlaganja na zadatu temu, omogućiti različite izvore informacija.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, radionice – izrada plakata i drugih eksponata, uporaba IKT vještina, izlaganja, terenska nastava (ovisno o epidemiološkim uvjetima).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024. (1 školski sat tjedno ili 2 sata svaki drugi tjedan).
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, sudjelovanje na prezentacijama i kulturnim manifestacijama u gradu (<i>Kvarnerski festival mora - Fiumara</i> i sl.). Voditeljica aktivnosti redovito podnosi izvješća o radu Odjelu za odgoj i školstvo grada Rijeke.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi radnih materijala (hamer-papiri, kolaž, ljepilo i sl.) su 200 kuna. Troškovi prijevoza učitelja za terensku nastavu (oko 50 kn), dok roditelji financiraju prijevoz učenika do centra grada i ulaznice na događanja ili izložbe.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: MARIJETA SIKAVICA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**EUROPSKI DAN JEZIKA U 6.A i 6.B RAZREDU**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti bogatstvo jezika i važnost njihova učenja; razvijati kulturu govorenja, čitanja i književnog stvaranja
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razumije važnost višejezičnosti i učenja jezika u komunikacijske svrhe i svrhe međukulturalnog razumijevanja 2. razumije važnost čitanja na materinskom i stranom jeziku 3. razumije kratki književni tekst pri čitanju i slušanju 4. koristi se osnovnim tehnikama kreativnog izražavanja 5. koristi se osnovnim vještinama kritičkog mišljenja 6. stječe književnoteorijsko znanje te uvid u reprezentativne tekstove svjetske književnosti radi razvoja stvaralačkoga i kritičkog mišljenja o knj. tekstu te proširivanja vlastitog iskustva čitanja 7. razvija sposobnost interpretacije teksta i značenjskih slojeva teksta 8. razvija razumijevanje, interpretaciju i vrednovanje književnog teksta radi osobnog razvoja 9. razvija stvaralačko izražavanje potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta 10. razvija kreativnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju 11. pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole, obitelji i društva u cjelini 12. predlaže akcije solidarnosti u školi i lokalnoj zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija učenja stranih jezika i poznavanja materinskog jezika; važnost čitanja i činjenja dobrih djela.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica hrvatskog jezika Anita Šehić Učiteljica engleskog jezika Bojana Palijan Učiteljica talijanskog jezika Danijela Tatalović Vjeroučiteljica Dinka Bajčić Pavletić Učenici 6. razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu redovnih nastavnih sati hrvatskog jezika, engleskog jezika, talijanskog jezika, vjeronomaka i sata razrednika; analiza književnog djela Oscara Wilea "Sretni kraljević" (<i>The Happy Prince</i>)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedan 25. rujna - 29. rujna 2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje rezultata i aktivnosti, samovrednovanje

DETALJAN TROŠKOVNIK

Kopiranje materijala; materijal za izradu plakata - hamer papiri, ljepilo, flomasteri

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: ANITA ŠEHIC, BOJANA PALIJAN, DANIJELA TATALOVIĆ, DINKA BAJČIĆ PAVLETIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Priroda oko mene – sudjelovanje u projektu (učenici petih razreda koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika)	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Upoznavanje učenika iz različitih gradova iz Hrvatske putem pisama (poštom ili mrežno).</p> <p>Razmjenjivanje osobnih informacija i predstavljanje na talijanskom jeziku.</p> <p>Osvježiti pamćenje o tome kako se pišu pisma.</p> <p>Pisanje kratkih pisama na talijanskom jeziku.</p> <p>Opisati svoju školu i prirodu oko nje.</p> <p>Poticanje svijesti o znanju i upotrebi više jezika.</p>
ISHODI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ moći predstaviti sebe i svoju obitelj na talijanskom jeziku ▪ pročitati i razumjeti pismo koje je namijenjeno njemu, a dolazi iz nekog drugog kraja Hrvatske ▪ napisati vrlo kratko pismo na talijanskom jeziku ▪ opisati kako izgleda njegova škola i kako izgleda priroda oko nje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija učenja stranih jezika i njegove upotrebe u svakodnevnoj komunikaciji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Danijela Tatalović i učenici 5.a i 5.b razreda (koji pohađaju Talijanski jezik).
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje kratkih pisama, izrada plakata, izrada likovnih radova, kratkih videozapisa.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2023./2024. u sklopu predmeta Talijanski jezik.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala; koverte, papiri, razne ukrasne naljepnice, materijal za izradu plakata - hamer papiri, ljepilo, flomasteri; 10€
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje, izrada prezentacijskih radova - objave na mrežnoj stranici škole

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: DANIJELA TATALOVIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: OBILJEŽAVANJE DANA DAROVITIH UČENIKA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan darovitih učenika. Aktivno uključiti potencijalno darovite učenike u odgojno-obrazovni proces. Razvijati pozitivno školsko ozračje i međusobnu suradnju učenika/ca i učitelja/ica. Uključivanje u Tjedan darovitosti.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik usvaja pojam potencijalne darovitosti - Učenik samostalno organizira prezentaciju/radionicu/nastup
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje izvrsnosti. Motivacija potencijalno darovitih učenika. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, učenju i školi. Razvijanje kreativnosti i inovativnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NIJHOVA ODGOVORNOST	Učenici, učitelji i učiteljice škole, stručna služba i ravnateljica. Planiranje i provedba odgojno-obrazovnih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice, sportska natjecanja, prezentacije, kviz.
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2024.g.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismenim uradcima učenika, usmenim prepričavanjem, objavljivanjem članaka na web-stranici škole, izradom panoa, fotografijama.
DETALJAN TROŠKOVNIK	/

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: JOSIPA GRAČANIN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike i matematičkih sadržaja - ukazati na važnost broja Pi - istražiti povijest broja Pi - obilježiti rođendan Alberta Einsteina - razvijanje natjecateljskog duha
ISHODI	Istražuje i računa opseg i površinu kruga i njegovih dijelova. Istražuje i objašnjava ulogu i svojstva broja π . Modelira površinama i opsezima geometrijskih oblika te rješavanja problemske situacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivacija učenika i razvijanje pozitivnog odnosa prema matematičkim sadržajima. Razvijanje kreativnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice matematike i fizike, učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje broja Pi i izrada prezentacije Istraživanje i izrada prezentacije o Albertu Einsteinu, Projektni dan
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj-ožujak 2024.g.
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljivanjem članka na web-stranici škole, izradom panoa, fotografijama, natjecanje, prezentacije.
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - materijal za izradu plakata - nagrade za natjecanje

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: IVA FRLAN MARČELJA, TINA NOVKOVIĆ KNEŽEVIĆ, NATAŠA BERBER MILOŠEVIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**PRODUŽENI BORAVAK (1.a i 1.b)**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje upornosti, kreativnosti i originalnosti u likovnom, glazbenom i plesnom izričaju - razvijati estetske osobine i kreativnost - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša - promicanje i razvoj svijesti o važnosti brige o drugim živim bićima - promicanje važnosti zdravog života i brige o sebi i drugima - razvijanje znanja i vještina - usvajanje novih pojmova
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čita globalnom metodom početnog čitanja - samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje - piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma - razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve - zbraja i oduzima do 20 - uočava promjene u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba - brine se za očuvanje osobnoga zdravlja i okružja u kojem živi i boravi - prepoznaje organizaciju prometa - prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima - utjecati na samopoštovanje i samosvijest - uočiti važnost očuvanja prirode - poticati svijest o očuvanju prirodnih resursa (voda, struјa, papir) - razvijanje istraživačkog pristupa radu, razvijanje interdisciplinarnog pristupa radu - isticanje važnosti rada u grupi te međusobnog pomaganja i empatije - razvijanje suradničkog učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljica produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	<p>prihvatanje učenika planiranje, dogovaranje i organiziranje dana pisanje domaćih zadaća i uvježbavanje nastavnog gradiva organizirano slobodno vrijeme (kreativne likovne radionice, pričaonice, gledanje animiranih filmova, čitanje slikovnica i knjiga, pjevanje pjesama i slušanje glazbe, tjelovježba i šetnja oko škole) objed učenika (organizirano pranje ruku, odgojno-obrazovni rad usmjeren na primjereno ponašanje pri</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - cijela školska godina

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - izvješća o samim projektima putem web-stranice - plakati - ankete
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za kopiranje - materijali za izradu plakata - razvijanje fotografija - materijali za likovnu radionicu - materijali za glazbenu radionicu - materijali za plesnu radionicu - materijali za sportsku radionicu

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MIRTA BRIŠKI (1.a) i učiteljica 1.b u PB (1.b)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**PRODUŽENI BORAVAK (2.a i 2.b)**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje upornosti, kreativnosti i originalnosti u likovnom, glazbenom i plesnom izričaju - razvijati estetske osobine i kreativnost - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša - promicanje i razvoj svijesti o važnosti brige o drugim živim bićima - promicanje važnosti zdravog života i brige o sebi i drugima - razvijanje znanja i vještina - usvajanje novih pojmova
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik: - samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu - samostalno piše riječi i rečenice naučenim rukopisnim slovima - čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima - pronalazi podatke u čitanome tekstu prema uputi ili pitanjima - mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100 - primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama - uočava promjene u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba - povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena - brine se za očuvanje osobnoga zdravlja i okružja u kojem živi i boravi - objašnjava važnost organiziranja/razvrstavanja otpadnih tvari u okolišu, razlikuje otpad i smeće te razvrstava otpad - prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. - izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu - razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri - prepoznaće i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima - utjecati na samopoštovanje i samosvijest - uočiti važnost očuvanja prirode - poticati svijest o očuvanju prirodnih resursa (voda, struja, papir) - razvijanje istraživačkog pristupa radu, razvijanje interdisciplinarnog pristupa radu - isticanje važnosti rada u grupi te međusobnog pomaganja i empatije - razvijanje suradničkog učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I	<ul style="list-style-type: none"> - - učenici i učiteljica produženog boravka

NJHOVA ODGOVORNOST	
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prihvatanje učenika - planiranje, dogovaranje i organiziranje dana - pisanje domaćih zadaća i uvježbavanje nastavnog gradiva - organizirano slobodno vrijeme (kreativne likovne radionice, pričaonice, gledanje animiranih filmova, čitanje slikovnica i knjiga, pjevanje pjesama i slušanje glazbe, tjelovježba i šetnja oko škole) - objed učenika (organizirano pranje ruku, odgojno-obrazovni rad usmjeren na primjерeno ponašanje pri objedu) - priprema za nastavu (pospremanje radnih mesta)
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - cijela školska godina
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - izvješća o samim projektima putem web-stranice - plakati - ankete
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za kopiranje - materijali za izradu plakata - razvijanje fotografija - materijali za likovnu radionicu - materijali za glazbenu radionicu - materijali za plesnu radionicu - materijali za sportsku radionicu

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: IVONA STILIN PLAHUTA

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
PRODUŽENI BORAVAK (3.a i 3.b)**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje upornosti, kreativnosti i originalnosti u likovnom, glazbenom i plesnom izričaju - razvijati estetske osobine i kreativnost - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša - promicanje i razvoj svijesti o važnosti brige o drugim živim bićima - promicanje važnosti zdravog života i brige o sebi i drugima - razvijanje znanja i vještina - usvajanje novih pojmova
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom - razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju - sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanog teksta - razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima - oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila - zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000 - prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima - pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem - rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj - procjenjuje i mjeri masu tijela - procjenjuje i mjeri volumen tekućine - učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja - učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija - učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi - samostalno pjeva/izvodi pjesme - izvodi jednostavne ritmičke i plesne strukture povezujući naučene elemente u cjelinu - izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti na temelju uputa - upotrebljava likovne materijale i postupke u svrhu izrade svog likovnog rada

NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima - utjecaj na samopoštovanje i samosvijest - uočavanje važnosti očuvanja prirode - poticati svijest o očuvanju prirodnih resursa (voda, struja, papir) - razvijanje istraživačkog pristupa radu, razvijanje interdisciplinarnog pristupa radu - isticanje važnosti rada u grupi te međusobnog pomaganja i empatije - razvijanje suradničkog učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljica produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prihvatanje učenika - planiranje, dogovaranje i organiziranje dana - pisanje domaćih zadatača i uvježbavanje nastavnog gradiva - organizirano slobodno vrijeme (kreativne likovne radionice, pričaonice, gledanje animiranih filmova, čitanje slikovnica i knjiga, pjevanje pjesama i slušanje glazbe, tjelovježba i šetnja oko škole) - objed učenika (organizirano pranje ruku, odgojno-obrazovni rad usmjeren na primjereno ponašanje pri objedu) - priprema za nastavu (pospremanje radnih mjesta)
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - cijela školska godina
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - izvješća o samim projektima putem web-stranice - plakati - ankete
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za kopiranje - materijali za izradu plakata - razvijanje fotografija - materijali za likovnu radionicu - materijali za glazbenu radionicu - materijali za plesnu radionicu - materijali za sportsku radionicu

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MARIETA GAL

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**PRODUŽENI BORAVAK (4.a i 4.b)**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje upornosti, kreativnosti i originalnosti u likovnom, glazbenom i plesnom izričaju- razvijati estetske osobine i kreativnost- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša- promicanje i razvoj svijesti o važnosti brige o drugim živim bićima- promicanje važnosti zdravog života i brige o sebi i drugima- razvijanje znanja i vještina- usvajanje novih pojmova
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none">- piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom- oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila- stvaralački se izražava potaknut književnim tekstrom, iskustvima i doživljajima- služi se prirodnim brojevima do milijun- pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun- crta i konstruira geometrijske likove- povezuje sve poznate geometrijske oblike- uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima- pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun- primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama- opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi- zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica- zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo- obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme- objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja- likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje- demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju- temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice, osnovne skupine glazbala i pjevačkih glasova te boje muških i ženskih pjevačkih glasova- sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe- oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova- prepoznaće i izvodi ritmičke i plesne strukture u jednostavnim koreografijama

NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima - utjecati na samopoštovanje i samosvijest - uočiti važnost očuvanja prirode - poticati svijest o očuvanju prirodnih resursa (voda, struja, papir) - razvijanje istraživačkog pristupa radu, razvijanje interdisciplinarnog pristupa radu - isticanje važnosti rada u grupi te međusobnog pomaganja i empatije - razvijanje suradničkog učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljica produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prihvatanje učenika - planiranje, dogovaranje i organiziranje dana - pisanje domaćih zadatača i uvježbavanje nastavnog gradiva - organizirano slobodno vrijeme (kreativne likovne radionice, pričaonice, gledanje animiranih filmova, čitanje slikovnica i knjiga, pjevanje pjesama i slušanje glazbe, tjelovježba i šetnja oko škole) - objed učenika (organizirano pranje ruku, odgojno-obrazovni rad usmjeren na primjereno ponašanje pri objedu) - priprema za nastavu (pospremanje radnih mesta)
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - cijela školska godina
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - izvješća o samim projektima putem web-stranice - plakati - ankete
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za kopiranje - materijali za izradu plakata - razvijanje fotografija - materijali za likovnu radionicu - materijali za glazbenu radionicu - materijali za plesnu radionicu - materijali za sportsku radionicu

UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: MIRTA BRIŠKI (4.a) | učiteljica 4.b u PB

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: INFORMATIČKA NATJECANJA (INFOKUP; CODEWEEK; HOUR OF CODE; DABAR)	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati vještina algoritamskog razmišljanja od najranije dobi. - Motivirati i zainteresirati učenike za učenje predmeta informatike
ISHODI	<ol style="list-style-type: none"> 1. razumjeti važnost programiranja 2. razviti sposobnosti računalnog razmišljanja 3. tražiti rješenja problema na nove, inovativne načine 4. poticati razvoj kreativnosti i kritičkog mišljenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Pridružiti se globalnim inicijativama CodeWeek, Hour Of Code ("Sat kodiranja za svakog učenika"), Natjecanje Dabar, obilježavanjem tjedna programiranja unutar škole. - Promocija i uvod u programiranje kao način razmišljanja primjenjiv u rješavanju problema, ne samo onih vezanih uz informacijsku tehnologiju. - Razvijanje kreativnosti (različiti načini rješavanja istog problema) - Promocija programiranja kao jednog od ključnih čimbenika gospodarskog razvoja u 21. stoljeću.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji informatike Patrik Fabijanić, Iva Frlan Marčelja i Matija Vurušić - Pripremanje učenika za natjecanje - Organizacija natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. On-line rješavanje zadataka na CARNetovom sustavu Loomen za natjecanje Dabar. 2. On line rješavanje zadataka na stranicama Code.org za obilježavanje Sata kodiranja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Pripreme tijekom školske godine i natjecanja ovisno o vremeniku pojedinog natjecanja i uputama organizatora.
NAČIN VREDNOVANJA	S učenicima na sljedećem satu razmijeniti njihove dojmova s natjecanja te prokomentirati zadatke.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Mogući troškovi kopiranja

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: IVA FRLAN MARČELJA, MATIJA VURUŠIĆ, PATRIK FABIJANIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**HIPPO LANGUAGE OLYMPIAD - natjecanje iz poznавanja engleskog jezika**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati vještine čitanja, slušanja, pisanja i govorenja na engleskom jeziku te motivirati učenike da se jezikom bave i izvan redovnog školskog programa.
ISHODI	<ol style="list-style-type: none"> 1. razumjeti tekstove poznate tematike pri slušanju i čitanju (duljine se razlikuju prema uzrastu) 2. razvijati gramatičku točnost 3. pisati strukturirane tekstove zadane duljine, koristeći odgovarajuće jezične strukture i razlikujući pravopisna pravila 4. širiti raspon vokabulara u aktivnoj uporabi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pridružiti se međunarodnom natjecanju u poznavanju engleskog jezika <i>Hippo Olympiad</i> („Engleski bez granica“). Promicati važnost poznavanja engleskog jezika te povezivati učenike i učitelje iz različitih zemalja svijeta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica Bojana Palijan – koordinator natjecanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacija natjecanja - pripremanje učenika za natjecanje (mentor) <p>Učiteljica Jadranka Vukotić kao invigilator – nadziranje natjecanja, pripremanje učenika za natjecanje (mentor).</p> <p>Učenici 4.-8.r. - natjecatelji.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Prvi krug natjecanja se održava svake godine u ožujku u svim zemljama sudionicama. Postoje tri kruga natjecanja: preliminarni krug, polufinale i finale.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Pripreme tijekom školske godine; natjecanje tijekom drugog polugodišta šk. god. 2023./2024. (ovisno o rasporedu natjecanja).
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz sustav natjecanja, rezultati natjecanja, povratna informacija od strane učenika, analiza zadataka s učenicima po završetku natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijali za pripremu učenika, kopiranje materijala, troškovi sudjelovanja na natjecanju. Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika, cca. 7€ po učeniku. U slučaju prolaska u finalni krug natjecanja u inozemstvo, udruga <i>Global Hippo</i> snosi troškove smještaja i hrane za učenika i učiteljicu, dok se prijevoz financira samostalno.

UČITELJICA VODITELJICA AKTIVNOSTI: BOJANA PALIJAN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati rad i način djelovanja institucija koje promoviraju kulturnu djelatnost našeg grada. Aktivno sudjelovati u kulturnom životu grada. Naučiti više o temama posjećenih izložaba, filmova i koncerata. Uključiti se u aktivnosti namijenjene učenicima i školama tijekom projekta.
ISHODI	Temeljem iskustva terenske nastave učenik prepričava, opisuje, procjenjuje i argumentirano razgovara o iskustvu. Učenik prezentira naučeno na način da razlikuje važno od manje važnog, prepozna najvažnije informacije i može ih prenijeti drugima. Učenik u slobodno vrijeme aktivno potiče članove svoje obitelji na sudjelovanje u projektu i u aktivnostima projekta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnoj i nematerijalnoj kulturno-povijesnoj baštini. Naučiti više i primijeniti znanja stečena na nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, učitelji u pratnji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u projektima u suradnji s institucijama u Rijeci. Suradnja se može ostvariti u školi (radionice, predavanja) ili kao terenska nastava, posjete kinu, kazalištu, muzejima i drugim institucijama u gradu Rijeci.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismenim uradcima učenika, usmenim prepričavanjem, objavljivanjem članaka na web-stranici škole, izradom panoa, fotografijama.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica pokrivaju roditelji ili Grad Rijeka.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: RAVNATELJICA, STRUČNA SLUŽBA, RAZREDNICI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Potakni dar - jačanje praćenja, identifikacije i rada s potencijalno darovitim učenicima/učenicama kroz obogaćivanje školskog kurikulumu

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Identifikacija potencijalno darovitih učenika i učenica u našoj školi, utemeljena na dugoročnom planu praćenja učenika od prvog razreda osnovne škole – ove školske godine nastavlja se praćenje učenika drugih razreda. - Individualizacija rada s potencijalno darovitim učenicima/učenicama koja bi osigurala pravilno usmjeravanje mogućnosti djeteta u suradnji s roditeljima - Obogaćivanje Školskog kurikulumu različitim aktivnostima koje pomažu identifikaciji potencijalno darovitih učenika - Dugoročni plan – stvoriti plan rada s potencijalno darovitim učenicima i učenicama koji će uključiti dugoročno praćenje i identifikaciju ali i niz odgojno-obrazovnih aktivnosti i izvannastavnih aktivnosti u višim razredima osnovne škole. <p>Dugoročni plan ovog projekta trebao bi u perspektivi postati standard rada u našoj školi, obogatiti Školski kurikulum, naročito u svjetlu najava i planova za uvođenje cijelodnevnog rada u doglednoj budućnosti.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Identifikacija potencijalno darovitih učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NIHOVA ODGOVORNOST	<p>Koordinator projekta na razini škole je ravnateljica, Tim za rad na projektu</p> <p><i>Potakni dar</i> čine učiteljice razredne nastave Kristina Lalić, Kristina Polić, Marina Podpečan Brajković i Maja Jugo-Rušin, knjižničarka Koraljka Mahulja-Pejčić i pedagog Mateo Brajek</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Provodenje testiranja te čuvanje i korištenje rezultata testa spremnosti za školu.</p> <p>Pojačano praćenje učenika koje se sistematizira na sjednicama Razrednih vijeća – provodi se za sve učenike u svrhu identifikacije interesa i sposobnosti te potencijalne darovitosti.</p> <p>Pojačano i dugoročno praćenje provode učiteljice razredne nastave i predmetni učitelji.</p> <p>Uvidom u nastavu i aktivnosti u proces se uključuju ravnateljica, pedagoginja i knjižničarka, te posebno kada suradnja uključuje eTwinning projekte.</p> <p>Realizacija izvannastavnih aktivnosti u obliku radionica – STEM, robotika, ekologija, održivi razvoj, jezično područje i praćenje rezultata kroz samovrednovanje i uključivanje u eTwinning aktivnosti i projekte.</p> <p>Kontinuirana edukacija uključenih odgojno-obrazovnih djelatnika škole.</p> <p>Transparentnost rada i rezultata predstavlja se roditeljima na roditeljskim sastancima.</p>

VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Projekt se prati na individualnim sastancima koordinatorice i učitelja, na sastancima Tima za provođenje projekta, na sjednicama Razrednih vijeća prvih i trećih razreda te na kraju školske godine planiramo provesti samovrednovanje projekta u vidu izvješća koje će uključiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - broj uključenih učenika, - broj održanih radionica, teme i ishode radionica te prateće fotografije, - povratnu informaciju od uključenih učenika i njihovih roditelja, - izvješće o nominiranju učenika za Epoc testiranje, - rad s roditeljima (izvješća o radu, informiranje o Epoc testiranju, suglasnosti, rezultati testiranja, savjetovanje), - mogućnost sistematizacije rezultata i prezentiranja na Učiteljskom vijeću, Školskom odboru, županijskim stručnim vijećima, stručnim skupovima i slično.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Učitelji aktivnosti provode kao izvannastavne aktivnosti u sklopu tjednog zaduženja, osnivač osigurava sredstva za edukacije djelatnika i troškove Epoc testiranja a dodatna sredstva pokušavamo nabaviti i putem natječaja MZO.

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: JOSIPA GRAČANIN I UČITELJI NAVEDENI U TABLICI KAO PROJEKTNI TIM

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: eTwinning	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u e-Twinning aktivnostima, projektima, događanjima i stručnim usavršavanjima za učenike i učenice te učitelje. Suradnje i partnerstva odvijaju se online, u sigurnom prostoru kojem pristup imaju registrirane odgojno-obrazovne institucije i sva komunikacija je kontrolirana od strane učitelja.
ISHODI	- Usvojiti znanja o e-Twinningu - Sudjelovati u projektima - Usvojiti ishode pojedinog projekta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati kompetencije učenika korištenjem inovativnih metoda poučavanja. Sudjelovati u kreativnim načinima suradnje s učenicima drugih škola, u Hrvatskoj i u Europi. Razvijati jezične kompetencije i međunarodnu suradnju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	15 djelatnika škole registrirani su i aktivni na e-Twinning platformi (učiteljice i učitelji, stručni suradnici i ravnateljica). Provođenje i sudjelovanje u projektima.
NAČIN REALIZACIJE	Online na e-Twinning platformi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati projekata, sudjelovanja na stručnim usavršavanjima, i održana događanja predstavljaju se na web-stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove ovise od svakog pojedinog projekta – uglavnom su manje materijalne vrijednosti i snosi ih škola.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Koordinator - JOSIPA GRAČANIN, UČITELJI, UČITELJICE, STRUČNA SLUŽBA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DIGITALNA ZELENA ČISTKA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Aktivno uključiti učenike i učenice, djelatnike škole i roditelje u čišćenje naših digitalnih prostora i uklanjanje digitalnog otpada s različitih uređaja. Digitalna čistka digitalna je verzija akcije Zelena čistka koja ima za cilj čišćenje zajedničkih fizičkih prostora u kojima boravimo.
ISHODI	- Učenici usvajaju važnost čistog digitalnog prostora
NAMJENA AKTIVNOSTI	Smanjenje količine digitalnog otpada na digitalnim aparatima koje koristimo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici, učitelji i učiteljice škole, stručna služba i ravnateljica. Roditelji. Uključiti se u akciju i očistiti svoj digitalni prostor – pobrisati mutne fotografije, zaboravljene dokumente, aplikacije koje ne koristimo.
NAČIN REALIZACIJE	Obavijest putem virtualne zbornice, instagram stranice i preko razrednika. Prikupljanje podataka o količini obrisanog otpada na razini razrednih odjela i/ili škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	proljeće 2024.g.
NAČIN VREDNOVANJA	Utvrđivanje količine obrisanog otpada na razini škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK	/

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI:

Koordinator - JOSIPA GRAČANIN, STRUČNA SLUŽBA, UČITELJI INFORMATIKE, RAZREDNICI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**NE OKOLIŠAJ! - ODRŽIVI RAZVOJ U PRAKSI**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o potrebi za brigom i zaštitom okoliša - upoznati svakodnevne navike u skladu s održivim razvojem - potaknuti svijest i razvijati vještine vezane uz recikliranje i ponovno korištenje predmeta - razvijati kritičko razmišljanje - razvijati umjetničko stvaralaštvo kod učenika - razviti kompetencije učitelja i profesora za razvoj i implementaciju globalnog obrazovanja
ODGOJNO-OBRZOVNJI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenik se upoznaje s problemima zagađenja okoliša te mogućim rješenjima problema - samostalno reciklira i omogućuje ponovnu uporabu predmeta - upoznaje što je to digitalni otpad i kako utječe na okoliš, sudjeluje u akciji digitalne čistke - likovno se izražava
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - progovarati s učenicima o temama globalnih ekoloških izazova te ih osnažiti za usvajanje svakodневних „zelenih“ navika i održivog životnog stila kroz aktivan doprinos očuvanju okoliša.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji u suradnji s timom projekta Udruge Žmergo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - eko radionice - eko igraonice - interaktivna eko izložba s kvizom
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - evaluacijski listići za učenike nakon održane aktivnosti (sudionike radionica, posjeta i dr. aktivnosti)
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijalne troškove provedbe aktivnosti snosi Udruga Žmergo kroz proračun projekta

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: DRAŽEN VRBEŠIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA (7. i 8. RAZRED)	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj svijesti o važnosti brige za zdravlje ljudi i životinja - razvoj solidarnosti, empatije, odgovornog ponašanja i zaštite okoliša. - razvoj kritičkog razmišljanje - razvoj digitalne kompetencije - razvoj ideje o konceptu globalnog zdravlja
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava pojmove biosigurnosti i biozaštite i njihovu važnost u svakodnevnom životu - opisuje patogene organizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objašnjava njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje - objašnjava uzroke emergentnih i re-emergentnih bolesti i analizira njihovu geografsku rasprostranjenost - uspoređuje virus SARS, MERS, SARS-CoV-2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju - opisuje i uspoređuje velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - progovarati s učenicima o temama biosigurnosti - poticati učenike na razmišljanje o načinima i važnosti biozaštite - osnaživati i ohrabrivati učenike u pokušajima istraživačkih radova - poticati razvoj svijesti o globalnoj povezanosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - aktivni rad u skupinama - proučavanje stručne literature - izvođenje praktičnih radova - interaktivna izlaganja - posjet stručnim ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2023./2024. - jedan sat tjedno (volonterski)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	-

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: DRAŽEN VRBEŠIĆ

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
ZDRAVSTVENA SIGURNOST STANOVNIŠTVA U ZELENOJ TRANZICIJI – ODRŽIVI RAZVOJ URBANE
SREDINE I KLIMATSKA NEUTRALNOSTI U PGŽ**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o potrebi za brigom i zaštitom okoliša - upoznati svakodnevne navike u skladu s održivim razvojem i pravilnim odlaganjem otpada - potaknuti svijest i razvijati vještine vezane uz recikliranje i ponovno korištenje predmeta - razvijati kritičko razmišljanje - razvijati svijest o globalnoj povezanosti
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenik se upoznaje s problemima zagađenja okoliša te mogućim rješenjima problema - samostalno reciklira i omogućuje ponovnu uporabu predmeta - upoznaje postupke razvrstavanja i zbrinjavanja različitih vrsta otpada - upoznaje pojam energetske učinkovitosti i kako se to postiže -upoznaje važnost higijene okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - progovarati s učenicima o temama globalnih ekoloških izazova te ih osnažiti za usvajanje svakodnevnih „zelenih“ navika i održivog životnog stila kroz aktivni doprinos očuvanju okoliša.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> -NZJZ PGŽ – nositelj projekta dolazi u školu i provodi radionice s učenicima petih razreda učitelji, učenici i ostali djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - izložba - eko radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškove projekta snosi NZJZ PGŽ

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: DRAŽEN VRBEŠIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Obilježavanje "eko datuma"	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o potrebi za brigom i zaštitom okoliša - upoznati svakodnevne navike u skladu s održivim razvojem - razvijati kritičko razmišljanje - razvijati digitalne kompetencije - razvijati umjetničko stvaralaštvo kod učenika
ODGOJNO-OBRZOZVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenik upoznaje značajnije datume u godini koji su bitni za podizanje svijesti o važnosti zaštite planeta Zemlje i životu na Zemlji
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - progovarati s učenicima o temama globalnih ekoloških izazova - poticati učenike na razmišljanje o zaštiti prirode - osnaživati i ohrabrivati učenike u pokušajima zaštite prirode - poticati razvoj svijesti o važnosti suživota s prirodom
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji i djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - eko radionice - eko izložbe - interaktivna izlaganja
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: DRAŽEN VRBEŠIĆ, MARIJETA SIKAVICA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
ODGOJNO-OBRZOZVNI ISHODI	- učenik na dobi primjeren način upoznaje tragičan događaj iz nacionalne povijesti - usvaja vještine razgovora o teškim i tragičnim događajima nacionalne povijesti - učenici osmih razreda primjenjuju znanja stečena tijekom terenske nastave u Vukovar
NAMJENA AKTIVNOSTI	- progovarati s učenicima o temama iz nacionalne povijesti - razvijati empatiju i kulturu dijaloga
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelji i djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Paljenje svijeća u školskom holu ili dvorištu škole Radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	- studeni 2023.g.
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	- lampioni

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI: STRUČNA SLUŽBA I RAVNATELJICA, RAZREDNICE/RAZREDNICI,
UČITELJ POVIJESTI I UČITELJICE HRVATSKOG JEZIKA

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti Međunarodni dan sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti. Međunarodni dan sjećanja je datum kojim se želi podsjetiti na sve žrtve holokausta, genocida europskih Židova kojeg je nacistička Njemačka provodila između 1939. i 1945. godine, odnosno tijekom Drugog svjetskog rata.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>UČENIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvaja osnovna znanja o Holokaustu - prihvaca različitosti te promiče toleranciju, mir i slobodu mišljenja - primjenjuje komunikacijske i socijalne kompetencije - kritički pristupa informacijama i vrednuje ih
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovarati s učenicima o temi Holokausta - poticati učenike na razmišljanje o ljudskim pravima, zaštiti osobnih sloboda, važnosti demokracije - osnaživati i ohrabrivati učenike u interesu za aktivno građansko sudjelovanje u lokalnoj zajednici - poticati kritičko mišljenje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji i djelatnici škole, učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Međupredmetnim radionicama
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - siječanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK	-

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI:

KORALJKA MAHULJA PEJČIĆ, JOSIPA GRAČANIN, ANITA ŠEHIC, MAJA HASIJA-TADIĆ, LUKA NEKIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: OBILJEŽAVANJE SVJETSKIH DANA TALIJANSKE KUHINJE: SVJETSKI DAN PIZZE, SVJETSKI DAN NUTELLE, SVJETSKI DAN TJESTENINE	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razviti razumijevanje, zanimanje raznovrsnost i posebnost talijanske kuhinje ▪ razvijati vlastito kritičko mišljenje ▪ proširivanje znanja o Svjetskim danima talijanske kuhinje ▪ razvijanje digitalnih kompetencija ▪ širenje svijesti o važnosti talijanske kulture i talijanske kuhinje na svjetskoj razini
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenik upoznaje značajnije datume u godini koji su bitni za talijansku kuhinju na svjetskoj razini
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ prepoznati neke od svjetskih dana tipičnih talijanskih jela ili namirnica ▪ shvatiti važnost svjetskih dana
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Danijela Tatalović i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	- različite radionice, istraživanja, izrađivanje plakata ili prezentacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje, izrađivanje plakata, prezentacija ili raznih učeničkih radova koji će biti vidljivi na mrežnoj stranici Škole
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.

UČITELJ NOSITELJ AKTIVNOSTI: DANIELA TATALOVIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**TJEDAN HRVATSKOGA JEZIKA**

CILJEVI AKTIVNOSTI	Za učenike: - usavršavanje temeljnih jezičnih zakonitosti hrvatskoga jezika - usvajanje standardnog jezika - širenje svijesti o vrednotama i ljepoti hrvatskoga jezika kao jednog od najvažnijih značajki hrvatskoga identiteta - stjecanje jezične, uporabne, strategijske i društveno-jezične kompetencije - stjecanje komunikacijskih strategija i suradnje s drugima u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama - mogućnost stvaranja pravopisno i gramatički točnih tekstova različitog sadržaja - spoznaja vlastitog jezičnog-kulturnog identiteta, jačanje nacionalnog identiteta te poštivanje identiteta jezične i kulturno-jezične govorne zajednice - funkcionalna primjena pismenosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje svijesti o važnosti učenja i očuvanja identiteta hrvatskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Hrvatskog jezika Maja Hasija Tadić i Anita Šehić te školska knjižničarka Koraljka Mahulja-Pejčić. Učenici sedmih i osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projektna aktivnost izvodit će se tijekom trajanja Dana hrvatskoga jezika, od 11. do 17. ožujka 2024. godine. Učenici i učitelji će tijekom toga tjedna, na satima Hrvatskog jezika, provoditi projektne aktivnosti. Projektne aktivnosti uključivat će kvizove znanja, međusobnu suradnju među učenicima, kreativno i kritičko čitanje, radionice te uređenje školskog prostora u skladu s Danima hrvatskoga jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	11.- 17. 3. 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, učenički radovi, uređen školski prostor, članci na web-stranici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebni za provođenje projekta (hamer papir, plastifikator, flomasteri...)

UČITELJI VODITELJI AKTIVNOSTI:

MAJA HASIJA TADIĆ, ANITA ŠEHIC, KORALJKA MAHULJA-PEJČIĆ

Ravnateljica:
Josipa Gračanin, prof.

Predsjednik školskog odbora:
Marina Podpečan Brajković, mag. prim. educ.

U Rijeci 5. listopada 2023.g.

KLASA: 602-12/23-01/1
URBROJ: 2170-1-60-01-23-1